Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет психологии
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки/ специальность: 37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/ специализация: Социальная психология
(наименование профиля/специализации)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации/ профильного структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Вариант 2 – практика <u>в производственных и коммерческих организациях:</u>
(заводы, фабрики, иные производственные предприятия; торговые точки, точки питания, производственно-коммерческие фирмы
любой формы собственности, а также волонтерские организации

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам производственной практики (производственная практика в профильных организациях) _____ (вид практики, тип практики)
2.1.	**Кейс-задача № 1. Изучение должностных обязанностей, нормативно-правовой и этической базы деятельности психолога в производственной или коммерческой организации** ***Задание:*** 1. **Составьте аналитическую справку о деятельности психологов (психолога) в организации, письменно ответив на вопросы:** - направление деятельности организации, ее основной функционал; - количество психологов, названия их должностей, в каком структурном подразделении они трудятся; - целевая аудитория работы психолога в данной организации (кратко); - функционал работы психолога. Подробно распишите по функциям: психодиагностика, психологическое консультирование, психокоррекция, психопрофилактика, психологическое просвещение, экспертная работа. - групповые и индивидуальные формы работы. Опишите применяемые форматы занятий. - основная тематика консультационной и тренинговой работы психолога с сотрудниками организации, кандидатами на трудоустройство, потребителями; - краткое содержание деятельности психолога организации в направлениях: • привлечение персонала и рекрутинг • адаптация персонала • мотивация персонала • командообразование • стресс-менеджмент и профилактика эмоционального выгорания • конфликт-менеджмент • психологическое сопровождение увольнения сотрудников **2. Изучите нормативно-правовую базу деятельности психолога в производственной/коммерческой организации:** - Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утверждённый приказом Минтруда России от 14 сентября 2022 года №537н. - Этический кодекс психолога Российского психологического общества, - локальные акты организации (положение о психологической службе, правила внутреннего распорядка, порядок работы с персональными данными и другие), - должностную инструкцию психолога.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>
Письменно выполните задания:
- Из должностной инструкции психолога (-ов) вычлените основные функции, реализуемые психологом (-ами) организации.
- Какие трудовые функции, заявленные в Профессиональном стандарте психолога-консультанта, выполняются в организации. Опишите подробно в таблице:
<table>
<tr><td>№</td><td>Трудовая функция и ее трудовые действия в Профессиональном стандарте «Психолог-консультант»</td><td>Как эта трудовая функция и эти трудовые действия реализуются в организации</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Важно, <u>не</u> <u>обобщенные</u> трудовые функции</td><td>Укажите не качество (хорошо/плохо), а специфику выполнения этой функции и этих трудовых действий в организации.</td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td></td></tr>
</table>
- Перечислите этические принципы, описанные в Этическом кодексе Российского психологического общества, которые соблюдаются психологами в данной организации. Опишите специфику их исполнения в данной организации.
- Перечислите, какие локальные акты, кроме должностной инструкции, регулируют деятельность психолога в данной организации.
- Проведите интервью с руководителем психологического подразделения организации либо с психологом, к которому вы прикреплены. По его итогам опишите:

как обеспечивается конфиденциальность личной информации, полученной от сотрудников;
какие ограничения существуют в работе психолога;
какие риски есть в работе психолога;
что психологу больше всего нравится в своей работе;
что психологу больше всего не нравится в своей работе.
самые запомнившиеся случаи из опыта работы (2-3).

3. Составьте групповой социально-психологический портрет целевой аудитории на основе статистики организации, наблюдения и бесед с сотрудниками.
Письменно ответьте на вопросы:
- гендерный состав клиентов психолога,
- возрастной состав клиентов психолога,
- типичные запросы к психологу,
- барьеры обращения за психологической помощью.

4. Выполните задание по запросу психолога организации в соответствии с Планом работы психолога. Опишите, какую помощь Вы оказывали психологу.

Форма отчётности: аналитическая справка (рекомендуемый объем 4-5 страниц)

Критерии оценивания:
— логичность и структурированность справки;
— полнота описания деятельности психологов организации и ее нормативно-правовых основ;
— полнота составленного группового социально-психологического портрета целевой аудитории;
</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	— детальность описания работы по запросу психолога организации; — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.
2.2.	**Кейс-задача № 2. Психодиагностика** ***Задание.*** В рамках практической помощи психологу (-ам) организации под супервизией психолога подберите психодиагностические методики и проведите психодиагностическое обследование. 1. **Подберите психодиагностические методики под задачи организации**. Запишите названия методик, их авторов и год создания в отчете. Проводить эти методики не нужно. *Направления подбора психодиагностических методик для сотрудников:* - для диагностики уровня эмоционального выгорания (2-3 методики); - для диагностики уровня стресса и стрессоустойчивости (2-3 методики); - для диагностики жизнестойкости и резильентности (2-3 методики); - для диагностики личных проблем (2-3 методики); - для самопознания (2-3 методики); - для диагностики тех проблем, с которым обращаются к психологу в данной организации (по запросу психолога организации). Методики должны быть научно обоснованными, надежными, валидными. *2.* **Под супервизией психолога организации проведите, обработайте и проинтерпретируйте одну психодиагностическую методику на одном респонденте.** Выберите методику из списка, составленного Вами в пункте 1 этого задания, либо входящую в План работы психолога организации. Составьте заключение/справку по той форме, которая принята в организации. Приложите к отчету бланк ответов обследуемого. **Форма отчётности:** перечни психодиагностических методик, заключение/справка по результатам психодиагностического обследования, бланк ответов обследуемого. **Критерии оценивания:** — соответствие подобранной батареи методик возрасту, запросу и условиям организации, — практическая применимость батареи методик у данных получателей социальных услуг; — корректность составления заключения/справки по результатам психодиагностического обследования. — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления
2.3.	**Кейс-задача № 3. Разработка конспекта и проведение группового психологического занятия** ***Задание.*** **1. Разработайте конспект одного группового психологического занятия по запросу организации** (тренинг, мастер-класс, адаптационное мероприятие для новых сотрудников организации и т.д.). Время – 1 час (академический или астрономический). Тему, цель и вид занятия формулирует психолог организации, к которому Вы прикреплены. В случае невозможности этого, замысел занятия формулируется студентом

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	самостоятельно. ***Конспект занятия составляется по плану:*** • название занятия; • вид занятия (тренинг, мастер-класс и т.д.) • цель занятия; • задачи занятия; • время проведения; • место проведения; • контингент участников • необходимые материалы (например, презентация, маркеры, флип-чарт, видеоролики и т.д.); • описание упражнений (заданий). Для каждого упражнения необходимо прописать: цель, ход (процедуру выполнения), вопросы для обсуждения в конце упражнения, время, материалы. Это можно сделать в таблице. Упражнения должны выстаиваться в логическую цепочку. Сначала необходимо использовать вводные (разминочные) упражнения, затем – основные, затем – заключительные. • Финальная рефлексия (шеринг). **2. Проведите занятие под супервизией психолога организации.** Вставьте в отчет фото проведенного занятия (1-2 фото). Внимание: нельзя фотографировать сотрудников без их согласия. Поэтому приложите к отчету по практике либо только свое фото в кабинете, где проходило занятие, либо получите согласие на сьемку от сотрудников. **3. Выполните рефлексию проведенного занятия, ответив на вопросы:** - Какое количество участников присутствовало на занятии? - Что, по субъективным ощущениям, Вам удалось лучше всего? - Что, по субъективным ощущениям, не получилось или получилось недостаточно хорошо? Почему? (укажите причины) - Какой была групповая динамика? -Удалось ли Вам управлять группой и групповой динамикой? В чем это проявлялось? - В чем проявлялась помощь психолога-супервизора? **Форма отчётности:** конспект группового занятия, доказательства проведенного занятия (фото, рисунки участников и т.п.), рефлексивная справка. **Критерии оценивания:** — правильность оформления конспекта занятия; — соответствие цели, задач и упражнений возрастным и социальным особенностям группы; — научная корректность и доступность содержания — соблюдение структуры занятия (разминка, основная часть, рефлексия); — качество самоанализа; — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.
2.4.	**Кейс-задача № 4 Проведение индивидуального профилактического или просветительского мероприятия** ***Задание:*** по запросу организации в паре с психологом организации или под супервизией

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	психолога организации проведите одно индивидуальное профилактическое либо просветительское мероприятие для одного сотрудника. Вид, цель и тему занятия определяет психолог организации исходя из Плана работы организации. В случае невозможности этого, студент сам определяет замысел занятия. Вид мероприятия: беседа, мастер-класс, информационная встреча Тема выбирается исходя из актуальных проблем организации. Например, «Профилактика эмоционального выгорания», «Как повысить производительность труда», «Тренировка памяти» и т.д. 1. **Составьте конспект индивидуального занятия** аналогично конспекту группового занятия (см. Кейс-задачу № 3) 2. **Проведите занятие** под супервизией психолога организации либо в паре с психологом организации. Вставьте в отчет фото проведенного занятия или фото продуктов деятельности, полученных на этом занятии – схем, рисунков и т.п. (1-2 фото). 3. **Разработайте буклет** для сотрудников (2 страницы А4), освещающий выбранную тему. Снабдите буклет не только важной информацией, но и иллюстрациями, историями, притчами, анекдотами или другими интересными для сотрудников формами получения знаний. ***Форма отчётности:*** конспект, буклет, рефлексивная справка. ***Критерии оценивания:*** — правильность оформления конспекта занятия; — соответствие цели, задач и упражнений возрастным и социальным особенностям группы; — научная корректность и доступность содержания — соблюдение структуры занятия (разминка, основная часть, рефлексия); — качество самоанализа; — качество раздаточных материалов; ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.
2.5.	**Кейс-задача № 5. Аналитическая работа психолога** ***Задание 1.*** **Изучение организационной культуры.** 1. Изучите модель оргкультуры Э. Шейна. Проведите анализ внешних и внутренних артефактов организации, в которой проходите практику (миссия, кодекс, дресс-код, язык общения, легенды). Опишите их кратко. 2. После включенного наблюдения самостоятельно заполните опросник «Инструмент оценки организационной культуры (OCAI)» Авторы К. Камерон, Р. Квин, перевод А. Токарева. По этому опроснику определите тип оргкультуры организации. 3. Изучите модель организационных культур Ч. Хэнди, Подготовьте вопросы к сотрудникам организации, чтобы понять, какой они видят оргкультуру организации в типологии Ч. Хэнди (4-5 вопросов). Проведите беседы с сотрудниками организации (4-5 сотрудников). В отчете укажите перечень вопросов, к каждому вопросу – ответы сотрудников. Определите, какой тип оргкультуры по Ч. Хэнди характерен для организации. 4. Важной частью организационной культуры является социально-психологический климат (СПК). Проведите психодиагностику СПК у 2-3 сотрудников отдела, в котором проходите практику, сделайте вывод об СПК отдела (не организации в целом). Варианты методик для диагностики СПК:

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>

Экспресс-методика по изучению СПК (О.С. Михалюк, А.Ю. Шалыто);
Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (А.Ф. Фидлер);
Опросник «Диагностика психологического климата в малой группе» (В.В. Шпалинский, Э.Г. Шелест);
Психометрический тест «Индекс групповой сплочённости» (К.Э. Сишор);
Карта-схема А. Лутошкина.

5. Одним из элементов оргкультуры является стадиальность развития организации. Изучите Модель групповой динамики Б. Такмена. Подготовьте вопросы к сотрудникам отдела (не организации в целом, 4-5 вопросов), проведите беседу, в итоге которой определите, на какой стадии развития (формирование, конфликт, нормирование, функционирование) находится конкретный отдел организации. В отчете перечислите вопросы и ответы к ним.

Задание 2. Оцените уровень своих компетенций по результатам прохождения практики и прокомментируйте свои баллы – заполните таблицу и сделайте вывод после ее заполнения.
<table>
<tr><th>КАРТА ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr>
<tr><td>Этап сбора информации</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Умею работать с источниками информации</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Умею работать со справочной литературой</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Умею составлять план урока, лекции, просветительской беседы</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Умею осуществлять поиск информации различного содержания, объема и теоретической значимости</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Владею навыками подбора информации для подготовки и проведения лекций, практических семинаров, просветительских бесед, деловых встреч, тренингов и др.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Этапы сбора, обработки и интерпретации полученных данных</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Умею работать с диагностическим инструментарием</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Умею создавать индивидуальные бланки для различных тестовых методик</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Умею проводить диагностику различных свойств личности</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Умею ставить цели и формулировать задачи, связанные с решением диагностических задач</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Умею определять критерии эффективности работы индивида, класса, группы с целью повышения качества взаимодействия</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Этапы обработки и интерпретации данных</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Умею составлять психологический портрет индивида и группы (класса)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Владею навыками проведения бесед</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Владею навыками сбора, систематизации, оценки и представления информации</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Умею интерпретировать формализованные данные, выражать их в виде описания психологических характеристик, выявлять типологии и осуществлять сопоставительный анализ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Владею навыком систематизации, алгоритмизации и описания всех пройденных этапов практической работы</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Владею письменной и устной речью</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Умею представлять полученные результаты в виде презентаций</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Умею аргументированно и ясно объяснять суть всех этапов практической работы</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>• Умею содержательно отвечать на вопросы</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Форма отчётности: психологическая карта, карта оценки компетенций.

Критерии оценивания:

— полнота анализа организационной культуры;
— качество самоанализа;
— ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.

</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Систематизация собранного нормативного и фактического материала.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Оформление отчета о прохождении практики.</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Защита отчета по практике.</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru