Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет психологии
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки/ специальность: 37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/ специализация: Организационная психология
(наименование профиля/специализации)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации/ профильного структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам производственной (производственная практика в пролфильных организациях) практики (вид практики, тип практики)
1 ВАРИАНТ	
2.1.	**Кейс-задача №1.** Воспользовавшись общедоступной информацией об организации, в которой Вы проходите практику (официальный сайт, данные статистической отчетности), документами, находящимися в открытом доступе, определите и запишите: — полное официальное название и сокращенное официальное название компании; — организационно-правовую форму компании; — основные виды производимой продукции или оказываемых услуг (выполняемых работ); — территориальное размещение компании; — основные факторы внешней среды (делового окружения) компании.
2.2.	**Кейс-задача №2.** Основываясь на результатах решения предыдущей кейс-задачи, а также воспользовавшись дополнительной информацией об исследуемом предприятии (официальный сайт, данные статистической отчетности), документами, находящимися в открытом доступе, определите и запишите: — структуру, состав компании; — функциональные элементы (должности, обязанности, функции); — выявите достоинства и недостатки организационной структуры; — оцените уровень развития и внедрения цифровых технологий в деятельность компании.
2.3.	**Кейс-задача №3. Психология труда.** Профессиографический анализ ключевой должности. Разработайте профиль требований к должности (психограмму) для оптимизации подбора персонала. Задача: Выбрать одну должность в организации (желательно массовую или ключевую). Проведите полный психологический анализ трудовой деятельности и составить профессиограмму. Этапы выполнения: — Анализ документов: Изучить должностную инструкцию и регламенты работы. — Наблюдение: Провести «фотографию рабочего дня» (наблюдение в течение 3–4 часов), фиксируя основные операции, условия среды и ошибки. — Интервью: Опросить носителя должности о главных трудностях и необходимых качествах (ПВК). — Синтез: Составить карту ПВК (профессионально важных качеств) и противопоказаний. Формат предоставления ответа: Аналитическая справка, содержащая карту ПВК и описание условий труда. Критерии оценивания: — полнота выделенных ПВК; — соответствие реальности (валидность); — грамотное использование терминологии психологии труда.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
2.4.	**Кейс-задача №4. Профориентационная диагностика и консультирование.** Оценка карьерных якорей сотрудников. Выявите доминирующие карьерные ориентации для корректировки системы мотивации. Задача: Провести диагностическое исследование группы сотрудников (3–5 чел.) для определения их карьерных ценностей. Этапы выполнения: — Подбор методики: Использовать опросник «Якоря карьеры» Э. Шейна. — Сбор данных: Провести тестирование (онлайн или бланковое). — Обработка: Подсчитать баллы, построить индивидуальные профили. — Анализ: Сопоставить результаты с реальными задачами сотрудников. Формат предоставления ответа: Групповой отчет с диаграммами и рекомендациями руководителю по удержанию этих сотрудников. Критерии оценивания: — корректность математической обработки; — наличие интерпретации каждого «якоря»; — практичность рекомендаций.
2.5.	**Кейс-задача №5. Психология власти.** Диагностика стиля руководства. Определите стиль управления линейного менеджера и его влияние на подчиненных. Задача: Исследовать, как руководитель реализует властные полномочия (авторитарно, демократично, попустительски). Этапы выполнения: — Выбор методики: Методика В.П. Захарова / А.Л. Журавлева или наблюдение по критериям (как ставятся задачи, как дается обратная связь). — Сбор данных: Анонимный опрос подчиненных или включенное наблюдение на планерках. — Выводы: Описание сильных сторон и рисков данного стиля для текущей ситуации в компании. Формат предоставления ответа: Психологический портрет руководителя (обезличенный). Критерии оценивания: — аргументированность выводов фактами поведения; — этичность формулировок; — опора на теорию лидерства.
2 ВАРИАНТ	
2.1.	**Кейс-задача №1.** Воспользовавшись общедоступной информацией об организации, в которой Вы проходите практику (официальный сайт, данные статистической отчетности), документами, находящимися в открытом доступе, определите и запишите: — полное официальное название и сокращенное официальное название компании; — организационно-правовую форму компании; — основные виды производимой продукции или оказываемых услуг (выполняемых работ); — территориальное размещение компании; — основные факторы внешней среды (делового окружения) компании.
2.2.	**Кейс-задача №2.** Основываясь на результатах решения предыдущей кейс-задачи, а также воспользовавшись дополнительной информацией об исследуемом предприятии (официальный сайт, данные статистической отчетности), документами, находящимися в открытом доступе, определите и запишите: — структуру, состав компании; — функциональные элементы (должности, обязанности, функции);

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	— выявите достоинства и недостатки организационной структуры; — оцените уровень развития и внедрения цифровых технологий в деятельность компании.
2.3.	**Кейс-задача №3. Психология труда.** Памятка «Гигиена труда в Open Space». Снизьте утомляемость в общем кабинете. Задача: Разработать свод правил поведения в открытом офисе. Этапы выполнения: — Проблемы: Шум, запахи еды, телефонные разговоры. — Договоренности: Визуальные сигналы «не беспокоить», правила кухни. — Оформление: Плакат. Формат предоставления ответа: Макет плаката с правилами. Критерии оценивания: — конкретика правил; — уважительный тон; — дизайн.
2.4.	**Кейс-задача №4. Педагогика и психология девиантного поведения.** Проверка на благонадежность Подготовьте инструменты для выявления склонности к деструктивному поведению при найме. Задача: Подобрать проективные вопросы или кейсы для собеседования, выявляющие склонность к лжи, воровству или конфликтам. Этапы выполнения: — Анализ рисков: Какие девиации опасны для данной должности (мат. ответственность, доступ к тайнам). — Подбор вопросов: «Что бы вы сделали, если увидели, как коллега берет бумагу домой?». — Ключи: Как интерпретировать ответы. Формат предоставления ответа: Методичка для рекрутера «Оценка благонадежности». Критерии оценивания: — валидность проективных вопросов; — отсутствие прямой провокации; — четкие критерии «красных флагов».
2.5.	**Кейс-задача №5. Психология семьи и семейное консультирование.** Психологическая подготовка к удаленной работе. Помогите сотрудникам организовать границы «дом-работа». Задача: Разработать рекомендации для сотрудников на удаленке/гибриде по сохранению семейного климата. Этапы выполнения: — Проблематизация: Смешение ролей, отсутствие переключения. — Решения: Ритуалы начала/конца дня, зонирование квартиры, договоренности с близкими. Формат предоставления ответа: Памятка/Гайд «Эффективный хоум-офис без скандалов». Критерии оценивания: — практичность советов; — учет психологии семейных систем; — современность подхода.
3 ВАРИАНТ	
2.1.	**Кейс-задача №1.** Воспользовавшись общедоступной информацией об организации, в которой Вы проходите практику (официальный сайт, данные статистической отчетности),

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	документами, находящимися в открытом доступе, определите и запишите: — полное официальное название и сокращенное официальное название компании; — организационно-правовую форму компании; — основные виды производимой продукции или оказываемых услуг (выполняемых работ); — территориальное размещение компании; — основные факторы внешней среды (делового окружения) компании.
2.2.	**Кейс-задача №2.** Основываясь на результатах решения предыдущей кейс-задачи, а также воспользовавшись дополнительной информацией об исследуемом предприятии (официальный сайт, данные статистической отчетности), документами, находящимися в открытом доступе, определите и запишите: — структуру, состав компании; — функциональные элементы (должности, обязанности, функции); — выявите достоинства и недостатки организационной структуры; — оцените уровень развития и внедрения цифровых технологий в деятельность компании.
2.3.	**Кейс-задача №3. Психология труда.** Анализ удовлетворенности трудом. Измерьте уровень общей удовлетворенности персонала работой. Задача: Использовать стандартизированную методику (например, «Интегральная удовлетворенность трудом» Фетискина) для среза настроений. Этапы выполнения: — Тестирование: Охватить выборку не менее 5 человек. — Обработка шкал: Интерес к работе, отношения с руководством, условия труда. — Ранжирование: Выстроить факторы от самого проблемного к самому благополучному. Формат предоставления ответа: Сводная таблица результатов и диаграмма. Критерии оценивания: — валидность выборки; — точность подсчетов; — выделение ключевой проблемы организации.
2.4.	**Кейс-задача №4. Психологическое сопровождение инклюзивного образования.** Паспорт доступности рабочего места Оцените готовность офиса/цеха к приему сотрудника с ОВЗ (например, с нарушением опорно-двигательного аппарата). Задача: Провести аудит физической среды и психологической готовности коллектива к инклюзии. Этапы выполнения: — Осмотр: Проверить входную группу, ширину проемов, санузлы, освещение. — Экспресс-опрос HR: Узнать о политике компании в отношении найма инвалидов. — Разработка рекомендаций: Что нужно изменить минимальными средствами для доступности. Формат предоставления ответа: Чек-лист доступности с фотофиксацией (по возможности) и рекомендациями. Критерии оценивания: — знание нормативов (доступная среда); — реалистичность предложений; — учет психологического аспекта адаптации.
2.5.	**Кейс-задача №5. Основы психологической коррекции и реабилитации.** Программа «Антистресс-минутка».

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Внедрите инструменты быстрой саморегуляции для профилактики утомления. Задача: Подобрать 3–4 упражнения, которые сотрудники могут выполнять прямо на рабочем месте за 5 минут. Этапы выполнения: — Анализ нагрузки: Выяснить, что устает больше всего (глаза, спина, нервная система). — Подбор техник: Дыхательные практики, мышечная релаксация, пальминг. — Оформление: Создать наглядную инструкцию. Формат предоставления ответа: Визуальная памятка (инфографика/буклет) в формате PDF. Критерии оценивания: — соответствие техник условиям труда (не требуют оборудования); — понятность инструкции; — дизайн.
4 ВАРИАНТ	
2.1.	**Кейс-задача №1.** Воспользовавшись общедоступной информацией об организации, в которой Вы проходите практику (официальный сайт, данные статистической отчетности), документами, находящимися в открытом доступе, определите и запишите: — полное официальное название и сокращенное официальное название компании; — организационно-правовую форму компании; — основные виды производимой продукции или оказываемых услуг (выполняемых работ); — территориальное размещение компании; — основные факторы внешней среды (делового окружения) компании.
2.2.	**Кейс-задача №2.** Основываясь на результатах решения предыдущей кейс-задачи, а также воспользовавшись дополнительной информацией об исследуемом предприятии (официальный сайт, данные статистической отчетности), документами, находящимися в открытом доступе, определите и запишите: — структуру, состав компании; — функциональные элементы (должности, обязанности, функции); — выявите достоинства и недостатки организационной структуры; — оцените уровень развития и внедрения цифровых технологий в деятельность компании.
2.3.	**Кейс-задача №3. Психология труда.** Проектирование режима труда и отдыха Оптимизируйте график перерывов для сохранения работоспособности. Задача: На основе кривой работоспособности предложить новый график микро-пауз. Этапы выполнения: — Изучение текущего графика: Когда люди реально отдыхают, а когда «сидят в телефонах». — Анкетирование САН: Измерить состояние в начале, середине и конце смены. — Проект: Предложить время и содержание перерывов (активный/пассивный). Формат предоставления ответа: Проект приказа или регламента о перерывах с обоснованием. Критерии оценивания: — физиологическое обоснование; — учет специфики работы (сидячая/активная); — экономическая целесообразность.
2.4.	**Кейс-задача №4. Педагогика и психология девиантного поведения.** Мониторинг

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	деструктивных коммуникаций Выявите наличие моббинга, сплетен или токсичного общения в коллективе. Задача: Проанализировать социально-психологический климат на предмет скрытой агрессии. Этапы выполнения: — Наблюдение: Фиксация маркеров токсичности (сарказм, игнорирование, публичная критика). — Косвенный опрос: Использовать методику оценки психологической атмосферы (например, шкала А.Ф. Фидлера). — Картирование: Обозначить «зоны напряжения» в отделе. Формат предоставления ответа: Отчет о зонах риска с предложениями по профилактике моббинга. Критерии оценивания: — глубина анализа; — соблюдение конфиденциальности респондентов; — конкретика профилактических мер.
2.5.	**Кейс-задача №5. Психология семьи и семейное консультирование.** Исследование Work-Life Balance (WLB) Оцените степень конфликта между работой и семейной сферой у сотрудников. Задача: Провести опрос сотрудников о том, как переработки или график влияют на их семейную жизнь. Этапы выполнения: — Составление анкеты: Вопросы о частоте задержек на работе, звонках в выходные, уровне поддержки семьи. — Сбор данных: Опрос 5–10 человек. — Выводы: Выявить основные «пожиратели» личного времени. Формат предоставления ответа: Аналитическая записка для руководства о состоянии WLB. Критерии оценивания: — качество вопросов анкеты; — наглядность представления данных (графики); — связь с мотивацией персонала.
5 ВАРИАНТ	
2.1.	**Кейс-задача №1.** Воспользовавшись общедоступной информацией об организации, в которой Вы проходите практику (официальный сайт, данные статистической отчетности), документами, находящимися в открытом доступе, определите и запишите: — полное официальное название и сокращенное официальное название компании; — организационно-правовую форму компании; — основные виды производимой продукции или оказываемых услуг (выполняемых работ); — территориальное размещение компании; — основные факторы внешней среды (делового окружения) компании.
2.2.	**Кейс-задача №2.** Основываясь на результатах решения предыдущей кейс-задачи, а также воспользовавшись дополнительной информацией об исследуемом предприятии (официальный сайт, данные статистической отчетности), документами, находящимися в открытом доступе, определите и запишите: — структуру, состав компании; — функциональные элементы (должности, обязанности, функции);

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	— выявите достоинства и недостатки организационной структуры; — оцените уровень развития и внедрения цифровых технологий в деятельность компании.
2.3.	**Кейс-задача №3. Психология труда.** Профессия будущего**.** Спрогнозируйте изменения в конкретной профессии на 5–10 лет. Задача: Проанализировать тренды (цифровизация, ИИ) и описать, как изменится психограмма выбранной должности. Этапы выполнения: — Трендовая аналитика: Что исчезнет (рутина), что появится (творчество). — Новые навыки: Чему учить сотрудника уже сейчас. Формат предоставления ответа: Футурологический прогноз (аналитическая записка). Критерии оценивания: — системное мышление; — опора на исследования рынка труда; — логика прогноза.
2.4.	**Кейс-задача №4. Психология власти.** Социометрическое исследование группы Выявите неформальную структуру власти и лидеров мнений. Задача: Провести социометрию в малой группе (отдел, бригада). Этапы выполнения: — Подготовка: Сформулировать критерии выбора (деловой и эмоциональный). — Проведение: Раздать бланки/ссылки, собрать выборы. — Обработка: Построить социограмму, вычислить индекс сплоченности. Формат предоставления ответа: Социограмма (график) + интерпретация (кто «звезда», кто «изгой»). Критерии оценивания: — правильность расчета индексов; — графическая грамотность; — психологический анализ причин статуса сотрудников.
2.5.	**Кейс-задача №5. Основы консультативной психологии.** Скрипт беседы exit-interview Разработайте структуру финального интервью с увольняющимся сотрудником. Задача: Составить гайд (сценарий) беседы для выявления истинных причин увольнения и сохранения лояльности. Этапы выполнения: — Изучение теории: Принципы экологичного расставания. — Формулировка вопросов: Блоки про зарплату, климат, задачи, руководителя. — Моделирование: Прописать возможные ответы и реакции консультанта (HR). Формат предоставления ответа: Сценарий интервью с пояснениями (цель каждого вопроса). Критерии оценивания: — нацеленность на сохранение HR-бренда; — психологическая корректность вопросов; — логическая структура.
6 ВАРИАНТ	
2.1.	**Кейс-задача №1.** Воспользовавшись общедоступной информацией об организации, в которой Вы проходите практику (официальный сайт, данные статистической отчетности), документами, находящимися в открытом доступе, определите и запишите: — полное официальное название и сокращенное официальное название компании; — организационно-правовую форму компании; — основные виды производимой продукции или оказываемых услуг (выполняемых

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	работ); — территориальное размещение компании; — основные факторы внешней среды (делового окружения) компании.
2.2.	**Кейс-задача №2.** Основываясь на результатах решения предыдущей кейс-задачи, а также воспользовавшись дополнительной информацией об исследуемом предприятии (официальный сайт, данные статистической отчетности), документами, находящимися в открытом доступе, определите и запишите: — структуру, состав компании; — функциональные элементы (должности, обязанности, функции); — выявите достоинства и недостатки организационной структуры; — оцените уровень развития и внедрения цифровых технологий в деятельность компании.
2.3.	**Кейс-задача №3. Психология труда.** Оценка мотивационного профиля команды Определите, какие стимулы работают для данного коллектива. Задача: Провести диагностику типов мотивации (тест В.И. Герчикова «Motype»). Этапы выполнения: — Тестирование: Опросить не менее 5 сотрудников. — Сегментация: Разделить людей на типы (Инструментальный, Профессиональный, Патриотический, Хозяйский, Избегательный). — Рекомендации: Для каждого выявленного типа предложить вид поощрения (деньги, грамота, свобода, обучение). Формат предоставления ответа: Сводная таблица «Сотрудник – Тип – Рекомендуемый стимул». Критерии оценивания: — правильная интерпретация теста; — разнообразие предложенных стимулов; — отказ от шаблонных решений.
2.4.	**Кейс-задача №4. Профориентационная диагностика и консультирование.** Построение Индивидуального Плана Развития (ИПР) Сформируйте траекторию развития компетенций для конкретного сотрудника. Задача: На основе беседы с сотрудником (новичком или кандидатом в резерв) составить план обучения на полгода. Этапы выполнения: — Диагностическая беседа: Выявить дефицит навыков (Hard & Soft skills). — Постановка целей: Использовать метод SMART. — Подбор методов: 70% (задачи на рабочем месте), 20% (наставничество/фидбек), 10% (курсы/книги). Формат предоставления ответа: Заполненный бланк ИПР. Критерии оценивания: — соблюдение пропорции 70/20/10; — конкретика сроков и метрик успеха; — соответствие целям компании.
2.5.	**Кейс-задача №5. Основы психологической коррекции и реабилитации.** Программа тренинга «Работа с возражениями» Разработайте программу обучения для клиентского отдела. Задача: Спроектировать 4-часовой тренинг для развития навыков стрессоустойчивости в продажах/сервисе. Этапы выполнения: — Сбор «болей»: Какие возражения клиентов самые стрессовые.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	— Структура тренинга: Разминка, теоретический блок, ролевые игры, шеринг. — Подбор упражнений: Описать 2–3 конкретных упражнения. Формат предоставления ответа: Программа тренинга (тайминг-план). Критерии оценивания: — методическая грамотность; — логика групповой динамики; — практическая направленность кейсов.
	7 ВАРИАНТ
2.1.	**Кейс-задача №1.** Воспользовавшись общедоступной информацией об организации, в которой Вы проходите практику (официальный сайт, данные статистической отчетности), документами, находящимися в открытом доступе, определите и запишите: — полное официальное название и сокращенное официальное название компании; — организационно-правовую форму компании; — основные виды производимой продукции или оказываемых услуг (выполняемых работ); — территориальное размещение компании; — основные факторы внешней среды (делового окружения) компании.
2.2.	**Кейс-задача №2.** Основываясь на результатах решения предыдущей кейс-задачи, а также воспользовавшись дополнительной информацией об исследуемом предприятии (официальный сайт, данные статистической отчетности), документами, находящимися в открытом доступе, определите и запишите: — структуру, состав компании; — функциональные элементы (должности, обязанности, функции); — выявите достоинства и недостатки организационной структуры; — оцените уровень развития и внедрения цифровых технологий в деятельность компании.
2.3.	**Кейс-задача №3. Психология труда.** Эргономика рабочего пространства Оцените влияние организации рабочего места на психическое состояние. Задача: Проанализировать рабочее место (стол, стул, монитор, освещение) конкретного сотрудника на соответствие принципам психогигиены. Этапы выполнения: — Изучение СанПиН: Нормы освещенности, площади. — Замеры/Оценка: Удобство позы, наличие бликов, зонирование. — Рекомендации: Как переставить мебель/технику для комфорта. Формат предоставления ответа: Дефектная ведомость с фото (по возможности) и предложениями. Критерии оценивания: — знание основ эргономики; — внимание к деталям; — забота о здоровье сотрудника.
2.4.	**Кейс-задача №4. Педагогика и психология девиантного поведения.** Профилактика трудоголизма. Разработайте памятку по профилактике профессионального выгорания и трудоголизма. Задача: Создать информационный материал, объясняющий разницу между увлеченностью и зависимостью от работы. Этапы выполнения: — Анализ литературы: Выделить признаки трудоголизма. — Разработка контента: Советы по цифровой гигиене (отключение уведомлений) и

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	хобби. — Дизайн: Верстка листовки. Формат предоставления ответа: Макет листовки/рассылки. Критерии оценивания: — доступный язык; — отсутствие морализаторства; — наличие теста для самопроверки.
2.5.	**Кейс-задача №5.** Психология семьи и семейное консультирование. Поддержка сотрудников в декрете. Разработайте программу реонбординга (возвращения) сотрудников из декретного отпуска. Задача: Описать шаги, которые помогут молодой маме (или папе) мягко вернуться в рабочий процесс. Этапы выполнения: — Выявление проблем: Страх потери квалификации, смена приоритетов. — План действий: Пребординг (связь во время отпуска), гибкий график на первый месяц, обучение. Формат предоставления ответа: Чек-лист адаптации сотрудника после длительного перерыва. Критерии оценивания: — психологическая поддержка; — учет юридических норм; — фокус на сохранение лояльности
8 ВАРИАНТ	
2.1.	**Кейс-задача №1.** Воспользовавшись общедоступной информацией об организации, в которой Вы проходите практику (официальный сайт, данные статистической отчетности), документами, находящимися в открытом доступе, определите и запишите: — полное официальное название и сокращенное официальное название компании; — организационно-правовую форму компании; — основные виды производимой продукции или оказываемых услуг (выполняемых работ); — территориальное размещение компании; — основные факторы внешней среды (делового окружения) компании.
2.2.	**Кейс-задача №2.** Основываясь на результатах решения предыдущей кейс-задачи, а также воспользовавшись дополнительной информацией об исследуемом предприятии (официальный сайт, данные статистической отчетности), документами, находящимися в открытом доступе, определите и запишите: — структуру, состав компании; — функциональные элементы (должности, обязанности, функции); — выявите достоинства и недостатки организационной структуры; — оцените уровень развития и внедрения цифровых технологий в деятельность компании.
2.3.	**Кейс-задача №3.** Психология труда. Командообразование (Team Building). Предложите формат мероприятия для сплочения команды под конкретную проблему. Задача: Диагностировать проблему (например, разобщенность отделов) и придумать сценарий тимбилдинга. Этапы выполнения: — Диагностика: Почему люди не общаются?

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	— Идея: Квест, совместное волонтерство, стратегическая сессия. — Обоснование: Почему именно этот формат решит проблему. Формат предоставления ответа: Концепция мероприятия (One-page description). Критерии оценивания: — адекватность формата цели; — учет интересов ЦА; — оригинальность.
2.4.	**Кейс-задача №4. Психология власти.** Карта нематериальной мотивации. Разработайте систему поощрений без бюджета. Задача: Придумать 5–7 способов отметить заслуги сотрудника, используя ресурс власти руководителя (похвала, статус, делегирование интересного). Этапы выполнения: — Мозговой штурм: Что ценно для сотрудников кроме денег? — Ранжирование: Выбрать самые реалистичные методы. — Описание механики: Как именно и когда вручать награду. Формат предоставления ответа: Презентация проекта «Кафетерий нематериальных льгот». Критерии оценивания: — креативность; — понимание психологии признания; — нулевой или минимальный бюджет.
2.5.	**Кейс-задача №5. Основы консультативной психологии.** Коучинговая беседа по целям. Отработайте навык проведения мотивационной беседы. Задача: Подготовить структуру беседы в формате GROW (Goal, Reality, Options, Will) с демотивированным сотрудником. Этапы выполнения: — Описание кейса: Придумать легенду (сотрудник перестал выполнять план). — Разработка вопросов: По каждому этапу модели GROW. — Прогнозирование: Ожидаемые реакции и способы их обработки. Формат предоставления ответа: Скрипт диалога (вопросы и варианты ответов). Критерии оценивания: — владение техникой открытых вопросов; — следование структуре GROW; — поддерживающий тон.
9 ВАРИАНТ	
2.1.	**Кейс-задача №1.** Воспользовавшись общедоступной информацией об организации, в которой Вы проходите практику (официальный сайт, данные статистической отчетности), документами, находящимися в открытом доступе, определите и запишите: — полное официальное название и сокращенное официальное название компании; — организационно-правовую форму компании; — основные виды производимой продукции или оказываемых услуг (выполняемых работ); — территориальное размещение компании; — основные факторы внешней среды (делового окружения) компании.
2.2.	**Кейс-задача №2.** Основываясь на результатах решения предыдущей кейс-задачи, а также воспользовавшись дополнительной информацией об исследуемом предприятии (официальный сайт, данные статистической отчетности), документами, находящимися в открытом доступе, определите и запишите:

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	— структуру, состав компании; — функциональные элементы (должности, обязанности, функции); — выявите достоинства и недостатки организационной структуры; — оцените уровень развития и внедрения цифровых технологий в деятельность компании.
2.3.	**Кейс-задача №3. Психология труда.** Компетентностный профиль «Soft Skills». Опишите «мягкие навыки», необходимые для успеха в компании. Задача: Выделить 5 ключевых надпрофессиональных навыков (гибкость, креативность и т.д.) для конкретной должности. Этапы выполнения: — Анализ задач: Какие ситуации требуют soft skills. — Определение: Дать определение каждому навыку на языке поведения. — Шкалирование: Описать уровни владения (новичок, мастер). Формат предоставления ответа: Модель компетенций (описание). Критерии оценивания: — поведенческие индикаторы (наблюдаемость); — актуальность навыков (Future Skills); — четкость градаций.
2.4.	**Кейс-задача №4. Психологическое сопровождение инклюзивного образования.** Инклюзивная корпоративная культура Предложите меры по снижению стереотипов в отношении сотрудников разных возрастов/национальностей. Задача: Разработать сценарий мероприятия (лекции, киноклуба), направленного на принятие разнообразия (Diversity & Inclusion). Этапы выполнения: — Выбор темы: Например, эйджизм (дискриминация по возрасту). — Подбор контента: Ролики, статьи, кейсы для обсуждения. — Сценарий обсуждения: Вопросы модератора. Формат предоставления ответа: Сценарий просветительского мероприятия. Критерии оценивания: — актуальность темы; — деликатность подачи; — вовлечение участников в дискуссию.
2.5.	**Кейс-задача №5. Педагогика и психология девиантного поведения.** Анализ причин абсентеизма. Выявите психологические причины частых пропусков работы. Задача: Проанализировать статистику опозданий и больничных (если есть доступ) или провести анонимный опрос о желании «прогулять». Этапы выполнения: — Сбор данных: Частота отсутствия на рабочем месте. — Гипотезы: Связь с качеством менеджмента, выгоранием или личными проблемами. — Профилактика: Меры по повышению дисциплины через вовлеченность. Формат предоставления ответа: Аналитическая записка. Критерии оценивания: — умение работать со статистикой/фактами; — понимание природы избегающего поведения; — конструктивность предложений.
10 ВАРИАНТ	
2.1.	**Кейс-задача №1.**

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Воспользовавшись общедоступной информацией об организации, в которой Вы проходите практику (официальный сайт, данные статистической отчетности), документами, находящимися в открытом доступе, определите и запишите: — полное официальное название и сокращенное официальное название компании; — организационно-правовую форму компании; — основные виды производимой продукции или оказываемых услуг (выполняемых работ); — территориальное размещение компании; — основные факторы внешней среды (делового окружения) компании.
2.2.	**Кейс-задача №2.** Основываясь на результатах решения предыдущей кейс-задачи, а также воспользовавшись дополнительной информацией об исследуемом предприятии (официальный сайт, данные статистической отчетности), документами, находящимися в открытом доступе, определите и запишите: — структуру, состав компании; — функциональные элементы (должности, обязанности, функции); — выявите достоинства и недостатки организационной структуры; — оцените уровень развития и внедрения цифровых технологий в деятельность компании.
2.3.	**Кейс-задача №3. Психология труда.** Хронометраж и «пожиратели времени». Оптимизируйте использование рабочего времени. Задача: Провести самохронометраж или хронометраж коллеги для выявления неэффективных трат времени. Этапы выполнения: — Фиксация: Записывать каждые 15 минут смену деятельности в течение дня. — Категоризация: Работа, перекуры, соцсети, ненужные совещания. — Анализ: Сколько % времени уходит впустую. Формат предоставления ответа: Карта рабочего времени и предложения по тайм-менеджменту. Критерии оценивания: — точность замеров; — честность анализа; — знание методов тайм-менеджмента (Эйзенхауэр, Помодоро).
2.4.	**Кейс-задача №4. Основы психологической коррекции и реабилитации.** Аудит факторов стресса. Составьте карту стрессогенных факторов организации. Задача: С помощью опроса и наблюдения выявить организационные стрессоры (шум, дедлайны, многозадачность). Этапы выполнения: — Разработка чеклиста: Физические, информационные, социальные стрессоры. — Оценка: Оценить выраженность каждого фактора по 10-балльной шкале. — Ранжирование: Выделить ТОП-3 «убийц спокойствия». Формат предоставления ответа: Карта стрессоров и план минимизации их влияния. Критерии оценивания: — комплексность подхода; — выделение управляемых и неуправляемых факторов.
2.5.	**Кейс-задача №5. Профориентационная диагностика и консультирование.** Диагностика эмоционального выгорания. Определите стадию профессионального выгорания сотрудников. Задача: Провести тестирование по методике В.В. Бойко или MBI (К. Маслач).

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Этапы выполнения: — Тестирование: Группа риска (люди, работающие с клиентами). — Обработка: Выявление фаз (Напряжение, Резистенция, Истощение). — Обратная связь: Подготовить индивидуальные письма с результатами и рекомендациями (конфиденциально). Формат предоставления ответа: Обезличенный сводный отчет по отделу (% выгоревших). Критерии оценивания: — этичность при работе с медицинскими/психологическими данными; — точность диагностики; — корректность рекомендаций.
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru