Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

**Факультет психологии**
(наименование факультета/ института)

**Направление подготовки/ специальность: 37.03.01 Психология**
(код и наименование направления подготовки /специальности)

**Профиль/ специализация: Организационная психология**
(наименование профиля/специализации)

**УТВЕРЖДАЮ**
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

# НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации/ профильного структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

**Вариант 4 – практика <u>в медицинских организациях:</u>**

больницы, поликлиники, санаторно-курортные организации, перинатальные центры, диспансеры, женские консультации, станции скорой медицинской помощи, центры общественного здоровья, центры медицины катастроф (любой формы собственности).

**Содержание индивидуального задания на практику:**

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| 1. | Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов. |
| 2. | Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам производственной практики (производственная практика в профильных организациях)<br>_____<br>(вид практики, тип практики) |
| 2.1. | **Кейс-задача № 1. Психологическая служба в организации**<br><br>***Задание:***<br>1. **Составьте аналитическую справку о деятельности психологов (психолога) в организации, письменно ответив на вопросы:**<br>- направление деятельности организации, ее основной функционал;<br>- количество психологов, названия их должностей, в каком структурном подразделении они трудятся;<br>- целевая аудитория работы психолога в данной организации (кратко);<br>- функционал работы психолога. Подробно распишите по функциям: психодиагностика, психологическое консультирование, психокоррекция, психопрофилактика, психологическое просвещение, экспертная работа.<br>- групповые и индивидуальные формы работы. Опишите применяемые форматы занятий.<br>- основная тематика консультационной и тренинговой работы психолога с сотрудниками организации и пациентами;<br>- краткое содержание деятельности психолога организации в направлениях: работа с пациентами, работа с сотрудниками.<br><br>**2. Изучите нормативно-правовую базу деятельности психолога в медицинской организации:**<br>- Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утверждённый приказом Минтруда России от 14 сентября 2022 года №537н.<br>- Проект профессионального стандарта «Специалист по клинической психологии»,<br>- Этический кодекс психолога Российского психологического общества,<br>- локальные акты организации (положение о психологической службе, правила внутреннего распорядка, порядок работы с персональными данными и другие),<br>- должностную инструкцию психолога.<br><br>Письменно выполните задания:<br>- Из должностной инструкции психолога (-ов) вычлените основные функции, реализуемые психологом (-ами) организации.<br>- Какие трудовые функции, заявленные в Профессиональном стандарте психолога-консультанта, выполняются в организации. Опишите подробно в таблице: |

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

| № п/п | Виды работ |
|---|---|

| № | Трудовая функция и ее трудовые действия в Профессиональном стандарте «Психолог-консультант» | Как эта трудовая функция и эти трудовые действия реализуются в организации |
|---|---|---|
| 1 | *Важно, **не** обобщенные трудовые функции* | *Укажите не качество (хорошо/плохо), а специфику выполнения этой функции и этих трудовых действий в организации.* |
| 2 | | |

- Перечислите этические принципы, описанные в Этическом кодексе Российского психологического общества, которые соблюдаются психологами в данной организации. Опишите специфику их исполнения в данной организации.
- Перечислите, какие локальные акты, кроме должностной инструкции, регулируют деятельность психолога в данной организации.
- Проведите интервью с руководителем психологического подразделения организации либо с психологом, к которому вы прикреплены. По его итогам опишите:
  - как обеспечивается конфиденциальность личной информации, полученной от пациентов и сотрудников;
  - какие ограничения существуют в работе психолога;
  - какие риски есть в работе психолога;
  - что психологу больше всего нравится в своей работе;
  - что психологу больше всего не нравится в своей работе.
  - самые запомнившиеся случаи из опыта работы (2-3).

**3. Составьте групповой психологический портрет пациента** на основе статистики организации, наблюдения и бесед с сотрудниками. Письменно ответьте на вопросы:
- гендерный состав основных пациентов психолога,
- возрастной состав основных пациентов психолога,
- типичные запросы к психологу,
- барьеры обращения за психологической помощью.

**4. Выполните задание по запросу психолога организации** в соответствии с Планом работы психолога. Опишите, какую помощь Вы оказывали психологу.

***Форма отчётности:*** аналитическая справка (рекомендуемый объем 4-5 страниц)

***Критерии оценивания:***
- логичность и структурированность справки;
- полнота описания деятельности психологов организации и ее нормативно-правовых основ;
- полнота составленного группового социально-психологического портрета целевой аудитории;
- детальность описания работы по запросу психолога организации;
- ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.

| | |
|---|---|
| 2.2. | **Кейс-задача № 2. Психодиагностика**<br><br>***Задание.*** В рамках практической помощи психологу (-ам) организации под супервизией |

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| | психолога подберите психодиагностические методики и проведите психодиагностическое обследование.<br>1. **Подберите психодиагностические методики под задачи организации**. Запишите названия методик, их авторов и год создания в отчете. Проводить эти методики не нужно.<br>*Направления подбора психодиагностических методик для пациентов:*<br>- для диагностики семейных отношений (2-3 методики);<br>- для диагностики детско-родительских отношений (2-3 методики);<br>- для диагностики психических состояний (2-3 методики);<br>- для диагностики познавательной сферы (2-3 методики);<br>- для самопознания (2-3 методики);<br><br>*Направления подбора психодиагностических методик для сотрудников:*<br>- для диагностики уровня эмоционального выгорания (2-3 методики);<br>- для диагностики уровня стресса и стрессоустойчивости (2-3 методики);<br>- для диагностики жизнестойкости и резильентности (2-3 методики);<br>- для диагностики личных проблем (2-3 методики);<br>- для самопознания (2-3 методики);<br>- для диагностики тех проблем, с которым обращаются к психологу в данной организации (по запросу психолога организации).<br>Методики должны быть научно обоснованными, надежными, валидными.<br><br>*2.* **Под супервизией психолога организации проведите, обработайте и проинтерпретируйте одну психодиагностическую методику на одном респонденте.** Выберите методику из списка, составленного Вами в пункте 1 этого задания, либо входящую в План работы психолога организации. Составьте заключение/справку по той форме, которая принята в организации. Приложите к отчету бланк ответов обследуемого.<br><br>**Форма отчётности:** перечни психодиагностических методик, заключение/справка по результатам психодиагностического обследования, бланк ответов обследуемого.<br><br>**Критерии оценивания:**<br>— соответствие подобранной батареи методик возрасту, запросу и условиям организации,<br>— практическая применимость батареи методик у данных пациентов;<br>— корректность составления заключения/справки по результатам психодиагностического обследования.<br>— ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления |
| 2.3. | **Кейс-задача № 3. Методика разработки и проведения группового психолгического занятия**<br><br>***Задание.***<br>**1. Разработайте конспект одного группового психологического занятия по запросу организации** (тренинг, мастер-класс, групповая консультация для пациентов и т.д.). Время – 1 час (академический или астрономический).<br>Тему, цель и вид занятия формулирует психолог организации, к которому Вы прикреплены. В случае невозможности этого, замысел занятия формулируется студентом |

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| | самостоятельно.<br>***Конспект занятия составляется по плану:***<br>• название занятия;<br>• вид занятия (тренинг, мастер-класс и т.д.)<br>• цель занятия;<br>• задачи занятия;<br>• время проведения;<br>• место проведения;<br>• контингент участников;<br>• необходимые материалы (например, презентация, маркеры, флип-чарт, видеоролики и т.д.);<br>• описание упражнений (заданий). Для каждого упражнения необходимо прописать: цель, ход (процедуру выполнения), вопросы для обсуждения в конце упражнения, время, материалы. Это можно сделать в таблице. Упражнения должны выстаиваться в логическую цепочку. Сначала необходимо использовать вводные (разминочные) упражнения, затем – основные, затем – заключительные.<br>• Финальная рефлексия (шеринг).<br><br>**2. Проведите занятие под супервизией психолога организации.** Вставьте в отчет фото проведенного занятия (1-2 фото). Внимание: нельзя фотографировать пациентов и сотрудников без их согласия. Поэтому приложите к отчету по практике либо только свое фото в кабинете, где проходило занятие, либо получите согласие на сьемку от сотрудников (пациентов не фотографируем).<br><br>**3. Выполните рефлексию проведенного занятия, ответив на вопросы:**<br>- Какое количество участников присутствовало на занятии?<br>- Что, по субъективным ощущениям, Вам удалось лучше всего?<br>- Что, по субъективным ощущениям, не получилось или получилось недостаточно хорошо? Почему? (укажите причины)<br>- Какой была групповая динамика?<br>-Удалось ли Вам управлять группой и групповой динамикой? В чем это проявлялось?<br>- В чем проявлялась помощь психолога-супервизора?<br><br>**Форма отчётности:** конспект группового занятия, доказательства проведенного занятия (фото, рисунки участников и т.п.), рефлексивная справка.<br><br>**Критерии оценивания:**<br>— правильность оформления конспекта занятия;<br>— соответствие цели, задач и упражнений возрастным и социальным особенностям группы;<br>— научная корректность и доступность содержания<br>— соблюдение структуры занятия (разминка, основная часть, рефлексия);<br>— качество самоанализа;<br>ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления. |
| 2.4. | **Кейс-задача № 4 Проведение индивидуального профилактического или просветительского мероприятия** |

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| | ***Задание:*** по запросу организации в паре с психологом организации или под супервизией психолога организации проведите одно индивидуальное профилактическое либо просветительское мероприятие для одного пациента.<br>Вид, цель и тему занятия определяет психолог организации исходя из Плана работы организации. В случае невозможности этого, студент сам определяет замысел занятия.<br>Вид мероприятия: беседа, мастер-класс, информационная встреча.<br>Тема выбирается исходя из актуальных проблем пациента. Например, «Профилактика эмоционального выгорания», «Как достичь взаимопонимания с ребенком/супругом», «Как натренировать внимательность» и т.д.<br>1. **Составьте конспект индивидуального занятия** аналогично конспекту группового занятия (см. Кейс-задачу № 3)<br>2. **Проведите занятие** под супервизией психолога организации либо в паре с психологом организации. Вставьте в отчет фото проведенного занятия или фото продуктов деятельности, полученных на этом занятии – схем, рисунков и т.п. (1-2 фото).<br>Ваша задача — не успокоить («все будет хорошо»), а легализовать чувства пациента (страх, гнев, отрицание).<br>Опишите, как прошла беседа.<br>3. **Разработайте буклет** для пациентов (2 страницы А4), освещающий выбранную тему. Снабдите буклет не только важной информацией, но и иллюстрациями, историями, притчами, анекдотами или другими интересными для сотрудников формами получения знаний.<br><br>***Форма отчётности:*** конспект, буклет, рефлексивная справка.<br><br>***Критерии оценивания:***<br>— правильность оформления конспекта занятия;<br>— соответствие цели, задач и упражнений возрастным и социальным особенностям группы;<br>— научная корректность и доступность содержания<br>— соблюдение структуры занятия (разминка, основная часть, рефлексия);<br>— качество самоанализа;<br>— качество раздаточных материалов;<br>— ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления. |
| 2.5. | **Кейс-задача № 5. Общепсихологический практикум**<br><br>***Задание:*** **сбор психологического анамнеза.**<br>1. С согласия лечащего врача (если есть) и психолога, выберите одного пациента. Получите его согласие. Под супервизией психолога **соберите психологический анамнез.** Методы – наблюдение, беседа, при необходимости – тестирование.<br>Проведите беседу, не превращая её в допрос: используйте открытые вопросы, уточнения, отражение чувств. Фиксируйте не только факты, но и то, как пациент о них рассказывает (паузы, эмоции, умолчания, противоречия). Помните: Вы собираете анамнез для понимания личности и адаптационных ресурсов, а не для постановки диагноза.<br><br>**Заполните справку:**<br><br>**1. Имя и отчество**<br>**2. Актуальная жизненная ситуация**<br>Что привело в больницу/поликлинику/санаторий (со слов пациента)? |

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| | Как пациент оценивает своё состояние и прогноз?<br>Что изменилось в жизни из-за болезни (работа, семья, планы)?<br>**3. Преморбидные особенности личности**<br>Каким человек был до болезни («я до болезни»)?<br>Характер: общительность, замкнутость, тревожность, вспыльчивость, упрямство.<br>Увлечения, ценности, жизненные приоритеты.<br>Как обычно справляется со стрессом (копинг-стратегии)?<br>**4. Семейный анамнез и раннее развитие**<br>Состав родительской семьи, атмосфера (тёплая / конфликтная / холодная).<br>Отношения с родителями в детстве, стиль воспитания (гиперопека, отвержение, строгость).<br>Есть ли в семье психические заболевания, зависимости, суициды.<br>Детские травмы, потери, переезды, разлуки.<br>**5. Образование и трудовая история**<br>Успеваемость, отношение к школе, конфликты/дружба.<br>Профессиональный путь: удовлетворённость, стрессы, увольнения, выгорание.<br>**6. Семейная жизнь**<br>История браков/партнёрств, разводы, потери близких.<br>Дети, отношения с ними.<br>**7. Перенесённые стрессы и психотравмы**<br>Значимые потери (смерть близких, развод, увольнение).<br>Насилие (физическое, психологическое, сексуальное) — только если пациент сам затрагивает.<br>Как переживал эти события, была ли поддержка.<br>**8. История соматических и психических заболеваний**<br>Хронические болезни, операции, госпитализации.<br>Обращался ли к психологу/психиатру, принимал ли психотропные препараты.<br>Употребление алкоголя, курение, наркотики.<br>**9. Отношение к болезни и лечению**<br>Что пациент знает о своём диагнозе?<br>Кто ему сообщил, как он отреагировал?<br>Соблюдает ли режим, доверяет ли врачам?<br>Есть ли страх смерти, инвалидизации, одиночества?<br>**10. Актуальное психическое состояние (кратко)**<br>Настроение, тревога, сон, аппетит.<br>Речь, контакт, ориентировка.<br>Суицидальные мысли (обязательно уточнить при признаках депрессии).<br>1. **11. Соматический статус:** опишите, как основное заболевание влияет на речь, движение, мимику пациента.<br>2. **12. Эмоциональный фон:** опишите преобладающее настроение (спокойствие, тревога, апатия, агрессия, эйфория).<br>3. Приведите конкретные примеры реакций на рутинные процедуры.<br>4. **13. Коммуникация.**<br>5. Как пациент вступает в контакт с персоналом и другими больными?<br>6. Есть ли барьеры (языковой, когнитивный, сенсорный)?<br>**14. Итог:** составьте гипотезу о фоновом психическом состоянии или ведущем психологическом синдроме (например, астенический, депрессивный, тревожно-фобический) и обоснуйте её.<br>**15. Психологический вывод**<br>Какие личностные ресурсы есть у пациента? |

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| | Какие факторы уязвимости (тревожность, одиночество, отсутствие поддержки)?<br><br>***Форма отчётности:*** справка психолога.<br><br>***Критерии оценивания:***<br>— полнота сбора анамнеза;<br>— качество самоанализа;<br>— ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления. |
| 3. | Систематизация собранного нормативного и фактического материала. |
| 4. | Оформление отчета о прохождении практики. |
| 5. | Защита отчета по практике. |

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru