Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет Психологии
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: **37.04.01 Психология**
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: **Коучинг и психологическое консультирование**
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: **Очная**
(очная, очно-заочная, заочная)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

5 вариант

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам **производственной практики (Производственная практика в профильных организациях).**
2.1.	**Кейс-задача № 1 Анализ индивидуального случая** **Задание 1** Провести исследование с целью *составления психологического портрета* одного из сотрудников организации, в которой Вы проходите практику • Обсудить с руководителем практики диагностический пакет методик для проведения *исследования одного человека* • Провести исследование с одним испытуемым • Проанализировать все этапы подготовки и проведения тестирования • Написать заключение • Составить отчет **Алгоритм работы** Диагностика следующие сфер личности: • *когнитивная сфера личности* (не менее 3 методик по исследуемым процессам); • *эмоционально-волевая* сфера (не менее 2-3 методик); • особенности *межличностных отношений* (не менее 3-х методик). Разделы отчета: **Вступительная часть** 1. *Анкетные данные* тестируемого: • пол • возраст • образование • социальный статус (если это ребёнок, то социальный статус родителей) • семейный статус (если это ребёнок, то количество сиблингов в семье и их возраст) 2. *Уровень мотивации* перед началом исследования и в ходе работы: • психологический настрой перед началом тестирования • готовность к тестированию (отношение к процедуре) • отношение в целом к исследователю и тестовым процедурам **Исследование** (описание разделов) 1. Подготовка стимульного материала 2. Диагностика 3. Составление сводного протокола по всей тестовой батарее 4. Описание поведения респондента во время выполнения тестовых заданий с описанием особенностей реагирования на стимульные материалы. Прокомментировать уровень и характер мотивации перед выполнением каждой методики 5. Фиксация временных затрат в процессе выполнения интеллектуальных тестов (сверхбыстрое решение, средний темп работы, замедленность или заторможенность в работе). 6. Описание специфики поведения в ходе выполнения заданий интеллектуальных тестов 7. Фиксация тестовой искушенности, наличия прошлого опыта при выполнении тестовых заданий. 8. Комментарии по каждому тестовому показателю 9. Комментарии относительно особенностей реагирования респондента на процедуру исследования и на полученные результаты. В частности, проявление: • тестовой тревожности (было ли замечено влияние) • избыточной или сниженной эмоциональности (как проявлялась)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>

волевых усилий (что на это указывает)
терпения и упорства в работе (какие реакции наблюдались)

Психологический портрет испытуемого (общее психологическое заключение)
Комментарии к исследованию включает:
1. Подробное описание всех этапов Вашей работы
2. Описание особенностей поведения Вашего испытуемого в процессе тестирования
3. Рефлексивную оценку качества исследования (самооценку по результатам проведенной работы).
4. Примеры оригинальных решений, ответов или реакций испытуемого, наблюдаемых в процессе работы (если таковые имелись).
Приложение с протоколами исследования

Основные требования к исследованию

Протоколы по всей батарее тестов должны быть представлены руководителю практики
Обоснование выбора тестов и их краткое описание (автор, год, цель)
Указать готовность респондента к исследованию (мотивация, самочувствие, настроение, готовность к тестированию, отношение к процедуре)
Сводная таблица с результатами: указать справочные нормы или среднегрупповые для исследований по указанному тесту
Отдельно прописать процессы, состояния и свойства респондента до и после тестирования.
Психологический портрет составляется на основе полученных данных с опорой на индивидуальные показатели. Например, высокая интернальность респондента в области достижений (7 баллов) подтверждается показателем выше среднего по методике КОТ (26 баллов). Это говорит о том, что … И так по всем результатам тестовой батареи.
Этап научной рефлексии. Оценить свою работу на всех этапах исследования, указать на трудности, с которыми пришлось столкнуться в работе.
Рекомендуется привести примеры необычных или оригинальных ситуаций, которые возникли в Вашей исследовательской работе.

Пример сводного протокола:
<table>
<tr><th colspan="6">Девушка, 20 лет, студентка</th></tr>
<tr><th>Название методики (теста)</th><th colspan="5">Показатели</th></tr>
<tr><td>Методика Осгуда</td><td>О = 1,9</td><td>С = – 0,9</td><td>А = 0,1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Тест Марлоу-Кроуна</td><td>12</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Краткий отборочный тест (КОТ)</td><td>Σ = 10</td><td colspan="4">Средний показатель = 19</td></tr>
<tr><td>Тест Томаса (режим «Я и близкие»)</td><td>С = 4</td><td>У = 2</td><td>П = 6</td><td>И = 3</td><td>К = 4</td></tr>
<tr><td>Методика «СоцИн»</td><td>Σ = 5</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Методика «Степень уверенности в себе»</td><td>Σ = 99</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Методика Леонгарда-Шмишека</td><td>Экз = 24</td><td>Дем= 16</td><td>Тр = 21</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>IST-70 (методика Амтхауэра)</td><td>Σ = 72</td><td colspan="4">Средний показатель = 90</td></tr>
<tr><td>Интеллектуальная лабильность</td><td>Σ = 12</td><td colspan="4">Средний показатель = 8</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2.2.</td><td>
Кейс-задача № 2 Ассессмент-Центры

Задание 1. Исследование в организации

Опишите структуру, в которой проходите производственную практику
специфика деятельности учреждения
вид деятельности сотрудников
контингент сотрудников
руководящий состав
Познакомьтесь с должностными инструкциями психолога в данной организации
Проанализируйте внутренние и внешние нормативные документы, регламентирующие работу психолога в данной организации
Перечислите нормативные документы, с которыми работает психолог в данной организации

</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	• Опишите рабочее место психолога **Задание 2.** Подготовьте **доклад-презентацию** Рекомендуется раскрыть следующие подтемы • История развития ассессмент-Центров (АЦ) • Цели, задачи, принципы работы АЦ • Диагностический инструментарий в АЦ • Оценка результатов в АЦ • Квалификация психологов в АЦ • Этапы диагностики в АЦ • Достоинства и недостатки подхода, используемого в АЦ **Обязательно указывать источники информации, использованные в работе** **Задание 3. Обсуждение в группе** • Сформулировать вопросы для комплексной оценки персонала организации, в которой каждый участник дискуссии проходил практику • Выделить параметры оценивания ПВК, которые объединяют организации • Выделить параметры оценивания ПВК, которые различаются в организациях **Групповое обсуждение:** • Проанализируйте материал в группе • Соберите мнения участников • Проанализируйте различные точки зрения • Запишите предложенные варианты ПВК
2.3.	**Кейс-задача № 3** **Задание 1.** *Определить методику* **Алгоритм ответа:** • Историческая справка по истории создания методики (теоретическая база) • Информация об авторах методики • Предназначение (диагностическая цель) • Структура теста, представленного на рисунке • Особенности диагностической работы с данным вариантом теста • Психометрические характеристики (надежность, валидность, стандартизация, область применения, «сильные»- «слабые» стороны) • Использование в настоящее время зарубежными и российскими учёными данной модификации теста

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ

молчаливый	1	2	3	4	5	6	7	8	9	разговорчивый
ненапористый	1	2	3	4	5	6	7	8	9	напористый
не любящий приключений	1	2	3	4	5	6	7	8	9	любящий приключения
неэнергичный	1	2	3	4	5	6	7	8	9	энергичный
робкий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	дерзкий
недобрый	1	2	3	4	5	6	7	8	9	добрый
не склонный к сотрудничеству	1	2	3	4	5	6	7	8	9	склонный к сотрудничеству
эгоистичный	1	2	3	4	5	6	7	8	9	неэгоистичный
недоверчивый	1	2	3	4	5	6	7	8	9	доверчивый
жадный	1	2	3	4	5	6	7	8	9	щедрый
неорганизованный	1	2	3	4	5	6	7	8	9	организованный
безответственный	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ответственный
непрактичный	1	2	3	4	5	6	7	8	9	практичный
небрежный	1	2	3	4	5	6	7	8	9	тщательный
ленивый	1	2	3	4	5	6	7	8	9	усердный
расслабленный	1	2	3	4	5	6	7	8	9	напряженный
принимающий все легко	1	2	3	4	5	6	7	8	9	нервозный
стабильный	1	2	3	4	5	6	7	8	9	нестабильный
довольный	1	2	3	4	5	6	7	8	9	недовольный
неэмоциональный	1	2	3	4	5	6	7	8	9	эмоциональный
не склонный к воображению	1	2	3	4	5	6	7	8	9	с богатым воображением
нетворческий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	творческий
нелюбопытный	1	2	3	4	5	6	7	8	9	любопытный
не склонный к размышлению	1	2	3	4	5	6	7	8	9	склонный к размышлению
неискушенный	1	2	3	4	5	6	7	8	9	искушенный

9

Задание 2. Проанализировать *результаты диагностики* группы по данной методике

1. Составить *психологический портрет*
2. Указать «*сильные*» и «*слабые*» стороны группы
3. Написать *интерпретацию* группового профиля
4. *Провести* данную методику на сотрудниках организации, в которой Вы проходите практику
5. *Сравнить* с результатами, полученными на группе студентов-психологов
6. Выделить шкалы, по которым выявлены наибольшие *расхождения* с данными профилем
7. Определите сотрудника, у которого выявлены экстремумы
8. Предложите *план консультативной беседы* с сотрудником, у которого выявлены экстремумы

- Опишите *возможную проблему*
- Укажите *возможные причины* возникновения проблемы;
- Укажите *возможные симптомы*, отражающие особенности проявления данной проблемы:

○ физические проявления;
○ социально-поведенческие признаки;
○ психоэмоциональные признаки.

2. Предположите *возможные варианты решения* проблемы (психологическое сопровождение).
3. Укажите возможные *направления психопрофилактики*



Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.4.</td><td>

Кейс-задача № 4 Анализ результатов исследования

Задание 1. Изучите данные таблицы:

<table>
<tr><th colspan="6">Юноша, 20 лет, студент</th></tr>
<tr><th>Название методики (теста)</th><th colspan="5">Показатели</th></tr>
<tr><td>Методика Осгуда</td><td>О = 1,9</td><td>С = – 0,9</td><td>А = 0,1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Тест Марлоу-Кроуна</td><td>12</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Качество работать с текстом (режим чтения) (тест и ретест через 2 мес.)</td><td>$К_1$ = 2,4
$К_1$ = 10,7</td><td colspan="2">$К_2$ = 7,1
$К_2$ = 13,1</td><td colspan="2">$К_3$ = 10,5
$К_3$ = 18,5</td></tr>
<tr><td colspan="5">Средние показатели для каждого этапа работы с текстом
$К_1$ = 15,5 (% на первом этапе)
$К_1$ = 21,4 (% на втором этапе)
$К_1$ = 38,7 (% на третьем этапе)</td></tr>
<tr><td>Краткий отборочный тест (КОТ)</td><td>Σ = 10</td><td colspan="4">Средний показатель = 19</td></tr>
<tr><td>Тест Томаса (режим «Я и близкие»)</td><td>С = 4</td><td>У = 2</td><td>П = 6</td><td>И = 3</td><td>К = 4</td></tr>
<tr><td>Методика «СоцИн»</td><td>Σ = 5</td><td colspan="4">Средний показатель = 7,5</td></tr>
<tr><td>Методика «Степень уверенности в себе»</td><td>Σ = 99</td><td colspan="4">Средний показатель = 68</td></tr>
<tr><td>Методика Леонгарда-Шмишека</td><td>Экз = 24</td><td>Дем= 16</td><td>Тр = 21</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>IST-70 (методика Амтхауэра)</td><td>Σ = 72</td><td colspan="4">Средний показатель = 90</td></tr>
<tr><td>Интеллектуальная лабильность</td><td>Σ = 12</td><td colspan="4">Средний показатель = 8</td></tr>
</table>

1. *Опишите методики* исследования: цель, автор(ы), область применения, особенности процедуры.
2. Укажите основные *психологические особенности* респондента
- Специфику *когнитивной сферы*
- *Благоприятные факторы* для развития данной личности
- Наиболее *«уязвимые зоны»*, препятствующие развитию личности
3. Сформулируйте рекомендации для данного студента, который проходит практику в Вашей организацию

</td></tr>
<tr><td>2.5.</td><td>

Кейс-задача № 5

Задание 1. Исследование в организации

1. Опишите *структуру*, в которой проходите производственную практику
- специфика деятельности учреждения
- вид деятельности сотрудников
- контингент сотрудников
- руководящий состав
2. Познакомьтесь с должностными инструкциями психолога в данной организации
3. Проанализируйте внутренние и внешние нормативные документы, регламентирующие работу психолога в данной организации
4. Перечислите нормативные документы, с которыми работает психолог в данной организации
5. Опишите рабочее место психолога

Задание 2. Наблюдение за работой руководителя организации

1. Опишите *особенности работы руководителя* в данной организации, основные запросы в ходе рабочего дня, ключевые моменты работы
2. Проведите *наблюдение* за работой *руководителя* в исследуемой организации.
3. Проанализируйте *характер и специфику взаимодействия руководителя* с поступающими *запросами*
4. Определите *специфику взаимодействия руководителя* в процессе работы *с контингентом*
5. Обсудите с *руководителя* организации актуальный запрос
6. Определите с *руководителя* организации стратегию проведения Вашего исследования
7. Опишите этапы наблюдения с *комментариями* по каждому пункту

Исследование по запросу руководителя:

- Определите с *руководителем* организации стратегию проведения Вашего исследования

</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер

disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	• Составьте дизайн исследования
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru