Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

**Факультет психологии**
(наименование факультета/ института)

**Направление подготовки/ специальность: 37.04.01 Психология**
(код и наименование направления подготовки /специальности)

**Профиль/ специализация: Организационная психология**
(наименование профиля/специализации)

**УТВЕРЖДАЮ**
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

# НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации/ профильного структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

**Содержание индивидуального задания на практику:**

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам учебной практики (научно-исследовательская работа).<br>(вид практики, тип практики)</td></tr>
<tr><td colspan="2">2 ВАРИАНТ</td></tr>
<tr><td>2.1.</td><td>Кейс-задача № 1. Общая психология<br><br>Задание: заполните таблицу сравнительно-сопоставительного анализа трех ведущих научных направлений психологии/
<table>
<tr><th>№</th><th>Шкала сравнения</th><th>Гуманистическая психология</th><th>Психоанализ</th><th>Бихевиоризм</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Основатели и знаменитые представители (ФИО)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Основные идеи</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Как авторы доказывали свои идеи</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Предмет</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Основной метод</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>Единица анализа</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Детерминация психики</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Структура личности</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Движущие силы развития личности</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Роль социальной среды и социального взаимодействия для индивида</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>11</td><td>Что считается нормой и что – патологией</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>12</td><td>Как происходит работа с психологической травмой</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>13</td><td>Длительность терапии (краткосрочная / среднесрочная / долгосрочная)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>14</td><td>В каких случаях эффективен этот подход (сильные стороны)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>15</td><td>Критика и ограничения (слабые стороны)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>16</td><td>Вклад в современную психологию</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

| № п/п | Виды работ |
|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 17 | Прикладной кейс: у Андрея (возраст – 25 лет), стали наблюдаться вспышки агрессии в ответ на слова жены, с которыми он не согласен. Андрей кричит и кидает вещи.<br>1. Как анализирует этот кейс данное научное направление (термины и направления мысли).<br>2. Как проходит терапия, если Андрей обратился к представителю данного направления (кратко). | | | |
| | *Общий вывод* по итогам сравнительно-сопоставительного анализа. Укажите сходства и различия в подходах/ | | | | |

***Форма предоставления ответа:*** заполненная таблица.

***Критерии оценки:***

- полнота заполнения всех строк и столбцов без пропусков;
- точность и правильность описания позиций каждой научной школы;
- корректное использование психологической терминологии;
- ясность, научность, грамотность письменной речи.

2.2. **Кейс-задача № 2. Психодиагностика**

***Задание:*** Проанализируйте методику ***«Тест структуры интеллекта Амтхауэра»*** в адаптации К. М. Гуревич, М. К. Акимова и соавторов, проведите диагностику с помощью этой методики на одном респонденте (можно на себе), отрефлексируйте полученные данные.

***Часть 1.*** Проведите анализ выбранной методики. Составьте аналитический отчет по плану:

- **Название, автор, год создания:** укажите полное название методики, автора, а также автора русскоязычной адаптации, год создания и год адаптации.
- **Теоретическая основа:** на какой теории или модели основана методика.
- **Предмет диагностики:** какие именно характеристики она измеряет.
- **Описание методики, стимульный материал и процедура проведения:** опишите, что предъявляется респонденту (бланки, изображения, слова), как проходит тестирование (инструкция, время, этапы), опишите тип заданий (утверждения, вопросы), способ ответа (дихотомическая шкала, семантический дифференциал, шкала Лайкерта и т.п.).
- **Ключевой психометрический принцип:** объясните, на каких принципах построена методика (стандартизация, надежность, валидность, репрезентативная выборка стандартизации).
  - **Области применения:** где используется методика (например, в нейропсихологической диагностике, профотборе, клинической практике, научном исследовании)?
  - **Преимущества методики**, например, методика стандартизирована, у нее высокая



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| | надежность и валидность, имеется объективность количественной оценки, наличие норм, сопоставимость результатов.<br>• **Ограничения методики,** например, возможное влияние культурных факторов, ограниченность диагностируемой функции рамками методики, недостаток качественного анализа.<br>• **Общий вывод.**<br><br>***Часть 2.*** Проведите психодиагностическое обследование с помощью этой методики на одном человеке (можно на себе). Рекомендуемый сайт для проведения обследования https://psytests.org. Составьте Справку.<br>**План составления Справки по результатам психодиагностического обследования**<br><br>*Название:* Справка по результатам психодиагностического обследования ФИО в родительном падеже, дата рождения. (в данном случае, с целью неразглашения персональных данных, необходимо указать только инициалы.)<br>*Дата обследования* – укажите дату;<br>*Причина обращения (жалобы)* – например, самопознание, развитие личности или агрессивное поведение, девиантное поведение;<br>*Цель* – укажите ту цель, которая представлена в описании методики;<br>*Методика* – укажите полное название методики, ее автора и автора адаптации (год создания в справке не указывается);<br>*Обработка результатов* – перечислите баллы, полученные по каждой шкале (их скопируйте с сайта, на котором проводили тестирование), вставьте диаграмму с баллами ответов (скопируйте с сайта или вставьте скриншот с сайта);<br>*Интерпретация* – опишите полученные данные (скопируйте с сайта, на котором проводили тестирование или опишите самостоятельно).<br>*Вывод:* укажите общий вывод по результатам интерпретации всех шкал методики. Например, сильными сторонами являются… Точками роста являются…<br>*Рекомендации:* укажите 3-5 рекомендаций о том, развитие в каком направлении рекомендуется данному обследуемому.<br>*Приложение* – бланк ответов респондента. Его необходимо скопировать с сайта, на котором проходило тестирование, до тестирования поставив галочку в графе «сохранить бланк ответов».<br><br>***Часть 3.*** Проведите рефлексию. Составьте отчет-рефлексию, в котором ответьте на вопросы:<br>• Что в обследовании получилось хорошо?<br>• Что вызвало сложности при использовании выбранной методики?<br>• Что можно было бы улучшить?<br><br>***Форма предоставления ответа:*** аналитический отчет, справка по результатам психодиагностического обследования, отчет-рефлексия.<br><br>***Критерии оценки:***<br>— даны правильные ответы на пункты анализа психодиагностической методики;<br>— справка по результатам психодиагностического обследования составлена качественно, все пункты справки заполнены, интерпретация и выводы соответствуют полученным баллам по психодиагностической методике;<br>— рефлексия проведена корректно и детально;<br>— ясность, научность, грамотность письменной речи. |



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| | |
| 2.3. | **Кейс-задача № 3. Методика разработки и проведения тренинга**<br><br>***Задание:*** разработка программы авторского социально-психологического тренинга (СПТ) на 2-3 часа по направлению ***«Конструктивные стили поведения в организационных конфликтах» либо по теме Вашей магистерской диссертации.***<br><br>Вам предлагается создать программу социально-психологического тренинга.<br>Время – одна встреча на 2-3 часа, количество участников – 7-10 человек. Возраст участников – на Ваше усмотрение.<br>Составьте **программу тренинга**, заполнив пункты.<br>1. **Название тренинга**. Придумайте интересное, яркое название.<br>2. **Слоган тренинга** – девиз.<br>3. **Цель тренинга.** Сформулируйте ее по SMART. Цель – это общее желаемое изменение в сознании участников, которое должно произойти в результате тренинга.<br>4. **Задачи тренинга.** Задачи – конкретные, измеримые шаги: что участники узнают, освоят, попробуют.<br>5. **Теоретическое обоснование**. Кратко опишите:<br>- теоретическую базу (например, гуманистическая психология, когнитивно-поведенческий подход, теория социального научения и т.п.);<br>- ключевые понятия, на которые опирается тренинг.<br>6. **Структура и сценарий тренинга.**<br>Опишите каждый блок в таблице: |

| № | Блок | Задачи | Упражнения/техники | Время | Необходимые материалы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Вводный | Задачи направлены на знакомство, создание атмосферы, принятие правил. Запишите каждую задачу. | - вводная речь тренера (напишите текст приветствия и рассказа о себе);<br>- упражнение-приветствие (напишите, какое);<br>- правила тренинга (сформулируйте);<br>- упражнения-ледоколы (для разогрева группы, опишите их). | Укажите количество минут | Например, мячик, флип-чарт, ватман, клубок |
| 2 | Основной | Задачи направлены на отработку ключевых навыков. Запишите каждую задачу. | Опишите основные упражнения по плану:<br>- название;<br>- цель;<br>- инструкция и ход выполнения;<br>- завершение упражнения (вопросы для рефлексии). | Укажите количество минут | Например, мячик, флип-чарт, ватман, клубок |
| 3 | Заключи-тельный | Задачи направлены на рефлексию, получение | Завершающее упражнение, вопросы для сбора обратной связи (опишите их) | Укажите количество минут | Например, мячик, флип-чарт, ватман, клубок |



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

| № п/п | Виды работ |
|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | обратной связи (фид-бэк, шеринг), завершение. Запишите каждую задачу. | | | |

7. **Критерии эффективности**
Предложите способы оценки результативности тренинга, например:
- обратная связь участников (создайте краткую анкету или вопросы для устных ответов участников);
- наблюдение ведущего (опишите поведенческие маркеры участников, по которым поймете, что тренинг шел хорошо);
- самоотчёт участников до/после тренинга (запишите критерии для самоотчета);
8. **Список литературы:** не менее 10 источников, из которых Вы брали упражнения и идеи для программы тренинга. Интернет-источники необходимо размещать так: автор, название // ссылка на интернет-страницу.

***Форма предоставления ответа:*** программа тренинга/

***Критерии оценки:***
- заполненность всех пунктов программы тренинга;
- интересные упражнения, соответствующие теме тренинга;
- владение психологической терминологией;
- ясность, научность, грамотность письменной речи.

2.4.

**Кейс-задача № 4. Введение в профессию организационного психолога**

***Задание:*** создайте и обоснуйте профессиограмму организационного психолога, охватив аспекты:

1. Перечень личностных качеств, необходимых организационному психологу.
2. Перечень профессионально-важных качеств, необходимых организационному психологу.
3. Перечень знаний, умений и навыков (ЗУНов), необходимых организационному психологу.
4. Подытожив три вышеперечисленных пункта – перечень базовых компетенций организационного психолога (3-5 главных качеств и ЗУНов).
5. Методы и методики ассессмента – диагностики компетенций, указанных в пункте 4.

***Форма предоставления ответа:*** профессиограмма. Рекомендуемый объем текста: 2 – 3 страницы.

***Критерии оценки:***
- правильность выделения ключевых качеств и компонентов профессионализма;
- согласованность с действующими стандартами и рекомендациями профессионалов;
- научная обоснованность сделанных утверждений;



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>— отсутствие фактических ошибок и противоречий.</td></tr>
<tr><td>2.5.</td><td>Кейс-задача № 5. Анализ постулатов классической научной школы менеджмента и организационной психологии<br><br>Задание: из источников, находящихся в свободном доступе, детально изучите постулаты Административной (классической) школы менеджмента. Составьте аналитическую справку в виде таблицы.
<table>
<tr><td>№</td><td>Критерий анализа</td><td colspan="2">Содержание (заполняется студентом)</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Страна происхождения и контекст возникновения</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Хронология возникновения и развития</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Ключевые представители</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Основные идеи</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Основополагающие труды</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>6</td><td>Центральные понятия и категории</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Базовые представления о человеке в организации</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Методы исследования (опишите знаменитые эксперименты и опыты)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Взгляд на мотивацию</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Взгляд на лидерство и управление</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>11</td><td>Взгляд на структуру организации</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>12</td><td>Взгляд на групповые процессы</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>13</td><td>Основные достоинства</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>14</td><td>Основные недостатки и ограничения</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>15</td><td>Сравнительный анализ с постулатами Школы научного управления (тейлоризма)</td><td>Сходства:</td><td>Различия:</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Сравнительный анализ с постулатами Школы человеческих отношений</td><td>Сходства:</td><td>Различия:</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Сравнительный анализ с постулатами Школы поведенческих наук в менеджменте</td><td>Сходства:</td><td>Различия:</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Пример из опыта современных организаций, когда поведение сотрудников понятнее всего объясняется с помощью постулатов этой научной школы</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| | 19 \| Личный вывод \| |
| | ***Формы предоставления ответа:*** аналитическая справка в виде таблицы. Рекомендуемый объем текста: 4-5 страниц.<br><br>***Критерии оценки:***<br>— глубина анализа деятельности научной школы;<br>— критическое мышление: способность не только констатировать, но и сравнивать, анализировать;<br>— структурированность: четкое и последовательное изложение ответов на все поставленные вопросы;<br>— научная грамотность: использование психологических терминов и академический стиль письма. |
| 3. | Систематизация собранного нормативного и фактического материала. |
| 4. | Оформление отчета о прохождении практики. |
| 5. | Защита отчета по практике. |

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____
(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru