Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московский университет «Синергия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Педагогики
Университета «Синергия»
_____
А.В. Шатравкина

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Индивидуальное задание
по учебной практике

по профессиональному модулю ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

обучающегося группы _____
шифр и номер группы

_____
(Ф.И.О.)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ[1]
1.	**Ознакомительная лекция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.** Пройти инструктивное совещание с ответственным лицом от Профильной организации, на котором ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и режима конфиденциальности. Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения).	
2.	**Изучение организационной структуры Профильной образовательной организации – базы прохождения практики.** Составить краткое описание профиля деятельности образовательной организации (базы практики), обратив внимание на историю развития, организационно-правовую форму, организационную и управленческую структуру управления	

[1] Сроки организации практической подготовки определяются учебным планом в соответствии с календарным учебным графиком. Даты необходимо уточнить у персонального куратора учебной группы путем взаимодействия с ним в личном кабинете на платформе lms.synergy.ru посредством опции «Обратиться в деканат».

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

	образовательной организацией, техническое оснащение, образовательные процессы в целом. Рассмотреть организационную структуру образовательной организации (базы практики) и описать функции подразделения (места практики) обучающегося. Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации. Перечислить функциональные обязанности работающих сотрудников в образовательной организации.	
3.	**Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников.** Рассмотреть сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся. Изучить особенности определения целей и задач внеурочной деятельности в начальной школе. Ознакомиться с методикой планирования внеурочной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Изучить педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности. Охарактеризовать особенности общения обучающихся, описать методы, приемы и формы организации общения обучающихся. Рассмотреть способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся. Ознакомиться с порядком ведения документации, обеспечивающей реализацию программы внеурочной деятельности в избранной области деятельности, требованиями ФГОС к ее оформлению.	
4.	**Экспериментально-практическая работа. Приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта работы по специальности в рамках освоения вида деятельности ВД 2. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся.** **Получить практический опыт:** – анализа программы внеурочной деятельности на соответствие ФГОС, примерной образовательной программе и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) (с указанием области деятельности или учебного(ых) предмета(ов)); – определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной деятельности обучающихся; – наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; – наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;	

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

– ведения документации, обеспечивающей реализацию программы внеурочной деятельности в избранной области деятельности, требованиями ФГОС к ее оформлению.

С этой целью для получения опыта экспериментально-практической работы на проектном этапе обучающемуся предлагается выполнить следующие практические задания:

1. Анализ программно-методического обеспечения творческого объединения научно-познавательной направленности;

2. Анализ программно-методического обеспечения предметной недели;

3. Анализ программы внеурочной деятельности на соответствие требованиям ФГОС, примерной образовательной программе, возрасту обучающихся и санитарным нормам и правилам;

4. Анализ общения школьников в процессе внеурочного мероприятия.

Кейс-задача № 1. Организация внеурочной деятельности младших школьников.

1. Организация внеурочной деятельности.
2. Методика проведения и организационные формы внеурочной деятельности.
3. Программа формирования универсальных учебных действий (УУД).
4. Изучение положения о внеурочной деятельности.
5. Анализ программ внеурочной деятельности.

Кейс-задача № 2. Организация рефлексии и развитие навыков рефлексии во внеурочной деятельности.

1. Рефлексия во внеурочное время.
2. Формы проведения этапа рефлексии на занятиях внеурочной деятельности.
3. Изготовление дидактического материала для проведения этапа рефлексии на занятиях внеурочной деятельности по направлениям.
4. Подведение итогов внеурочного занятия и рефлексии (с примерами).
5. Методика проведения этапа рефлексии.

Кейс-задача № 3. Изучение положения о внеурочной деятельности.

Прочитайте положение о внеурочной деятельности в Профильной организации … (место прохождения практики) и на основе анализа ее содержания ответьте на вопросы по блокам:

Вопрос	Ответ
Блок 1. Целевые ориентиры внеурочной деятельности в образовательном учреждении	
1. Что является целью внеурочной деятельности в образовательном учреждении?	
Блок 2. Документы, определяющие содержание образования внеурочной деятельности?	

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

2. Какие типы программ определяют содержание внеурочной деятельности? 3. Какие программы должны быть обязательно у педагога, ведущего внеурочную деятельность?	
Блок 3. Организация внеурочной деятельности	
4. Кто является руководителем внеурочной деятельности в школе?	
5. Нужно ли документально закреплять выбор образовательной области и образовательных программ внеурочной деятельности обучающимися?	

Кейс-задача № 4. Изучение положения о внеурочной деятельности.

Прочитайте положение о внеурочной деятельности в Профильной организации … (место прохождения практики) и на основе анализа ее содержания ответьте на вопросы по блокам:

Вопрос	Ответ
Блок 3. Организация внеурочной деятельности	
1. Какие требования предъявляются к составлению расписания занятий внеурочной деятельности?	
2. На какой срок происходит зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности? 3. Кто ведет учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью?	
4. С какой целью используется отдельный журнал по внеурочной деятельности?	
5. Какие требования необходимо учитывать при использовании педагогом разных форм внеурочной деятельности?	

Кейс-задача № 5. Права педагога и обучающихся при организации и посещении внеурочной деятельности.

Прочитайте положение о внеурочной деятельности в Профильной организации … (место прохождения практики) и на основе анализа ее содержания ответьте на вопросы по блокам:

Вопрос	Ответ
Блок 4. Права обучающихся при посещении внеурочной деятельности	
1. Чем определяется списочный состав детских	

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

	объединений внеурочной деятельности в школе?	
	2. Имеет ли право обучающийся заниматься в объединениях разной направленности?	
	3. Имеет ли право обучающийся изменять направление обучения, связанного с внеучебной деятельностью?	
	Блок 5. Права педагогов при организации внеурочной деятельности	
	4. Может ли педагог сам определять содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численность и возрастной состав объединения?	
	5. Может ли педагог в своей программе использовать программы, рекомендованные Минобрнауки РФ?	
5.	**Обработка и систематизация полученного фактического материала.** С целью подготовки к сдаче экзамена по модулю ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся осуществить комплексный анализ результатов выполненных видов работ, оформить презентационные материалы, разработать свои предложения и рекомендации на основе сравнения полученных в процессе обучения теоретических знаний с навыками, полученными в период прохождения практики.	
6.	**Оформление отчетных документов о прохождении практики и экспертная оценка результатов ее прохождения.** *Оформить отчет по практике в формате презентации PowerPoint,* содержащий базовую и информационно-вспомогательную информацию, согласно Приложению 1. *Оформить справку*, заверенную подписью и печатью (при наличии) ответственного лица от Профильной организации, содержащую сведения о прохождении практики. Разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru руководителю практики от Образовательной организации для экспертной оценки результатов ее прохождения.	

Обучающийся индивидуальное задание получил: _____ _____
(подпись) (расшифровка)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru