Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет Психологии
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: **37.04.01 Психология**
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: **Коучинг и психологическое консультирование**
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: **Очная**
(очная, очно-заочная, заочная)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

7 ВАРИАНТ

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам **производственной практики (Производственная практика в профильных организациях).**
2.1.	**Кейс-задача№ 1 Анализ индивидуального случая** **Задание 1** Провести исследование с целью *составления психологического портрета* одного из сотрудников организации, в которой Вы проходите практику • Обсудить с руководителем практики диагностический пакет методик для проведения *исследования одного человека* • Провести исследование с одним испытуемым • Проанализировать все этапы подготовки и проведения тестирования • Написать заключение • Составить отчет **Алгоритм работы** Диагностика следующие сфер личности: • *когнитивная сфера личности* (не менее 3 методик по исследуемым процессам); • *эмоционально-волевая* сфера (не менее 2-3 методик); • особенности *межличностных отношений* (не менее 3-х методик). Разделы отчета: **Вступительная часть** 1. *Анкетные данные* тестируемого: • пол • возраст • образование • социальный статус (если это ребёнок, то социальный статус родителей) • семейный статус (если это ребёнок, то количество сиблингов в семье и их возраст) 2. *Уровень мотивации* перед началом исследования и в ходе работы: • психологический настрой перед началом тестирования • готовность к тестированию (отношение к процедуре) • отношение в целом к исследователю и тестовым процедурам **Исследование** (описание разделов) 3. Подготовка стимульного материала 4. Диагностика 5. Составление сводного протокола по всей тестовой батарее 6. Описание поведения респондента во время выполнения тестовых заданий с описанием особенностей реагирования на стимульные материалы. Прокомментировать уровень и характер мотивации перед выполнением каждой методики 7. Фиксация временных затрат в процессе выполнения интеллектуальных тестов (сверхбыстрое решение, средний темп работы, замедленность или заторможенность в работе). 8. Описание специфики поведения в ходе выполнения заданий интеллектуальных тестов 9. Фиксация тестовой искушенности, наличия прошлого опыта при выполнении тестовых заданий. 10. Комментарии по каждому тестовому показателю 11. Комментарии относительно особенностей реагирования респондента на процедуру исследования и на полученные результаты. В частности, проявление: • тестовой тревожности (было ли замечено влияние) • избыточной или сниженной эмоциональности (как проявлялась) • волевых усилий (что на это указывает)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>
• терпения и упорства в работе (какие реакции наблюдались)
Психологический портрет испытуемого (общее психологическое заключение)
Комментарии к исследованию включает:
• Подробное описание всех этапов Вашей работы
• Описание особенностей поведения Вашего испытуемого в процессе тестирования
• Рефлексивную оценку качества исследования (самооценку по результатам проведенной работы).
• Примеры оригинальных решений, ответов или реакций испытуемого, наблюдаемых в процессе работы (если таковые имелись).
Приложение с протоколами исследования

Основные требования к исследованию
• Протоколы по всей батарее тестов должны быть представлены руководителю практики
• Обоснование выбора тестов и их краткое описание (автор, год, цель)
• Указать готовность респондента к исследованию (мотивация, самочувствие, настроение, готовность к тестированию, отношение к процедуре)
• Сводная таблица с результатами: указать справочные нормы или среднегрупповые для исследований по указанному тесту
• Отдельно прописать процессы, состояния и свойства респондента до и после тестирования.
• Психологический портрет составляется на основе полученных данных с опорой на индивидуальные показатели. Например, высокая интернальность респондента в области достижений (7 баллов) подтверждается показателем выше среднего по методике КОТ (26 баллов). Это говорит о том, что … И так по всем результатам тестовой батареи.
• Этап научной рефлексии. Оценить свою работу на всех этапах исследования, указать на трудности, с которыми пришлось столкнуться в работе.
• Рекомендуется привести примеры необычных или оригинальных ситуаций, которые возникли в Вашей исследовательской работе.

Пример сводного протокола:
<table>
<tr><th colspan="6">Девушка, 20 лет, студентка</th></tr>
<tr><th>Название методики (теста)</th><th colspan="5">Показатели</th></tr>
<tr><td>Методика Осгуда</td><td>О = 1,9</td><td>С = – 0,9</td><td>А = 0,1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Тест Марлоу-Кроуна</td><td>12</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Краткий отборочный тест (КОТ)</td><td>Σ = 10</td><td colspan="4">Средний показатель = 19</td></tr>
<tr><td>Тест Томаса (режим «Я и близкие»)</td><td>С = 4</td><td>У = 2</td><td>П = 6</td><td>И = 3</td><td>К = 4</td></tr>
<tr><td>Методика «СоцИн»</td><td>Σ = 5</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Методика «Степень уверенности в себе»</td><td>Σ = 99</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Методика Леонгарда-Шмишека</td><td>Экз = 24</td><td>Дем= 16</td><td>Тр = 21</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>IST-70 (методика Амтхауэра)</td><td>Σ = 72</td><td colspan="4">Средний показатель = 90</td></tr>
<tr><td>Интеллектуальная лабильность</td><td>Σ = 12</td><td colspan="4">Средний показатель = 8</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2.2.</td><td>
Кейс-задача № 2
Задание 1. Исследование в организации
1. Опишите структуру, в которой проходите производственную практику
• специфика деятельности учреждения
• вид деятельности сотрудников
• контингент сотрудников
• руководящий состав
2. Познакомьтесь с должностными инструкциями психолога в данной организации
3. Проанализируйте внутренние и внешние нормативные документы, регламентирующие работу психолога в данной организации
4. Перечислите нормативные документы, с которыми работает психолог в данной организации
5. Опишите рабочее место психолога
6. Укажите основные проблемы, с которыми сталкивается психолог в данной организации
</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Задание 2. Наблюдение за работой руководителя организации 1. Опишите *особенности работы руководителя* в данной организации, основные запросы в ходе рабочего дня, ключевые моменты работы 2. Проведите *наблюдение* за работой *руководителя* в исследуемой организации. 3. Проанализируйте *характер и специфику взаимодействия руководителя* с поступающими *запросами* 4. Определите *специфику взаимодействия руководителя* в процессе работы *с контингентом* 5. Обсудите с *руководителем* организации актуальный запрос к психологу **Исследование по запросу руководителя:** • Определите с *руководителем* организации стратегию проведения Вашего исследования • Составьте дизайн исследования **Задание 3. Экспертные оценки** 1. Составьте список личностных черт для «идеального» руководителя (субъективное мнение) 2. Предложите своим коллегам по работе или однокурсникам составить свой «идеальный» список (внешние оценки) 3. Составьте общий список черт без дублирования 4. Проранжируйте список методом попарных сравнений и сократите список до 10 параметров 5. Составьте «Карту самооценки черт личности» с использованием шкалы Лайкерта (от 1 до 7) 6. Предложите сотрудникам оценить руководителя Вашей организации по созданной «Карте самооценки…» 7. Проведите корреляционный анализ полученных протоколов 8. Проанализируйте полученные коэффициенты и сделайте выводы **Задание 4. Анализ поколений** 1. Познакомьтесь с методикой Дж. Олдхэма и Л. Морриса «Автопортрет вашей личности» 2. Пройдите тест: https://psytests.org/accent/om.html и запишите свои результаты 3. Изучите график, полученный на основе данных исследования респондентов двух поколений 4. Укажите особенности двух поколений 5. Выскажите свою гипотезу расхождений в показателях двух поколений 6. Отметьте на графике свои результаты и прокомментируйте их относительно представленных результатов

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Поколенческий срез (2015 и 2025 гг.) 
2.3.	**Кейс-задача № 3. Анализ компетенций** 1. Познакомьтесь с методикой К. Вилсона «Цикл управленческих решений» 2. Пройдите тест: https://psytests.org/work/somp.html и запишите свои результаты 3. Изучите график, полученный на основе данных исследования респондентов 4. Укажите особенности исследуемой группы 5. Объясните природу «выбросов» на графике в виде «грустных смайликов» 6. Дайте объяснение возможных рисков у «грустных» смайликов 7. Предложите формат превращения «грустных» смайликов в «весёлые» или в «нейтральные» 8. Сформулируйте вопросы для «грустных» смайликов, которые им помогут справиться с проблемой 9. Отметьте на графике свои результаты и прокомментируйте их в контексте групповых показателей 

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
2.4.	**Кейс-задача № 4. Конфликт поколений** Выполните работу по следующему алгоритму: 1. Познакомьтесь с ситуацией 2. Определите, какие ценности и страхи стоят за позициями каждого участника конфликта (используйте теорию поколений Хоува-Штрауса). 3. Разработайте командный тренинг на тему «Эффективная коммуникация между поколениями» 4. Предложите формат отчетности для реализации программы изменений в организационных процессах 5. Смоделируйте диалог между конфликтующими сторонами с применением техник ненасильственного общения (М. Розенберг). **Ситуация**: В отделе разработки возник конфликт между опытным сотрудником (55 лет) и молодым специалистом (23 года). Старший коллега настаивает на четком соблюдении иерархии и письменных отчетах, а молодой сотрудник предлагает перейти на agile-методы и сократить «бумажную работу». Команда разделилась на два лагеря.
2.5.	**Кейс-задача № 5. Внутренний критик и эффективность сотрудника** Выполните работу по следующему алгоритму: 1. Познакомьтесь с ситуацией 2. Проведите анализ проявлений «внутреннего критика» у сотрудника, используя модели когнитивных искажений (например, теорию А. Бека) 3. Разработайте рекомендации для HR и непосредственного руководителя: • Как снизить влияние внутреннего критика на производительность? • Предложите инструменты для коррекции самооценки 4. Предложите сценарий индивидуальной беседы с сотрудником, направленной на снижение тревожности и укрепление профессиональной идентичности **Ситуация**: Сотрудник отдела маркетинга (30 лет) регулярно получает положительную обратную связь от руководства, но сам считает свою работу «недостаточно хорошей». Он часто задерживается после работы, перепроверяет задачи по несколько раз, избегает публичных выступлений из-за страха «сказать что-то не то». В беседе с HR признался: «Я чувствую, что мне просто везет, а на самом деле я не так компетентен, как думают другие».
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru