Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет Психологии
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: **37.03.01 Психология**
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: **Организационная психология**
(наименование профиля/специализации)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации/ профильного структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам учебной (учебно-ознакомительная практика) практики (вид практики, тип практики)
	3 ВАРИАНТ
2.1.	**Кейс-задача № 1. Эссе по организационной психологии** ***Задание:*** напишите эссе на тему «Сравнительный анализ теорий организационного лидерства» Эссе – это самостоятельная письменная работа. Отличие эссе от реферата в том, что студент, помимо реферативного обзора, проводит собственный анализ информации и делает самостоятельные выводы. Эссе должно содержать четкое изложение заявленной темы, включать самостоятельно проведенный анализ, а также выводы, обобщающие авторскую позицию. ***Требования к структуре и содержанию эссе:*** 1. Содержание. 2. Введение (примерно 10-15% объема). Опишите во введении актуальность, цель и задачи эссе, главную мысль. 3. Основная часть (примерно 70-80% объема). Разбейте ее на параграфы. По итогу работы оформите сравнительную таблицу теорий лидерства в организации. 4. Заключение (примерно 10-15% объема): обобщите результаты анализа, сделайте выводы, сформулируйте авторскую позицию, сделайте прогноз. 5. Список литературы. Используйте 7-10 авторитетных литературных источников. ***Формы предоставления ответа:*** эссе. Рекомендуемый объем текста: 4 - 5 страниц. ***Критерии оценки:*** — Релевантность и научность источников. Приоритет отдается научным монографиям, статьям из научных журналов, диссертационным исследованиям и академическим учебникам. — Глубина анализа каждого источника. — Самостоятельность. Работа должна быть результатом интеллектуального труда студента. Цитирование и использование чужих идей допускается только с обязательным указанием авторства. — Структурированность и логика. Материал должен быть изложен последовательно, аргументированно и понятно. — Академический стиль письма, использование научного и профессионального лексикона. — Оформление – соблюдение требований к форматированию (шрифт, интервал, поля), корректные сноски или ссылки в соответствии с принятым стандартом — Культура академического письма (стиль, грамотность, корректное оформление цитат и библиографии).
2.2.	**Кейс-задача № 2. Общепсихологический практикум**

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Задание: выберите из предложенного списка одну стандартизированную методику диагностики когнитивных процессов, проанализируйте ее и проведите психодиагностику с помощью выбранной методики на одном респонденте (можно на себе). Затем отрефлексируйте полученные результаты и процесс Вашей работы. *Предлагаемые методики:* Тест структуры интеллекта Амтхауэра (IST), Корректурная проба (тест Бурдона), Методика «10 слов» (А.Р. Лурия), Тест «Прогрессивные матрицы Равена», Шкала памяти Векслера (WMS), Таблицы Шульте. ***Часть 1.*** Проведите анализ выбранной методики. Составьте аналитический отчет по плану: • Название, автор, год создания: укажите полное название методики, автора, а также автора русскоязычной адаптации (если есть), год создания. • Диагностируемая когнитивная функция: какой именно процесс является основным предметом диагностики (например, внимание и его свойства – устойчивость и переключение, память и ее виды: кратковременная, долговременная, опосредованная, интеллект и его виды: вербальный, невербальный и т.п. • Стимульный материал и процедура проведения: кратко опишите, что предъявляется респонденту (бланки, изображения, слова) и как проходит тестирование (инструкция, время, этапы). • Ключевые принципы стандартизации: объясните, в чем проявляется стандартизированность методики (например, единообразие инструкции, строгий протокол, наличие нормативных данных). • Обработка и интерпретация данных: как подсчитываются сырые баллы, происходит ли перевод в стандартные шкалы (стены, процентили, IQ). Какие качественные показатели могут учитываться? • Области применения: где используется методика (например, в нейропсихологической диагностике, профотборе, клинической практике, научном исследовании)? • Преимущества методики. Например, методика стандартизирована, у нее высокая надежность и валидность, имеется объективность количественной оценки, наличие норм, сопоставимость результатов. • Ограничения методики, например, возможное влияние культурных факторов, «заученность» некоторых тестов, ограниченность диагностируемой функции рамками методики, недостаток качественного анализа. ***Часть 2.*** Проведите психодиагностическое обследование с помощью этой методики на одном человеке (можно на себе). Рекомендуемый сайт для проведения обследования https://psytests.org Составьте Справку. **План составления Справки по результатам психодиагностического обследования** *Название:* Справка по результатам психодиагностического обследования ФИО в родительном падеже, дата рождения. (в данном случае, с целью неразглашения персональных данных, необходимо указать только инициалы.) *Дата обследования* – указать дату; *Причина обращения (жалобы)* – например, самопознание, развитие личности или агрессивное поведение, девиантное поведение; *Цель* – указать ту цель, которая представлена в описании методики;

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>
Методика – указать полное название методики, ее автора и автора адаптации (если есть);
Обработка результатов – перечислить баллы, полученные по каждой шкале (их скопировать с сайта, на котором проводили тестирование), вставить диаграмму с баллами ответов (скопировать с сайта или вставить скриншот с сайта);
Интерпретация – описать полученные данные (скопировать с сайта, на котором проводили тестирование).
Вывод: указать общий вывод об особенностях когнитивных процессов. Например, сильными сторонами когнитивных процессов обследуемого являются… Точками роста являются…
Рекомендации: указать 3-5 рекомендаций о том, когнитивное развитие в каком направлении рекомендуется данному обследуемому, предложить 3-5 методик тренировки когниитвных процессов.
Приложение – бланк ответов респондента. Его необходимо скопировать с сайта, на котором проходило тестирование, до тестирования поставив галочку в графе «сохранить бланк ответов».

Часть 3. Проведите рефлексию.
Ответьте на вопросы:
• Опишите выгоды и сложности при использовании выбранной методики.
• Что в обследовании получилось хорошо?
• Что можно было бы улучшить?

Форма предоставления ответа: аналитический отчет, справка по результатам психодиагностического обследования, приложение к справке, отчет-рефлексия.

Критерии оценки:
— Глубина психологического анализа и рефлексии.
— Добросовестность и этичность: исследование должно быть проведено с соблюдением этических норм: добровольное информированное согласие респондента, конфиденциальность результатов.
— Соответствие профессиональному языку: использование корректной психологической терминологии.
— Методологическая правильность обработки и интерпретации данных.
— Полнота заполнения всех структурных элементов Справки.
</td></tr>
<tr><td>2.3.</td><td>
Кейс-задача № 3. Анализ постулатов классической научной школы менеджмента и организационной психологии

Задание: из источников, находящихся в свободном доступе, детально изучите постулаты Школы человеческих отношений. Составьте аналитическую справку в виде таблицы.
<table>
<tr><th>№</th><th>Критерий анализа</th><th>Содержание (заполняется студентом)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Страна происхождения и контекст возникновения</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Хронология возникновения и развития</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Ключевые представители</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Основные идеи</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Основополагающие труды</td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>Центральные понятия и категории</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ			
	7	Базовые представления о человеке в организации		
	8	Методы исследования (опишите знаменитые эксперименты и опыты)		
	9	Взгляд на мотивацию		
	10	Взгляд на лидерство и управление		
	11	Взгляд на структуру организации		
	12	Взгляд на групповые процессы		
	13	Основные достоинства		
	14	Основные недостатки и ограничения		
	15	Сравнительный анализ с постулатами Школы научного управления (тейлоризма)	*Сходства:*	*Различия:*
	16	Сравнительный анализ с постулатами Административной (классической) школы управления	*Сходства:*	*Различия:*
	17	Сравнительный анализ с постулатами Школы поведенческих наук в менеджменте	*Сходства:*	*Различия:*
	18	Пример из опыта современных организаций, когда поведение сотрудников понятнее всего объясняется с помощью постулатов этой научной школы		
	19	Личный вывод		

Формы предоставления ответа: аналитическая справка в виде таблицы. Рекомендуемый объем текста: 4-5 страниц.

Критерии оценки:

- глубина анализа деятельности научной школы;
- критическое мышление: способность не только констатировать, но и сравнивать, анализировать;
- структурированность: четкое и последовательное изложение ответов на все поставленные вопросы;
- научная грамотность: использование психологических терминов и академический стиль письма.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
2.4	**Кейс-задача № 4. Психодиагностика в рекрутинге персонала** ***Задание:*** составьте батарею психодиагностических методик для отбора кандидатов на должность менеджера по продажам. Проведите пилотное исследование на одном респонденте. Заполните аналитическую справку по плану. **План выполнения:** 1. Определите и запишите ключевые компетенции успешного менеджера по продажам, разделив их на личностные качества (ЛК) и профессионально-важные качества (ПВК). 2. Подберите 3 валидные методики для диагностики этих качеств (личностные опросники, тесты способностей, проективные методики). 3. Составьте анкету для выявления профессионально-важных качеств менеджера по продажам (7-10 вопросов или утверждений. Часть вопросов/утверждений сделайте открытыми, часть – закрытыми). 4. Проведите пилотную диагностику на одном респонденте. Обработайте результаты. Напишите комплексное заключение или справку. Приложите заполненные бланки ответов. ***Форма предоставления ответа*** – аналитическая справка, включающая в себя: - перечень ключевых компетенций; - батарею методик; - авторскую анкету; - результаты пилотной психодиагностики на одном респонденте; - комплексное заключение ли справка; - бланки ответов. ***Критерии оценивания:*** — правильный перечень ключевых компетенций; — обоснованность подбора методик; — корректность составления анкеты; — правильность обработки и интерпретации психодиагностических методик; — корректность составления психодиагностического заключения или психодиагностической справки.
2.5	**Кейс-задача № 5. Профессиональная деятельность в условиях неопределенности** ***Задание:*** Представьте ситуацию. Вы - штатный психолог в организации. Руководство объявляет о сокращении штата и реорганизации, детали пока неясны. Кроме того, участились обращения сотрудников с жалобами на стресс, конфликты, эмоциональное выгорание. Один из сотрудников в ходе консультации намекает на суицидальные мысли, но просит «никому не говорить». От вас требуют «быстрых решений» и «измеримых результатов», но ресурсы ограничены, а правила игры постоянно меняются. ***Вопросы.*** Ответьте на вопросы о работе психолога в условиях неопределенности: 1. Какие уровни неопределенности Вы выделяете (например, организационный, командный, индивидуальный, этический)? Опишите свою работу на каждом уровне неопределенности. 2. Каковы основные риски для клиентов/сотрудников и для Вас как профессионала (в том числе риск выгорания, этические риски)? Перечислите риски и опишите каждый. 3. Как Вы поступите с информацией о суицидальном риске, чтобы соблюсти баланс конфиденциальности и безопасности, кому и как Вы сообщите, как обсудите это с клиентом?

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	4. Как Вы будете транслировать свою неопределенность руководству и сотрудникам? Что можете пообещать, что – нет, как объяснить ограничения? 5. Какие формы поддержки Вы предложите организации в ближайшие 1–3 месяца? (Например, групповые сессии, психолого-образовательные встречи, горячие линии, индивидуальные консультации, работа с руководителями.) Назовите форму поддержки и кратко опишите ее детали. 6. Как Вы будете заботиться о собственной профессиональной устойчивости (например, супервизия, коллегиальная поддержка, границы нагрузки, саморефлексия)? ***Форма предоставления ответа:*** ответы на вопросы. ***Критерии оценки:*** — ясность анализа, формулировок целей и планов; — осмысленность предлагаемых идей; — конструктивная направленность на позитивные изменения и достижение значимых целей.
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru