Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет Индустрии спорта
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: 38.03.02. Менеджмент
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: Спортивный менеджмент
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: _____
(очная, очно-заочная, заочная)

УТВЕРЖДАЮ
Академический директор
факультета Спорта
Университета «Синергия»

_____
О.В. Антоненко

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование структурного подразделения Профильной организации)

Срок прохождения практики: с « » 202 г. по « » 202 г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Содержание индивидуального задания на практику:

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам производственной практики (преддипломной практики).</td></tr>
<tr><td>2.1.</td><td>Кейс-задача №1. «Общая характеристика менеджмента организации»
Дайте характеристику спортивной организации, места прохождения практики, раскрыв следующие вопросы:
- организационно-правовая форма организации и возможность государственного и внебюджетного финансирования (в виде рассуждения-эссе);
- организационная структура управления, основные структурные подразделения (в виде схемы и комментариев к ней);
- характеристика структурного подразделения и/или должности, в рамках которой вы проходили практику (в виде рассуждения-эссе);
- основные реализуемые организацией услуги и товары с указанием возможной целевой аудитории (в виде таблицы);
- основные нормативные правовые акты федерального, регионального и локального уровней, регулирующие деятельность профессионального или любительского спортивного клуба с указанием области их регулирования (в виде перечня).</td></tr>
<tr><td>2.2.</td><td>Кейс-задача №2. «SWOT-анализ спортивной организации»
1. SWOT анализ проводится в целях точного понимания рыночной позиции спортивной организации или каждого из ее продуктов, а также для уточнения направлений их развития. В этом задании следует провести анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз. Помните, что сильные и слабые стороны – это всегда внутренние характеристики спортивной организации (внутренней среды), те факторы, на которые мы можем влиять. А возможности и угрозы – это всегда факторы внешней среды (микросреды и макросреды). Помните, что SWOT анализ требует объективности и беспристрастности, только честная оценка позволит понять истинное положение спортивной организации в конкурентной среде.
<table>
<tr><td></td><td>Позитивное влияние</td><td>Негативное влияние</td></tr>
<tr><td></td><td>Сильные стороны</td><td>Слабые стороны</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Внутренние факторы</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Возможности</td><td>Угрозы</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ

Внешние факторы		

Рис. 1 Матрица SWOT анализа спортивного клуба

2. Тщательно проанализируйте ***сильные стороны*** вашей спортивной организации, обратив внимание на следующие аспекты:

- наличие доступных ресурсов (денежных, материальных, информационных и людских) в распоряжении клуба, необходимых для успешного осуществления своей деятельности
- наличие необходимых компетенций руководства, менеджмента и специалистов спортивного клуба, необходимых для успешного осуществления своей деятельности
- достижение высоких спортивных результатов
- наличие уникальных продуктов
- способность широко использовать ценовое маневрирование (снижение, повышение цен на продукты)
- оригинальные, креативные коммуникации
- положительный образ, репутация клуба
- налаженная система продаж
- наличие базы данных клиентов
- высокая лояльность клиентов и т.п.

Зафиксируйте результаты анализа в матрице SWOT (рис. 1). Сильные стороны необходимо сохранять и усиливать.

3. Тщательно проанализируйте ***слабые стороны*** вашего спортивного клуба, используя вышеизложенный список аспектов из п.2 (сильные стороны). Слабыми сторонами обычно является отсутствие сильных сторон, что может привести к негативным последствиям для спортивного клуба

Зафиксируйте результаты анализа в матрице SWOT (рис. 1). Слабые стороны необходимо исправлять или избавляться от них.

4. Тщательно проанализируйте ***возможности*** вашего спортивного клуба. Это те факторы, которые создают позитивные условия для развития спортивного клуба.

Для анализа возможностей макросреды целесообразно использовать группы факторов PESTEL:

- политические
- экономические
- социальные
- технологические
- экологические
- правовые

К этим факторам следует также добавить факторы, характеризующие тенденции спортивной индустрии.

Для анализа возможностей микросреды необходимо подробно рассмотреть поведение и влияние:

- клиентов
- поставщиков
- конкурентов
- маркетинговых посредников

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>- контактные аудитории
Помните, что нельзя путать возможности, как позитивные условия, создаваемые внешними факторами среды (именно это нужно для SWOT) с возможностями, как предполагаемыми решениями спортивного клуба.
Зафиксируйте результаты анализа в матрице SWOT (рис. 1). Возможностями необходимо правильно воспользоваться и учитывать их в стратегическом планировании.
5. Тщательно проанализируйте угрозы – факторы внешней среды, создающие негативные условия для спортивного клуба. Используете для этого рекомендации по анализу макро и микросреды, изложенные в предыдущем п.4.
Зафиксируйте результаты анализа в матрице SWOT (рис. 1). На угрозы нужно выстраивать адекватную реакцию – защиту или уклонение от их воздействия.
6. Результаты решения поставленной задачи изложите отдельным документом и представьте его руководителю практики.</td></tr>
<tr><td>2.3.</td><td>Кейс-задача №3. «Конкурентный анализ спортивной организации»
1. Конкуренты составляют важную часть маркетинговой микросреды любой организации, с одной стороны, они могут создавать угрозы маркетингу, а с другой – стимулируют на поиск новых решений. Конкурентами являются те участники рынка, которые претендуют на деньги и время наших клиентов, предлагают им продукты, аналогичные вашим.
2. Для проведения анализа конкурентов спортивной организации необходимо выбрать один из ее продуктов:
- спортивное событие
- услугу (спортивную или другую)
- продукт информационного типа
- спортивные товары
Зафиксируйте свой выбор в таблице 1.
3. Определите основные группы клиентов выбранного продукта спортивной организации. Зафиксируйте результаты в таблице 1.
4. Определите основных прямых конкурентов выбранного вами продукта спортивной организации. Зафиксируйте результаты в таблице 1.
Для этого:
- проанализируйте наличие на рынке продуктов, аналогичных вашему, нацеленному на клиентов, которых обслуживает ваш продукт (учитывайте географию распространения продуктов)
- оцените наиболее очевидные сильные и слабые стороны этих продуктов и их продавцов (производителей, правообладателей) по сравнению с вашими.
- распределите конкурентов в порядке их опасности для продукта вашего клуба.
Таблица 1
<table>
<tr><th>Продукт</th><th>Клиенты</th><th>Конкуренты</th></tr>
<tr><td rowspan="5"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
5. Продумайте возможные решения по противостоянию наиболее опасному конкуренту.
6. Результаты решения поставленной задачи изложите отдельным документом и представьте его руководителю практики.</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.4.</td><td>Кейс-задача №4. «Анализ доходов и расходов спортивной организации»
Любая организация, которая работает в индустрии спорта, формирует свой бюджет. Попробуйте привести пример структуры расходной и доходной части бюджета вашей спортивной организации, применимо к объекту преддипломной практике. Какие доходы организация получает из бюджетных средств (если получает)? Какие статьи доходов можно назвать рыночными? Кто является основным потребителем продуктов и услуг спортивной организации?</td></tr>
<tr><td>2.5.</td><td>Кейс-задача №5. «Предложения по стратегии развития кейса практики»
На основании проведенного ранее анализа (см. кейсы №1 – 4) разработайте предложения по стратегии развития спортивной организации, места прохождения практики, с учетом следующих вопросов и направлений деятельности:
1) Сформулируйте образ будущего, который подходит для спортивной организации, места прохождения практики.
2) Выберите основные бизнес-процессы и функциональные направления деятельности, которые следует развивать в спортивной организации, в особенности:
- качество проводимых спортивных мероприятий;
- совершенствование структуры организации;
- работа с потребителями (зрители, медиа-аудитория, спонсоры);
- работа с государственными и общественными организациями.
<table>
<tr><th>№</th><th>Бизнес-процесс / функциональное направление</th><th>Предложения и рекомендации по совершенствованию / улучшению направления</th></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>…</td><td></td><td></td></tr>
</table>
3) Определите критерии, которые могли бы послужить индикаторами достижения поставленных в рамках стратегий задач, в том числе:
- посещаемость матчей / медиа-аудитория;
- коммерциализация деятельности организации.
<table>
<tr><th>№</th><th>Бизнес-процесс / функциональное направление</th><th>Критерии</th></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>…</td><td></td><td></td></tr>
</table>
4) Установите соответствие и укажите структурные подразделения, которые должны заниматься реализацией стратегий с учетом бизнес-процессов из п.2. настоящего кейса (задания).
5) Определите риски и угрозы, которые могут помешать организации, месту прохождения практики, достигнуть запланированные в п.4. критерии.
<table>
<tr><th>№</th><th>Описание риска / угрозы</th><th>Возможные способы снижения риска / ликвидации угрозы</th></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>…</td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Систематизация собранного нормативного и фактического материала.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Оформление отчета о прохождении практики.</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Защита отчета по практике.</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Обучающийся индивидуальное задание получил

_____ _____
(ФИО) (Подпись)

«___»_____ 20__г

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет Индустрии спорта
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: 38.03.02. Менеджмент
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: Спортивный менеджмент
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: _____
(очная, очно-заочная, заочная)

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(вид практики)

ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ
(тип практики)

Обучающийся _____ _____
(ФИО) (подпись)

Ответственное лицо
от Профильной организации _____ _____
М.П. (при наличии) (ФИО) (подпись)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

Москва 2024 г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
Кейс-задача № 1	
Кейс-задача № 2	
Кейс-задача № 3	
Кейс-задача № 4	
Кейс-задача № 5	

Дата: « » 202 _____ (подпись) _____ (ФИО обучающегося)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Декану факультета
Индустрии спорта
Ожгихиной Анастасии Александровне

от _____
(Ф.И.О. ответственного лица от Профильной организации)

СПРАВКА[1]

Дана _____ в том, что
(Ф.И.О. обучающегося полностью)
он(а) действительно проходил(а) преддипломную практику
(наименование вида и типа практики)
(6 недель) в
(количество недель)
_____
(наименование Профильной организации)

с « » 202 г. по « » 202 г.

Обучающийся(аяся) _____ успешно прошел(а)
(фамилия, инициалы обучающегося)
инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К должностным обязанностям и поставленным задачам в соответствии с индивидуальным заданием практикант относился добросовестно, проявляя интерес к работе. Порученные задания выполнил в полном объеме в установленные программой практики сроки.

Ответственное лицо от Профильной организации
М.П. (при наличии)

_____ *(Ф.И.О.)* _____ *(подпись)*

« » 202 г.

[1] Справка оформляется на фирменном бланке Профильной организации

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

СИНЕРГИЯ

Аттестационный лист

_____,
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся _____ курса _____ формы обучения
(указать курс) *(очной, очно-заочной, заочной)*

группы _____ по направлению подготовки/ специальности
38.03.02. Менеджмент,
(шифр группы) *(код, наименование направления подготовки/ специальности)*

профиль/ специализация __Спортивный менеджмент_____,
(наименование профиля/ специализации)

успешно прошел(ла) производственную (преддипломную практику)
(наименование вида и типа практики)

с « » 202 года по « » 202 года в Профильной организации:

_____
_____,
(наименование Профильной организации)

_____
_____
(юридический адрес)

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить √):

- ☐ выполнено;
- ☐ выполнено не в полном объеме;
- ☐ не выполнено;

Владение материалом (нужное отметить √):
Обучающийся:

- ☐ умело анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ неправильно анализирует полученный во время практики материал;

Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить √):

- ☐ решены в полном объеме;
- ☐ решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- ☐ решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- ☐ не решены;

Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить √):

- ☐ соответствует;
- ☐ в основном соответствует;

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

- ☐ частично соответствует;
- ☐ не соответствует;

Ответы на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить √):

- ☐ дает аргументированные ответы на вопросы;
- ☐ дает ответы на вопросы по существу;
- ☐ дает ответы на вопросы не по существу;
- ☐ не может ответить на вопросы;

Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить √):

- ☐ отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен неверно;

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить √)*
Профессиональные компетенции		
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ПК-1	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить √)*
	решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
ПК-5	Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ПК-8	Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ПК-11	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить √)*
ПК-12	Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	□ высокий □ средний □ низкий
ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	□ высокий □ средний □ низкий
ПК-14	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	□ высокий □ средний □ низкий
ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	□ высокий □ средний □ низкий
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	□ высокий □ средний □ низкий
ПК-17	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	□ высокий □ средний □ низкий
ПК-18	Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	□ высокий □ средний □ низкий
ПК-19	Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	□ высокий □ средний □ низкий
ПК-20	Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	□ высокий □ средний □ низкий
ПСК-1	Способность разрабатывать комплексную программу маркетинга спортивных организаций различного типа	□ высокий □ средний □ низкий
ПСК-6	Умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для оценки деятельности спортивной организации, эффективности модели финансирования и форм партнёрского взаимодействия с государством и бизнесом	□ высокий □ средний □ низкий

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить √)*
ПСК-7	Способность организовать применение нормативно-правовых документов и внутренних регламентов для эффективного функционирования спортивной организации	□ высокий □ средний □ низкий

Примечание:

□ Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

□ Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.

□ Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики	30	
Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	30	
Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных для решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____.

Отчет по преддипломной практике **соответствует** требованиям программы практики, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

образовательные программы высшего образования в Университете «Синергия» и **рекомендуется к защите с оценкой «_____»** .

Руководитель практики от Университета _____ _____
(подпись) (ФИО)

«___» _____ 20___г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru