Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет психологии
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки/ специальность: 37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/ специализация: Социальная психология
(наименование профиля/специализации)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации/ профильного структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Вариант 4 – практика в организациях, осуществляющих служебную деятельность: правоохранительных органах, МЧС, органах ФСИН, ВС РФ, ГИБДД, ФСБ, СК, прокуратуре, таможенных органах и иных государственных органах, имеющих систему знаков различия (погоны)

Содержание индивидуального задания на практику:

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам производственной практики (производственная практика в профильных организациях)
_____
(вид практики, тип практики)</td></tr>
<tr><td>2.1.</td><td>Кейс-задача № 1. Психологический аудит организации
Проведите психологический анализ деятельности учреждения.
1. Анализ организационной структуры.
1. Выясните полное название, ведомственную подчинённость, год создания, юридический и фактический адрес, источники финансирования организации.
2. Опишите цели, задачи и виды деятельности.
3. Определите категории граждан, с которыми работают сотрудники организации.
4. Составьте схему организационной структуры: отделения, службы, подчинение.
5. Перечислите нормативную базу работы психолога в ведомстве.

2. Заполните таблицу.
Методы – включенное наблюдение, беседа, анализ документов.

<table>
<tr><th>№</th><th>Направление психологического аудита</th><th>Оценка</th></tr>
<tr><td colspan="3">Общая информация об организации</td></tr>
<tr><td>1 1.</td><td>Миссия</td><td>Миссия - смысл существования организации и ведомства в целом.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Форменная одежда</td><td>Опишите знаки отличия (кратко).</td></tr>
<tr><td>3 2.</td><td>Граждане, которые чаще всего обращающиеся за помощью</td><td>Гендерный, возрастной состав тех, кто чаще всего обращается за помощью. Их потребности и мотивы.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Кадровая политика</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Система управления карьерой</td><td>Опишите систему карьерного роста и формирования кадрового резерва.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Система мотивации и стимулирования</td><td>Какова логика материального стимулирования? Какова логика нематериального стимулирования труда?</td></tr>
<tr><td colspan="3">Психологическая атмосфера</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Оценка психоэмоционального состояния сотрудников</td><td>Здесь и далее опишите то, что Вы выявили в беседе с сотрудниками и при включенном наблюдении.
Например, психоэмоциональное состояние сотрудников в целом стабильное, но у</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td>некоторых наблюдаются признаки эмоционального выгорания.</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Оценка социально-психологического климата в коллективе сотрудников</td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Анализ системы психологического сопровождения</td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Оценка работы психологической службы</td><td></td></tr>
</table>

Форма отчётности: аналитическая справка (таблица)

Критерии оценки:
— детальность анализа и синтеза информации, полученной в ходе практики;
— детальность заполнения всех пунктов таблицы;
— ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.
</td></tr>
<tr><td>2.2.</td><td>
Кейс-задача № 2. Психологический анализ индивидуальной работы психолога с сотрудником
Задание. С согласия психолога присутствуйте в роли наблюдателя на собеседовании при приеме на работу, психодиагностическом мероприятии или сеансе индивидуального консультирования. Опишите результаты анализа.

Подготовительный этап:
1. Получите разрешения. Согласуйте свое присутствие с психологом и сотрудником.
2. Изучите исходные данные (в обезличенном виде): цель взаимодействия с психологом, запрос.
3. Подготовьте бланк для наблюдения и договоритесь, где Вы будете сидеть, чтобы не мешать контакту.
4. Повторите этические принципы: конфиденциальность, добровольность, уважение границ сотрудника. В работе используйте только шифры, например: «Сотрудник А., 38 лет».

Этап присутствия:
Заполните протокол наблюдения за сотрудником и сотрудником, подчеркнув предлагаемые выборы.

ПРОТОКОЛ НАБЛЮДЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПСИХОЛОГА И СОТРУДНИКА

Дата: «_» _____ 20 г.
Время начала: _____ Время окончания: _____
Имя сотрудника/кандидата на должность/сотрудника: _____
Имя интервьюера (ведущего): _____
Должность интервьюера: _____

ЧАСТЬ I. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СОТРУДНИКОМ/СОТРУДНИКОМ/КАНДИДАТОМ НА ДОЛЖНОСТЬ
</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	1. ВНЕШНИЙ ВИД И ПЕРВИЧНОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ Описание: _____ 2. НЕВЕРБАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ Подчеркните нужное: Зрительный контакт (Устойчивый / Избегает / Бегающий / Смотрит в одну точку) Поза и жесты (Открытая / Закрытая / Зажатая / Активная жестикуляция / Замирает) Мимика (Живая / Напряженная / Маскообразная / Соответствует речи) Темп и громкость речи (Быстрый / Медленный / Тихий / Громкий / Сбивчивый) Вегетативные реакции (Покраснение / Бледность / Потливость / Дрожь / Тики) 3. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ Вопросы, вызвавшие напряжение: _____ Способы совладания со стрессом: (Улыбка / Шутка / Уход в детали / Агрессия / Замыкание) 4. КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ Умение слушать: (Перебивает / Слышит вопрос / Уточняет) Структура ответа: (Логичный / Сбивчивый / «Вода» / Четкий) Словарный запас: (Богатый / Примитивный / Профессиональный жаргон) Эмпатия: (Считывает эмоции / Игнорирует / Демонстрирует понимание) 5. МОТИВАЦИЯ И ЦЕННОСТИ Основные мотивы: (Деньги / Карьера / Обучение / Стабильность / Интерес к продукту) Соответствие корпоративной культуре: (Совпадает / Частично / Противоречит) 6. ОСОБЕННОСТИ МЫШЛЕНИЯ Скорость реакции: (Быстрая / Требуется время / Заторможенная) Гибкость мышления: (Легко переключается / Застревает / Шаблонно) Критичность: (Адекватная / Самоуверенность / Самобичевание) 7. КРАСНЫЕ ФЛАГИ Чрезмерная критика или обесценивание (запишите, кого_____) Уход от прямых ответов Несоответствие вербального и невербального поведения Другое: _____ 8. ЗЕЛЕНЫЕ ФЛАГИ Аргументированность ответов Признание ошибок и извлечение уроков Проактивная позиция Искренность и открытость Другое: _____ ЧАСТЬ II. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПСИХОЛОГОМ 9. ПОДГОТОВКА И СТРУКТУРА ВСТРЕЧИ Начало беседы: (Приветствие / Small talk / Сразу к делу / Неуверенное начало) Структура интервью: (Четкий план / Импровизация / Хаотично / Жестко по скрипту)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Соблюдение тайминга: (Уложился / Превысил / Скомкал) 10. КОММУНИКАТИВНЫЙ СТИЛЬ ПСИХОЛОГА Тон общения (Дружелюбный / Нейтральный / Формальный / Покровительственный / Агрессивный) Активное слушание (Слышит / Перебивает / Отвлекается / Задает уточняющие вопросы) Невербальные сигналы (Открытая поза / Скрещенные руки / Кивает / Смотрит в телефон) Управление беседой (Уверенно ведет / Теряется / Позволяет кандидату уводить в сторону) Реакция на сложные ответы (Сохраняет нейтралитет / Спорит / Обесценивает / Поддерживает) 11. КАЧЕСТВО ЗАДАВАЕМЫХ ВОПРОСОВ Типы вопросов: (Открытые / Закрытые / Наводящие / Провокационные / Поведенческие) Глубина проработки ответов: (Копает вглубь / Принимает поверхностные ответы) Соответствие вопросов вакансии: (Релевантны / Абстрактны / Личные / Некорректные) Примеры удачных вопросов: _____ Примеры неудачных вопросов: _____ 12. ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ ПСИХОЛОГА Реакция на стресс/неловкость: (Сохраняет спокойствие / Раздражается / Теряется) Проявление предвзятости: (Симпатия / Антипатия / Предвзятость по полу/возрасту/опыту) Уровень вовлеченности (ОТ 1 ДО 5) 13. КРАСНЫЕ ФЛАГИ ПСИХОЛОГА Подчеркните нужное: Задает некорректные/дискриминационные вопросы Перебивает кандидата, не дает договорить Демонстрирует предвзятость или личную неприязнь Не знает деталей вакансии / требований Обесценивает опыт кандидата Отвлекается на телефон/почту во время беседы Не дает кандидату задать вопросы Другое: _____ 14. ЗЕЛЕНЫЕ ФЛАГИ ИНТЕРВЬЮЕРА Подчеркните нужное: Создает комфортную атмосферу Задает структурированные, глубокие вопросы Внимательно слушает и уточняет Объективен в оценках Представляет компанию привлекательно и честно Другое: _____ ЧАСТЬ III. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ (ДИАДА/ГРУППА) 15. ДИНАМИКА КОНТАКТА Установление контакта: (Быстро / Медленно / Не удалось) Кто доминирует в беседе: (Интервьюер / Кандидат / Паритет) Атмосфера встречи: (Комфортная / Напряженная / Формальная / Холодная)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Изменение атмосферы по ходу беседы: _____ 16. СИНХРОНИЗАЦИЯ И ВЗАИМНОЕ ВЛИЯНИЕ Подстройка кандидата под интервьюера: (Есть / Нет / Частичная) Подстройка интервьюера под кандидата: (Есть / Нет / Частичная) «Танец» власти: (Кто задает правила игры) _____ Точки напряжения в диалоге: _____ Точки согласия и взаимного интереса: _____ ЧАСТЬ IV. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА Сделайте финальный вывод_____ ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ для студента-практиканта Двойной фокус. Ведите наблюдение параллельно: фиксируйте поведение двух людей в одни и те же моменты (например, реакция обоих на сложный вопрос). Объективность. Избегайте оценочных суждений. Фиксируйте факты: «повысил голос», «отвел взгляд», «перебил», «кивнул». Динамика. Отмечайте, как менялось состояние и поведение обоих участников от начала к концу встречи. Без вмешательства. Наблюдатель не задает вопросы и не комментирует, если это не предусмотрено сценарием. Этика. Данные протокола являются конфиденциальными и используются только в целях тренировки навыка метода наблюдения. **Этап рефлексии:** Что приятно удивило? Что можно было бы улучшить? ***Форма отчетности:*** Протокол наблюдения, рефлексивный анализ ***Критерии оценивания:*** — умение разделять факты и интерпретации; — глубина анализа целей, методов и взаимодействия; — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления
2.3.	**Кейс-задача №3. Разработка профилактического занятия для личного состава** **Задание:** разработайте план профилактического занятия по указанным темам или по той теме, которая актуальна для подразделения в данное время. Согласуйте тему с психологом. По возможности проведите занятие под супервизией психолога. Предоставьте фото (фотографировать личный состав запрещено, поэтому представьте только свое фото в кабинете, где проходило занятие). ***Перечень тем:*** Профилактика эмоционального выгорания, Стресс-менеджмент, Конструктивное разрешение конфликтов, Культура общения **Составьте план-конспект:** 1. Сформулируйте цель.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	2. Определите 3-4 задачи. 3. Представьте конспект мероприятия: вступительное слово, текст выступления (мини-лекция), сопровождаемый видеороликами (укажите ссылки на российских платформах), вопросы от Вас к аудитории, ответы на вопросы от аудитории к Вам, завершение. 4. Сопроводите мероприятие памяткой. Текст памятки вложите в отчет. ***Форма отчетности:*** заполненный по вышеуказанному плану план-конспект профилактического мероприятия ***Критерии оценивания:*** — интересность и разнообразие информации; — понятность и актуальность информации для личного состава; — логичность структуры профилактического мероприятия; — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.
2.4.	**Кейс-задача № 4 Анализ индивидуального случая из деятельности психолога** ***Задание:*** опишите сложный с психологической точки зрения случай в организации, где проходите практику (конфликт, недопонимание, неудовлетворенность условиями труда). Опишите, как его решал психолог. Опираясь на уже известный итог событий предложите другие варианты решения. ***Форма отчетности:*** анализ случая из практики и методы его решения. ***Критерии оценки:*** — точность описания без оценочных суждений; — глубина анализа; — опора на этические нормы; — практическая ценность выводов.
2.5.	**Кейс-задача № 3 Алгоритм Профессионального психологического отбора (ППО).** ***Задание:*** изучите, как проходит Профессиональный психологический отбор (ППО) на открытые вакансии через карьерный рост внутренних сотрудников и через найм внешних претендентов. Составьте алгоритм ППО в том подразделении, где проходите практику. ***Форма отчетности:*** алгоритм Профессионального психологического отбора (ППО). ***Критерии оценки:*** — сочетание краткости и детальности алгоритма; — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru