Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет Педагогики
(наименование факультета)

Направление/специальность подготовки: 38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления /специальности подготовки)

Профиль/специализация: Менеджмент в образовании
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Педагогики
Университета «Синергия»
_____
А.В. Шатравкина

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1 семестр
(семестр)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование структурного подразделения Организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 202__ г. по «___» _____ 202__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам **учебной практики (научно-исследовательская работа).**
2.1.	**Кейс-задача № 1.** Оформите в виде информационно-аналитической справки объемом от 2 страниц с обязательным списком использованной для выполнения задания литературы. **Задание 1.** Ознакомьтесь с источниками, обеспечивающими проведение конкретного педагогического исследования с методологических позиций: 1)общефилософские положения и категории позволяют через призму философского знания рассматривать конкретную проблему; 2)общенаучная методология: из нее могут быть заимствованы разные методологические подходы – системный, целостный, антропологический, деятельностный, аксиологический, герменевтический и др.; 3)междисциплинарная методология позволяет осуществлять более полное познание за счет комплексного метода; 4)специальные научные теории (концепции) могут выступать средством методологического обеспечения конкретногоисследования. Обоснуйте рациональность применения указанных источников для психолого-педагогического исследования. Оформите отчет.
2.2.	**Кейс-задача № 2.** Оформите в виде информационно-аналитической справки объемом от 2 страниц с обязательным списком использованной для выполнения задания литературы. **Задание 1.** Руководствуясь информацией о просмотровом чтении, выполните следующие виды работ: а) ознакомьтесь с оглавлением журнала «Современный ученый» (может быть заменен на любой другой). Установите научные направления, которые он отражает; б) выберите из оглавления названия 2—3 статей. По названию статьи определите ее тему; в) выделите в названиях выбранных вами статей слова, несущие основную смысловую нагрузку; г) в одной из выбранных вами статей прочитайте отдельный абзац, определите, о чем научный текст. Сделайте вывод о роли просмотрового чтения в исследовательском поиске. Определите значение знаний о структуре журнала, его рубрикациях, составе авторов. Оформите отчет.
2.3.	**Кейс-задача № 3.** Оформите в виде информационно-аналитической справки объемом от 2 страниц с обязательным списком использованной для выполнения задания литературы. **Задание 1.** Проведите анализ статьи из сборника научных трудов (по рекомендации преподавателя или собственному выбору) на соответствие научному стилю изложения, руководствуясь

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	следующими критериями. Основные стилевые черты : — логичность изложения; — однозначность, точность высказываний; — сжатость при информативной насыщенности содержания; — конкретность, бесстрастность высказываний автора; Характерные особенности: — насыщенность терминами; — преобладание абстрактной лексики; — сложные предложения. Результаты работы представьте в виде аналитической таблицы.
2.4.	**Кейс-задача № 4.** Оформите в виде информационно-аналитической справки объемом от 2 страниц с обязательным списком использованной для выполнения задания литературы. **Задание 1.** Обоснуйте социальную, практическую и научную актуальность темы своего исследования (найдите убедительные аргументы, свидетельствующие о том, что исследование по избранной теме должно быть проведено безотлагательно, своевременно, изучив введение в литературных источниках, отобранных для работы над темой исследования).
2.5.	**Кейс-задача № 5.** Оформите в виде информационно-аналитической справки объемом от 2 страниц с обязательным списком использованной для выполнения задания литературы. **Задание 1.** Проведите анализ способов формулирования задач исследования. Определите задачи в рамках выбранной вами темы исследования. **Задание 2.** Используя интернет-ресурсы, проведите поиск периодических библиографических пособий (журналов, сборников), которые, на ваш взгляд, следует включить в программу своего исследования. Составьте перечень тех, изданий, которые для вас представляют интерес с точки зрения выбранной темы исследования. Изучите их структуру и требования к публикации материалов. Оформите библиографическую справку.
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающийся индивидуальное задание получил

_____ _____

(ФИО) (Подпись)

«___»_____ 20__г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Направление подготовки /специальность: 38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: Менеджмент в образовании
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

ОТЧЕТ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
Научно-исследовательская работа

1 семестр

Обучающийся _____ (ФИО) _____ (подпись)

Ответственное лицо от Университета _____ (ФИО) _____ (подпись)

Москва 2025 г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
Кейс-задача № 1	
Кейс-задача № 2	
Кейс-задача № 3	
Кейс-задача № 4	
Кейс-задача № 5	

Дата: _____ _____ _____

(подпись) (ФИО обучающегося)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

Аттестационный лист

_____,
(Ф.И.О. обучающегося)
обучающий(ая)ся 1 курса заочной формы обучения
группы _____ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент,
профиль/ специализация Менеджмент в образовании
успешно прошел(ла) учебную практику (научно-исследовательская работа),
с ««___» _____ 202__ года по «___» _____ 202__ года в Профильной организации:

_____
_____
(юридический адрес)

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить √):

- ☐ выполнено;
- ☐ выполнено не в полном объеме;
- ☐ не выполнено;

Владение материалом (нужное отметить √):
Обучающийся:

- ☐ умело анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ неправильно анализирует полученный во время практики материал;

Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить √):

- ☐ решены в полном объеме;
- ☐ решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- ☐ решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- ☐ не решены;

Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить √):

- ☐ соответствует;
- ☐ в основном соответствует;
- ☐ частично соответствует;
- ☐ не соответствует;

Ответы на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить √):

- ☐ дает аргументированные ответы на вопросы;
- ☐ дает ответы на вопросы по существу;
- ☐ дает ответы на вопросы не по существу;
- ☐ не может ответить на вопросы;

Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить √):

- ☐ отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Профессиональные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ОПК-3	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	☐ высокий ☐ средний ☐ низкий

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	□ высокий □ средний □ низкий
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	□ высокий □ средний □ низкий
ПК-1	Осуществляет психологическую оценку эффективности межведомственных команд и консультирование по вопросам оказания психологической помощи в деятельности организации	□ высокий □ средний □ низкий
ПК-2	Осуществляет групповое и индивидуальное консультирование в организации	□ высокий □ средний □ низкий
ПК-3	Содействует созданию социально-психологической поддерживающей среды в организации на разных уровнях взаимодействия сотрудников	□ высокий □ средний □ низкий

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:

Примечание:

- Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельно й профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных с итуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешн ем сопровождении и контроле.

Замечания руководителя практики от Университета:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

_____.

Отчет по учебной практике (**научно-исследовательская деятельность**) **соответствует** требованиям программы практики, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Университете «Синергия» и **рекомендуется к защите с оценкой** «_____» .

Руководитель практики
от Университета _____ _____
(подпись) (ФИО)

«___» _____ 20___г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru