Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет Информационных технологий
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: 09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: Искусственный интеллект
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Информационных технологий
Университета «Синергия»
А.В. Захаров

«____» _____ 20___ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

Технологическая (проектно-технологическая) практика
(тип практики)

9 семестр

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам производственной практики технологической (проектно-технологической) практики (вид практики, тип практики)
2.1.	Кейс-задача № 1. Прогнозирование отказов оборудования на производственном предприятии с использованием ИИ *Описание ситуации:* На крупном заводе по производству автомобилей наблюдаются частые поломки оборудования, что приводит к простою и значительным финансовым потерям. Руководство решило внедрить систему на базе ИИ, которая будет прогнозировать вероятность отказа оборудования и предупреждать о необходимости профилактического обслуживания. *Содержание задания:* - Охарактеризовать текущую систему управления обслуживанием оборудования на предприятии. - Разработать стратегию использования ИИ для предсказания вероятности отказа оборудования на основе данных о его состоянии (температура, вибрации, давление и т.д.). - Привести примеры алгоритмов машинного обучения, которые могут быть использованы для анализа временных рядов и прогнозирования поломок. - Оценить экономические преимущества внедрения предсказательной аналитики в управление техническим обслуживанием. - Разработать прототип модели для предсказания отказов оборудования с использованием данных датчиков. - Подготовить рекомендации по внедрению ИИ для улучшения системы обслуживания и минимизации затрат на ремонт.
2.2.	Кейс-задача № 2. Оптимизация процессов сборки на конвейере с помощью ИИ *Описание ситуации:* На предприятии по производству бытовой техники на конвейерной линии возникают проблемы с производительностью и качеством сборки из-за неэффективной координации рабочих процессов. Руководство решило внедрить систему ИИ для оптимизации порядка операций и повышения точности сборки. *Содержание задания:* - Охарактеризовать текущие процессы сборки на конвейере, выявить основные проблемы. - Разработать стратегию использования ИИ для оптимизации последовательности операций на конвейере. - Привести примеры алгоритмов машинного обучения для оптимизации расписания и маршрутизации рабочих процессов. - Оценить экономические выгоды от внедрения ИИ в процесс сборки, включая повышение производительности и качества. - Разработать прототип системы для оптимизации работы конвейера с учетом ограничений и характеристик оборудования. - Подготовить рекомендацию по внедрению системы ИИ для улучшения координации процессов на производственной линии.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
2.3.	Кейс-задача № 3. Разработка системы автоматического контроля качества с использованием компьютерного зрения *Описание ситуации:* На заводе по производству упаковки для пищевых продуктов требуется решение для автоматической проверки качества продукции. Существующая система контроля качества не справляется с объемами, и появляются случаи выпуска брака. Для решения этой проблемы требуется система на основе ИИ, использующая технологии компьютерного зрения. *Содержание задания:* - Охарактеризовать процесс контроля качества на производственной линии. - Разработать стратегию применения ИИ для автоматического выявления дефектов упаковки с использованием методов компьютерного зрения. - Привести примеры алгоритмов для анализа изображений (например, свертки нейронных сетей, анализ контуров). - Оценить возможные выгоды от внедрения автоматизированного контроля качества (снижение брака, повышение производительности). - Разработать прототип системы для автоматического анализа изображений упаковки и выявления дефектов. - Подготовить информационную справку с рекомендациями по интеграции ИИ в процесс контроля качества продукции.
2.4.	Кейс-задача № 4. Прогнозирование потребности в материалах на основе ИИ *Описание ситуации:* Компания, производящая строительные материалы, сталкивается с проблемой избытка или нехватки сырья из-за неточных прогнозов потребностей. Для улучшения ситуации руководство решило внедрить ИИ, который будет прогнозировать потребности в материалах, учитывая сезонные колебания, рыночные тенденции и производственные циклы. *Содержание задания:* - Охарактеризовать текущую систему управления запасами материалов. - Разработать стратегию использования ИИ для прогнозирования потребности в сырье и материалах на основе исторических данных о продажах и заказах. - Привести примеры алгоритмов машинного обучения для предсказания спроса на материалы с учетом внешних факторов (сезонность, рыночные тренды). - Оценить экономические выгоды от оптимизации процессов закупок и хранения материалов. - Разработать прототип модели для прогнозирования потребности в материалах с учетом изменений на рынке. - Подготовить рекомендации по внедрению ИИ для улучшения управления запасами и снижения издержек.
2.5.	Кейс-задача № 5. Автоматизация процесса обработки данных с датчиков с использованием ИИ для повышения точности производства *Описание ситуации:* На производственном предприятии, которое занимается выпуском высокоточных деталей для авиационной промышленности, данные с датчиков контроля качества и состояния оборудования обрабатываются вручную. Это приводит к задержкам в принятии решений и снижению точности производства. Руководство решило внедрить систему ИИ для автоматической обработки данных и быстрого реагирования на изменения. *Содержание задания:* - Охарактеризовать текущую систему обработки данных с датчиков и выявить основные

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	проблемы. - Разработать стратегию внедрения ИИ для автоматической обработки и анализа данных с датчиков в реальном времени. - Привести примеры алгоритмов ИИ, которые могут быть использованы для обработки больших данных с сенсоров и выявления аномалий. - Оценить экономическую эффективность внедрения системы ИИ для улучшения качества и точности производства. - Разработать прототип системы для автоматической обработки и анализа данных с датчиков. - Подготовить рекомендации по внедрению ИИ для улучшения производственных процессов и повышения эффективности работы.
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающийся индивидуальное задание получил

_____ _____

(ФИО) (Подпись)

«___»_____ 20__г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет Информационных технологий
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: 09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: Искусственный интеллект
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

ОТЧЕТ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(вид практики)

Технологическая (проектно-технологическая) практика
(тип практики)

9 семестр

Обучающийся _____ (ФИО) _____ (подпись)

Ответственное лицо
от Профильной организации
М.П. (при наличии) _____ (ФИО) _____ (подпись)

Москва 20__г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
Кейс-задача № 1	
Кейс-задача № 2	
Кейс-задача № 3	
Кейс-задача № 4	
Кейс-задача № 5	

Дата: _____ _____ _____

(подпись) (ФИО обучающегося)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

Декану факультета
Университета «Синергия»

от _____
(Ф.И.О. ответственного лица от Профильной организации)

СПРАВКА[1]

Дана _____ в том, что
(Ф.И.О. обучающегося полностью)
он(а) действительно проходил(а) производственную практику технологическую (проектно-технологическую) практику
(наименование вида и типа практики)
(_6_ недель) в
(количество недель)
_____
(наименование Профильной организации)

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Обучающийся(аяся) _____ успешно прошел(а)
(фамилия, инициалы обучающегося)
инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, после чего был(а) допущен(а) к выполнению определенных индивидуальным заданием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

К должностным обязанностям и поставленным задачам в соответствии с индивидуальным заданием практикант относился добросовестно, проявляя интерес к работе. Порученные задания выполнил в полном объеме в установленные программой практики сроки.

Ответственное лицо от Профильной организации
М.П. (при наличии)

_____ *(Ф.И.О.)*

_____ *(подпись)*

«___» _____ 20__ г.

[1] Справка оформляется на фирменном бланке Профильной организации

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

Аттестационный лист

_____,
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся _____5_____ курса _____заочной_____ формы обучения
(указать курс) *(очной, очно-заочной, заочной)*

группы _____ по направлению подготовки/ специальности_09.03.03 Прикладная_____ __
(шифр группы) *(код,*

информатика_____,
наименование направления подготовки/ специальности)

профиль/ специализация Искусственный интеллект_____ _____ _____ _____,
(наименование профиля/ специализации)

успешно прошел(ла) производственную практику / Технологическую (проектно-технологическую) практику_____,
(наименование вида и типа практики)

с «____» _____ 20_ года по «____» _____ 20_ года

I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить √):

- ☐ выполнено;
- ☐ выполнено не в полном объеме;
- ☐ не выполнено;

Владение материалом (нужное отметить √):
Обучающийся:

- ☐ умело анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ неправильно анализирует полученный во время практики материал;

Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить √):

- ☐ решены в полном объеме;
- ☐ решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- ☐ решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- ☐ не решены;

Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить √):

- ☐ соответствует;
- ☐ в основном соответствует;
- ☐ частично соответствует;
- ☐ не соответствует;

Ответы на практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить √):

- ☐ дает аргументированные ответы на вопросы;
- ☐ дает ответы на вопросы по существу;

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить √):

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими профессиональными компетенциями:

Код	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить √)*
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	высокий средний низкий
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	высокий средний низкий
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен разрабатывать программные процедуры, осуществлять интеграцию программных модулей, проводить верификацию выпусков программного продукта;	высокий средний низкий
ПК-2	Способен осуществлять проектирование программного обеспечения;	высокий средний низкий
ПК-3	Способен осуществлять анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры;	высокий средний низкий
ПК-4	Способен управлять разработкой продуктов, услуг и решений на основе больших данных.	высокий средний низкий

Примечание:

- Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.
- Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.
- Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

II. Показатели и критерии оценивания результатов практики

Оценочный критерий	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)
Выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики	30	
Оценка степени самостоятельности проведенного решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний,	30	

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики		
Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных для решения практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики	40	
Итоговая оценка:	100	

Замечания руководителя практики от Университета:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____.

Руководитель практики от Университета _____ _____
(подпись) (ФИО)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru