Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»
ФАКУЛЬТЕТ ЛИНГВИСТИКИ

Направление подготовки /специальность: 45.04.02 Лингвистика
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: Межъязыковые и межкультурные коммуникации
(наименование профиля/специализации)

Форма обучения: заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

УТВЕРЖДАЮ
Академический директор
факультета Лингвистики
Университета «Синергия»
_____ З.З.Ишбаев
(подпись) (И.О.Фамилия)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации/ профильного структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам _____ (вид практики, тип практики)
2.1.	Кейс-задача № 1. Описание ситуации: с позиции преподавателя иностранного языка, посетить не менее 5 занятий по иностранному языку в выбранной организации. Представить анализ посещенных занятий, указав используемые во время занятий методики, технологии и подходы. На основе просмотренных занятий представить методические рекомендации по дальнейшему улучшению системы иноязычного образования в образовательной организации. Схема анализа представлена в Приложении 1. Содержание задания: представить планы посещенных занятий по иностранному языку и их анализ, указать какие именно методы были использованы по время занятий и чем был обусловлен их выбор. Провести и представить анализ используемого УМК и определить насколько точно используемый УМК отвечает текущим целям и задачам в области обучения иностранным языкам. Определить трудности, которые возникли во время выполнения того или иного задания, определить пути их решения. Разработать методические рекомендации (не менее 10 пунктов) по совершенствованию системы иноязычной подготовки в образовательном учреждении.
2.2.	Кейс-задача № 2. Описание ситуации: с позиции преподавателя иностранного языка, провести не менее 5 практических занятий по иностранному языку. Содержание задания: представить планы-конспекты проведенных занятий и анализ проведенной работы (Приложение 2). Определить сложности, которые возникли во время подготовки и проведения занятий, и показать каким образом они были решены. Указать, было ли решение правильным и почему. Дать рекомендации каким образом можно избежать подобных ситуаций в дальнейшем.
2.3.	Кейс-задача № 3. Описание ситуации: с позиции методиста разработать программу обучения по выбранному направлению обучения иностранному языку с применением технологии смешанного обучения (blended learning). Содержание задания: изучить действующие рабочие программы по иностранному языку в выбранной организации, проанализировать соответствие содержания программы запросам обучающихся. Адаптировать программу в соответствии с требованиями реализации технологии смешанного обучения (выбрать две-три модели данной технологии). Дать предложения по актуализации содержания рабочих программ по иностранному языку в выбранной образовательной организации с учетом изменений

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	форм текущего контроля успеваемости и заданий промежуточной аттестации. Форма отчетности - приложенная актуализированная рабочая программа дисциплины с внедрением технологии смешанного обучения (на 2 месяца обучения).
2.4.	Кейс-задача № 4 Описание ситуации: с позиции преподавателя, разработать и представить контрольно-измерительные материалы для выбранного курса по иностранному языку. Содержание задания: представить комплект тестовых заданий по иностранному языку (не менее 40 вопросов, включая 4 типа тестовых заданий: вопросы закрытого типа, вопросы открытого типа, вопросы на соответствие, вопросы на установление последовательности; виды речевой деятельности: аудирование, чтение, лексико-грамматические задания, письмо). Также предоставить шкалу критериев оценивания вопросов каждого вида.
2.5.	Кейс-задача № 5 Описание ситуации: с позиции преподавателя-исследователя иностранного языка, провести эксперимент в рамках темы выпускной квалификационной работы. Содержание задания: предоставить краткий отчет по проведенному исследованию по плану: актуальность проведения исследования, цель исследования, база исследования, методы исследования, выбранные методики, ход исследования, итоги исследования.
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающийся индивидуальное задание получил

_____ _____

(ФИО) (Подпись)

«___»_____ 202__г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

План анализа занятия по иностранному языку

№ п/п	ФИО преподавателя: Класс (группа): УМК:		
1	Место занятия в календарно-тематическом планировании		
2	Задачи данного занятия (указать)	Правильность их определения	
		Правомерность их планирования в цикле уроков по данной теме	
		Четкость и способы их доведения до сознания учащихся на разных этапах	
3	Содержание занятия (перечислить виды заданий на занятии)	Отбор материала в соответствии с современными требованиями	
		Отбор и последовательность выполнения упражнений для формирования навыков, развития умений в области устной и письменной речи	
4	Методическая структура занятия	Этапы урока, их общая характеристика	Перечислить этапы урока (занятия)
		Определение общей логики занятия (его целенаправленность, целостность, динамичность, связность)	
		Соответствие методической структуры урока его задачам и условиям обучения	
5	Способы организации, стимулирования, управления и развития учебной деятельности учащихся	Организационные работы, их адекватность поставленным задачам, соотношение на разных этапах урока	
		Роль, место самостоятельной и творческой работы учащихся на занятии, подготовка к самостоятельному выполнению домашнего задания	
		Методическая целенаправленность и эффективность оснащенности урока	
		Организация контроля и самоконтроля, объективность в оценке уровня сформированности коммуникативной компетенции	
		Индивидуализация учебного процесса,	

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

		уровня обученности учащихся	
		Реализация разноуровневого обучения, технологии смешанного обучения	
		Приемы организации восприятия, осмысления учебного материала, развития памяти, мышления, воображения учащихся	
		Учитель как речевой партнер учащихся (умение общаться, вызывать коммуникативную мотивацию у собеседника, педагогический такт, наблюдательность, оперативность реакции учителя)	
6	Выводы по результатам урока	Достижение поставленных задач	
		Оценка конструктивной (умение планировать и отбирать материал), организаторской (реализация плана урока), коммуникативной (установление контакта с учащимися), гностической функций урока	

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

План-конспект (Технологическая карта) занятия по иностранному языку

1. Возрастная группа (класс) /уровень обучения
2. УМК:
3. Тема урока/ занятия:
4. Тип урока: усвоения новых знаний /комплексного применения знаний и умений/ актуализации знаний и умений/ контроля знаний и умений)
5. Цель урока:
6. Задачи урока:

Развивающие:
Воспитательные:
Учебные:

7. Формирование УУД:

Личностные действия: (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация)
Регулятивные действия: (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция)
Познавательные действия: (общеучебные, логические, постановка и решение проблемы)
Коммуникативные действия: (планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, разрешение конфликтов, управление поведением партнера, умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации)

8. Формы работы: фронтальная /групповая, парная /индивидуальная.
9. Технологии обучения:

Этапы занятия (тип: первичного усвоения знаний)

1. Организационный момент (1-2 минуты)
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
3. Актуализация знаний.
4. Первичное усвоение новых знаний.
5. Первичная проверка понимания.
6. Первичное закрепление.
7. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
8. Рефлексия (подведение итогов занятия)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru