Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

План индивидуальной педагогической поддержки ребенка в условиях ДОО

ФИО студента: _____

Наименование ДОО: _____

группа: _____

Период проведения поддержки: с _____ по _____

Имя ребенка, возраст: _____

Особенности развития/заключение ПМПК (при наличии): _____

ЧАСТЬ 1. ИСХОДНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ И ПЛАН ПОДДЕРЖКИ

1.1. Выявленная проблемная ситуация / Зона ближайшего развития:

- Сфера трудностей (игровая, коммуникативная, продуктивная, самообслуживание): _____
- Конкретное описание проблемы: _____
- Сильные стороны и интересы ребенка (ресурс для опоры): _____

1.2. Цель и задачи индивидуальной поддержки на данный период:

- **Цель:** _____
- **Задачи:**

1.
2.
3.

1.3. Запланированные стратегии и приемы работы:

- **Приемы позитивного подкрепления:** (Вербальная похвала по шаблону «Ты смог…», «Я вижу…»; невербальное одобрение; система накопительных жетонов; «Экран успехов»).

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗
WhatsApp ↗
MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

• **Методы создания ситуаций успеха:** (Дробление задачи на подзадачи; предварительная подготовка; выбор роли/задания по силам; «подставное» достижение).

• **Адаптация материалов и заданий:** (Упрощение инструкции; увеличение времени; снижение объема работы; использование шаблонов, трафаретов; тактильные материалы; технологические карты с пиктограммами).

ЧАСТЬ 2. ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ И РЕАЛИЗАЦИИ ПОДДЕРЖКИ

2.1. Ежедневные записи (образец для заполнения на каждый день работы):

Дата, Вид деятельности	**Запланированная стратегия / Адаптация**	**Ход работы и реакция ребенка**	**Мои действия и корректировка в момент работы**	**Эмоциональное состояние ребенка (в начале, в процессе, в конце)**
Пример: 10.04, Продуктивная (лепка)	***Адаптация:*** *Предоставить шаблон-основу и крупные детали.* ***Успех:*** *Первым поручить раздать пластилин.*	*Взял шаблон, с интересом стал накладывать пластилин. Отказался лепить мелкие детали. С удовольствием раздавал материалы.*	*Похвалила за аккуратность заполнения основы. Мелкие детали предложил долепить вместе («Давай я тебе помогу, а ты прижмешь»).*	*Начало: нейтральное. В процессе: заинтересованное, при совместной работе — довольное. Конец: спокойное, с элементами гордости.*
День 1:				
День 2:				
День 3:				

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Дата, Вид деятельности	Запланированная стратегия / Адаптация	Ход работы и реакция ребенка	Мои действия и корректировка в момент работы	Эмоциональное состояние ребенка (в начале, в процессе, в конце)
...				

ЧАСТЬ 3. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ДИНАМИКА

3.1. Анализ результативности использованных стратегий (заполнить таблицу):

Стратегия/Прием	В какой ситуации применялся	Эффективность (высокая/средняя/низкая)	Причина эффективности/неэффективности	Пример конкретного случая
1. Прием похвалы «Ты смог…»				
2. Дробление задачи				
3. Использование шаблона				
4. Выбор роли				

3.2. Зафиксированная динамика (изменения в поведении, навыках, эмоциональной сфере):

• **Положительная динамика** (чего удалось достичь, даже минимально): _____

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

• **Отсутствие динамики / Трудности, которые сохранились:** _____

• **Неожиданные эффекты** (например, проявился интерес в другой области): _____

3.3. Выводы об эффективности педагогической поддержки:

• Какие стратегии оказались **наиболее действенными** для этого ребенка и почему? _____
• Какие условия были **критически важны** для его успеха? (Например, предсказуемость, работа в паре с определенным сверстником, начало деятельности первым). _____

ЧАСТЬ 4. СКОРРЕКТИРОВАННЫЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ НА СЛЕДУЮЩИЙ ЭТАП

4.1. Новая цель (или уточненная): _____

4.2. Задачи на следующий период (2-3 недели):

1.
2.
3.

4.3. Предлагаемые новые/модифицированные стратегии: _____

4.4. Формы мониторинга дальнейшего прогресса: _____

ЧАСТЬ 5. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

5.1. Для воспитателей группы:

• **Организационные моменты:** (Как включить ребенка в общие режимные моменты, как формировать подгруппы для деятельности).

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

• **Коммуникативные приемы:** (Как формулировать просьбы, инструкции, как реагировать на отказ или фрустрацию).

• **Адаптация среды:** (Какие постоянные адаптации в группе могут помочь – визуальное расписание, уголок уединения, специальные материалы).

5.2. Для родителей (законных представителей):

• **Стратегии поддержки в домашних условиях:** Конкретные, простые приемы по аналогии с удачными практиками из сада (например, «дробление» при выполнении домашних обязанностей, использование таймера).

• **Создание ситуации успеха в семье:** В какой деятельности дома ребенок может быть успешен и как это подчеркивать.

• **Единство требований и коммуникации:** Важность согласованных правил между садом и домом. Рекомендация по формату обратной связи с воспитателем (например, дневник связи в виде коротких записок). _____

ЧАСТЬ 6. ИТОГИ И ОЦЕНКА

Самооценка:

• Какие профессиональные умения я развил в ходе этой работы? _____

• Самая большая сложность и как я с ней справился? _____

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru