Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет (Институт) _____Психологии_____
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки/ специальность: Психология_____
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/ специализация: Коучинг и психологическое консультирование_____

(наименование профиля/специализации)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»

_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА _____
(вид практики)

_____
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации/ профильного структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам _____ (вид практики, тип практики)
2.1.	Кейс-задача № 1
2.2.	Кейс-задача № 2
2.3.	Кейс-задача № 3
2.4.	Кейс-задача № 4
2.5.	Кейс-задача № 5
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ

1.Кейс № 1 Анализ индивидуального случая

Задание 1 Провести исследование с целью *составления психологического портрета* одного из сотрудников организации, в которой Вы проходите практику

- Обсудить с руководителем практики диагностический пакет методик для проведения *исследования одного человека*
- Провести исследование с одним испытуемым
- Проанализировать все этапы подготовки и проведения тестирования
- Написать заключение
- Составить отчет

Алгоритм работы

Диагностика следующие сфер личности:

- *когнитивная сфера личности* (не менее 3 методик по исследуемым процессам);
- *эмоционально-волевая* сфера (не менее 2-3 методик);
- особенности *межличностных отношений* (не менее 3-х методик).

Разделы отчета:

Вступительная часть

1. *Анкетные данные* тестируемого:

- пол
- возраст
- образование
- социальный статус (если это ребёнок, то социальный статус родителей)
- семейный статус (если это ребёнок, то количество сиблингов в семье и их возраст)

2. *Уровень мотивации* перед началом исследования и в ходе работы:

- психологический настрой перед началом тестирования
- готовность к тестированию (отношение к процедуре)
- отношение в целом к исследователю и тестовым процедурам

Исследование (описание разделов)

1. Подготовка стимульного материала
2. Диагностика
3. Составление сводного протокола по всей тестовой батарее
4. Описание поведения респондента во время выполнения тестовых заданий с описанием особенностей реагирования на стимульные материалы. Прокомментировать уровень и характер мотивации перед выполнением каждой методики
5. Фиксация временных затрат в процессе выполнения интеллектуальных тестов (сверхбыстрое решение, средний темп работы, замедленность или заторможенность в работе).
6. Описание специфики поведения в ходе выполнения заданий интеллектуальных тестов
7. Фиксация тестовой искушенности, наличия прошлого опыта при выполнении тестовых заданий.
8. Комментарии по каждому тестовому показателю
9. Комментарии относительно особенностей реагирования респондента на процедуру исследования и на полученные результаты. В частности, проявление:

- тестовой тревожности (было ли замечено влияние)
- избыточной или сниженной эмоциональности (как проявлялась)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

- волевых усилий (что на это указывает)
- терпения и упорства в работе (какие реакции наблюдались)

Психологический портрет испытуемого (общее психологическое заключение)

Комментарии к исследованию включает:

1. Подробное описание всех этапов Вашей работы
2. Описание особенностей поведения Вашего испытуемого в процессе тестирования
3. Рефлексивную оценку качества исследования (самооценку по результатам проведенной работы).
4. Примеры оригинальных решений, ответов или реакций испытуемого, наблюдаемых в процессе работы (если таковые имелись).

Приложение с протоколами исследования

Основные требования к исследованию

- *Протоколы по всей батарее тестов* должны быть представлены руководителю практики
- *Обоснование выбора тестов* и их *краткое описание* (автор, год, цель)
- Указать *готовность респондента* к исследованию (мотивация, самочувствие, настроение, готовность к тестированию, отношение к процедуре)
- *Сводная таблица* с результатами: указать *справочные нормы* или среднегрупповые для исследований по указанному тесту
- Отдельно прописать процессы, состояния и свойства респондента до и после тестирования.
- Психологический портрет составляется на основе полученных данных с опорой на индивидуальные показатели. Например, высокая интернальность респондента в области достижений (7 баллов) подтверждается показателем выше среднего по методике КОТ (26 баллов). Это говорит о том, что … И так по всем результатам тестовой батареи.
- Этап *научной рефлексии*. Оценить свою работу на всех этапах исследования, указать на трудности, с которыми пришлось столкнуться в работе.
- Рекомендуется привести примеры необычных или оригинальных ситуаций, которые возникли в Вашей исследовательской работе.

Пример сводного протокола:

Девушка, 20 лет, студентка					
Название методики (теста)	**Показатели**				
Методика Осгуда	О = 1,9	С = – 0,9	А = 0,1		
Тест Марлоу-Кроуна	12				
Краткий отборочный тест (КОТ)	Σ = 10	Средний показатель = 19			
Тест Томаса (режим «Я и близкие»)	С = 4	У = 2	П = 6	И = 3	К = 4
Методика «СоцИн»	Σ = 5				
Методика «Степень уверенности в себе»	Σ = 99				
Методика Леонгарда-Шмишека	Экз = 24	Дем= 16	Тр = 21		
IST-70 (методика Амтхауэра)	Σ = 72	Средний показатель = 90			
Интеллектуальная лабильность	Σ = 12	Средний показатель = 8			

2.Кейс № 2

Задание 1. Исследование в организации

1. Опишите *структуру*, в которой проходите производственную практику
   - специфика деятельности учреждения
   - вид деятельности сотрудников
   - контингент сотрудников
   - руководящий состав
2. Познакомьтесь с должностными инструкциями психолога в данной организации

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

3. Проанализируйте внутренние и внешние нормативные документы, регламентирующие работу психолога в данной организации
4. Перечислите нормативные документы, с которыми работает психолог в данной организации
5. Опишите рабочее место психолога

Задание 2. Наблюдение за работой руководителя организации

1. Опишите *особенности работы руководителя* в данной организации, основные запросы в ходе рабочего дня, ключевые моменты работы
2. Проведите *наблюдение* за работой *руководителя* в исследуемой организации.
3. Проанализируйте *характер и специфику взаимодействия руководителя* с поступающими *запросами*
4. Определите *специфику взаимодействия руководителя* в процессе работы *с контингентом*
5. Обсудите с *руководителя* организации актуальный запрос
6. Определите с *руководителя* организации стратегию проведения Вашего исследования
7. Опишите этапы наблюдения с *комментариями* по каждому пункту

3.Кейс № 3

Задание 1. Оценка компетенций

1. Составьте *шкалу оценки компетенций* для организации, в которой Вы проходите практику
2. Проведите *оценку компетенций* сотрудников данной организации (*оценка Ваша и руководителя*)
3. Опросите этих же сотрудников по карте оценки компетенций (*самооценка сотрудников*)
4. Составьте *индивидуальный профиль* одного из исследуемых сотрудников данной организации по шкале оценки компетенций
5. Составьте *перечень рекомендации* для данного сотрудника
6. *Сравните данные самооценки* сотрудника и оценки его компетенций со стороны руководителя
7. *Составьте рекомендации* для данного сотрудника
8. Дайте *обобщённую оценку развития компетенций* по усреднённому профилю, полученному в ходе исследования данной организации
9. Составьте список рекомендуемых тренингов развития компетенций

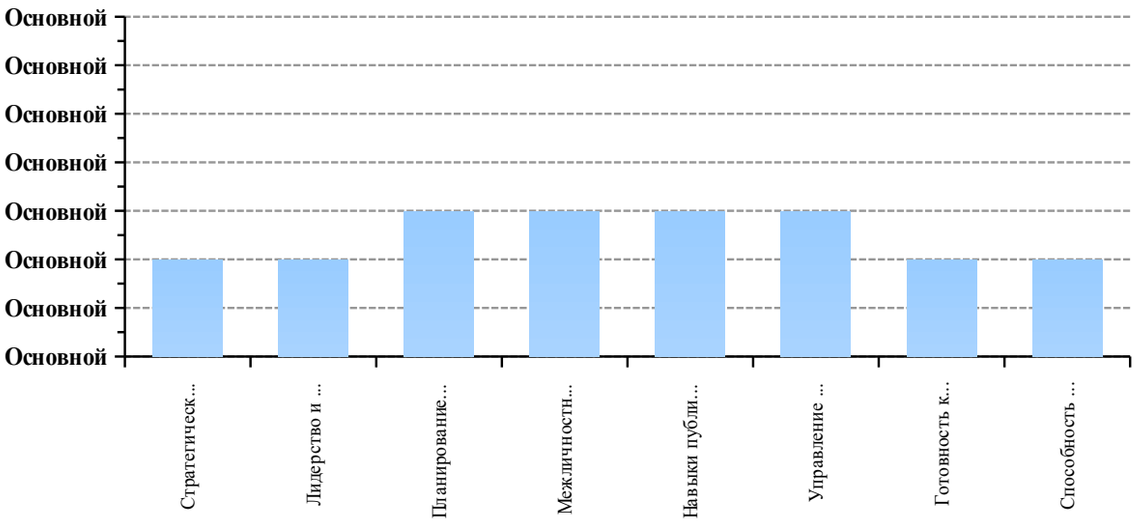
Пример Шкалы оценки компетенций для исследуемой организации

Шкала	1	2	3	4	5	6	7
Самоанализ и самообучение							
Инновативность и гибкость в принятии решений							
Стратегическое и системное мышление							
Лидерская позиция							
Планирование деятельности и управления подчиненными							
Навыки публичного выступления							
Межличностное понимание и ведение переговоров							
Управление конфликтами и самоконтроль							
Всего баллов по каждой шкале:							
Сумма баллов							

Пример профиля индивидуальной оценки компетенций

(Директор МБОУ "Ашукинская СОШ", Пушкинский м.р)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru



Пример рекомендаций по развитию на основе данных исследования

Рекомендации по развитию

В рамках развития навыка **самоанализа и самообучения:**

- Более детально изучить и проанализировать свои сильные и слабые стороны
- Научиться самостоятельно замечать свои ошибки и неудачи и корректировать свои действия с учетом самоанализа и обратной связи со стороны
- В своей деятельности опираться на свои сильные стороны при решении поставленных задач;
- Рассматривать стратегии собственного развития в долгосрочной перспективе
- Максимально использовать в работе полученные в ходе обучения знания и навыки
- Прикладывать усилия для построения собственной карьеры
- Развивать скорость усвоения новой информации

В рамках развития **инновативности и гибкости в принятии решений:**

- Вовремя обращать внимание на возникающие в процессе работы новые задачи и неожиданные обстоятельства
- Быстрее и в полном объеме понимать смысл происходящих изменений
- Быстрее перестраивать свою деятельность в соответствии с новой поступающей в процессе работы информацией, отказываясь от «доделывания» устаревших задач
- В групповой работе активно предлагать новые, оригинальные идеи, не ограничиваясь понятными и уже опробованными ранее решениям
- При реализации долгосрочных проектов активно предлагать и реализовывать новые идеи стратегической направленности
- Искать «рациональное зерно» в тех предложениях коллег, которые не лежат на поверхности и не укладываются в рамки общепринятых представлений
- При решении проблемной ситуации предлагать максимально новые принципы работы, необходимые для дальнейшего развития, избегая шаблонных способов
- Учитывать вносимые коллегами предложения по доработке своей концепции

4.Кейс № 4 Метод интервью

Задание 1. Подготовьте **доклад-презентацию**

Рекомендуется раскрыть следующие подтемы

- История метода интервью как метода психологической диагностики
- Формы интервью и отличия от обычного разговора
- Интервью как форма терапии
- Факторы влияния на результаты работы интервьюера
- Оценка данных интервью

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

- Исследовательское интервью
- Психодиагностическое интервью
- Этапы, рамки, схема интервью

Задание 2. Определите *направление работы психолога-консультанта*

1. *Ситуация*: Сотрудник одного из департамента крупного холдинга, 33 года, обратился с жалобой на раздражительность, нарушение сна, «тяжелые» подъемы по утрам. Последние несколько месяцев его преследует чувство усталости в течение всего дня, постоянные мысли об отдыхе. «Я с нетерпением жду окончания рабочего дня, чтобы поскорее прийти домой и завалиться в кровать», - говорит сотрудник. Последней каплей, ставшей причиной обращения к психологу, послужили начавшиеся ссоры с близкими, вспышки гнева «по пустякам». Сотрудник работает в отделе продаж. Рабочая смена длится с 9.00 и до 20:00 часов, график «2 через 2». Часто работает без выходных, так как его некому заменить. Отдел продаж находится в оживленном торговом центре. «На прежнем месте работы все было по-другому, не больше десяти покупателей за день, можно было спокойно отлучаться с рабочего места, а здесь через каждые полчаса по 10-15 человек. Каждому клиенту нужно улыбаться, говорить приветственные слова, ни в коем случае не оставлять его наедине, пока он принимает решение о покупке. Задача продавца – предложить, как можно большее число вариантов, наилучшим образом удовлетворявших его запросу. Самое неприятное, что несмотря на усилия, далеко не каждый потенциальный покупатель приобретал товар». Резюмируя свое состояние, сотрудник сказал, что работа с людьми с какого-то момента перестала нравиться, доставлять удовольствие, что отразилось на качестве выполнения задачи
2. Опишите *проблему*, с которой столкнулся клиент
3. Укажите возможные *причины* возникновения проблемы
4. Укажите *симптомы*, отражающие особенности проявления данной проблемы
    - физические проявления
    - социально-поведенческие признаки
    - психоэмоциональные признаки
    1. Предположите возможные *варианты решения* проблемы (психологическое сопровождение)
    2. Укажите возможные направления *психопрофилактики*
    3. Предложите *план консультации*

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ БЕСЕДЫ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРВЬЮ)

1. Умение интегрировать свои профессиональные знания о личности, мотивации, психическом здоровье, а также общую эрудицию с пониманием развертывающегося перед ним и при его непосредственном участии процесса интервьюирования.
2. Успешное интервью строится на основе применения обширных знаний, актуализации определенных установок, способностей и специальных умений, определяющих эффективность процесса взаимодействия психолога с респондентом. Столкнувшись со сложностями требований, предъявляемых к интервьюеру, начинающий психолог не должен делать поспешных выводов, поскольку прочные положительные результаты в интервьюировании являются в первую очередь следствием достаточного опыта.
3. Одной из необходимых способностей, требуемых от психолога при проведении интервью, является умение *создать психологический климат*, способствующий свободному протеканию процесса коммуникации. Большую роль при этом могут играть особенности личности самого психолога: коммуникабельность, сензитивность, «направленность на другого», тактичность и др.
4. Психолог должен обладать *установкой на позитивное отношение* к респонденту, полное принятие его личности и избегать какого-либо осуждения по поводу сообщаемых

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

респондентом данных.

5. Эмпатия — способность сопереживать и сочувствовать другому человеку. При этом особенно важным при проведении психологической беседы является умение увидеть мир глазами другого человека при одновременном сохранении профессиональной объективности.
6. Уровень эмпатии интервьюера зависит от степени полноты и точности знаний о респонденте.
7. Способность к эмпатии возрастает в той мере, в какой интервьюер располагает собственным опытом переживания ситуаций, подобных ситуации респондента.
8. Большое значение имеет и способность интервьюера вообразить такую ситуацию, сконструировать ее, даже если в его собственном опыте аналогичные переживания отсутствуют.
9. Способность к эмпатии особенно важна при работе с детьми. Прежде всего необходимо наличие теплой заинтересованности и готовности взрослого вжиться в чувства детей. И хотя «не каждый психолог обладает одинаковыми дарованиями подобного рода», эти установки всегда можно развивать и укреплять в процессе практики, добиваясь своеобразного подхода детям. Большое значение для этого имеет обращение к опыту собственных переживаний детства.

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ КОНСУЛЬТАНТА

ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА ПСИХОЛОГА

1. Овладение *приемами рефлексивного и активного слушания*
2. Умение *точно воспринимать информацию*
3. Адекватно понимать *вербальные и невербальные сигналы*
4. Различать *смешанные и замаскированные сообщения*
5. *Видеть несоответствие* между вербальной и невербальной информацией
6. Без искажений *запоминать* сказанное
7. Способность *критически оценивать информацию*
8. Учитывая *качество ответов респондента*, их согласованность, соответствие вербального и невербального контекста
9. Умение *правильно сформулировать* и вовремя *задать вопрос*
10. Своевременно *обнаруживать* и *корректировать* непонятные для респондента *вопросы*
11. Быть *гибким* при формулировании вопросов
12. Видеть и учитывать факторы, вызывающие *защитную реакцию* респондента
13. Стрессоустойчивость, способность длительно выдерживать получение больших объемов информации
14. *Внимательность* к уровню утомления и тревожности респондента
15. Собственные ожидания и установки интервьюера не должны влиять на восприятие сообщаемой ему информации
16. Интерпретация данных не предназначена для передачи клиенту

5.Кейс-задача № 5

Задание 1. *Определить методику* по рисунку

Алгоритм ответа:

- Историческая справка по истории создания методики (теоретическая база)
- Информация об авторах методики

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

- Предназначение (диагностическая цель)
- Структура теста, представленного на рисунке
- Особенности диагностической работы с данным вариантом теста
- Психометрические характеристики (надежность, валидность, стандартизация, область применения, «сильные»- «слабые» стороны)
- Использование в настоящее время зарубежными и российскими учёными данной модификации теста

	круг	*тр.*	*кв.*	*прям.*	*зиг.*
1 место	**6**	**6**	1	0	**6**
2 место	**6**	3	3	2	**5**
3 место	4	3	7	2	3
4 место	1	6	6	5	1
5 место	2	1	2	10	4

Задание 2.

- *Провести* данную методику на сотрудниках организации, в которой Вы проходите практику
- *Сравнить* групповые данные исследования с результатами, полученными у руководителя
- Определите по *данным частотного анализа*, представленного на рисунке группового исследования, специфику группы

6.Кейс № 1 Анализ индивидуального случая

Задание 1 Провести исследование с целью *составления психологического портрета* одного из сотрудников организации, в которой Вы проходите практику

- Обсудить с руководителем практики диагностический пакет методик для проведения *исследования одного человека*
- Провести исследование с одним испытуемым
- Проанализировать все этапы подготовки и проведения тестирования
- Написать заключение
- Составить отчет

Алгоритм работы

Диагностика следующие сфер личности:

- *когнитивная сфера личности* (не менее 3 методик по исследуемым процессам);
- *эмоционально-волевая* сфера (не менее 2-3 методик);
- особенности *межличностных отношений* (не менее 3-х методик).

Разделы отчета:

Вступительная часть

1. *Анкетные данные* тестируемого:

- пол
- возраст
- образование

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

- социальный статус (если это ребёнок, то социальный статус родителей)
- семейный статус (если это ребёнок, то количество сиблингов в семье и их возраст)

2. *Уровень мотивации* перед началом исследования и в ходе работы:

- психологический настрой перед началом тестирования
- готовность к тестированию (отношение к процедуре)
- отношение в целом к исследователю и тестовым процедурам

Исследование (описание разделов)

1. Подготовка стимульного материала
2. Диагностика
3. Составление сводного протокола по всей тестовой батарее
4. Описание поведения респондента во время выполнения тестовых заданий с описанием особенностей реагирования на стимульные материалы. Прокомментировать уровень и характер мотивации перед выполнением каждой методики
5. Фиксация временных затрат в процессе выполнения интеллектуальных тестов (сверхбыстрое решение, средний темп работы, замедленность или заторможенность в работе).
6. Описание специфики поведения в ходе выполнения заданий интеллектуальных тестов
7. Фиксация тестовой искушенности, наличия прошлого опыта при выполнении тестовых заданий.
8. Комментарии по каждому тестовому показателю
9. Комментарии относительно особенностей реагирования респондента на процедуру исследования и на полученные результаты. В частности, проявление:

- тестовой тревожности (было ли замечено влияние)
- избыточной или сниженной эмоциональности (как проявлялась)
- волевых усилий (что на это указывает)
- терпения и упорства в работе (какие реакции наблюдались)

Психологический портрет испытуемого (общее психологическое заключение)

Комментарии к исследованию включает:

1. Подробное описание всех этапов Вашей работы
2. Описание особенностей поведения Вашего испытуемого в процессе тестирования
3. Рефлексивную оценку качества исследования (самооценку по результатам проведенной работы).
4. Примеры оригинальных решений, ответов или реакций испытуемого, наблюдаемых в процессе работы (если таковые имелись).

Приложение с протоколами исследования

Основные требования к исследованию

- *Протоколы по всей батарее тестов* должны быть представлены руководителю практики
- *Обоснование выбора тестов* и их *краткое описание* (автор, год, цель)
- Указать *готовность респондента* к исследованию (мотивация, самочувствие, настроение, готовность к тестированию, отношение к процедуре)
- *Сводная таблица* с результатами: указать *справочные нормы* или среднегрупповые для исследований по указанному тесту
- Отдельно прописать процессы, состояния и свойства респондента до и после тестирования.
- Психологический портрет составляется на основе полученных данных с опорой на индивидуальные показатели. Например, высокая интернальность респондента в области достижений (7 баллов) подтверждается показателем выше среднего по методике КОТ (26 баллов). Это говорит о том, что … И так по всем результатам тестовой батареи.
- Этап *научной рефлексии*. Оценить свою работу на всех этапах исследования, указать на трудности, с которыми пришлось столкнуться в работе.
- Рекомендуется привести примеры необычных или оригинальных ситуаций, которые возникли в Вашей исследовательской работе.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Пример сводного протокола:

Девушка, 20 лет, студентка					
Название методики (теста)	**Показатели**				
Методика Осгуда	О = 1,9	С = – 0,9	А = 0,1		
Тест Марлоу-Кроуна	12				
Краткий отборочный тест (КОТ)	Σ = 10	Средний показатель = 19			
Тест Томаса (режим «Я и близкие»)	С = 4	У = 2	П = 6	И = 3	К = 4
Методика «СоцИн»	Σ = 5				
Методика «Степень уверенности в себе»	Σ = 99				
Методика Леонгарда-Шмишека	Экз = 24	Дем= 16	Тр = 21		
IST-70 (методика Амтхауэра)	Σ = 72	Средний показатель = 90			
Интеллектуальная лабильность	Σ = 12	Средний показатель = 8			

7.Кейс-задача № 2

Задание 1. *Определить методику*

Алгоритм ответа:

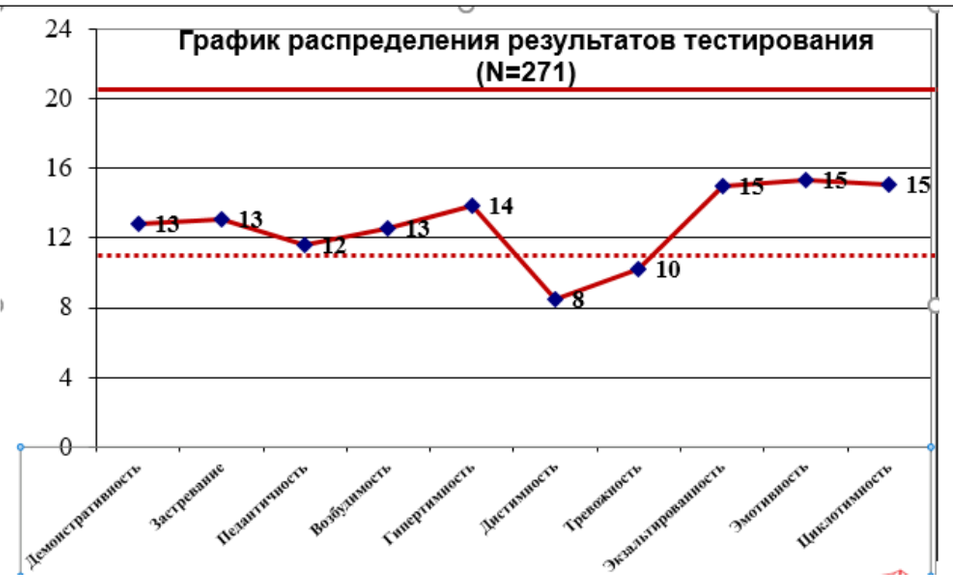
- Историческая справка по истории создания методики (теоретическая база)
- Информация об авторах методики
- Предназначение (диагностическая цель)
- Структура теста, представленного на рисунке
- Особенности диагностической работы с данным вариантом теста
- Психометрические характеристики (надежность, валидность, стандартизация, область применения, «сильные»- «слабые» стороны)
- Использование в настоящее время зарубежными и российскими учёными данной модификации теста

Показатель методики	Нормативное (x±m), (n=359)	Делинквентное (x±m), (n=1137)	Достоверность различий (p)
Демонстративная	12,1±0,7	14,4±1,1	<0.05
Педантичная	10,9±0,6	9,3±0,8	<0.05
Застревающая	12,4±0,7	14,3±1,1	<0.05
Возбудимая	6,9±1,2	9,9±1,5	<0.05
Гипертимная	10,6±1,3	12,9±0,9	<0.05
Дистимная	12,0±1,4	10,2±1,0	>0.05
Тревожно-боязливая	7,0±1,4	7,7±1,6	>0.05
Циклотимная	12,6±1,3	14,3±1,8	>0.05
Аффективно-экзальтированная	11,0±1,3	14,4±1,3	<0.05
Эмотивная	16,2±1,2	14,6±1,4	>0.05

Задание 2. Проанализировать *результаты диагностики* группы по данной методике

1. Составить *психологический портрет*
2. Указать «*сильные*» и «*слабые*» стороны группы
3. Написать *интерпретацию* группового профиля
4. *Провести* данную методику на сотрудниках организации, в которой Вы проходите практику
5. *Сравнить* с результатами, полученными на группе студентов-психологов
6. Выделить шкалы, по которым выявлены наибольшие *расхождения* с данными профилем

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru



8.Кейс № 3

Задание 1. Исследование в организации

1. Опишите *структуру*, в которой проходите производственную практику
   - специфика деятельности учреждения
   - вид деятельности сотрудников
   - контингент сотрудников
   - руководящий состав
2. Познакомьтесь с должностными инструкциями психолога в данной организации
3. Проанализируйте внутренние и внешние нормативные документы, регламентирующие работу психолога в данной организации
4. Перечислите нормативные документы, с которыми работает психолог в данной организации
5. Опишите рабочее место психолога

Задание 2. Наблюдение за работой руководителя организации

1. Опишите *особенности работы руководителя* в данной организации, основные запросы в ходе рабочего дня, ключевые моменты работы
2. Проведите *наблюдение* за работой *руководителя* в исследуемой организации.
3. Проанализируйте *характер и специфику взаимодействия руководителя* с поступающими *запросами*
4. Определите *специфику взаимодействия руководителя* в процессе работы *с контингентом*
5. Обсудите с *руководителя* организации актуальный запрос
6. Определите с *руководителя* организации стратегию проведения Вашего исследования
7. Опишите этапы наблюдения с *комментариями* по каждому пункту

9.Кейс 4.

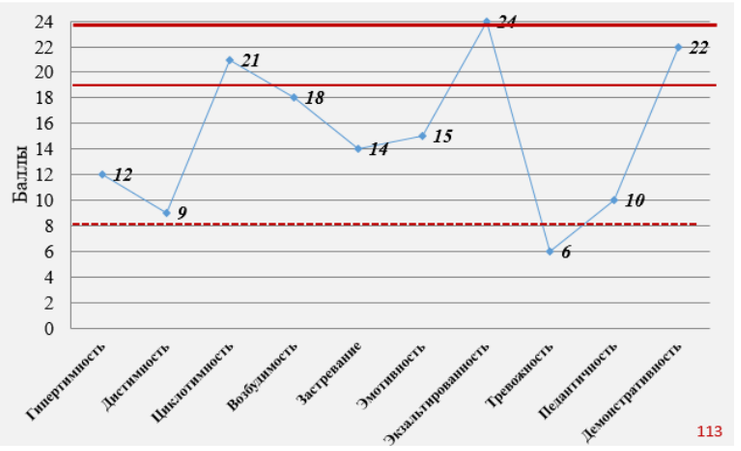
Задание 1. К психологу обратился руководитель с просьбой оценить психологическое состояние одного из новых сотрудников. В последнее время командная работа над проектом не даёт нужных результатов. У руководителя возникли сомнения в эффективности работы группы из-за странного поведения этого сотрудника. Требуется понять причину.

Профиль сотрудника (девушка, 21 год, пришла в компанию после окончания университета):

- Проанализируйте профиль

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

- Укажите на личностные проблемы сотрудника, связанные с работой в команде
- Порекомендуйте руководителю стратегию взаимодействия с данным сотрудником



Задание 2. Определите *направление работы психолога-консультанта* с сотрудником, профиль которого представлен на рисунке

1. Опишите *проблему*, с которой столкнулся клиент
2. Укажите возможные *причины* возникновения проблемы
3. Укажите *симптомы*, отражающие особенности проявления данной проблемы
    - физические проявления
    - социально-поведенческие признаки
    - психоэмоциональные признаки
4. Предположите возможные *варианты решения* проблемы (психологическое сопровождение)
5. Укажите возможные направления *психопрофилактики*
6. Предложите *план консультации*

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ БЕСЕДЫ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРВЬЮ)

1. Умение интегрировать свои профессиональные знания о личности, мотивации, психическом здоровье, а также общую эрудицию с пониманием развертывающегося перед ним и при его непосредственном участии процесса интервьюирования.
2. Успешное интервью строится на основе применения обширных знаний, актуализации определенных установок, способностей и специальных умений, определяющих эффективность процесса взаимодействия психолога с респондентом. Столкнувшись со сложностями требований, предъявляемых к интервьюеру, начинающий психолог не должен делать поспешных выводов, поскольку прочные положительные результаты в интервьюировании являются в первую очередь следствием достаточного опыта.
3. Одной из необходимых способностей, требуемых от психолога при проведении интервью, является умение *создать психологический климат*, способствующий свободному протеканию процесса коммуникации. Большую роль при этом могут играть особенности личности самого психолога: коммуникабельность, сензитивность, «направленность на другого», тактичность и др.
4. Психолог должен обладать *установкой на позитивное отношение* к респонденту, полное принятие его личности и избегать какого-либо осуждения по поводу сообщаемых респондентом данных.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

5. Эмпатия — способность сопереживать и сочувствовать другому человеку. При этом особенно важным при проведении психологической беседы является умение увидеть мир глазами другого человека при одновременном сохранении профессиональной объективности.
6. Уровень эмпатии интервьюера зависит от степени полноты и точности знаний о респонденте.
7. Способность к эмпатии возрастает в той мере, в какой интервьюер располагает собственным опытом переживания ситуаций, подобных ситуации респондента.
8. Большое значение имеет и способность интервьюера вообразить такую ситуацию, сконструировать ее, даже если в его собственном опыте аналогичные переживания отсутствуют.
9. Способность к эмпатии особенно важна при работе с детьми. Прежде всего необходимо наличие теплой заинтересованности и готовности взрослого вжиться в чувства детей. И хотя «не каждый психолог обладает одинаковыми дарованиями подобного рода», эти установки всегда можно развивать и укреплять в процессе практики, добиваясь своеобразного подхода детям. Большое значение для этого имеет обращение к опыту собственных переживаний детства.

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ КОНСУЛЬТАНТА

ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА ПСИХОЛОГА

1. Овладение *приемами рефлексивного и активного слушания*
2. Умение *точно воспринимать информацию*
3. Адекватно понимать *вербальные и невербальные сигналы*
4. Различать *смешанные и замаскированные сообщения*
5. *Видеть несоответствие* между вербальной и невербальной информацией
6. Без искажений *запоминать* сказанное
7. Способность *критически оценивать информацию*
8. Учитывая *качество ответов респондента*, их согласованность, соответствие вербального и невербального контекста
9. Умение *правильно сформулировать* и вовремя *задать вопрос*
10. Своевременно *обнаруживать* и *корректировать* непонятные для респондента *вопросы*
11. Быть *гибким* при формулировании вопросов
12. Видеть и учитывать факторы, вызывающие *защитную реакцию* респондента
13. Стрессоустойчивость, способность длительно выдерживать получение больших объемов информации
14. *Внимательность* к уровню утомления и тревожности респондента
15. Собственные ожидания и установки интервьюера не должны влиять на восприятие сообщаемой ему информации
16. Интерпретация данных не предназначена для передачи клиенту

10 Кейс № 5 Тестирование в организации

Задание 1. Подготовьте **доклад-презентацию**

Рекомендуется раскрыть следующие подтемы

- История тестирования
- Цели, задачи, принципы тестирования
- Виды тестов, предназначение, особенности
- Оценка результатов тестирования

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

	• Тестовая искушенность • Тестовая тревожность • Достоинства и недостатки тестов **Задание 2. Обсуждение в группе** • Перечислить диагностические методы, использованные для комплексной оценки персонала организации, в которой каждый участник дискуссии проходил практику • Обсудить полученные результаты • Оценить отношение респондентов к процедуре тестирования • Проанализировать мнения участников относительно тестовых процедур • Записать мнения участников и высказать своё отношение к изученной тестовой батарее
11	**Кейс № 1 Анализ индивидуального случая** **Задание 1** Провести исследование с целью *составления психологического портрета* одного из сотрудников организации, в которой Вы проходите практику • Обсудить с руководителем практики диагностический пакет методик для проведения *исследования одного человека* • Провести исследование с одним испытуемым • Проанализировать все этапы подготовки и проведения тестирования • Написать заключение • Составить отчет **Алгоритм работы** Диагностика следующие сфер личности: • *когнитивная сфера личности* (не менее 3 методик по исследуемым процессам); • *эмоционально-волевая* сфера (не менее 2-3 методик); • особенности *межличностных отношений* (не менее 3-х методик). Разделы отчета: **Вступительная часть** 1. *Анкетные данные* тестируемого: • пол • возраст • образование • социальный статус (если это ребёнок, то социальный статус родителей) • семейный статус (если это ребёнок, то количество сиблингов в семье и их возраст) 2. *Уровень мотивации* перед началом исследования и в ходе работы: • психологический настрой перед началом тестирования • готовность к тестированию (отношение к процедуре) • отношение в целом к исследователю и тестовым процедурам **Исследование** (описание разделов) 1. Подготовка стимульного материала 2. Диагностика 3. Составление сводного протокола по всей тестовой батарее 4. Описание поведения респондента во время выполнения тестовых заданий с описанием особенностей реагирования на стимульные материалы. Прокомментировать уровень и характер мотивации перед выполнением каждой методики

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

5. Фиксация временных затрат в процессе выполнения интеллектуальных тестов (сверхбыстрое решение, средний темп работы, замедленность или заторможенность в работе).
6. Описание специфики поведения в ходе выполнения заданий интеллектуальных тестов
7. Фиксация тестовой искушенности, наличия прошлого опыта при выполнении тестовых заданий.
8. Комментарии по каждому тестовому показателю
9. Комментарии относительно особенностей реагирования респондента на процедуру исследования и на полученные результаты. В частности, проявление:

- тестовой тревожности (было ли замечено влияние)
- избыточной или сниженной эмоциональности (как проявлялась)
- волевых усилий (что на это указывает)
- терпения и упорства в работе (какие реакции наблюдались)

Психологический портрет испытуемого (общее психологическое заключение)

Комментарии к исследованию включает:

1. Подробное описание всех этапов Вашей работы
2. Описание особенностей поведения Вашего испытуемого в процессе тестирования
3. Рефлексивную оценку качества исследования (самооценку по результатам проведенной работы).
4. Примеры оригинальных решений, ответов или реакций испытуемого, наблюдаемых в процессе работы (если таковые имелись).

Приложение с протоколами исследования

Основные требования к исследованию

- *Протоколы по всей батарее тестов* должны быть представлены руководителю практики
- *Обоснование выбора тестов* и их *краткое описание* (автор, год, цель)
- Указать *готовность респондента* к исследованию (мотивация, самочувствие, настроение, готовность к тестированию, отношение к процедуре)
- *Сводная таблица* с результатами: указать *справочные нормы* или среднегрупповые для исследований по указанному тесту
- Отдельно прописать процессы, состояния и свойства респондента до и после тестирования.
- Психологический портрет составляется на основе полученных данных с опорой на индивидуальные показатели. Например, высокая интернальность респондента в области достижений (7 баллов) подтверждается показателем выше среднего по методике КОТ (26 баллов). Это говорит о том, что … И так по всем результатам тестовой батареи.
- Этап *научной рефлексии*. Оценить свою работу на всех этапах исследования, указать на трудности, с которыми пришлось столкнуться в работе.
- Рекомендуется привести примеры необычных или оригинальных ситуаций, которые возникли в Вашей исследовательской работе.

Пример сводного протокола:

Девушка, 20 лет, студентка					
Название методики (теста)	**Показатели**				
Методика Осгуда	О = 1,9	С = – 0,9	А = 0,1		
Тест Марлоу-Кроуна	12				
Краткий отборочный тест (КОТ)	Σ = 10	Средний показатель = 19			
Тест Томаса (режим «Я и близкие»)	С = 4	У = 2	П = 6	И = 3	К = 4
Методика «СоцИн»	Σ = 5				
Методика «Степень уверенности в себе»	Σ = 99				
Методика Леонгарда-Шмишека	Экз = 24	Дем= 16	Тр = 21		
IST-70 (методика Амтхауэра)	Σ = 72	Средний показатель = 90			
Интеллектуальная лабильность	Σ = 12	Средний показатель = 8			

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

12	**Кейс-задание № 2 Проективные методики** **Задание 1.** Подготовьте **доклад-презентацию** Рекомендуется раскрыть следующие подтемы • История развития проективных тестов • Цели, задачи, принципы работы с проективными тестами • Виды проективных тестов • Психометрические показатели проективных тестов • Квалификация психологов для работы с проективными методиками • Этапы работы с проективными тестами • Достоинства и недостатки проективных тестов • Примеры использования проективных тестов в практике Вашей работы в организации • Интерпретация одного протокола с примером
13	**Кейс-задача № 3** **Задание 1.** Для преодоления барьеров в мышлении, а также для стимуляции интеллектуальной активности, раскрытия творческого потенциала и повышения умственной эффективности психологами были разработаны *специальные методы* Составьте *список методик* для развития творческих компонентов мышления • Укажите методы *стимулирования мышления* • Укажите методики для *развития воображения* • Укажите методики для *преодоления стереотипности* мышления • Методик для *улучшения группового* думания • Методики для *поиска парадоксальных решений* • Придумайте *три упражнения* для преодоления *функциональной фиксированности* • *Запишите ответы* Ваших респондентов на придуманные Вами задания **Задание 2.** Определите *направление работы психолога-консультанта* 1. *Ситуация*: Сотрудник одного из департамента крупного холдинга, 33 года, обратился с жалобой на раздражительность, нарушение сна, «тяжелые» подъемы по утрам. Последние несколько месяцев его преследует чувство усталости в течение всего дня, постоянные мысли об отдыхе. «Я с нетерпением жду окончания рабочего дня, чтобы поскорее прийти домой и завалиться в кровать», - говорит сотрудник. Последней каплей, ставшей причиной обращения к психологу, послужили начавшиеся ссоры с близкими, вспышки гнева «по пустякам». Сотрудник работает в отделе продаж. Рабочая смена длится с 9.00 и до 20:00 часов, график «2 через 2». Часто работает без выходных, так как его некому заменить. Отдел продаж находится в оживленном торговом центре. «На прежнем месте работы все было по-другому, не больше десяти покупателей за день, можно было спокойно отлучаться с рабочего места, а здесь через каждые полчаса по 10-15 человек. Каждому клиенту нужно улыбаться, говорить приветственные слова, ни в коем случае не оставлять его наедине, пока он принимает решение о покупке. Задача продавца – предложить, как можно большее число вариантов, наилучшим образом удовлетворявших его запросу. Самое неприятное, что несмотря на усилия, далеко не каждый потенциальный покупатель приобретал товар». Резюмируя свое состояние, сотрудник сказал, что работа с людьми с какого-то момента перестала нравиться, доставлять удовольствие, что отразилось на качестве выполнения задачи

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

2. Опишите *проблему*, с которой столкнулся клиент
3. Укажите возможные *причины* возникновения проблемы
4. Укажите *симптомы*, отражающие особенности проявления данной проблемы
    - физические проявления
    - социально-поведенческие признаки
    - психоэмоциональные признаки
5. Предположите возможные *варианты решения* проблемы (психологическое сопровождение)
6. Укажите возможные направления *психопрофилактики*
7. Предложите *план консультации*

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ БЕСЕДЫ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРВЬЮ)

10. Умение интегрировать свои профессиональные знания о личности, мотивации, психическом здоровье, а также общую эрудицию с пониманием развертывающегося перед ним и при его непосредственном участии процесса интервьюирования.
11. Успешное интервью строится на основе применения обширных знаний, актуализации определенных установок, способностей и специальных умений, определяющих эффективность процесса взаимодействия психолога с респондентом. Столкнувшись со сложностями требований, предъявляемых к интервьюеру, начинающий психолог не должен делать поспешных выводов, поскольку прочные положительные результаты в интервьюировании являются в первую очередь следствием достаточного опыта.
12. Одной из необходимых способностей, требуемых от психолога при проведении интервью, является умение *создать психологический климат*, способствующий свободному протеканию процесса коммуникации. Большую роль при этом могут играть особенности личности самого психолога: коммуникабельность, сензитивность, «направленность на другого», тактичность и др.
13. Психолог должен обладать *установкой на позитивное отношение* к респонденту, полное принятие его личности и избегать какого-либо осуждения по поводу сообщаемых респондентом данных.
14. Эмпатия — способность сопереживать и сочувствовать другому человеку. При этом особенно важным при проведении психологической беседы является умение увидеть мир глазами другого человека при одновременном сохранении профессиональной объективности.
15. Уровень эмпатии интервьюера зависит от степени полноты и точности знаний о респонденте.
16. Способность к эмпатии возрастает в той мере, в какой интервьюер располагает собственным опытом переживания ситуаций, подобных ситуации респондента.
17. Большое значение имеет и способность интервьюера вообразить такую ситуацию, сконструировать ее, даже если в его собственном опыте аналогичные переживания отсутствуют.
18. Способность к эмпатии особенно важна при работе с детьми. Прежде всего необходимо наличие теплой заинтересованности и готовности взрослого вжиться в чувства детей. И хотя «не каждый психолог обладает одинаковыми дарованиями подобного рода», эти установки всегда можно развивать и укреплять в процессе практики, добиваясь своеобразного подхода детям. Большое значение для этого имеет обращение к опыту собственных переживаний детства.

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ КОНСУЛЬТАНТА

ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА ПСИХОЛОГА

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

17. Овладение *приемами рефлексивного и активного слушания*
18. Умение *точно воспринимать информацию*
19. Адекватно понимать *вербальные и невербальные сигналы*
20. Различать *смешанные и замаскированные сообщения*
21. *Видеть несоответствие* между вербальной и невербальной информацией
22. Без искажений *запоминать* сказанное
23. Способность *критически оценивать информацию*
24. Учитывая *качество ответов респондента*, их согласованность, соответствие вербального и невербального контекста
25. Умение *правильно сформулировать* и вовремя *задать вопрос*
26. Своевременно *обнаруживать* и *корректировать* непонятные для респондента *вопросы*
27. Быть *гибким* при формулировании вопросов
28. Видеть и учитывать факторы, вызывающие *защитную реакцию* респондента
29. Стрессоустойчивость, способность длительно выдерживать получение больших объемов информации
30. *Внимательность* к уровню утомления и тревожности респондента
31. Собственные ожидания и установки интервьюера не должны влиять на восприятие сообщаемой ему информации
32. Интерпретация данных не предназначена для передачи клиенту

14 Кейс № 4

Задание 1. Исследование в организации

1. Опишите *структуру*, в которой проходите производственную практику
   - специфика деятельности учреждения
   - вид деятельности сотрудников
   - контингент сотрудников
   - руководящий состав
2. Познакомьтесь с должностными инструкциями психолога в данной организации
3. Проанализируйте внутренние и внешние нормативные документы, регламентирующие работу психолога в данной организации
4. Перечислите нормативные документы, с которыми работает психолог в данной организации
5. Опишите рабочее место психолога

Задание 2. Наблюдение за работой руководителя организации

1. Опишите *особенности работы руководителя* в данной организации, основные запросы в ходе рабочего дня, ключевые моменты работы
2. Проведите *наблюдение* за работой *руководителя* в исследуемой организации.
3. Проанализируйте *характер и специфику взаимодействия руководителя* с поступающими *запросами*
4. Определите *специфику взаимодействия руководителя* в процессе работы *с контингентом*
5. Обсудите с *руководителя* организации актуальный запрос
6. Определите с *руководителя* организации стратегию проведения Вашего исследования
7. Опишите этапы наблюдения с *комментариями* по каждому пункту

15 Кейс-задача № 5

Задание 1. *Определить методику* по рисунку

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Алгоритм ответа:

- Историческая справка по истории создания методики (теоретическая база)
- Информация об авторах методики
- Предназначение (диагностическая цель)
- Структура теста, представленного на рисунке
- Особенности диагностической работы с данным вариантом теста
- Психометрические характеристики (надежность, валидность, стандартизация, область применения, «сильные»- «слабые» стороны)
- Использование в настоящее время зарубежными и российскими учёными данной модификации теста



Обаятельный	3	2	1	0	1	2	3	Непривлекательный
Слабый	3	2	1	0	1	2	3	Сильный
Разговорчивый	3	2	1	0	1	2	3	Молчаливый
Безответственный	3	2	1	0	1	2	3	Добросовестный
Упрямый	3	2	1	0	1	2	3	Уступчивый
Замкнутый	3	2	1	0	1	2	3	Открытый
Добрый	3	2	1	0	1	2	3	Эгоистичный
Зависимый	3	2	1	0	1	2	3	Независимый
Деятельный	3	2	1	0	1	2	3	Пассивный
Черствый	3	2	1	0	1	2	3	Отзывчивый
Решительный	3	2	1	0	1	2	3	Нерешительный
Вялый	3	2	1	0	1	2	3	Энергичный
Справедливый	3	2	1	0	1	2	3	Несправедливый
Расслабленный	3	2	1	0	1	2	3	Напряженный
Суетливый	3	2	1	0	1	2	3	Спокойный
Враждебный	3	2	1	0	1	2	3	Дружелюбный
Уверенный	3	2	1	0	1	2	3	Неуверенный
Нелюдимый	3	2	1	0	1	2	3	Общительный
Честный	3	2	1	0	1	2	3	Неискренний
Несамостоятельный	3	2	1	0	1	2	3	Самостоятельный
Раздражительный	3	2	1	0	1	2	3	Невозмутимый

Оценка = Сила = Активность =

Задание 2.

- *Провести* данную методику на сотрудниках организации, в которой Вы проходите практику
- *Сравнить* групповые данные исследования с результатами, полученными у руководителя
- Выделить шкалы, по которым выявлены наибольшие *расхождения* профиля руководителя и общегрупповым профилем сотрудников
- Определить сотрудников, имеющих «экстремальные» результаты, и интерпретировать возможные риски

16 Кейс № 1 Анализ индивидуального случая

Задание 1 Провести исследование с целью *составления психологического портрета* одного из сотрудников организации, в которой Вы проходите практику

- Обсудить с руководителем практики диагностический пакет методик для проведения *исследования одного человека*
- Провести исследование с одним испытуемым
- Проанализировать все этапы подготовки и проведения тестирования
- Написать заключение
- Составить отчет

Алгоритм работы

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Диагностика следующие сфер личности:

- *когнитивная сфера личности* (не менее 3 методик по исследуемым процессам);
- *эмоционально-волевая* сфера (не менее 2-3 методик);
- особенности *межличностных отношений* (не менее 3-х методик).

Разделы отчета:

Вступительная часть

1. *Анкетные данные* тестируемого:

- пол
- возраст
- образование
- социальный статус (если это ребёнок, то социальный статус родителей)
- семейный статус (если это ребёнок, то количество сиблингов в семье и их возраст)

2. *Уровень мотивации* перед началом исследования и в ходе работы:

- психологический настрой перед началом тестирования
- готовность к тестированию (отношение к процедуре)
- отношение в целом к исследователю и тестовым процедурам

Исследование (описание разделов)

1. Подготовка стимульного материала
2. Диагностика
3. Составление сводного протокола по всей тестовой батарее
4. Описание поведения респондента во время выполнения тестовых заданий с описанием особенностей реагирования на стимульные материалы. Прокомментировать уровень и характер мотивации перед выполнением каждой методики
5. Фиксация временных затрат в процессе выполнения интеллектуальных тестов (сверхбыстрое решение, средний темп работы, замедленность или заторможенность в работе).
6. Описание специфики поведения в ходе выполнения заданий интеллектуальных тестов
7. Фиксация тестовой искушенности, наличия прошлого опыта при выполнении тестовых заданий.
8. Комментарии по каждому тестовому показателю
9. Комментарии относительно особенностей реагирования респондента на процедуру исследования и на полученные результаты. В частности, проявление:

- тестовой тревожности (было ли замечено влияние)
- избыточной или сниженной эмоциональности (как проявлялась)
- волевых усилий (что на это указывает)
- терпения и упорства в работе (какие реакции наблюдались)

Психологический портрет испытуемого (общее психологическое заключение)

Комментарии к исследованию включает:

1. Подробное описание всех этапов Вашей работы
2. Описание особенностей поведения Вашего испытуемого в процессе тестирования
3. Рефлексивную оценку качества исследования (самооценку по результатам проведенной работы).
4. Примеры оригинальных решений, ответов или реакций испытуемого, наблюдаемых в процессе работы (если таковые имелись).

Приложение с протоколами исследования

Основные требования к исследованию

- *Протоколы по всей батарее тестов* должны быть представлены руководителю практики
- *Обоснование выбора тестов* и их *краткое описание* (автор, год, цель)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

- Указать *готовность респондента* к исследованию (мотивация, самочувствие, настроение, готовность к тестированию, отношение к процедуре)
- *Сводная таблица* с результатами: указать *справочные нормы* или среднегрупповые для исследований по указанному тесту
- Отдельно прописать процессы, состояния и свойства респондента до и после тестирования.
- Психологический портрет составляется на основе полученных данных с опорой на индивидуальные показатели. Например, высокая интернальность респондента в области достижений (7 баллов) подтверждается показателем выше среднего по методике КОТ (26 баллов). Это говорит о том, что … И так по всем результатам тестовой батареи.
- Этап *научной рефлексии*. Оценить свою работу на всех этапах исследования, указать на трудности, с которыми пришлось столкнуться в работе.
- Рекомендуется привести примеры необычных или оригинальных ситуаций, которые возникли в Вашей исследовательской работе.

Пример сводного протокола:

Девушка, 20 лет, студентка					
Название методики (теста)	**Показатели**				
Методика Осгуда	О = 1,9	С = – 0,9	А = 0,1		
Тест Марлоу-Кроуна	12				
Краткий отборочный тест (КОТ)	Σ = 10	Средний показатель = 19			
Тест Томаса (режим «Я и близкие»)	С = 4	У = 2	П = 6	И = 3	К = 4
Методика «СоцИн»	Σ = 5				
Методика «Степень уверенности в себе»	Σ = 99				
Методика Леонгарда-Шмишека	Экз = 24	Дем= 16	Тр = 21		
IST-70 (методика Амтхауэра)	Σ = 72	Средний показатель = 90			
Интеллектуальная лабильность	Σ = 12	Средний показатель = 8			

17 Кейс № 2 Методы исследования личности

Задание 1. Подготовьте **доклад-презентацию**

Рекомендуется раскрыть следующие подтемы

- Из истории развития тестирования
- Психодиагностические методы оценки личности
- Методики самооценки черт
- Стандартизация методов оценки личности
- Достоинства и недостатки самооценочных методик
- Социальная желательность

Задание 2. Обсуждение в группе

- Сформулировать вопросы для комплексной оценки персонала организации, в которой каждый участник дискуссии проходил практику
- Исследование с помощью методов самооценки профессионально важных качеств
- Выделить черты личности, которые оцениваются по-разному в зависимости от специфики организации, в которой работает сотрудник
- Приведите примеры, когда одна и та же личностная черта в разных организациях будет оцениваться по-разному
- Зафиксируйте мнения участников обсуждения
- Проанализируйте различные точки зрения

18 Кейс 3. Отбор персонала

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Задание 1. К психологу обратился руководитель отдела с просьбой подобрать двух сотрудников для ответственной деятельности.

- Проанализируйте данные (см. таблица внизу) экспресс-диагностики
- Сделайте прогноз успешности их совместной работы с точки зрения психологической совместимости
- Ккажите на возможные проблемы

Инструменты исследования	**Мужчина, 40 лет**			**Мужчина, 28 лет**		
Методика «Личностный дифференциал»	О=1,75	С=1,8	А=2,5	О= -2,3	С= -1,75	А= -2,5
Тест Марлоу-Кроуна	12			4		
Краткий отборочный тест (КОТ)	19			25		
Методика «Социальный интерес»	10			2		
Методика «Атмосфера в группе»	30			70		

1Кейс № 4

Задание 1. Исследование в организации

1. Опишите *структуру*, в которой проходите производственную практику
   - специфика деятельности учреждения
   - вид деятельности сотрудников
   - контингент сотрудников
   - руководящий состав
2. Познакомьтесь с должностными инструкциями психолога в данной организации
3. Проанализируйте внутренние и внешние нормативные документы, регламентирующие работу психолога в данной организации
4. Перечислите нормативные документы, с которыми работает психолог в данной организации
5. Опишите рабочее место психолога

Задание 2. Наблюдение за работой руководителя организации

1. Опишите *особенности работы руководителя* в данной организации, основные запросы в ходе рабочего дня, ключевые моменты работы
2. Проведите *наблюдение* за работой *руководителя* в исследуемой организации.
3. Проанализируйте *характер и специфику взаимодействия руководителя* с поступающими *запросами*
4. Определите *специфику взаимодействия руководителя* в процессе работы *с контингентом*
5. Обсудите с *руководителя* организации актуальный запрос
6. Определите с *руководителя* организации стратегию проведения Вашего исследования
7. Опишите этапы наблюдения с *комментариями* по каждому пункту

2Кейс-задача № 5

Задание 1. *Определить методику* по рисунку группового профиля

Алгоритм ответа:

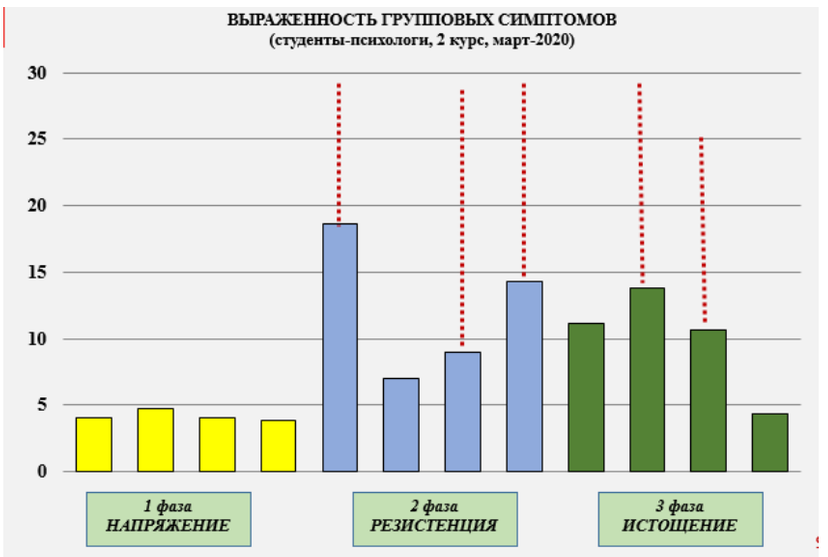
- Историческая справка по истории создания методики (теоретическая база)
- Информация об авторах методики
- Предназначение (диагностическая цель)
- Структура теста, представленного на рисунке
- Особенности диагностической работы с данным вариантом теста

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

- Психометрические характеристики (надежность, валидность, стандартизация, область применения, «сильные»- «слабые» стороны)
- Использование в настоящее время зарубежными и российскими учёными данной модификации теста

Задание 2. Проанализировать *результаты диагностики* группы по данной методике

1. Составить *психологический портрет* группы
2. Указать «*сильные*» и «*слабые*» стороны группы
3. Написать *интерпретацию* группового профиля
4. *Провести* данную методику на сотрудниках организации, в которой Вы проходите практику
5. *Сравнить* с результатами, полученными на группе студентов-психологов
6. Выделить шкалы, по которым выявлены наибольшие *расхождения* с данными профилем
7. Выделить сотрудников, у которых индивидуальные показатели значительно превосходят среднерупповые результаты (пунктирные линии на рисунке группового профиля)



8. Предложите план консультативной беседы с сотрудником, показатели которого превышают среднегрупповой профиль
- Опишите *возможную проблему*
- Укажите *возможные причины* возникновения проблемы;
- Укажите *возможные симптомы*, отражающие особенности проявления данной проблемы:
    - физические проявления;
    - социально-поведенческие признаки;
    - психоэмоциональные признаки.

7. Предположите *возможные варианты решения* проблемы (психологическое сопровождение).
8. Укажите возможные *направления психопрофилактики*

21Кейс № 1 Анализ индивидуального случая

Задание 1 Провести исследование с целью *составления психологического портрета* одного из сотрудников организации, в которой Вы проходите практику

- Обсудить с руководителем практики диагностический пакет методик для проведения

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

исследования одного человека

- Провести исследование с одним испытуемым
- Проанализировать все этапы подготовки и проведения тестирования
- Написать заключение
- Составить отчет

Алгоритм работы

Диагностика следующие сфер личности:

- *когнитивная сфера личности* (не менее 3 методик по исследуемым процессам);
- *эмоционально-волевая* сфера (не менее 2-3 методик);
- особенности *межличностных отношений* (не менее 3-х методик).

Разделы отчета:

Вступительная часть

1. *Анкетные данные* тестируемого:

- пол
- возраст
- образование
- социальный статус (если это ребёнок, то социальный статус родителей)
- семейный статус (если это ребёнок, то количество сиблингов в семье и их возраст)

2. *Уровень мотивации* перед началом исследования и в ходе работы:

- психологический настрой перед началом тестирования
- готовность к тестированию (отношение к процедуре)
- отношение в целом к исследователю и тестовым процедурам

Исследование (описание разделов)

1. Подготовка стимульного материала
2. Диагностика
3. Составление сводного протокола по всей тестовой батарее
4. Описание поведения респондента во время выполнения тестовых заданий с описанием особенностей реагирования на стимульные материалы. Прокомментировать уровень и характер мотивации перед выполнением каждой методики
5. Фиксация временных затрат в процессе выполнения интеллектуальных тестов (сверхбыстрое решение, средний темп работы, замедленность или заторможенность в работе).
6. Описание специфики поведения в ходе выполнения заданий интеллектуальных тестов
7. Фиксация тестовой искушенности, наличия прошлого опыта при выполнении тестовых заданий.
8. Комментарии по каждому тестовому показателю
9. Комментарии относительно особенностей реагирования респондента на процедуру исследования и на полученные результаты. В частности, проявление:

- тестовой тревожности (было ли замечено влияние)
- избыточной или сниженной эмоциональности (как проявлялась)
- волевых усилий (что на это указывает)
- терпения и упорства в работе (какие реакции наблюдались)

Психологический портрет испытуемого (общее психологическое заключение)

Комментарии к исследованию включает:

1. Подробное описание всех этапов Вашей работы
2. Описание особенностей поведения Вашего испытуемого в процессе тестирования
3. Рефлексивную оценку качества исследования (самооценку по результатам проведенной работы).

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

4. Примеры оригинальных решений, ответов или реакций испытуемого, наблюдаемых в процессе работы (если таковые имелись).

Приложение с протоколами исследования

Основные требования к исследованию

- *Протоколы по всей батарее тестов* должны быть представлены руководителю практики
- *Обоснование выбора тестов* и их *краткое описание* (автор, год, цель)
- Указать *готовность респондента* к исследованию (мотивация, самочувствие, настроение, готовность к тестированию, отношение к процедуре)
- *Сводная таблица* с результатами: указать *справочные нормы* или среднегрупповые для исследований по указанному тесту
- Отдельно прописать процессы, состояния и свойства респондента до и после тестирования.
- Психологический портрет составляется на основе полученных данных с опорой на индивидуальные показатели. Например, высокая интернальность респондента в области достижений (7 баллов) подтверждается показателем выше среднего по методике КОТ (26 баллов). Это говорит о том, что … И так по всем результатам тестовой батареи.
- Этап *научной рефлексии*. Оценить свою работу на всех этапах исследования, указать на трудности, с которыми пришлось столкнуться в работе.
- Рекомендуется привести примеры необычных или оригинальных ситуаций, которые возникли в Вашей исследовательской работе.

Пример сводного протокола:

Девушка, 20 лет, студентка					
Название методики (теста)	**Показатели**				
Методика Осгуда	О = 1,9	С = – 0,9	А = 0,1		
Тест Марлоу-Кроуна	12				
Краткий отборочный тест (КОТ)	Σ = 10	Средний показатель = 19			
Тест Томаса (режим «Я и близкие»)	С = 4	У = 2	П = 6	И = 3	К = 4
Методика «СоцИн»	Σ = 5				
Методика «Степень уверенности в себе»	Σ = 99				
Методика Леонгарда-Шмишека	Экз = 24	Дем= 16	Тр = 21		
IST-70 (методика Амтхауэра)	Σ = 72	Средний показатель = 90			
Интеллектуальная лабильность	Σ = 12	Средний показатель = 8			

2.Кейс № 2 Ассессмент-Центры

Задание 1. Подготовьте **доклад-презентацию**

Рекомендуется раскрыть следующие подтемы

- История развития ассессмент-Центров (АЦ)
- Цели, задачи, принципы работы АЦ
- Диагностический инструментарий в АЦ
- Оценка результатов в АЦ
- Квалификация психологов в АЦ
- Этапы диагностики в АЦ
- Достоинства и недостатки подхода, используемого в АЦ

Задание 2. Обсуждение в группе

- Сформулировать вопросы для комплексной оценки персонала организации, в которой каждый участник дискуссии проходил практику

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

- Выделить параметры оценивания ПВК, которые объединяют организации
- Выделить параметры оценивания ПВК, которые различаются в организациях

Групповое обсуждение:

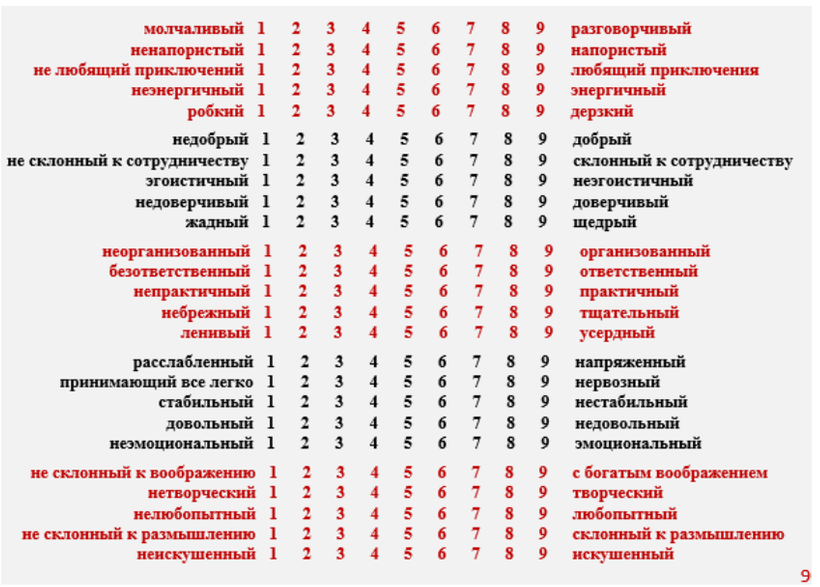
- Проанализируйте материал в группе
- Соберите мнения участников
- Проанализируйте различные точки зрения
- Запишите предложенные варианты ПВК

23Кейс-задача № 3

Задание 1. *Определить методику*

Алгоритм ответа:

- Историческая справка по истории создания методики (теоретическая база)
- Информация об авторах методики
- Предназначение (диагностическая цель)
- Структура теста, представленного на рисунке
- Особенности диагностической работы с данным вариантом теста
- Психометрические характеристики (надежность, валидность, стандартизация, область применения, «сильные»- «слабые» стороны)
- Использование в настоящее время зарубежными и российскими учёными данной модификации теста



Задание 2. Проанализировать *результаты диагностики* группы по данной методике

1. Составить *психологический портрет*
2. Указать «*сильные*» и «*слабые*» стороны группы
3. Написать *интерпретацию* группового профиля
4. *Провести* данную методику на сотрудниках организации, в которой Вы проходите практику
5. *Сравнить* с результатами, полученными на группе студентов-психологов

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

6. Выделить шкалы, по которым выявлены наибольшие *расхождения* с данными профилем
7. Определите сотрудника, у которого выявлены экстремумы
8. Предложите *план консультативной беседы* с сотрудником, у которого выявлены экстремумы

- Опишите *возможную проблему*
- Укажите *возможные причины* возникновения проблемы;
- Укажите *возможные симптомы*, отражающие особенности проявления данной проблемы:
  - физические проявления;
  - социально-поведенческие признаки;
  - психоэмоциональные признаки.

9. Предположите *возможные варианты решения* проблемы (психологическое сопровождение).
10. Укажите возможные *направления психопрофилактики*



24Кейс № 4 Анализ результатов исследования

Задание 1. Изучите данные таблицы:

Юноша, 20 лет, студент					
Название методики (теста)	**Показатели**				
Методика Осгуда	О = 1,9	С = – 0,9	А = 0,1		
Тест Марлоу-Кроуна	12				
Качество работать с текстом (режим чтения) (тест и ретест через 2 мес.)	$К_1$ = 2,4 $К_1$ = 10,7	$К_2$ = 7,1 $К_2$ = 13,1	$К_3$ = 10,5 $К_3$ = 18,5		
	Средние показатели для каждого этапа работы с текстом $К_1$ = 15,5 (% на первом этапе) $К_1$ = 21,4 (% на втором этапе) $К_1$ = 38,7 (% на третьем этапе)				
Краткий отборочный тест (КОТ)	Σ = 10	Средний показатель = 19			
Тест Томаса (режим «Я и близкие»)	С = 4	У = 2	П = 6	И = 3	К = 4
Методика «СоцИн»	Σ = 5	Средний показатель = 7,5			
Методика «Степень уверенности в себе»	Σ = 99	Средний показатель = 68			
Методика Леонгарда-Шмишека	Экз = 24	Дем= 16	Тр = 21		
IST-70 (методика Амтхауэра)	Σ = 72	Средний показатель = 90			
Интеллектуальная лабильность	Σ = 12	Средний показатель = 8			

1. *Опишите методики* исследования: цель, автор(ы), область применения, особенности процедуры.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

2. Укажите основные *психологические особенности* респондента
   - Специфику *когнитивной сферы*
   - *Благоприятные факторы* для развития данной личности
   - Наиболее *«уязвимые зоны»*, препятствующие развитию личности

25Кейс № 5

Задание 1. Исследование в организации

1. Опишите *структуру*, в которой проходите производственную практику
   - специфика деятельности учреждения
   - вид деятельности сотрудников
   - контингент сотрудников
   - руководящий состав
2. Познакомьтесь с должностными инструкциями психолога в данной организации
3. Проанализируйте внутренние и внешние нормативные документы, регламентирующие работу психолога в данной организации
4. Перечислите нормативные документы, с которыми работает психолог в данной организации
5. Опишите рабочее место психолога

Задание 2. Наблюдение за работой руководителя организации

1. Опишите *особенности работы руководителя* в данной организации, основные запросы в ходе рабочего дня, ключевые моменты работы
2. Проведите *наблюдение* за работой *руководителя* в исследуемой организации.
3. Проанализируйте *характер и специфику взаимодействия руководителя* с поступающими *запросами*
4. Определите *специфику взаимодействия руководителя* в процессе работы *с контингентом*
5. Обсудите с *руководителя* организации актуальный запрос
6. Определите с *руководителя* организации стратегию проведения Вашего исследования
7. Опишите этапы наблюдения с *комментариями* по каждому пункту

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____
(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru