Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет психологии
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки/ специальность: 37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/ специализация: Социальная психология
(наименование профиля/специализации)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации/ профильного структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Вариант 5 – практика в медицинских организациях:
больницы, поликлиники, санаторно-курортные организации, перинатальные центры, диспансеры, женские консультации, станции скорой медицинской помощи, центры общественного здоровья, центры медицины катастроф
(любой формы собственности)

Содержание индивидуального задания на практику:

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам производственной практики (производственная практика в профильных организациях)
_____
(вид практики, тип практики)</td></tr>
<tr><td>2.1.</td><td>Кейс-задача № 1. Психологический аудит медицинской организации
Проведите психологический анализ деятельности учреждения.
1. Анализ организационной структуры.
1. Выясните полное название, ведомственную подчинённость, год создания, юридический и фактический адрес, источники финансирования.
2. Опишите цели, задачи и виды услуг.
3. Определите категории пациентов, их примерное число и порядок приёма (обращение, направление, межведомственный запрос).
4. Составьте схему организационной структуры: отделения, службы, подчинение.

2. Заполните таблицу.
Методы – включенное наблюдение, беседа, анализ документов.
<table>
<tr><th>№</th><th>Направление психологического аудита</th><th>Методология анализа</th><th>Оценка</th></tr>
<tr><td>1 1.</td><td>Оценка психоэмоционального состояния сотрудников</td><td>На что обращали внимание при наблюдении, о чем спрашивали в беседе Например, наблюдали за невербальным поведением, беседовали с сотрудниками о том, как они себя чувствуют в коллективе, что хотели бы улучшить, что раздражает в работе</td><td>Описание выявленного в беседе и при наблюдении Например, психоэмоциональное состояние специалистов в целом стабильное, но у некоторых наблюдаются признаки эмоционального выгорания.</td></tr>
<tr><td>1 2. 3.</td><td>Описание преобладающего возраста и нозологий пациентов</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2 4. 5.</td><td>Оценка социально-психологического климата в коллективе сотрудников</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>3 6.</td><td>Оценка 7. психоэмоционального состояния пациентов</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Оценка удовлетворенности пациентов качеством медицинской помощи</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Оценка психологической безопасности среды учреждения</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>Оценка взаимодействия с родителями /родственниками (если оно есть)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Анализ системы психологического сопровождения</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Анализ работы психологической службы</td><td></td><td></td></tr>
</table>
Форма отчётности: аналитическая справка (таблица)
Критерии оценивания:

— детальность методологии;
— детальность заполнения всех пунктов таблицы;
— ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.

</td></tr>
<tr><td>2.2.</td><td>
Кейс-задача № 2. Психологический анализ приема психолога одного пациента

Задание. С согласия психолога и пациента или его родителя/законного представителя присутствуйте на приеме в роли наблюдателя. Опишите результаты анализа.
Подготовительный этап
1. Получите разрешения. Согласуйте свое присутствие с психологом организации и пациентом. Если пациент несовершеннолетний, необходимо согласие законного представителя. Узнайте, допускается ли ведение письменных записей (аудио- и видеозапись без отдельного письменного согласия не допускается).
2. Изучите исходные данные (в обезличенном виде): возраст и пол пациента, причина обращения, этап работы (первичный прием, диагностика, коррекция, завершение), цель и тема занятия по плану психолога.
3. Подготовьте бланк для наблюдения (см. ниже) и договоритесь, где вы будете сидеть, чтобы не мешать контакту.
4. Повторите этические принципы: конфиденциальность, добровольность, уважение границ пациента. В работе используйте только шифры, например, «Пациент А., 14 лет».

Этап 1. Наблюдение и протокол
Ведите протокол по ходу приема. Записывайте факты, а не оценки (например, «пациент отводит взгляд, говорит тихо», а не «пациенту неприятно»).
Паспорт приема пациента у психолога
</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ

характеристика	описание
Дата, время начала и окончания	
Место проведения, условия (кабинет, освещение, посторонние шумы)	
Пациент (инициалы, возраст)	
Психолог (должность, стаж, если известно)	
Заявленная тема и цель занятия	

Хронологический протокол приема пациента

Время	Что делает и говорит психолог	Что делает и говорит пациент	Мои комментарии (наблюдения, вопросы)
0-5 мин			
5-10 мин			
…			

Отмечайте в протоколе: смену темы, паузы, эмоциональные реакции пациента, применение техник, вопросы психолога, моменты сопротивления или прорыва.

Этап 2. Письменный анализ

Подготовьте анализ приема пациента по приведенной ниже структуре.

1. Общая характеристика занятия

- Тип занятия (диагностическое, консультативное, коррекционное, развивающее, поддерживающее).
- Как оно связано с общей программой работы с пациентом.
- Соответствие занятия возрасту и состоянию пациента.

2. Структура приема

Определите этапы и оцените, насколько они соблюдены:

- установление контакта и создание безопасной атмосферы;
- выявление запроса или актуализация темы;
- основная работа (техники, упражнения, беседа);
- рефлексия, обратная связь;
- завершение, «домашнее задание» или договоренность о следующей встрече.

Укажите, сколько времени заняло каждое звено и было ли такое распределение оправданным.

3. Методы и техники

- Какие методы использовал психолог (беседа, арт-терапия, проективные методики, когнитивно-поведенческие приемы, релаксация, игровая терапия и др.).
- Чем обоснован выбор в данной ситуации.
- Как пациент реагировал на каждую технику: вовлеченность, сопротивление, эмоциональный отклик.
- Что бы вы использовали на месте психолога и почему.

4. Коммуникация и терапевтический контакт

Оцените по наблюдениям:

- приемы активного слушания (перефразирование, отражение чувств, уточнение, резюмирование);
- типы вопросов (открытые, закрытые, наводящие);
- тон, темп речи, невербальное поведение психолога (поза, дистанция, зрительный контакт);
- доверие, открытость пациента, динамику контакта от начала до конца занятия;
- случаи, когда контакт ухудшался или улучшался, и что этому способствовало.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	5. Состояние пациента • Эмоциональный фон в начале, середине и конце занятия (опишите наблюдаемые признаки). • Уровень активности и вовлеченности. • Заметные изменения: что было в начале и что стало к концу занятия. • Признаки, требующие внимания специалиста (тревога, подавленность, агрессия, замкнутость). **6. Профессиональная этика** • Соблюдались ли границы во взаимоотношениях с пациентом. • Как психолог работал с трудными темами и сильными эмоциями пациента. • Были ли этически спорные моменты и как вы их оцениваете. **7. Сильные стороны и зоны роста** • 3-4 удачных приема или решения психолога с обоснованием. • 2-3 момента, которые можно было провести иначе, с конкретным предложением, как именно. **8. Личные выводы** • Чему вы научились, наблюдая за этим занятием. • Какие приемы вы хотели бы освоить. • Какие чувства и вопросы возникли у вас в процессе наблюдения. ***Форма отчетности:*** заполненный протокол наблюдения (без указания личных данных) ***Критерии оценивания:*** — умение разделять факты и интерпретации; — глубина анализа целей, методов и взаимодействия; — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления
2.3.	**Кейс-задача № 3. Разработка плана-конспекта индивидуального коррекционно-развивающего занятия, включающего арт-терапию и нейрогимнастику** ***Задание:*** разработайте план-конспект индивидуального коррекционно-развивающего занятия с пациентом на один прием. **Подготовительный этап:** 1. Получите у психолога медицинской организации исходную информацию. Письменно зафиксируйте ее в отчете: ○ возраст, семейное и социальное положение пациента; ○ запрос (жалобы родителей, педагогов, самого пациента); ○ заключение нейропсихолога или результаты диагностики, если они есть (какие функции сохранны, какие страдают); ○ медицинские данные, важные для планирования (ограничения по здоровью, противопоказания к нагрузкам, приём препаратов), только если их сообщает специалист; ○ особенности поведения и мотивации, интересы, предпочитаемые формы работы. ○ сильные стороны (что получается лучше всего); ○ зоны трудностей (внимание, память, контроль и программирование деятельности, пространственные представления, слухоречевые и зрительные функции, моторика, эмоционально-волевая сфера); ○ предполагаемые причины трудностей в формулировке специалиста (не ставьте диагнозы самостоятельно, ссылайтесь на заключение). **Этап 1. Целеполагание**

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ

1. Сформулируйте **цель приема** одним предложением, например, «Развитие произвольной регуляции деятельности и устойчивости внимания у пациента М.».
2. Определите **3-4 задачи** (что именно будет тренироваться): например, развитие межполушарного взаимодействия, зрительно-пространственных представлений, слухоречевой памяти, повышение энергетического тонуса.
3. Опишите **ожидаемые результаты** в наблюдаемом виде: «выполняет последовательность из 4 движений без подсказки», «удерживает инструкцию из 3 звеньев».
4. Проверьте формулировки: они должны быть конкретными, посильными для одного занятия и соответствовать возрасту пациента.

Этап 2. Проектирование структуры занятия

Постройте занятие по принципу «от подготовки к нагрузке и к завершению». Примерная структура:

Блок	**Время**	**Содержание и назначение – *опишите конкретные упражнения***
1. Приветствие и вход в занятие	*Укажите время в минутах*	Ритуал приветствия, настрой, краткий план занятия, оценка состояния пациента
2. Разминка (энергетизация, регуляция тонуса)		Дыхательные упражнения, растяжки, глазодвигательные упражнения, упражнения на расслабление и активацию
3. Основной блок 1: работа с приоритетной функцией		Упражнения на межполушарное взаимодействие, пространственные представления, ритмы и др.
4. Основной блок 2: закрепление или смежная функция		Упражнения на внимание, память, программирование и контроль, графические задания
5. Релаксация и снижение нагрузки		Спокойное дыхание, самомассаж, визуализация, арт-терапия
6. Рефлексия и завершение		Обратная связь пациента, обсуждение того, что получилось, домашние рекомендации

Правила выстраивания последовательности:

- начинайте с простых и знакомых заданий, постепенно усложняйте их;
- чередуйте двигательные, зрительные и слухоречевые упражнения;
- чередуйте активные и спокойные формы работы;
- следите за общей нагрузкой: при утомлении пациента предусмотрите «запасное» облегченное задание.

Этап 3. описание упражнений

Для каждого упражнения заполните строку таблицы:

№	**Название**	**Цель (какую функцию развивает)**	**Материалы**	**Ход выполнения (инструкция для пациента)**	**Время**	**Критерии успешности**

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Этап 4. Планирование оценки и обратной связи 1. **Во время занятия:** какие признаки вы будете отслеживать (например, точность, темп, количество ошибок, потребность в подсказках, утомляемость, эмоциональный отклик). 2. **После занятия:** форма фиксации результата (например, лист наблюдения, оценка по шкале «выполнил самостоятельно / с подсказкой / не выполнил»). 3. **Обратная связь с пациентом:** как вы обсудите занятие (вопросы для рефлексии, поощрение, договоренности). 4. **Рекомендации**: 2–3 простых упражнения для домашней практики с четкими инструкциями. ***Форма отчетности:*** заполненный по вышеуказанному плану план-конспект коррекционно-развивающего занятия с пациентом ***Критерии оценивания:*** — соответствие плана-конспекту возрасту, анамнезу и другим особенностям пациента; — четкость цели, задач и ожидаемых результатов; — логичность структуры и распределения времени; — обоснованность и разнообразие упражнений, полнота описания; — продуманность оценки результата и обратной связи; — учет этических требований и безопасности; — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.
2.4.	**Кейс-задача № 4 Анализ случая из практики психолога организации** ***Задание:*** опишите одну из критических ситуаций, которая имела место в практике психолога организации. Например, пациент страдает шизофренией и встроил психолога в структуру своего бреда, у пациента суицидальные мысли, пациент с тяжелой формой РДА, а родители находятся в стадии отрицания и т.д. Не раскрывая медицинской тайны, кратко опишите ситуацию и действия психолога. Проанализируйте ситуацию по вопросам: • Экстремальность ситуации; • Внутренняя картина болезни (ВКБ): как пациент понимает свою болезнь? (Отрицает, преувеличивает, ищет выгоду). Как видят болезнь родственники? • Ресурсы: Что помогает пациенту справляться с заболеванием? • Мишени для работы психолога: что корректировал психолог? Какие варианты действий были выполнены психологом (не менее трёх), их плюсы и риски; • Что бы Вы сейчас, опираясь на известные факты, предложили в данной ситуации. ***Форма отчетности:*** анализ случая из практики и методы его решения. ***Критерии оценки:*** — точность описания без оценочных суждений; — глубина анализа; — опора на этические нормы; — практическая ценность выводов.
2.5.	**Кейс-задача № 5. Разработка плана психологической интервенции на полгода** ***Задание:*** разработайте план работы психолога с одним пациентом на полгода, заполнив его по ниже приведенному алгоритму.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ

Данные	Содержание
ИО пациента, возраст	
Медицинский диагноз, отделение	
Дата поступления / начала работы	
Запрос (от пациента, врача, родственников), анамнез	
Сопровождающие специалисты (лечащий врач, психиатр, соцработник)	

Цель работы_____

Этапы работы:

Цель	Методы / мероприятия	Когда это будет сделано
Диагностика и установление контакта	*Заполните приемы, которые будете использовать для достижения цели*	*Укажите в количестве приемов (встреч). Например, на первом приеме, на втором и третьем приеме*
Кризисная стабилизация		
Работа с внутренней картиной болезни		
Поиск внутренних ресурсов и социальной поддержки		
Завершение и профилактика		

Форма отчетности: план работы психолога с пациентом.

Критерии оценки

— учет анамнеза;

— интересный план, методы и методики подобранные в соответствии с нозологией и психологическими особенностями пациента;

— ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.

3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru