Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет психологии
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки/ специальность: 37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/ специализация: Социальная психология
(наименование профиля/специализации)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации/ профильного структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Вариант 1 – практика в <u>учреждениях социального обслуживания:</u>

Комплексные центры социального обслуживания населения, Центры социальной помощи семье и детям, Социально-реабилитационные центры, Центры содействия семейному воспитанию/устройству (ранее именовавшиеся детскими домами), Центры экстренной психологической помощи, Социальные приюты, Геронтологические центры (дома престарелых), Дома социального обслуживания (психоневрологические интернаты) и другие организации, подведомственные Министерству труда и социальной защиты РФ, а также частные реабилитационные центры

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам производственной практики (производственная практика в профильных организациях) _____ (вид практики, тип практики)
2.1.	**Кейс-задача № 1. Изучение должностных обязанностей, нормативно-правовой и этической базы деятельности психолога в учреждении социального обслуживания** ***Задание:*** 1. **Составьте аналитическую справку о деятельности психологов (психолога) в организации, письменно ответив на вопросы:** - направление деятельности организации, ее основной функционал; - наличие психологической службы, количество психологов; - целевая аудитория работы психолога в данной организации (кратко); - функционал работы психолога. Подробно распишите по функциям: психодиагностика, психокоррекция, реабилитация, психопрофилактика, психологическое просвещение, психологическое консультирование, экспертная работа. - групповые и индивидуальные формы работы. Опишите применяемые форматы занятий. - основная тематика занятий психолога с подопечными; **2. Изучите нормативно-правовую базу деятельности психолога в организации социального обслуживания:** - Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в РФ», - Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утверждённый приказом Минтруда России от 14 сентября 2023 года № 716н., - Этический кодекс психолога Российского психологического общества, - локальные акты организации (положение о психологической службе, правила внутреннего распорядка, порядок работы с персональными данными, индивидуальные планы развития и жизнеустройства, индивидуальные программы психологического сопровождения и другие), - должностную инструкцию психолога. Письменно ответьте на вопросы: - К какому направлению (профилю) социального обслуживания относится организация. - Из должностной инструкции психолога (-ов) вычлените основные функции, реализуемые психологом (-ами) организации. - Какие трудовые функции, заявленные в Профессиональном стандарте психолога в социальной сфере, выполняются в организации. Опишите подробно в таблице:

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ

№	Трудовая функция и ее трудовые действия в Профессиональном стандарте «Психолог в социальной сфере»	Как эта трудовая функция и эти трудовые действия реализуется в организации
1	*Важно: **не** обобщенные трудовые функции*	*Укажите не качество (хорошо/плохо), а специфику выполнения этой трудовой функции и этих трудовых действий в организации.*
2		

- Перечислите этические принципы, описанные в Этическом кодексе Российского психологического общества, которые соблюдаются психологами в данной организации. Опишите специфику их исполнения в данной организации.
- Перечислите, какие локальные акты, кроме должностной инструкции, регулируют деятельность психолога в данной организации.
- Проведите интервью с руководителем психологического подразделения организации либо с психологом, к которому вы прикреплены. По его итогам опишите:
  - как обеспечивается конфиденциальность информации, полученной от получателей социальных услуг;
  - какие ограничения существуют в работе психолога;
  - какие риски есть в работе психолога;
  - что психологу больше всего нравится в своей работе;
  - что психологу больше всего не нравится в своей работе.
  - самые запомнившиеся случаи из опыта работы (2-3).

3. Составьте групповой социально-психологический портрет целевой аудитории на основе статистики организации, наблюдения и бесед с сотрудниками.
Письменно ответьте на вопросы:
- гендерный состав получателей социальных услуг (ПСУ),
- возрастной состав получателей социальных услуг,
- наличие ОВЗ и инвалидности (какие виды, примерный процент),
- виды трудных жизненных ситуаций получателей социальных услуг,
- имеются ли представители СОП (людей в социально-опасном положении),
- ведущие психологические и социальные проблемы получателей социальных услуг,
- ресурсы получателей социальных услуг,
- типичные запросы к психологу,
- барьеры обращения за психологической помощью.

4. Выполните задание по запросу психолога организации в соответствии с Планом работы психолога. Опишите, какую помощь Вы оказывали психологу.

Форма отчётности: аналитическая справка (рекомендуемый объем 4-5 страниц)

Критерии оценивания:
- логичность и структурированность справки;
- полнота описания деятельности психологов организации и ее нормативно-правовых

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	основ; — полнота составленного группового социально-психологического портрета целевой аудитории; — детальность описания работы по запросу психолога организации; — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.
2.2.	**Кейс-задача № 2. Психодиагностика** ***Задание.*** В рамках практической помощи психологу (-ам) организации под супервизией психолога проведите психодиагностическое обследование. 1. **Подберите психодиагностические методики под задачи организации** (при подборе методик учитывайте интеллектуальный потенциал получателей социальных услуг, чтобы методики были понятны респондентам). Запишите названия методик, их авторов и год создания в отчете. Проводить эти методики не нужно. *Направления подбора психодиагностических методик для получателей социальных услуг:* - для диагностики психических состояний получателей социальных услуг (4-5 методик); - для диагностики самооценки (1-2 методики); - для диагностики детско-родительских отношений (4-5 методик. Выполните этот пункт, только если целевая аудитория – дети и подростки, имеющие родителей); - для диагностики ведущего типа привязанности и ведущего типа любви (3-4 методики); *Направления подбора психодиагностических методик для сотрудников:* - для диагностики уровня эмоционального выгорания (2-3 методики); - для диагностики уровня стресса и стрессоустойчивости (2-3 методики); - для диагностики жизнестойкости и резильентности (2-3 методики). *2.* **Под супервизией психолога организации проведите, обработайте и проинтерпретируйте одну психодиагностическую методику на одном получателе социальных услуг.** Выберите методику из списка, составленного Вами в пункте 1 этого задания, либо входящую в План работы психолога организации. Составьте заключение/справку по той форме, которая принята в организации. Приложите к отчету бланк ответов обследуемого. **Форма отчётности:** перечни психодиагностических методик, заключение/справка по результатам психодиагностического обследования получателя социальных услуг, бланк ответов обследуемого. **Критерии оценивания:** — соответствие подобранной батареи методик возрасту, запросу и условиям организации, — практическая применимость батареи методик у данных получателей социальных услуг; — корректность составления заключения/справки по результатам

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	психодиагностического обследования. — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления
2.3.	**Кейс-задача № 3. Разработка конспекта и проведение группового психологического занятия** ***Задание.*** **1. Разработайте конспект одного группового психологического занятия по запросу организации** (тренинг, мастер-класс, групповая игра, обучающее мероприятие и т.д.). Время – 1 час (академический или астрономический). Тему, цель и вид занятия формулирует психолог организации, к которому Вы прикреплены. В случае невозможности этого, замысел занятия формулируется студентом самостоятельно. ***Конспект занятия составляется по плану:*** • название занятия; • вид занятия (тренинг, мастер-класс, игра, урок и т.д.) • цель занятия; • задачи занятия; • контингент участников; • время проведения; • место проведения; • необходимые материалы (например, пластилин, фломастеры, бумага, клей, видеоролики и т.д.); • описание упражнений (заданий). Для каждого упражнения необходимо прописать: цель, ход (процедуру выполнения), вопросы для обсуждения в конце упражнения, время, материалы. Это можно сделать в таблице. Упражнения должны выстаиваться в логическую цепочку. Сначала необходимо использовать вводные (разминочные) упражнения, затем – основные, затем – заключительные. • Финальная рефлексия (шеринг). **2. Проведите занятие под супервизией психолога организации.** Вставьте в отчет фото проведенного занятия (1-2 фото). Внимание: нельзя фотографировать получателей социальных услуг без их согласия. Поэтому приложите к отчету по практике либо только свое фото в кабинете, где проходило занятие, либо получите согласие на сьемку от ПСУ или их опекунов. Также Вы можете приложить к отчету фото рисунков или поделок ПСУ. **3. Выполните рефлексию проведенного занятия, ответив на вопросы:** - Какое количество участников присутствовало на занятии? - Что, по субъективным ощущениям, Вам удалось лучше всего? - Что, по субъективным ощущениям, не получилось или получилось недостаточно хорошо? Почему? (укажите причины) - Какой была групповая динамика? -Удалось ли Вам управлять группой и групповой динамикой? В чем это проявлялось? - В чем проявлялась помощь психолога-супервизора? **Форма отчётности:** конспект группового занятия, доказательства проведенного занятия (фото, рисунки участников и т.п.), рефлексивная справка.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Критерии оценивания: — правильность оформления конспекта занятия; — соответствие цели, задач и упражнений возрастным и социальным особенностям группы; — научная корректность и доступность содержания — соблюдение структуры занятия (разминка, основная часть, рефлексия); — качество самоанализа; — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.
2.4.	**Кейс-задача № 4 - разработка конспекта и проведение индивидуального профилактического или просветительского мероприятия** ***Задание:*** по запросу организации в паре с психологом организации или под супервизией психолога организации проведите одно индивидуальное профилактическое либо просветительское мероприятие для одного получателя социальных услуг. Вид, цель и тему занятия определяет психолог организации исходя из Плана работы организации. В случае невозможности этого, студент сам определяет замысел занятия. Вид мероприятия: беседа, мастер-класс, информационная встреча, игра, квиз. Тема выбирается исходя из актуальных проблем организации. Например, «Профилактика курения», «Профилактика алкоголизма», «Как вести себя при опасности на улице» и т.д. 1. **Составьте конспект индивидуального занятия** аналогично конспекту группового занятия (см. Кейс-задачу № 3). 2. **Проведите занятие** под супервизией психолога организации либо в паре с психологом организации. Вставьте в отчет фото проведенного занятия или фото продуктов деятельности, полученных на этом занятии – рисунков, раскрасок, плакатов (1-2 фото). 3. **Разработайте буклет** для получателей социальных услуг (2 страницы А4), освещающий выбранную тему. Составьте буклет ясным языком (Изучите, что такое «ясный язык»). Снабдите буклет не только важной информацией, но и иллюстрациями, историями, притчами, анекдотами или другими интересными для ПСУ формами получения знаний. ***Форма отчётности:*** конспект, буклет, рефлексивная справка. ***Критерии оценивания:*** — правильность оформления конспекта занятия; — соответствие цели, задач и заданий возрастным и социальным особенностям сотрудника; — научная корректность и доступность содержания — соблюдение структуры занятия (разминка, основная часть, рефлексия); — качество самоанализа; — качество раздаточных материалов; — ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.
2.5.	**Кейс-задача № 5. Аналитическая работа психолога** ***Задание 1.*** Составьте психологическую карту одного получателя социальных услуг. **Психологическая карта** Имя и отчество_____ Дата рождения_____ Дата проведения обследования_____

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Наблюдается у врачей (указать специальности невролог, психиатр, и.т.д.)_____ **Личностные характеристики** Характер_____ Интересы, увлечения, склонности_____ Доминирующие мотивы_____ Эмоциональность_____ Речевые хаарктеристики_____ Ценности_____ Стрессогенные факторы_____ Страхи_____ Хобби_____ **Высшие психические функции (познавательные процессы)** Память (уровень и доминирующий вид)_____ Внимание (уровень и направленность) _____ Воображение (уровень)_____ Восприятие (уровень)_____ Мышление (уровень и доминирующие виды)_____ **Социально-психологические характеристики** Дружелюбие_____ Конфликтность_____ Общительность_____ Друзья (причислить инициалы)_____ Рекомендации сотрудникам учреждения по взаимодействию с ПСУ _____ ***Задание 2.*** Опишите результативность своей деятельности на практике, заполнив таблицу и сделав вывод после ее заполнения.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ

КАРТА ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ	1	2	3	4	5
Этап сбора информации					
• Умею работать с источниками информации					
• Умею работать со справочной литературой					
• Умею составлять план урока, лекции, просветительской беседы					
• Умею осуществлять поиск информации различного содержания, объема и теоретической значимости					
• Владею навыками подбора информации для подготовки и проведения лекций, практических семинаров, просветительских бесед, деловых встреч, тренингов и др.					
Этапы сбора, обработки и интерпретации полученных данных					
• Умею работать с диагностическим инструментарием					
• Умею создавать индивидуальные бланки для различных тестовых методик					
• Умею проводить диагностику различных свойств личности					
• Умею ставить цели и формулировать задачи, связанные с решением диагностических задач					
• Умею определять критерии эффективности работы индивида, класса, группы с целью повышения качества взаимодействия					
Этапы обработки и интерпретации данных					
• Умею составлять психологический портрет индивида и группы (класса)					
• Владею навыками проведения бесед					
• Владею навыками сбора, систематизации, оценки и представления информации					
• Умею интерпретировать формализованные данные, выражать их в виде описания психологических характеристик, выявлять типологии и осуществлять сопоставительный анализ					
• Владею навыком систематизации, алгоритмизации и описания всех пройденных этапов практической работы					
• Владею письменной и устной речью					
• Умею представлять полученные результаты в виде презентаций					
• Умею аргументированно и ясно объяснять суть всех этапов практической работы					
• Умею содержательно отвечать на вопросы					

Форма отчётности: психологическая карта, карта оценки компетенций.

Критерии оценивания:

— правильность составления и полнота психологической карты;
— качество самоанализа;
— ясный стиль изложения, использование профессиональной терминологии, грамотность и аккуратность оформления.

3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____
(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru