Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

**Факультет Психологии**
(наименование факультета/ института)

**Направление подготовки /специальность:** **37.03.01 Психология**
(код и наименование направления подготовки /специальности)

**Профиль/специализация:** **Социальная психология**
(наименование профиля/специализации)

**УТВЕРЖДАЮ**
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

## НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

## УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации/ профильного структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

**Содержание индивидуального задания на практику:**

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| 1. | Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов. |
| 2. | Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам учебной (учебно-ознакомительная практика) практики<br>(вид практики, тип практики) |
| **5 ВАРИАНТ** | |
| 2.1. | **Кейс-задача № 1. Общая психология**<br><br>***Задание:*** напишите эссе на тему «Специфика отечественного подхода к пониманию личности: от реактологии к смысловой парадигме»<br><br>***Методические указания по написанию эссе и работе с источниками для его подготовки:***<br>Эссе - самостоятельная письменная работа на тему. Эссе отличается от реферата наличием авторского мнения.<br>Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.<br>Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.<br><br>**Структура эссе**<br>1. **Введение.** Опишите актуальность теоретического анализа, его цель и задачи.<br>2. **Основная часть.** Опишите, разбив по пунктам:<br>Особенности становления отечественной психологии личности (влияние марксизма, полемика с «беспризорной» психологией).<br>Соотношение биологического и социального, проблема сознания и деятельности.<br>Этапы развития отечественной психологии личности: от реактологии (К.Н. Корнилов) и рефлексологии (Н.П. Бехтерев) к культурно-исторической теории (Л.С. Выготский) и деятельностному подходу (А.Н. Леонтьев, Л.С. Рубинштейн).<br>Сравнительный анализ: чем отечественные теории отличаются от западных? Например, примат социального над биологическим, акцент на сознании и деятельности, а не на бессознательном.<br>Современное развитие: Вклад А.Г. Асмолова (историко-эволюционный подход), Д.А. Леонтьева (психология смысла), В.А. Петровского (теория неадаптивной активности).<br>Почему в отечественной психологии долгое время отрицалось понятие «личность»? Как повлияла философия марксизма на теорию деятельности? Какие отечественные идеи актуальны для современной психологии личности?<br>3. **Заключение.** Опишите значение отечественных теорий для современной психологии. Подытожьте, в чем уникальность отечественного вклада в понимание личности<br>4. **Список литературы.** Рекомендуется 7-10 источников литературы.<br><br>***Форма предоставления ответа*** – эссе.<br><br>***Критерии оценки:***<br>— Релевантность и научность источников. Приоритет отдается научным монографиям, |

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| | статьям из научных журналов, диссертационным исследованиям и академическим учебникам.<br>— Глубина анализа каждого источника.<br>— Самостоятельность. Работа должна быть результатом интеллектуального труда студента. Цитирование и использование чужих идей допускается только с обязательным указанием авторства.<br>— Структурированность и логика. Материал должен быть изложен последовательно, аргументированно и понятно.<br>— Академический стиль письма, использование научного и профессионального лексикона.<br>— Оформление – соблюдение требований к форматированию (шрифт, интервал, поля), корректные сноски или ссылки в соответствии с принятым стандартом.<br>— Культура академического письма (стиль, грамотность, корректное оформление цитат и библиографии). |
| 2.2. | **Кейс-задача № 2. Общепсихологический практикум**<br><br>***Задание:*** выбрать из предложенного списка одну стандартизированную методику, направленную на диагностику психических состояний и смежных личностных особенностей. Затем проанализировать ее и провести психодиагностику с помощью выбранной методики на одном респонденте (можно на себе).<br>*Предлагаемые методики, направленные на диагностику психических состояний и смежных личностных особенностей:*<br>Фрустрационный тест Розенцвейга;<br>САН (самочувствие, активность, настроение);<br>Шкала ситуативной и личностной тревожности Спилбергера–Ханина;<br>Опросник враждебности Басса-Дарки, BDHI;<br>Шкала депрессии Бека (BDI);<br>Шкала безнадёжности Бека.<br><br>***Часть 1.*** Проведите анализ выбранной методики. Составьте аналитический отчет по плану:<br>• Название, автор, год создания: укажите полное название методики, автора, а также автора русскоязычной адаптации (если есть), год создания.<br>• Теоретическая основа: на какой теории или модели основана методика.<br>• Диагностируемые аспекты психических состояний и смежных личностных особенностей: какие именно характеристики выявляет методика (тревожность, состояние агрессии и др.)<br>• Стимульный материал и процедура проведения: кратко опишите, что предъявляется респонденту (бланки, изображения, слова) и как проходит тестирование (инструкция, время, этапы).<br>• Ключевые принципы стандартизации: объясните, в чем проявляется стандартизированность методики (например, стандартная инструкция, строгий протокол, наличие нормативных данных).<br>• Обработка и интерпретация данных: как подсчитываются сырые баллы, происходит ли перевод в стандартные шкалы (стены, процентили). Какие качественные показатели могут учитываться?<br>• Области применения: где используется методика (например, в нейропсихологической диагностике, профотборе, клинической практике, научном исследовании)?<br>• Преимущества методики. Например, методика стандартизирована, у нее высокая надежность и валидность, имеется объективность количественной оценки, наличие норм, |

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| | сопоставимость результатов.<br>• Ограничения методики, например, возможное влияние культурных факторов, «заученность» некоторых тестов, ограниченность диагностируемой функции рамками методики, недостаток качественного анализа.<br>• Общий вывод.<br><br>***Часть 2.*** Проведите психодиагностическое обследование с помощью этой методики на одном человеке (можно на себе). Рекомендуемый сайт для проведения обследования https://psytests.org Составьте Справку.<br>**План составления Справки по результатам психодиагностического обследования**<br><br>*Название:* Справка по результатам психодиагностического обследования ФИО в родительном падеже, дата рождения. (В данном случае, с целью неразглашения персональных данных, необходимо указать только инициалы.)<br>*Дата обследования* – указать дату;<br>*Причина обращения (жалобы)* – например, самопознание, развитие личности или агрессивное поведение, девиантное поведение;<br>*Цель* – указать ту цель, которая представлена в описании методики;<br>*Методика* – указать полное название методики, ее автора и автора адаптации (если есть);<br>*Обработка результатов* – перечислить баллы, полученные по каждой шкале (их скопировать с сайта, на котором проводили тестирование), вставить диаграмму с баллами ответов (скопировать с сайта или вставить скриншот с сайта. Диаграмма вставляется, только если опросник предполагает наличие диаграммы);<br>*Интерпретация* – описать полученные данные (скопировать с сайта, на котором проводили тестирование).<br>*Вывод:* указать общий вывод. Например, уровень депрессии обследуемого – низкий.<br>*Рекомендации:* указать 3-5 рекомендаций о том, как улучшить то состояние, которое диагностировалось. Рекомендации даются только по проблемным зонам. Если полученные результаты по данной шкале соответствуют норме, то рекомендации по этой шкале можно не давать.<br>*Приложение* – бланк ответов респондента. Его необходимо скопировать с сайта, на котором проходило тестирование, до тестирования поставив галочку в графе «сохранить бланк ответов».<br><br>***Часть 3.*** Проведите рефлексию.<br>**Ответьте на вопросы:**<br>• Опишите выгоды и сложности при использовании выбранной методики.<br>• Что в обследовании получилось хорошо?<br>• Что можно было бы улучшить?<br><br>***Форма предоставления ответа:*** аналитический отчет, справка по результатам психодиагностического обследования, отчет-рефлексия.<br><br>***Критерии оценки:***<br>• Глубина психологического анализа и рефлексии.<br>• Добросовестность и этичность: исследование должно быть проведено с соблюдением этических норм: добровольное информированное согласие респондента, конфиденциальность результатов.<br>• Соответствие профессиональному языку: использование корректной психологической |

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| | терминологии.<br>• Методологическая правильность обработки и интерпретации данных.<br>• Полнота заполнения всех структурных элементов Справки. |
| 2.3. | **Кейс-задача №3. Социальная психология. Экспериментальная психология.**<br><br>***Задание:*** детально изучите эксперимент Н. Триплетта и проведите его анализ.<br>**Краткое описание эксперимента.** Норман Триплетт в 1898 году провёл один из первых социально-психологических экспериментов, который и считается отправной точкой изучения социальной фасилитации.<br>Н. Триплетт заметил, что велосипедисты показывают лучшее время, когда соревнуются друг с другом, а не просто едут в одиночку на время. Он предположил, что присутствие других людей усиливает мотивацию и улучшает выполнение задачи.<br>Это наблюдение натолкнуло его на проведение эксперимента. Детям предлагали наматывать леску на катушку спиннинга как можно быстрее. Часть детей делала это в одиночку, часть – в присутствии других детей. В группе дети справлялись быстрее.<br>Главный вывод: присутствие других (соучастников или наблюдателей) может улучшать выполнение простых, хорошо освоенных действий. Это назвали социальной фасилитацией.<br><br>***Проведите анализ эксперимента.*** **Структура анализа:**<br>• **Автор**(ы), **страна, год**: точное указание имен исследователей, страны проведения и года (или периода) эксперимента. Длительность эксперимента.<br>• **Цель** эксперимента: краткое и четкое формулирование основной гипотезы или научного вопроса, который проверяли исследователи. Что они хотели доказать или обнаружить?<br>• **Ценность эксперимента**: объяснить, какой вклад в науку внес этот эксперимент. Какие новые знания о поведении, мышлении, развитии человека были получены? Как эти результаты повлияли на психологическую теорию или практику?<br>• **Опасность эксперимента:** проанализировать психологические риски для участников (возможный стресс, тревога, чувство стыда, снижение самооценки, долгосрочные негативные последствия для психики и т.д.). Рассмотреть физические риски, если они были. Сопоставить полученную ценность с причиненным или потенциальным вредом. Было ли это оправдано? Проанализировать, можно ли было получить те же данные другими, более этичными способами.<br>• **Проблема манипулирования участниками**: выявить конкретные приемы манипуляции, которые использовали экспериментаторы (обман, создание социального давления, провокация определенных эмоций и т.п.). Оценить степень этого манипулирования.<br>• **Выводы.** Перечислить выводы, которые были сделаны автором по итогам эксперимента.<br>• **Критический анализ.**<br>Напишите три главных вывода и три главных критических замечания к этому эксперименту.<br>Дайте определение социальной фасилитации. Приведите примеры социальной фасилитации, которые Вы наблюдали в своей жизни: по одному примеру из сфер: учеба, работа, спорт.<br>Дайте определения социальной ингибиции и социальной лени. К каждому из терминов приведите по одному примеру.<br>Какие выводы из эксперимента могли бы добавить Вы лично?<br>• **Итоговый этический вывод студента:** взвесить «за» и «против». Является ли манипулирование участниками допустимой платой за научное открытие? Оценить эксперимент с позиций современного Этического кодекса психолога. Сформулировать свою |

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| | позицию по этому вопросу.<br><br>***Формы предоставления ответа:*** эссе или аналитическая справка. Рекомендуемый объем текста: 3-4 страницы.<br><br>***Критерии оценки:***<br>• Глубина анализа: умение выйти за рамки простого описания и рассмотреть скрытые аспекты эксперимента.<br>• Критическое мышление: способность оценить не только результаты, но и процедуру, потенциальные угрозы валидности и этические дилеммы.<br>• Структурированность: четкое и последовательное изложение ответов на все поставленные вопросы.<br>• Этическая рефлексивность: понимание современных этических стандартов и их применения к историческим исследованиям.<br>• Научная грамотность: использование психологических терминов и академический стиль письма. |
| 2.4. | **Кейс-задача №4. Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности**<br><br>Сейчас популярны чат-боты в стиле «онлайн-психолог» (ИИ-психологи, нейросети, оказывающие психологические консультации), где человек может описать проблему, а искусственный интеллект проведет сеанс психологического консультирования.<br>***Задание:*** Выберите любой специализированный психологический чат-бот или психологическую нейросеть (в ответе укажите название). Проведите диагностику работы искусственного интеллекта, взаимодействуя с ним в роли клиента. Протестируйте его, написав запросы с радостными новостями, агрессивными словами, депрессивными посланиями и т.п. Ответьте на вопросы.<br>***Вопросы:***<br>1. Проанализируйте корректность ответов чат-бота/нейросети по направлениям: когнитивный компонент ответов, эмоциональный компонент ответов, мотивационно-волевой компонент ответов.<br>2. Проведите SWOT-анализ чат-бота/нейросети: укажите сильные стороны, слабые стороны, возможности для развития, угрозы со стороны рынка и общества. Заполните таблицу SWOT-анализа.<br>3. Составьте заключение о качестве работы чат-бота/нейросети.<br>4. Сделайте прогноз об участии нейросетей в решении психологических проблем людей.<br><br>***Форма предоставления ответа:*** аналитический отчет, SWOT-анализ, заключение, эссе. Рекомендуемый объем текста: 2 – 3 страницы.<br><br>***Критерии оценки:***<br>— полнота ответов на вопросы;<br>— детальность и глубина психологического анализа;<br>— научность ответов, активное использование психологической терминологии.<br>— грамотность |
| | **Кейс-задача № 5. Инклюзивные технологии в социальной и профессиональной деятельности** |

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| | ***Ситуация:*** городская библиотека для слепых организует день открытых дверей с лекциями, мастер-классами и выставкой картин, которые написали слепые и слабовидящие посетители. Библиотека хочет, чтобы мероприятие было по-настоящему инклюзивным. Вы – один из организаторов дня открытых дверей. Также Вам поручили провести психологический мастер-класс.<br><br>***Задание 1.*** Ответьте на вопросы по организации инклюзивного пространства.<br>1. Какие решения Вы предложите для навигации и ориентации в пространстве (например, тактильные указатели, контрастная разметка, понятные пиктограммы, тихие зоны)?<br>2. Как Вы обеспечите доступность информации о мероприятии для людей с разными возможностями (например, версия для скринридера, крупный шрифт, простой язык)?<br>3. Какие мероприятия Вы посоветуете провести в рамках Дня открытых дверей?<br>4. На какие потребности посетителей Вы обратите особое внимание? Как Вы реализуете эти потребности на Дне открытых дверей?<br>5. Какой минимальный инструктаж по инклюзивному взаимодействию вы проведете с волонтерами?<br>***Задание 2.*** Предложите 5 тем для психологических мастер-классов, которые станут интересными посетителям. Напишите краткий сценарий одного из них.<br><br>***Формы предоставления ответа:*** эссе, аналитическая справка. Рекомендуемый объем текста: 3 – 5 страниц.<br><br>***Критерии оценки:***<br>— ясность формулировок;<br>— осмысленность, конкретность и достижимость предложенных идей;<br>— конструктивная направленность на позитивные изменения и достижение значимых целей.<br>— Научный стиль изложения ответа, грамотность письменной речи |
| 3. | Систематизация собранного нормативного и фактического материала. |
| 4. | Оформление отчета о прохождении практики. |
| 5. | Защита отчета по практике. |

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru