Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет психологии
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки/ специальность: 37.04.01 Психология
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/ специализация: Коучинг и психологическое консультирование
(наименование профиля/специализации)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации/ профильного структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

ВАРИАНТ 3

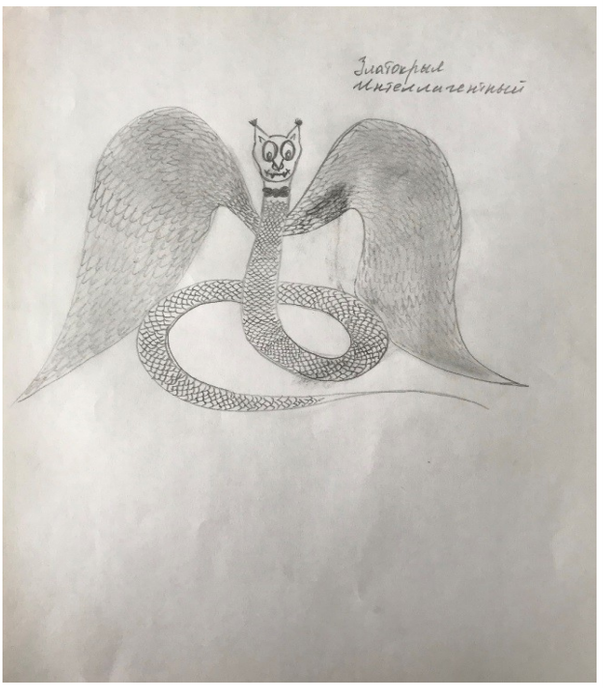
Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам производственной (производственная практика в профильных организациях) практики. (вид практики, тип практики)
2.1.	**Кейс-задание №1. Сказкотерапия в психологическом консультировании** **Ситуация:** Михаил, 28 лет, менеджер в IT-компании. Обратился с запросом: «Чувствую постоянную пустоту и апатию. Играю роль «эффективного сотрудника», но не понимаю, кто я на самом деле. В отношениях чувствую отстранённость. Иногда накатывает тревога, будто что-то важное упускаю». **Задание:** разработайте программу сказкотерапевтической работы с Михаилом, включающую 4 встречи. **Алгоритм работы:** **1. Диагностический этап (1 встреча)** **Цель:** Выявление глубинных потребностей и внутренних конфликтов через метафору **Методы:** — Техника «Ландшафт внутреннего мира» (создание метафорической карты своих состояний) — Диагностическая беседа через призму сказочных архетипов **Вопросы для анализа:** — Какую сказочную роль выбирает Михаил? (Король, рыцарь, мудрец, путник?) — Какие ресурсные и ограничивающие метафоры присутствуют в его речи? **2. Проективный этап (2 встреча)** — Цель: Актуализация внутренних ресурсов через работу с сказочным материалом — Методы: — Техника «Найди своего героя» - анализ сказочных прототипов — Метод «Волшебный помощник» - выявление поддерживающих внутренних ресурсов **Практическое задание:** предложите 2-3 сказочных сюжета, релевантных запросу Михаила, с обоснованием выбора **3. Терапевтический этап (3 встреча)** — Цель: Создание новой жизненной стратегии через сказку — Методы: Техника «Сказка о потерянном даре» - работа с утраченными частями личности, Метод «Карта сказочного пути» - визуализация жизненного маршрута — Практическое задание: Разработайте схему диалога между «Ролью» и «Истинным Я» в метафорическом пространстве **4. Интеграционный этап (4 встреча)** — Цель: Закрепление новых моделей поведения — Методы: Техника «Напиши свою сказку» - создание авторского нарратива — Ритуал «Волшебный предмет» - материальное воплощение изменений
2.2.	**Кейс-задача №2. Психология самооценки** К психологу-консультанту обращается 29-летняя Марина, продуктовый менеджер в финансовом стартапе. Её ключевые характеристики соответствуют критериям структурно низкой самооценки и синдрома самозванца: — Когнитивный компонент**:** считает свои успехи случайностью, обесценивает

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	профессиональные достижения. — Эмоциональный компонент: испытывает хроническую тревогу, страх "разоблачения". — Поведенческий компонент: перфекционизм, перегруженность, избегание делегирования как компенсаторные стратегии. — Источники формирования: родительская условная принятие ("хвалили только за выдающиеся результаты"), сравнение с другими. Запрос клиента: «Хочу перестать мучиться из-за каждой мелочи, научиться доверять себе и своей команде, а также эффективно распределять нагрузку. Важно сохранить амбициозность, но без саморазрушения». **Задание:** 1. Проведите анализ ситуации через призму психологии самооценки: — Используйте модель трех компонентов самооценки (когнитивный, эмоциональный, поведенческий) для анализа проявлений проблемы. — Примените метод реконструкции истории самооценки для выявления ключевых ситуаций формирования условной самоценности. — Проведите анализ компенсаторных стратегий (перфекционизм, гиперконтроль) через призму их функции в поддержании самооценки. 2. Разработайте программу консультирования из 6 встреч: — Для каждой встречи сформулируйте цель и 3-5 ключевых вопросов, направленных на разные компоненты самооценки. — Укажите техники работы с самооценкой (минимум 2 на встречу). — Обозначьте ожидаемый результат к концу встречи. 3. Продумайте стратегии работы с сопротивлениями: — Как будете работать со страхом снижения продуктивности при отказе от перфекционизма? — Какие приемы используете для формирования навыка самоподдержки? — Как обеспечите баланс между принятием и изменением? 4. Сформулируйте критерии успеха консультационного процесса: — На уровне клиента: изменения в разных компонентах самооценки. — На уровне процесса: показатели эффективности работы.
2.3.	**Кейс-задача №3. Психологические аспекты проектирования работы** В IT-компании в отделе разработки из 25 человек наблюдается тревожная ситуация: — Текучесть кадров выросла на 40% за последний год — 70% сотрудников отмечают «эмоциональное выгорание» во внутреннем опросе — Упала инновационная активность — сотрудники перестали предлагать улучшения — Увеличилось количество конфликтов между командами — Менеджеры жалуются на «пассивное сопротивление» при внедрении изменений Описание текущей ситуации: Отдел работает по следующей модели: — Четко регламентированные задачи с жёсткими дедлайнами — Минимальная автономия в принятии решений — Обратная связь только в формате «исправить ошибки» — Отсутствие видимости результатов своего труда для конечных пользователей — Однообразные проекты без ротации обязанностей — Карьерный рост только в управленческой вертикали **Задание:** Проведите диагностику проблем проектирования работы 1. Разработайте проект редизайна работы для отдела разработки, включающий: — Изменение содержания работы (не менее 4 конкретных предложений) — Редизайн рабочего процесса (не менее 3 предложений) — Изменение системы обратной связи и признания (не менее 2 предложений)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	2. Создайте план внедрения изменений с учётом: — Этапности внедрения (3 ключевых этапа) — Методов преодоления сопротивления изменениям — Критериев оценки эффективности изменений 3. Обоснуйте психологические механизмы предлагаемых решений: — Как изменения повлияют на мотивацию сотрудников? — Какие психологические потребности будут удовлетворены? — Как это отразится на благополучии и эффективности?
2.4.	**Кейс-задача №4. Проективные методы в работе кризисного психолога** На рисунке изображено несуществующее животное (методика М.З.Дукаревич «Рисунок несуществующего животного»).  Характеристики рисунка: Автор рисунка - 30-летняя девушка, работник частной компании (сотрудник отдела кадров), рисунок выполнен карандашом, с сильным нажимом. Сопроводительный рассказ: животное живет с множеством сородичей, питается мясом и растениями, у животного есть семья (мама и папа). Название «Златокрыл Интеллигентный». **Задание:** 1.Проведите комплексный анализ рисунка, необходимо проанализировать 8 симптомокомплексов: агрессивность, демонстративность, тревожность, общительность, самоконтроль, депрессивность, инфантильность, самооценка. По каждому параметру необходимо указать баллы. 2. Проанализируйте сопроводительный рассказ испытуемого 3. Проанализируйте название животного (функциональное, книжно-научное, юмористическое и т.д). 4.Сформулируйте основные выводы о личностных особенностях автора рисунка. Составьте рекомендации по дальнейшей работе с клиентом. **Критерии оценки:** — Глубина интерпретации: Полнота анализа 8 симптомокомплексов, логичность связей между элементами рисунка и личностными особенностями, учёт контекста и сопроводительного рассказа — Точность диагностической оценки: Обоснованность выводов — Качество анализа проективных элементов — Профессионализм выводов: Обоснованность диагностических заключений, отсутствие категоричных утверждений, профессиональный язык изложения. — Практическая ценность рекомендаций: Реалистичность предложенных мер, соответствие рекомендациям выявленным проблемам, конкретность и измеримость рекомендаций.
2.5.	**Кейс-задача №5. Технологии индивидуальной и групповой психологической помощи** Молодой психолог-консультант (стаж 1,5 года) обращается на супервизию с запросом о сложностях в работе с клиентом. Клиентка: женщина 35 лет, обращается по поводу тревожности и проблем в отношениях с

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	мужем. На третьей сессии консультант почувствовал сильное эмоциональное вовлечение в ситуацию клиентки, начал давать ей прямые советы по решению семейных конфликтов, что противоречит его профессиональной позиции. Консультант сообщает: «Я сам переживал похожие ситуации в браке, и мне так хочется ей помочь, что я ловлю себя на желании "спасти" её». **Задание:** 1. Проанализируйте профессиональные трудности консультанта через призму: — Нарушения технологии консультативного процесса (этапы, контракт, позиция). — Феноменов контрпереноса и эмоционального заражения. — Этических рисков (нарушение границ, навязывание решений). 2. Предложите супервизорские интервенции, направленные на: — Восстановление профессиональной позиции консультанта. — Осознание и проработку контрпереноса. — Коррекцию техник работы с клиенткой. 3. Разработайте рекомендации по дальнейшей работе с клиенткой, включая: — Техники работы с тревогой (например, методы когнитивно-поведенческого подхода, техники регуляции эмоций). — Технологии работы с парой (если будет актуально). — Приёмы восстановления консультативного альянса. 4. Сформулируйте план профессиональной поддержки для консультанта: — Техники самопомощи для профилактики эмоционального выгорания. — Возможности участия в межвизорских группах. — Рекомендации по повышению квалификации в области семейного консультирования. **Критерии оценки:** — Глубина анализа профессиональных трудностей: выявление нарушений в технологии ведения случая (позиция, этапы, методы); анализ личностных и профессиональных причин эмоционального вовлечения; оценка рисков для процесса помощи. — Качество супервизорских интервенций: адекватность предложенных методов коррекции (техники, приёмы, алгоритмы); соответствие уровню опыта консультанта; практическая ориентированность рекомендаций. — Работа с контрпереносом и этическими аспектами: корректный анализ природы контрпереноса; предложения по этически безопасному выходу из ситуации; профилактика повторения подобных случаев. — Технологии помощи клиенту: обоснованный подбор методов работы с тревогой и отношениями; учёт индивидуальных особенностей клиентки; соответствие методов запросу и контексту случая. — Структура и логика ответа: последовательность изложения; чёткость формулировок; соответствие профессиональному языку.
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru