Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»

Факультет Психологии
(наименование факультета/ института)

Направление подготовки /специальность: **37.03.01 Психология**
(код и наименование направления подготовки /специальности)

Профиль/специализация: **Организационная психология**
(наименование профиля/специализации)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (Ф.И.О. обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации/ профильного структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Содержание индивидуального задания на практику:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам учебной (учебно-ознакомительная практика) практики (вид практики, тип практики)
1 ВАРИАНТ	
2.1.	**Кейс-задача № 1. Эссе по организационной психологии** ***Задание:*** напишите эссе на тему «Становление и развитие организационной психологии в России и за рубежом» Эссе – это самостоятельная письменная работа. Отличие эссе от реферата в том, что студент, помимо реферативного обзора, проводит собственный анализ информации и делает самостоятельные выводы. Эссе должно содержать четкое изложение заявленной темы, включать самостоятельно проведенный анализ, а также выводы, обобщающие авторскую позицию. ***Требования к структуре и содержанию эссе:*** 1. Содержание. 2. Введение (примерно 10-15% объема). Опишите во введении актуальность, цель и задачи эссе, главную мысль. 3. Основная часть (примерно 70-80% объема). Разбейте ее на параграфы. 4. Заключение (примерно 10-15% объема): обобщите результаты анализа, сделайте выводы, сформулируйте авторскую позицию, сделайте прогноз. 5. Список литературы. Используйте 7-10 авторитетных литературных источников. ***Формы предоставления ответа:*** эссе. Рекомендуемый объем текста: 4 - 5 страниц. ***Критерии оценки:*** — Релевантность и научность источников. Приоритет отдается научным монографиям, статьям из научных журналов, диссертационным исследованиям и академическим учебникам. — Глубина анализа каждого источника. — Самостоятельность. Работа должна быть результатом интеллектуального труда студента. Цитирование и использование чужих идей допускается только с обязательным указанием авторства. — Структурированность и логика. Материал должен быть изложен последовательно, аргументированно и понятно. — Академический стиль письма, использование научного и профессионального лексикона. — Оформление – соблюдение требований к форматированию (шрифт, интервал, поля), корректные сноски или ссылки в соответствии с принятым стандартом — Культура академического письма (стиль, грамотность, корректное оформление цитат и библиографии).
2.2.	**Кейс-задача № 2. Общепсихологический практикум**

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	Задание: проанализировать и провести одну проективную методику из предложенных на одном респонденте (можно на себе). **Выберите одну из проективных методик:** «Методика чернильных пятен Роршаха» (сокращенное название – тест Роршаха), «Тематический апперцептивный тест» (ТАТ), «Несуществующее животное», «Дом-дерево-человек» (ДДЧ). ***Часть 1.*** Проведите анализ выбранной методики. Составьте аналитический отчет по плану: • Название и автор: укажите полное название и автора методики. • Предмет диагностики: опишите, какую психологическую реальность она выявляет (например, неосознаваемые конфликты, особенности личности, систему отношений)? • Стимульный материал и процедура проведения: кратко опишите, что предъявляется респонденту и как проходит тестирование. • Ключевые принципы проекции: объясните, на каком механизме проекции основана данная методика. • Области применения: где используется методика в организационной психологии (рекрутинг, ассессмент, научные исследования)? • Преимущества: укажите достоинства этой методики. • Ограничения: укажите недостатки этой методики. ***Часть 2.*** Проведите психодиагностическое обследование с помощью этой методики на одном человеке. Составьте справку. **План составления Справки по результатам психодиагностического обследования** *Название:* Справка по результатам психодиагностического обследования ФИО в родительном падеже, дата рождения. (в данном случае, с целью неразглашения персональных данных, необходимо указать только инициалы.) *Дата обследования* – укажите дату; *Причина обращения (жалобы)* – например, самопознание или развитие личности; *Цель* – укажите ту цель, которая представлена в описании методики; *Методика* – укажите полное название методики, ее автора и автора адаптации (если есть); *Интерпретация* – опишите полученные данные. *Вывод:* укажите общий вывод об особенностях личностного развития. Например, сильными сторонами личности обследуемого являются… Точками роста являются… *Рекомендации:* укажите 3-5 рекомендаций о том, личностное развитие в каком направлении рекомендуется данному обследуемому. *Приложение* – бланк ответов. В случае рисуночной методики – фото рисунка, который нарисовал обследуемый. ***Часть 3.*** Проведите рефлексию. **Ответьте на вопросы:** • Опишите выгоды и сложности возникли при использовании Вами выбранной методики. • Что в Вашем обследовании получилось хорошо? • Что можно было бы улучшить? ***Форма предоставления ответа:*** аналитический отчет, справка по результатам

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>психодиагностического обследования, приложение к справке, отчет-рефлексия.

Критерии оценки:
— Глубина психологического анализа и рефлексии.
— Добросовестность и этичность: исследование должно быть проведено с соблюдением этических норм: добровольное информированное согласие респондента, конфиденциальность результатов.
— Соответствие профессиональному языку: использование корректной психологической терминологии.
— Методологическая правильность обработки и интерпретации данных;
— Полнота заполнения всех структурных элементов Справки;</td></tr>
<tr><td>2.3.</td><td>Кейс-задача № 3. Анализ постулатов классической научной школы менеджмента и организационной психологии

Задание: из источников, находящихся в свободном доступе, детально изучите постулаты Школы научного управления (тейлоризма). Составьте аналитическую справку в виде таблицы.
<table>
<tr><td>№</td><td>Критерий анализа</td><td>Содержание (заполняется студентом)</td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>Страна происхождения и контекст возникновения</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Хронология возникновения и развития</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Ключевые представители</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Основные идеи</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Основополагающие труды</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>Центральные понятия и категории</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Базовые представления о человеке в организации</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Методы исследования (опишите знаменитые эксперименты и опыты)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Взгляд на мотивацию</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Взгляд на лидерство и управление</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>11</td><td>Взгляд на структуру организации</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>12</td><td>Взгляд на групповые процессы</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>13</td><td>Основные достоинства</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>14</td><td>Основные недостатки и ограничения</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>15</td><td>Сравнительный анализ с постулатами Административной (классической) школы менеджмента</td><td>Сходства:</td><td>Различия:</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Сравнительный анализ с</td><td>Сходства:</td><td>Различия:</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>постулатами Школы человеческих отношений</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>17</td><td>Сравнительный анализ с постулатами Школы поведенческих наук в менеджменте</td><td>Сходства:</td><td>Различия:</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Пример из опыта современных организаций, когда поведение сотрудников понятнее всего объясняется с помощью постулатов этой научной школы</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>19</td><td>Личный вывод</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>
Формы предоставления ответа: аналитическая справка в виде таблицы. Рекомендуемый объем текста: 4-5 страниц.
Критерии оценки:
— глубина анализа деятельности научной школы;
— критическое мышление: способность не только констатировать, но и сравнивать, анализировать;
— структурированность: четкое и последовательное изложение ответов на все поставленные вопросы;
— научная грамотность: использование психологических терминов и академический стиль письма.
</td></tr>
<tr><td>2.4.</td><td>
Кейс-задача №4. Индивидуальные траектории профессионального развития

Задание: разработайте инструменты для построения индивидуальных траекторий развития персонала.

Письменно ответьте на задания:
1. Изучите подходы к построению индивидуальных планов развития сотрудников в российских и зарубежных компаниях. Кратко опишите их.
2. Выберите направление деятельности организации, например, IT-компания, образовательная организация, коммерческая фирма и т.п. Разработайте модель необходимых компетенций для 3-х уровней должностей: Junior специалист (начинающий специалист), Middle специалист (специалист среднего уровня), Team Lead (руководитель отдела, подразделения).
3. На основе выбранных компетенций подберите пакет психодиагностических методик для диагностики (ассессмента) текущего уровня компетенций (по 3-5 психодиагностических методик для персонала каждого уровня). Важно, чтобы психодиагностические методики были направлены на оценку именно тех компетенций, которые заявлены Вами в пункте 2. Проводить их не нужно.
4. Разработайте индивидуальные планы развития на один год для сотрудников трех вышеуказанных уровней, включающие:
- цели развития (краткосрочные и долгосрочные). Цель – это ожидаемый результат;
- компетенции для развития;
- методы развития (обучение, практика, менторство и др.);
</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
	- критерии достижения результатов и сроки. ***Форма предоставления ответа:*** • Описание подходов и индивидуальным планам развития в различных организациях; • Модель компетенций; • Три пакета психодиагностических методик; • 3 примера заполненных планов развития персонала. **Критерии оценки:** — детальное описание подходов к построению индивидуальных планов развития персонала; — детальное описание модели компетенций; — правильность подбора психодиагностических методик; — корректность трех индивидуальных планов развития; — качество оформления, грамотность.
2.5.	**Кейс-задача № 5. Командная работа и лидерство** ***Задание:*** Подготовьте личное повествование, отражающее Ваш профессиональный путь и личностный рост. Выполните последовательный разбор собственных достижений и ценностей, обращая внимание на следующие аспекты. Ответьте на вопросы анкеты. 1. *Кто Вы сейчас в профессии?* Определите свою нынешнюю позицию и профессиональное состояние. 2. *Какие базовые ценности определяют Ваши ежедневные решения?* Проанализируйте внутренние убеждения и принципы, которыми руководствуетесь ежедневно. 3. *Какой была Ваша личность пять лет назад?* Опишите себя 5 лет назад. Что поменялось в Вашей личности за эти 5 лет. 4. *Кем планируете стать через пять лет?* Развернуто поясните видение будущего, каким видите себя профессионально и лично. 5. *Кто является Вашей целевой аудиторией?* Назначьте аудиторию, которой адресована данная история успеха: сотрудники, коллеги, студенты, потенциальные работодатели. 6. *Что хочет и должна знать целевая аудитория о Вас?* Отберите ключевые характеристики, которые важно передать аудитории. 7. *Как предпочитаете выстраивать общение с людьми?* Дайте представление о стиле взаимодействия, позволяющем эффективно транслировать Ваши идеи и формировать доверие. ***Форма предоставления ответа*** – аналитический отчет (ответы на вопросы анкеты). Рекомендуемый объем текста: 1,5 – 2 страницы. ***Критерии оценки:*** — ясность рефлексии; — осмысленность изложенного опыта; — убедительность рассказанной истории успеха; — конструктивная направленность на позитивные изменения и достижение значимых целей.
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Виды работ
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Защита отчета по практике.

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru