Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ»**

**Факультет Психологии**
(наименование факультета/ института)

**Направление подготовки /специальность:** **37.04.01 Психология**
(код и наименование направления подготовки /специальности)

**Профиль/специализация:** **Коучинг и психологическое консультирование**
(наименование профиля/специализации)

**Форма обучения:** **Очная**
(очная, очно-заочная, заочная)

**УТВЕРЖДАЮ**
Декан факультета психологии
Университета «Синергия»
_____ Е.С. Аверина
(подпись) (И.О. Фамилия)
М.П.

# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

# НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(вид практики)

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(тип практики)

обучающегося группы_____ _____.
(Шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(наименование Профильной организации)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «__» _____20__ г.

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

**3 ВАРИАНТ**

**Содержание индивидуального задания на практику:**

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| 1. | Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов. |
| 2. | Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам **производственной практики (Производственная практика в профильных организациях).** |
| 2.1. | **Кейс № 1 Анализ индивидуального случая**<br><br>**Задание 1** Провести исследование с целью *составления психологического портрета* одного из сотрудников организации, в которой Вы проходите практику<br>• Обсудить с руководителем практики диагностический пакет методик для проведения *исследования одного человека*<br>• Провести исследование с одним испытуемым<br>• Проанализировать все этапы подготовки и проведения тестирования<br>• Написать заключение<br>• Составить отчет<br>**Алгоритм работы**<br>Диагностика следующие сфер личности:<br>• *когнитивная сфера личности* (не менее 3 методик по исследуемым процессам);<br>• *эмоционально-волевая* сфера (не менее 2-3 методик);<br>• особенности *межличностных отношений* (не менее 3-х методик).<br>Разделы отчета:<br>**Вступительная часть**<br>1. *Анкетные данные* тестируемого:<br>• пол<br>• возраст<br>• образование<br>• социальный статус (если это ребёнок, то социальный статус родителей)<br>• семейный статус (если это ребёнок, то количество сиблингов в семье и их возраст)<br>2. *Уровень мотивации* перед началом исследования и в ходе работы:<br>• психологический настрой перед началом тестирования<br>• готовность к тестированию (отношение к процедуре)<br>• отношение в целом к исследователю и тестовым процедурам<br>**Исследование** (описание разделов)<br>1. Подготовка стимульного материала<br>2. Диагностика<br>3. Составление сводного протокола по всей тестовой батарее<br>4. Описание поведения респондента во время выполнения тестовых заданий с описанием особенностей реагирования на стимульные материалы. Прокомментировать уровень и характер мотивации перед выполнением каждой методики<br>5. Фиксация временных затрат в процессе выполнения интеллектуальных тестов (сверхбыстрое решение, средний темп работы, замедленность или заторможенность в работе).<br>6. Описание специфики поведения в ходе выполнения заданий интеллектуальных тестов<br>7. Фиксация тестовой искушенности, наличия прошлого опыта при выполнении тестовых заданий.<br>8. Комментарии по каждому тестовому показателю<br>9. Комментарии относительно особенностей реагирования респондента на процедуру исследования и на полученные результаты. В частности, проявление:<br>• тестовой тревожности (было ли замечено влияние)<br>• избыточной или сниженной эмоциональности (как проявлялась)<br>• волевых усилий (что на это указывает) |

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Виды работ</th></tr>
<tr><td></td><td>
• терпения и упорства в работе (какие реакции наблюдались)<br>
Психологический портрет испытуемого (общее психологическое заключение)<br>
Комментарии к исследованию включает:<br>
1. Подробное описание всех этапов Вашей работы<br>
2. Описание особенностей поведения Вашего испытуемого в процессе тестирования<br>
3. Рефлексивную оценку качества исследования (самооценку по результатам проведенной работы).<br>
4. Примеры оригинальных решений, ответов или реакций испытуемого, наблюдаемых в процессе работы (если таковые имелись).<br>
Приложение с протоколами исследования<br><br>
Основные требования к исследованию<br>
• Протоколы по всей батарее тестов должны быть представлены руководителю практики<br>
• Обоснование выбора тестов и их краткое описание (автор, год, цель)<br>
• Указать готовность респондента к исследованию (мотивация, самочувствие, настроение, готовность к тестированию, отношение к процедуре)<br>
• Сводная таблица с результатами: указать справочные нормы или среднегрупповые для исследований по указанному тесту<br>
• Отдельно прописать процессы, состояния и свойства респондента до и после тестирования.<br>
• Психологический портрет составляется на основе полученных данных с опорой на индивидуальные показатели. Например, высокая интернальность респондента в области достижений (7 баллов) подтверждается показателем выше среднего по методике КОТ (26 баллов). Это говорит о том, что … И так по всем результатам тестовой батареи.<br>
• Этап научной рефлексии. Оценить свою работу на всех этапах исследования, указать на трудности, с которыми пришлось столкнуться в работе.<br>
• Рекомендуется привести примеры необычных или оригинальных ситуаций, которые возникли в Вашей исследовательской работе.<br><br>
Пример сводного протокола:<br>
<table>
<tr><th colspan="6">Девушка, 20 лет, студентка</th></tr>
<tr><th>Название методики (теста)</th><th colspan="5">Показатели</th></tr>
<tr><td>Методика Осгуда</td><td>О = 1,9</td><td>С = – 0,9</td><td>А = 0,1</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Тест Марлоу-Кроуна</td><td>12</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Краткий отборочный тест (КОТ)</td><td>Σ = 10</td><td colspan="4">Средний показатель = 19</td></tr>
<tr><td>Тест Томаса (режим «Я и близкие»)</td><td>С = 4</td><td>У = 2</td><td>П = 6</td><td>И = 3</td><td>К = 4</td></tr>
<tr><td>Методика «СоцИн»</td><td>Σ = 5</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Методика «Степень уверенности в себе»</td><td>Σ = 99</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Методика Леонгарда-Шмишека</td><td>Экз = 24</td><td>Дем= 16</td><td>Тр = 21</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>IST-70 (методика Амтхауэра)</td><td>Σ = 72</td><td colspan="4">Средний показатель = 90</td></tr>
<tr><td>Интеллектуальная лабильность</td><td>Σ = 12</td><td colspan="4">Средний показатель = 8</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2.2.</td><td>
Кейс-задание № 2<br>
Задание 1. Исследование в организации<br>
• Опишите структуру, в которой проходите производственную практику<br>
• специфика деятельности учреждения<br>
• вид деятельности сотрудников<br>
• контингент сотрудников<br>
• руководящий состав<br>
• Познакомьтесь с должностными инструкциями психолога в данной организации<br>
• Проанализируйте внутренние и внешние нормативные документы, регламентирующие работу психолога в данной организации<br>
• Перечислите нормативные документы, с которыми работает психолог в данной организации<br>
• Опишите рабочее место психолога
</td></tr>
</table>

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| | **Задание 2.** Подготовьте **доклад-презентацию «Проективные методики»**<br>Рекомендуется раскрыть следующие подтемы<br>• История развития проективных тестов<br>• Цели, задачи, принципы работы с проективными тестами<br>• Виды проективных тестов<br>• Психометрические показатели проективных тестов<br>• Квалификация психологов для работы с проективными методиками<br>• Этапы работы с проективными тестами<br>• Достоинства и недостатки проективных тестов<br>• Примеры использования проективных тестов в практике Вашей работы в организации<br>• Интерпретация одного протокола с примером<br><br>**Обязательно указывать источники информации, использованные в работе** |
| 2.3. | **Кейс-задача № 3**<br><br>**Задание 1.** Для преодоления барьеров в мышлении, а также для стимуляции интеллектуальной активности, раскрытия творческого потенциала и повышения умственной эффективности психологами были разработаны *специальные методы*<br><br>Составьте *список методик* для развития творческих компонентов мышления<br>• Укажите методы *стимулирования мышления*<br>• Укажите методики для *развития воображения*<br>• Укажите методики для *преодоления стереотипности* мышления<br>• Методик для *улучшения группового* думания<br>• Методики для *поиска парадоксальных решений*<br>• Придумайте *три упражнения* для преодоления *функциональной фиксированности*<br>• *Запишите ответы* Ваших респондентов на придуманные Вами задания<br><br>**Задание 2.** Определите *направление работы психолога-консультанта*<br>1. *Ситуация*: Сотрудник одного из департамента крупного холдинга, 33 года, обратился с жалобой на раздражительность, нарушение сна, «тяжелые» подъемы по утрам. Последние несколько месяцев его преследует чувство усталости в течение всего дня, постоянные мысли об отдыхе. «Я с нетерпением жду окончания рабочего дня, чтобы поскорее прийти домой и завалиться в кровать», - говорит сотрудник. Последней каплей, ставшей причиной обращения к психологу, послужили начавшиеся ссоры с близкими, вспышки гнева «по пустякам». Сотрудник работает в отделе продаж. Рабочая смена длится с 9.00 и до 20:00 часов, график «2 через 2». Часто работает без выходных, так как его некому заменить. Отдел продаж находится в оживленном торговом центре. «На прежнем месте работы все было по-другому, не больше десяти покупателей за день, можно было спокойно отлучаться с рабочего места, а здесь через каждые полчаса по 10-15 человек. Каждому клиенту нужно улыбаться, говорить приветственные слова, ни в коем случае не оставлять его наедине, пока он принимает решение о покупке. Задача продавца – предложить, как можно большее число вариантов, наилучшим образом удовлетворявших его запросу. Самое неприятное, что несмотря на усилия, далеко не каждый потенциальный покупатель приобретал товар». Резюмируя свое состояние, сотрудник сказал, что работа с людьми с какого-то момента перестала нравиться, доставлять удовольствие, что отразилось на качестве выполнения задачи<br>2. Опишите *проблему*, с которой столкнулся клиент<br>3. Укажите возможные *причины* возникновения проблемы<br>4. Укажите *симптомы*, отражающие особенности проявления данной проблемы<br>• физические проявления<br>• социально-поведенческие признаки<br>• психоэмоциональные признаки |

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| | 5. Предположите возможные *варианты решения* проблемы (психологическое сопровождение)<br>6. Укажите возможные направления *психопрофилактики*<br>7. Предложите *план консультации*<br><br>**ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ БЕСЕДЫ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРВЬЮ)**<br><br>1. Умение интегрировать свои профессиональные знания о личности, мотивации, психическом здоровье, а также общую эрудицию с пониманием развертывающегося перед ним и при его непосредственном участии процесса интервьюирования.<br>2. Успешное интервью строится на основе применения обширных знаний, актуализации определенных установок, способностей и специальных умений, определяющих эффективность процесса взаимодействия психолога с респондентом. Столкнувшись со сложностями требований, предъявляемых к интервьюеру, начинающий психолог не должен делать поспешных выводов, поскольку прочные положительные результаты в интервьюировании являются в первую очередь следствием достаточного опыта.<br>3. Одной из необходимых способностей, требуемых от психолога при проведении интервью, является умение *создать психологический климат*, способствующий свободному протеканию процесса коммуникации. Большую роль при этом могут играть особенности личности самого психолога: коммуникабельность, сензитивность, «направленность на другого», тактичность и др.<br>4. Психолог должен обладать *установкой на позитивное отношение* к респонденту, полное принятие его личности и избегать какого-либо осуждения по поводу сообщаемых респондентом данных.<br>5. Эмпатия — способность сопереживать и сочувствовать другому человеку. При этом особенно важным при проведении психологической беседы является умение увидеть мир глазами другого человека при одновременном сохранении профессиональной объективности.<br>6. Уровень эмпатии интервьюера зависит от степени полноты и точности знаний о респонденте.<br>7. Способность к эмпатии возрастает в той мере, в какой интервьюер располагает собственным опытом переживания ситуаций, подобных ситуации респондента.<br>8. Большое значение имеет и способность интервьюера вообразить такую ситуацию, сконструировать ее, даже если в его собственном опыте аналогичные переживания отсутствуют.<br>9. Способность к эмпатии особенно важна при работе с детьми. Прежде всего необходимо наличие теплой заинтересованности и готовности взрослого вжиться в чувства детей. И хотя «не каждый психолог обладает одинаковыми дарованиями подобного рода», эти установки всегда можно развивать и укреплять в процессе практики, добиваясь своеобразного подхода детям. Большое значение для этого имеет обращение к опыту собственных переживаний детства.<br><br>**КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ КОНСУЛЬТАНТА**<br>**ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА ПСИХОЛОГА**<br>Овладение *приемами рефлексивного и активного слушания*<br>2. Умение *точно воспринимать информацию*<br>3. Адекватно понимать *вербальные и невербальные сигналы*<br>4. Различать *смешанные и замаскированные сообщения*<br>5. *Видеть несоответствие* между вербальной и невербальной информацией<br>6. Без искажений *запоминать* сказанное<br>7. Способность *критически оценивать информацию*<br>8. Учитывая *качество ответов респондента*, их согласованность, соответствие вербального и невербального контекста<br>9. Умение *правильно сформулировать* и вовремя *задать вопрос*<br>10. Своевременно *обнаруживать* и *корректировать* непонятные для респондента *вопросы*<br>11. Быть *гибким* при формулировании вопросов<br>12. Видеть и учитывать факторы, вызывающие *защитную реакцию* респондента<br>13. Стрессоустойчивость, способность длительно выдерживать получение больших объемов информации<br>14. *Внимательность* к уровню утомления и тревожности респондента |

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| | 15. Собственные ожидания и установки интервьюера не должны влиять на восприятие сообщаемой ему информации<br>16. Интерпретация данных не предназначена для передачи клиенту |
| 2.4. | **Кейс-задача № 4**<br>**Задание 1. Исследование в организации**<br>1. Опишите *структуру*, в которой проходите производственную практику<br>• специфика деятельности учреждения<br>• вид деятельности сотрудников<br>• контингент сотрудников<br>• руководящий состав<br>2. Познакомьтесь с должностными инструкциями психолога в данной организации<br>3. Проанализируйте внутренние и внешние нормативные документы, регламентирующие работу психолога в данной организации<br>4. Перечислите нормативные документы, с которыми работает психолог в данной организации<br>5. Опишите рабочее место психолога<br><br>**Задание 2. Наблюдение за работой руководителя организации**<br>1. Опишите *особенности работы руководителя* в данной организации, основные запросы в ходе рабочего дня, ключевые моменты работы<br>2. Проведите *наблюдение* за работой *руководителя* в исследуемой организации.<br>3. Проанализируйте *характер и специфику взаимодействия руководителя* с поступающими *запросами*<br>4. Определите *специфику взаимодействия руководителя* в процессе работы *с контингентом*<br>5. Обсудите с *руководителя* организации актуальный запрос<br>6. Определите с *руководителя* организации стратегию проведения Вашего исследования<br>7. Опишите этапы наблюдения с *комментариями* по каждому пункту |
| 2.5. | **Кейс-задача № 5**<br>**Задание 1.** *Определить методику* по рисунку<br>**Алгоритм ответа:**<br>• Историческая справка по истории создания методики (теоретическая база)<br>• Информация об авторах методики<br>• Предназначение (диагностическая цель)<br>• Структура теста, представленного на рисунке<br>• Особенности диагностической работы с данным вариантом теста<br>• Психометрические характеристики (надежность, валидность, стандартизация, область применения, «сильные»- «слабые» стороны)<br>• Использование в настоящее время зарубежными и российскими учёными данной модификации теста |

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

| № п/п | Виды работ |
|---|---|
| | <br>**Задание 2.**<br>• *Провести* данную методику на сотрудниках организации, в которой Вы проходите практику<br>• *Сравнить* групповые данные исследования с результатами, полученными у руководителя<br>• Выделить шкалы, по которым выявлены наибольшие *расхождения* профиля руководителя и общегрупповым профилем сотрудников<br>• Определить сотрудников, имеющих «экстремальные» результаты, и интерпретировать возможные риски |
| 3. | Систематизация собранного нормативного и фактического материала. |
| 4. | Оформление отчета о прохождении практики. |
| 5. | Защита отчета по практике. |

Обучающий(ая)ся индивидуальное задание получил(а):

_____ _____

(Ф.И.О.) (Подпись)

«___»_____ 20__г.[1]

[1] В соответствии с календарным учебным графиком указывается дата первого дня практики.

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru