Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Примерный перечень вопросов государственного экзамена
по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Направленность «Педагогическое проектирование образовательного контента»

Общие вопросы педагогики

1. Предметно-проблемное поле современной педагогики. Объект, предмет и функции педагогики.
2. Педагогический труд, как специфическое общественное явление. Профессиональные функции и профессиональные роли педагога.
3. Основные виды педагогической деятельности. Коллективный характер педагогической деятельности.
4. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками.
5. Место педагогики в общей системе наук о человеке. Педагогическая наука педагогическая практика как единая система.
6. Структура педагогической науки, ее ведущие отрасли.
7. Личность как педагогическая и психологическая категория. Источники и факторы развития личности.
8. Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства.
9. Методология педагогики и методы педагогических исследований. Методологические принципы педагогических исследований.
10. Уровни методологических знаний и их характеристика: философский, общенаучный, технологический.
11. Структура педагогического исследования.
12. Воспитание как педагогический процесс. Цели, задачи и содержание воспитания. Классификация средств воспитания. Формы воспитания.
13. Основные направления воспитательной работы современной школы. Закономерности и принципы процесса воспитания.
14. Методы, средства воспитания в современной педагогике. Классификация методов воспитания.
15. Предмет и задачи дидактики, ее основные категории.
16. Процесс обучения, его функции, структура.
17. Законы, закономерности и принципы обучения. Обзор основных закономерностей и принципов обучения.
18. Содержание образования и его компоненты. Основные теории формирования содержания образования.
19. Творческая природа труда учителя. Профессионально-педагогическая направленность личности педагога.
20. Педагогическое призвание и педагогические способности.
21. Педагогическое мастерство. Основные психолого-педагогические предпосылки и условия его формирования.
22. Понятие и структура профессиональной компетентности педагога.
23. Система профессиональной подготовки педагогических кадров.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗
WhatsApp ↗
MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

24. Цель, задачи, структура и содержание профессиональной подготовки педагогов в системе непрерывного образования.
25. Понятие профессионального самовоспитания и его роль в становлении личности педагога.
26. Профессиональная этика педагога-психолога. Педагогический такт.

Общие вопросы психологии

1. Психология как наука. История развития представлений о предмете психологии.
2. Теории мышления. Определения мышления и его виды. Основные подходы к изучению мышления.
3. Психология человека и ее место в системе наук, отрасли психологии. Основные направления психологии.
4. Методы анализа и обработки результатов исследования. Организационные и эмпирические методы исследования.
5. Методы психологического исследования. Типы психологических экспериментов.
6. Понятие о деятельности. Ее характеристики и структура.
7. Деятельностный подход в психологии. Деятельность как предмет исследования и объяснительный принцип.
8. Поведение как предмет психологии. Бихевиоризм и необихевиоризм.
9. Определение предмета психологии, методы психологии, основные принципы психологического исследования.
10. Понятие и структура личности. Индивид, личность, индивидуальность. Взаимосвязь социального и биологического в личности.
11. Потребности, мотивы и цели. Виды и свойства потребностей. Структура потребностей по А. Маслоу.
12. Направленность личности. Убеждения, ценности, мировоззрение, идеалы.
13. Понятие о темпераменте. Типы темперамента, их психологическая характеристика.
14. Понятие о способностях. Классификация способностей. Взаимодействие и взаимокомпенсация способностей.
15. Способности и задатки. Роль наследственности и социальных условий в развитии способностей. Одарённость, талант, гениальность.
16. Познавательная сфера личности. Краткая характеристика познавательных процессов.
17. Характеристика восприятия, его свойства. Перцепция и апперцепция.
18. Виды восприятия. Восприятие пространства, времени и движений. Иллюзии восприятия.
19. Сущность внимания. Виды, свойства и функции внимания.
20. Общее представление о памяти. Основные процессы памяти (запоминание, сохранение, воспроизведение, узнавание, забывание).
21. Виды памяти и их особенности. Развитие памяти. Индивидуальные особенности памяти. Запоминание.
22. Узнавание и воспроизведение, их особенности и закономерности.
23. Природа мышления, его связь с чувственным познанием. Виды и формы мышления. Основные мыслительные операции.
24. Способы мышления. Особенности творческого мышления. Понятие интеллекта, тесты интеллекта.
25. Понятие о воображении, его роль в познании и творчестве. Механизмы синтезирования образов.
26. Психологическая характеристика речи. Виды речи, их назначение.
27. Отличие речи от языка, значение и смысл слова. Функции речи. Соотношение мышления и речи.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

28. Определение эмоций, их основные особенности. Связь эмоций с непосредственными переживаниями и внутренними процесса в организме человека.
29. Понятие о воле. Структура волевого акта.
30. Сознание как форма отражения действительности. Соотношение сознательного и бессознательного в психике. Самосознание личности. Самопознание, рефлексия.

Вопросы по направленности
«Педагогическое проектирование образовательного контента»

1. Общие подходы к понятию «педагогическое проектирование». Типы педагогического проектирования.
2. Цель педагогического проектирования. Объекты педагогического проектирования (педагогические системы, педагогические процессы, педагогические ситуации).
3. Нормативные документы, регламентирующие проектирование образовательного процесса в начальной школе.
4. Федеральные государственные образовательные стандарты. Основные положения ФГОС НОО.
5. Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.
6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.
7. Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования.
8. Нормативно-правовые основы проектирования образовательных программ в начальном образовании.
9. Общая характеристика образовательной программы. Определение планируемых результатов освоения образовательной программы.
10. Проектирование основной образовательной программы начального общего образования.
11. Вариативное образование РФ. Структура и основное содержание образовательных программ начальной школы.
12. Проектирование рабочей программы по учебному предмету.
13. Проектирование программ внеурочной деятельности в начальной школе.
14. Адаптированная образовательная программа.
15. Программное и техническое обеспечение технологии мультимедиа, стандарты мультимедиа, применяемые в образовательном проектировании.
16. Технологии обеспечения безопасности компьютерных систем и баз данных.
17. Прикладное ПО. Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Этапы работы с текстом. Уровни форматирования текста. Виды шрифтов. Списки.
18. Электронные таблицы. Назначение, интерфейс. Структура ячейки электронной таблицы.
19. Технология использования систем создания презентаций. Средства компьютерной графики.
20. Виды и области применения компьютерной графики. Аппаратные и программные
21. Понятие цветовой модели. Основные цветовые модели.
22. Форматы графических файлов. Виды и назначение форматов графических файлов.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

23. Суть и основные задачи реализации концепции профильного обучения в старшей школе. Задачи элективных курсов.
24. Особенности предпрофильной подготовки в общем среднем образовании. Проектирование образовательного контента и организация мероприятий.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru