Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Актуализированная версия
утверждена на заседании
Ученого совета
ОАНО ВО «МосТех»
протокол № 07 от 12 февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____/Ю.В. Вепринцева

«12» февраля 2026 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ / ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Методические указания

по прохождению производственной практики
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация выпускника: Бакалавр

СОГЛАСОВАНО:
на конференции работников,
обучающихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся)

Москва, 2026

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Место практики в структуре ОП	3
2.	Структура практики	3
3.	Содержание практики	3
4.	Организация и порядок прохождения практики	4
5.	Формы отчетности	4
6.	Перечень типовых контрольных заданий	5
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	9
	Приложение 2	10
	Приложение 3	11

Введение

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер

disynergy.ru

Технологическая практика / Технологическая (проектно-технологическая) практика является обязательной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: Технологическая практика /Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения практики: выездная и стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – способом выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения технологической практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

1. Место практики в структуре ОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, производственная практика является обязательной. Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» образовательной программы.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного ректором ОАНО ВО «МосТех».

2. Структура практики

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного ректором ОАНО ВО «МосТех». Конкретные сроки начала и окончания технологической (проектно-технологической) практики определяются приказом по Институту.

Отчет по практике направляется куратору в формате* .docx *и* .pdf*, так же подгружается в Личный кабинет обучающегося в раздел портфолио.

Защита отчета по производственной практике проводится в форме зачета с оценкой.

3. Содержание практики

Содержание производственной (технологической) практики, а также формы и виды работ, выполняемых обучающимися, определяются индивидуальным заданием на практику (см. Приложение 2).

Задание на практику представляет собой описание комплекса практических задач (кейс-заданий), последовательное и взаимосвязанное решение которых обеспечивает получение запланированных результатов прохождения практики и формирование профессиональных компетенций в области педагогики.

Содержание практических задач (кейс-заданий) базируется на материалах учебных дисциплин, изучаемых в течение семестров обучения, и направлено на выработку практических умений и навыков в соответствии с областью, объектами и видами будущей

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

профессиональной деятельности. Помимо соответствия материалам учебных дисциплин, задание на практику должно учитывать конкретные условия и возможности практики.

Руководитель производственной (технологической/ проектно-технологической) практики должен иметь высшее образование или ученую степень по программе. При необходимости могут назначаться научные консультанты по смежным отраслям наук.

Результаты проведенной работы заносятся в отчет прохождения производственной (технологической/ проектно-технологической) практики.

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики
Организационный	Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания
Основной	Сбор необходимого материала в период прохождения практики; выполнение индивидуального задания; обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания
Заключительный	Подготовка отчетной документации о прохождении практики, сдача отчета

4. Организация и порядок прохождения производственной практики

Для руководства технологической (проектно-технологической практикой назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института (далее - руководитель практики от Института).

Задачами руководителя производственной (технологической/проектно-технологической) практики от Института являются:

- выставление обучающимся оценок в рамках зачета с оценкой по результатам прохождения практики;
- консультации обучающихся по вопросам прохождения технологической практики в соответствии с заданием на практику;
- проверка отчетов о прохождении производственной практики с составлением письменного заключения.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности.

5. Формы отчетности

По окончании производственной практики (технологической / проектно-технологической практики) обучающиеся должны предоставить руководителю практики следующую отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание (Приложение 2).
2. Отчет о прохождении практики с решенными практическими кейс-задачами (Приложение 3).
3. Договор о прохождении практики.

В *отчете* должны быть представленные решенные кейс-задачи, разработанные и

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

предоставленные в индивидуальном задании.

В отчете отражаются все виды деятельности, осуществленные за время прохождения практики, краткий анализ осуществленной деятельности, полученные задания на практику и степень их реализации при прохождении практики.

В период прохождения производственной практики обучающийся ведет дневник практики, в котором фиксируются выполняемые работы.

Отчет по производственной практике, индивидуальное задание по практике, заключение руководителя производственной практики от Института с подписями обучающегося, должны быть подгружены в Личный кабинет обучающегося в раздел портфолио.

При защите отчета по производственной практике учитывается объем выполнения программы практики, обоснованность выводов.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Института как имеющие академическую задолженность.

6. Перечень типовых контрольных заданий

В ходе прохождения производственной (технологической) практики студенты должны изучить структуру организации, основные учредительные документы, внутреннюю организационно-распорядительную документацию (положения, должностные инструкции, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса и т.д.). Организация назначается руководителем практики или выбирается обучающимся самостоятельно.

Исходные данные для проведения анализа представлены в шаблоне отчета по производственной (технологической/проектно-технологической) практике. Допускается использовать для анализа любую организацию.

Для успешного освоения производственной (технологической) практики обучающийся должен изучить научную и специальную литературу, законодательные и нормативные документы и материалы, используя результаты, полученные в процессе анализа и обобщения исходных материалов, подготовить обоснованные выводы, рекомендации и предложения и представить их на обсуждение.

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Практические кейсы-задачи</th></tr>
<tr><td>Кейс-задача №1</td><td>Проанализируйте 5 уроков по окружающему миру в начальных классах (класс по выбору студента), заполнив схему анализа урока по ФГОС:
Тема урока:
_____
Дата проведения_____
Класс_____
__
ФИО учителя_____
ФИО студента-практиканта_____
<table>
<tr><td></td><td>Этапы анализа</td><td>Подробная характеристика этапа</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Основные цели</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Практические кейсы-задачи		
		Наличие образовательной, воспитательной, развивающей целей. Достигнуты ли поставленные учителем цели? Достигнуты ли практические цели, поставленные учениками?	
	2	Как организован урок? Тип, структура, этапы, логика, временные затраты, соответствие структуры, применяемых методов поставленной цели и содержанию урока.	
	3	Какие способы мотивации применяет педагог?	
	4	**Насколько урок соответствует требованиям ФГОС?** ➢ Ориентированность на стандарты нового поколения. ➢ Развитие УУД (универсальных учебных действий). ➢ Применение современной технологии: ИКТ, исследовательской, проектной и др.	
	5	**Содержание урока** ➢ Правильность освещения учебного материала с научной точки зрения, соответствие возрасту учащихся. ➢ Соответствие урока, его содержания требованиям образовательной программы. ➢ Развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников (взаимосвязь теории и практики). ➢ Связь нового и ранее изученного учебного материала, наличие межпредметных связей.	
	6	**Методика проведения урока** ➢ Актуализация имеющихся знаний, способов учебной деятельности. Формирование проблемной ситуации,	

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Практические кейсы-задачи
	наличие проблемных вопросов. ➢ Какие методы применял педагог? Каково соотношение репродуктивной и исследовательской/ поисковой деятельности? Сравните примерное количество репродуктивных (чтение, повторение, пересказ, ответы на вопросы по содержанию текста) и исследовательских заданий (доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки и др.) ➢ Преобладает ли деятельность учащихся в сравнении с деятельностью педагога? Насколько объемна самостоятельная работа учащихся? Каков ее характер? ➢ Какие методы получения новых знаний применяет педагог (опыты, сравнения, наблюдения, чтение, поиск информации и др.)? ➢ Использование диалога в качестве формы общения. ➢ Использование нестандартных ситуаций для применения учащимися полученных знаний. ➢ Наличие обратной связи между учеником и учителем. ➢ Грамотное сочетание разных форм работы: групповой, фронтальной, индивидуальной, парной. ➢ Учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. ➢ Целесообразность применения средств обучения в соответствии с тематикой и содержанием урока. ➢ Использование демонстрационных, наглядных материалов с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Соответствует ли количество наглядного материала на уроке целям, содержанию занятия? ➢ Действия, направленные на развитие умений самооценки и самоконтроля

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Практические кейсы-задачи
	учащихся.
	7	**Психологические моменты в организации урока** ➢ Принимает ли учитель во внимание уровень знаний каждого отдельного учащегося и его способности к обучению? ➢ Направлена ли учебная деятельность на развитие памяти, речи, мышления, восприятия, воображения, внимания? ➢ Есть ли чередование заданий разной степени сложности? Насколько разнообразны виды учебной деятельности? ➢ Есть ли паузы для эмоциональной разгрузки учащихся? ➢ Насколько оптимален объем домашнего задания? Дифференцировано ли оно по уровню сложности? Есть ли у учеников право выбора домашнего задания? Понятен ли инструктаж по его выполнению?	

Общие выводы о соответствии урока требованиям ФГОС

_____

Замечания и рекомендации по улучшению

_____

Подпись студента-практиканта_____

Подпись учителя_____

Кейс-задача №2	**Задание 1** Изучение направления деятельности школы, в которой работает практикант. **Задание 2** Изучить функциональную роль и должностные обязанности учителя начальных классов (должностная инструкция) **Задание 3.** Познакомиться с планом работы начальной школы на период учебной практики. Участие в мероприятиях. **Задание 4.** проанализировать функционирование систем обеспечения безопасности в

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Практические кейсы-задачи</th></tr>
<tr><td></td><td>образовательном пространстве, оценивать системы предпринятых мероприятий и последовательность их выполнения;

Задание 5.
Наблюдение за деятельностью и поведением учащихся в начальной школе</td></tr>
<tr><td>Кейс-задача №3</td><td>Вам необходимо проанализировать педагогическую проблемную ситуацию и заполнить предложенную форму таблицы, выделив проблему (проблемы) из данной ситуации, описав возможную причину возникновения данной ситуации и предложить конкретное решение (решения) педагогической ситуации.

Проанализируйте проблемную педагогическую ситуацию и заполните таблицу:

«Миша плохо запоминал стихотворения и рассказы. У доски обычно произносил две-три первые фразы и умолкал или начинал говорить совсем не то. Каждая его двойка больно отзывалась в сердце и учительницы и ученика. От ребят она узнала, что Миша очень самолюбив.
— Тогда я рискнула поиграть на его самолюбии, — рассказывала потом Мария Александровна коллегам. — После очередного вызова к доске поставила в дневник Мише тройку, сказав, что сегодня он намного лучше выучил, чем раньше, и можно было бы поставить четыре, если бы не погрешности в интонации.
Мальчик просиял и гордо пошёл к своей парте.
— Назавтра я вновь вызвала Мишу к доске. И всем на удивление он отлично пересказал содержание рассказа. В журнале и дневнике появилась первая пятёрка по литературному чтению. Это была победа. Вскоре Миша стал успешно учиться по всем предметам»

<table><tr><th>Проблема</th><th>Причина</th><th>Решение</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Кейс-задача №4</td><td>Задание 1
организовывать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность
Задание 2
Анализ и разработка технологических карт предметов и воспитательных мероприятий.

Задание 3.
Проведение воспитательного мероприятия, направленного на патриотическое воспитание младших школьников.

Задание 4.
Изучение интересов и мнений учащихся в связи с подготовкой воспитательного мероприятия (с использованием методов наблюдение, анкетирование, беседы).

Задание 5.
Разработка воспитательных мероприятий по разным направлениям начальной школы.</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Практические кейсы-задачи
Кейс-задача №5	**Задание 1** Диагностика младших школьников с целью выявления уровня воспитанности. **Задание 2** Перечислить способы выявления интересов младших школьников и родителей в области досуговой деятельности; **Задание 3.** Определить методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности младших школьников, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий **Задание 4.** диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях **Задание 5.** Проведение социометрии.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Кудрявцева, Е. Ю. Педагогическая этика : учебное пособие / Е. Ю. Кудрявцева, О. К. Сазонова, Н. В. Кергилова. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2022. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271109

2. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика : введение в специальность : учебник : [12+] / Л. В. Мардахаев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 192 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700096

3. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика : основы воспитания : учебник : [12+] / Л. В. Мардахаев. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 412 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690289

Дополнительная литература

1. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 300 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711130

2. Кашуба, И. В. Личностно-профессиональное саморазвитие: Учебное пособие : [12+] / И. В. Кашуба, С. С. Великанова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 192 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683127

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Наименование портала (издания, курса, документа)	**Ссылка**
Педагогика	http://ponjatija.ru/node/6066
Образовательный портал	https://portalpedagoga.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Образовательный портал «Инфоурок»	https://infourok.ru
Онлайн–школа «Фоксфорд»	https://foxford.ru
Корпорация «Российский учебник»	https://rosuchebnik.ru/

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

Приложение 2

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Факультет «Экономики и управления»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета «Экономики и управления»

_____ А. Л. Карпова

подпись

«____» _____ 202__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

(вид практики)

Технологическая (проектно-технологическая) практика

(тип практики)

обучающегося группы_____ _____

(шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

_____

_____

(наименование структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «___»_____202__г. по «__»_____202__г.

Содержание индивидуального задания на практику, соотнесенное с планируемыми результатами обучения при прохождении практики:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам **Технологическая (проектно-технологическая практика)** (вид практики)
2.1.	Кейс-задача № 1
2.2.	Кейс-задача № 2
2.3.	Кейс-задача № 3
2.4.	Кейс-задача № 4
2.5.	Кейс-задача № 5
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Сдача отчета.

Руководитель практики от Института

_____ _____ _____

должность, ученая степень, ученое звание подпись И.О. фамилия

«___»_____ 202__г.

Задание принято к исполнению _____ _____

подпись И.О. фамилия обучающегося

«___»_____ 202__г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

Приложение 3

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики

обучающимся группы _____
(код и номер учебной группы)

_____
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(полное наименование организации)

Руководитель производственной практики от Института:

_____
(фамилия, имя, отчество)

1. Индивидуальный план производственной практики

Индивидуальный план производственной (технологической) практики составляется обучающимся на основании полученного задания на производственную практику в течение организационного этапа практики (до фактического начала выполнения работ) с указанием запланированных сроков выполнения этапов работ.

Отметка о выполнении (слово «Выполнено» и подпись обучающегося) удостоверяет выполнение обучающимся каждого этапа производственной (технологической) практики в указанное время. В случае обоснованного переноса выполнения этапа на другую дату, делается соответствующая запись («Выполнение данного этапа перенесено на… в связи с…»).

№ п/п	Содержание этапов работ, в соответствии с индивидуальным заданием на практику	Дата выполнения этапов работ	Отметка о выполнении
1	Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания	С 09.02.2027 по 12.02.2027	
2	Выполнение кейс задачи №1	С 15.02.2027 По 01.03.2027	
3	Выполнение кейс задачи №2	С 02.03.2027 По 05.04.2027	
4	Выполнение кейс задачи №3	С 06.04.2027 По 26.04.2027	
5	Выполнение кейс задачи №4	С 27.04.2027 По 31.05.2027	
6	Написание отчета и сдача	С 01.06.2027 По 27.06.2027	
7	Защита отчета	28.06.2027	

Таблица освоения компетенций

№ п/п	Содержание этапов работ, в соответствии с индивидуальным заданием на практику	Номер компетенции	Компетенция
1	Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания	УК-1, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, ОПК-1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

			саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики методологии
2	Выполнение кейс задачи №1	УК-1, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК3, ОПК-6, ОПК-9	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Методологии ОПК-2Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

			отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
3	Выполнение кейс задачи №2	УК-1, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК3, ОПК-6, ОПК-9	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Методологии ОПК-2Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

			ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
4	Выполнение кейс задачи №3	УК-1, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК3, ОПК-6, ОПК-9	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Методологии ОПК-2Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся,

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

			в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
5	Выполнение кейс задачи №4	УК-1, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК3, ОПК-6, ОПК-9	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Методологии ОПК-2Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

			образовательных стандартов ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
6	Написание отчета и сдача	УК-1, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, ОПК-1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики методологии
7	Защита отчета	УК-1, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК3, ОПК-6, ОПК-9	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

			деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Методологии ОПК-2Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

« » _____ 202__ г.

Обучающийся _____ _____
(подпись) (фамилия и инициалы)

2. Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
Кейс-задача №	
Кейс-задача №	
Кейс-задача №	
Кейс-задача №	
Кейс-задача №	

Дата: _____ _____ _____

(подпись) (ФИО обучающегося)

Дата: «__»_____ 202_ г. _____

(подпись, инициалы обучающегося)

3. Дневник практики

Дата	Краткое содержание работы, выполненное студентом, в соответствии с индивидуальным заданием	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

4. Отчет по практике

(краткая характеристика проделанной студентом работы, краткие выводы по результатам практики)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дата: «__»_____ 202_ г. _____

(подпись, инициалы обучающегося)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

5. Заключение руководителя от Института

Руководитель от Института дает оценку работе обучающегося исходя из анализа отчета о прохождении производственной (технологической) практики, выставляя балл от 0 до 20 (где 20 указывает на полное соответствие критерию, 0 – полное несоответствие) по каждому критерию. В случае выставления балла ниже пяти, руководителю рекомендуется сделать комментарий.

Итоговый балл представляет собой сумму баллов, выставленных руководителем от Института.

№ п/п	Критерии	Балл (0…20)	Комментарии (при необходимости)
1	Понимание цели и задач задания на производственную практику.		
2	Полнота и качество индивидуального плана и отчетных материалов.		
3	Владение профессиональной терминологией при составлении отчета.		
4	Соответствие требованиям оформления отчетных документов.		
5	Использование источников информации, документов, библиотечного фонда.		
	Итоговый балл:		

Особое мнение руководителя от Института (при необходимости):

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Обучающийся по итогам производственной практики (технологической/проектно-технологической) заслуживает оценку «_____».

« » _____ 202__ г.

Руководитель от Института

_____ _____

(подпись) И.О. Фамилия

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru