Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Темы выпускных квалификационных работ по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность «Информатика и информационные технологии в образовании»

1. Формирование познавательного интереса учащихся средней школы на уроках информатики и ИКТ.
2. Проектная деятельность как форма учебной работы на уроках информатики и ИКТ в основной школе.
3. Использование наглядных методов на уроках информатики и информационно-компьютерных технологий в начальных классах.
4. Обучение школьников решению логических задач на уроках информатики с использованием информационно-коммуникационных технологий.
5. Проблемное обучение – современная технология обучения школьников на уроках информатики.
6. Формирование исследовательской культуры учащихся на уроках информатики.
7. Оценка результативности применения различных форм организации обучения информатике.
8. Оценка результатов освоения образовательной программы по информатике.
9. Разработка средств оценки навыков использования языков программирования.
10. Разработка средств оценки использования навыков компьютерного моделирования.
11. Особенности разработки средств обучения информатике для различных возрастных групп.
12. Проблемы организации работы в кабинете вычислительной техники и способы их решения.
13. Проблемы контрольно-оценочной деятельности педагога в рамках организации проектной деятельности.
14. Методика применения цифровых технологий при изучении информатики в основной школе.
15. Разработка оценочных средств применения магнитной технологии ввода и хранения информации.
16. Разработка оценочных средств изучения технологии работы с текстовой информацией.
17. Особенности разработки и проектирования программ обучения информатике.
18. Разработка базы данных студентов для деканата высшего учебного заведения.
19. Разработка элективного курса "Классификация и регрессия – особенности их реализации на языке Python" для старшей школы.
20. Методика применения инструментов визуального моделирования для обучения школьников информатике на основе решения проблем.
21. Развитие алгоритмического мышления учащихся 5-7 классов средствами образовательной робототехники.
22. Формирование информационной культуры младших школьников в условиях цифровой образовательной среды.
23. Геймификация как средство повышения мотивации учащихся при изучении

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

программирования в основной школе.

24. Разработка электронного образовательного ресурса по теме "Основы искусственного интеллекта" для старшеклассников.

25. Методика использования облачных технологий в процессе обучения информатике в средней школе.

26. Организация дистанционного обучения информатике с использованием LMS-платформ.

27. Формирование компетенций информационной безопасности у учащихся основной школы на уроках информатики.

28. Разработка интерактивного учебного пособия по теме "Компьютерные сети" для учащихся 9-11 классов.

29. Методика обучения веб-программированию учащихся старших классов в рамках профильного обучения.

30. Создание системы автоматизированного контроля знаний по информатике для основной школы на базе веб-технологий.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru