Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Темы выпускных квалификационных работ по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность «Педагогическое проектирование образовательного контента»

1. Проектирование интерактивного образовательного контента для организации смешанного обучения в основной школе.
2. Разработка методических рекомендаций по созданию мультимедийного образовательного контента для дистанционного обучения.
3. Особенности проектирования адаптивного образовательного контента для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
4. Технологии геймификации в проектировании образовательного контента по (название предмета).
5. Разработка цифрового портфолио как инструмента оценивания метапредметных результатов обучающихся.
6. Проектирование образовательного контента на основе технологии «перевернутый класс» (на примере предметной области).
7. Методика разработки интерактивных образовательных видеоматериалов для начальной школы.
8. Проектирование системы микрообучения (microlearning) в рамках дополнительного образования школьников.
9. Разработка образовательного контента для организации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
10. Технологии создания виртуальных образовательных экскурсий как компонента учебного курса.
11. Проектирование образовательных подкастов как средства формирования познавательного интереса обучающихся.
12. Разработка интерактивных рабочих листов с использованием цифровых инструментов педагогического дизайна.
13. Методические основы проектирования образовательного контента для мобильного обучения.
14. Создание банка ситуационных задач как элемента образовательного контента по (название предмета).
15. Проектирование образовательных квестов с использованием технологий дополненной реальности.
16. Разработка критериев оценки качества цифрового образовательного контента для общеобразовательной школы.
17. Методика проектирования образовательного контента на основе сторителлинга (storytelling) в предметном обучении.
18. Технологии создания образовательной инфографики как средства визуализации учебной информации.
19. Проектирование системы формирующего оценивания в цифровой образовательной среде.
20. Разработка образовательных чат-ботов как инструмента сопровождения самостоятельной работы обучающихся.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗
WhatsApp ↗
MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

21. Особенности проектирования образовательного контента для организации проектно-исследовательской деятельности школьников.

22. Методика создания образовательных комиксов и скрайбинга в процессе преподавания (название предмета).

23. Проектирование интерактивных симуляций и виртуальных лабораторий для естественнонаучного образования.

24. Разработка образовательного контента для формирования функциональной грамотности обучающихся основной школы.

25. Технологии проектирования персонализированного образовательного контента на основе искусственного интеллекта.

26. Методические рекомендации по созданию образовательных онлайн-курсов для системы повышения квалификации педагогов.

27. Проектирование образовательного контента для развития критического мышления обучающихся в цифровой среде.

28. Разработка системы обучающих веб-квестов по формированию цифровой грамотности школьников.

29. Особенности проектирования мультисенсорного образовательного контента для инклюзивного образования.

30. Методика разработки интерактивных образовательных тренажеров для формирования предметных компетенций обучающихся.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru