Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Актуализированная версия
утверждена на заседании
Ученого совета
ОАНО ВО «МосТех»
протокол № 07 от 12 февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____/Ю.В. Вепринцева

«12» февраля 2026 г.

Методические указания по прохождению производственной практики

к профессиональному модулю ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

СОГЛАСОВАНО:
на конференции работников,
обучающихся и родителей (законных представителей
несовершеннолетних обучающихся)

Москва 2026 г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения** 3
2. **Место и время проведения практики** 4
3. **Структура отчета о прохождении учебной практики** 4
4. **Оформление отчета о прохождении учебной практики** 5
5. **Информационные ресурсы, используемые при проведении практики** 6

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер

disynergy.ru

1. Общие положения

Цель производственной практики - комплексное освоение студентами основного вида деятельности «Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации», по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля «Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации», предусмотренных ФГОС СПО по специальности, а также приобретение обучающимися необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Производственная практика по специальности 44.02.01 Дошкольное образование направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

В соответствии с индивидуальным заданием по ПМ.02 «Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации» обучающимся необходимо:

1. Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов на рабочем месте воспитателя детей дошкольного возраста (работа с компьютерной техникой, освещение, эргономика рабочего места, режим работы).

Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и режима конфиденциальности.

2. Ознакомиться с профилем деятельности организации в целом и со структурой подразделения прохождения практики. Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность организации.

3. Изучить технологию составления календарных планов работы по развитию общения детей, игровой, продуктивной (рисование, лепка, аппликация, конструирование) и музыкальной деятельности в первую и вторую половину дня, в том числе в летний период.

Изучить принципы разработки технологических карт для проведения коммуникативных, дидактических (в т.ч. с использованием ИКТ), театрализованных, сюжетно-ролевых, конструкторских и музыкально-дидактических игр, а также занятий по продуктивным видам деятельности и музыкальных развлечений.

Проанализировать способы формирования РППС для данных видов деятельности, а также методики наблюдения и диагностики трудностей в общении, сформированности игровых, изобразительных, технических умений и музыкальных способностей детей раннего и дошкольного возраста.

4. Получить практический опыт организации, проведения и планирования работы с детьми в повседневной жизни (в том числе летом) по

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

следующим направлениям:

- Общение: организация коммуникативных игр; планирование и организация работы по преодолению трудностей отдельных детей в общении со сверстниками (с учетом рекомендаций психолога и логопеда).
- Игровая деятельность: организация и проведение дидактических, театрализованных, сюжетно-ролевых и конструкторских игр с детьми.
- Продуктивные виды деятельности: проведение занятий по продуктивным видам деятельности; организация самостоятельной художественной деятельности детей.
- Музыкальная деятельность: проведение музыкально-дидактических игр; организация музыкальных развлечений (досугов) и самостоятельной музыкальной деятельности; участие в праздничных утренниках.

5. Для подготовки к экзамену по профессиональному модулю провести комплексный анализ, обработать эмпирический материал и разработать рекомендации по следующим направлениям:

- Общение: анализ и самоанализ процесса общения детей.
- Игровая деятельность: анализ и самоанализ игровой деятельности; диагностика и оценка сформированности игровых умений.
- Продуктивные виды деятельности: анализ и самоанализ продуктивной деятельности; диагностика и оценка сформированности изобразительных умений.
- Музыкальная деятельность: анализ и самоанализ музыкальной деятельности; диагностика и оценка музыкальных способностей детей.

6. Оформить отчет по практике с приложениями, обобщить опыт и подготовить итоговые методические материалы (для первой и второй половины дня, а также летнего периода) по следующим направлениям:

- Общение: календарные планы по развитию общения; технологические карты коммуникативных игр.
- Игровая деятельность: календарные планы игровой деятельности; технологические карты дидактических, театрализованных, сюжетно-ролевых и конструкторских игр.
- Продуктивные виды деятельности: календарные планы продуктивной деятельности; технологические карты занятий по рисованию, лепке, аппликации и конструированию.
- Музыкальная деятельность: календарные планы музыкальной деятельности; технологические карты музыкально-дидактических игр и музыкальных развлечений.

.

Таким образом, по итогам прохождения производственной практики не позднее даты окончания семестра вам необходимо оформить и направить весь пакет документов (список ниже) в деканат в формате docx и pdf., а после получения положительной оценки подгрузить в Личный кабинет обучающегося в раздел «Мои документы» комплект отчетной документации по практике:

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

1) ***индивидуальное задание*** на практику с вашей электронной подписью на последней странице в формате .docx и .pdf;

2) ***отчет о прохождении практики,*** содержащий базовую и информационно-вспомогательную информацию, в соответствии с индивидуальным заданием в формате .docx и .pdf;;

3) ***договор о прохождении практики***, с подписью ответственного лица и печатью организации в формате .docx и .pdf;

4) Приложение 1. Индивидуальное задание ПМ.02

5) Приложение 2. Шаблон отчета для заполнения

6) Приложение 3. Договор о прохождении практики

2. Место и время проведения практики

Местом проведения практики выступает профильная организация, выбранная студентом Производственная практика ***проводится согласно учебному календарному графику, в течение 7-ми недель в объеме 252 часов.***

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

3. Структура отчета о прохождении учебной практики

Структура отчета должна быть единой для всех обучающихся, исходя из программы практики и индивидуального задания:

Объем отчета должен составлять не менее 25 страниц.

Разделы (этапы) практики	Виды производственных работ на практике
Вводный инструктаж.	Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения). Ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и режима конфиденциальности.
Осуществление сбора, систематизации и анализа данных, необходимых для педагогической деятельности	Изучить технологии и принципы составления методической документации: • технологию составления календарных планов работы по развитию общения детей, игровой, продуктивной (рисование, лепка, аппликация, конструирование) и музыкальной деятельности в первую и вторую половину дня, в том числе в летний период. • принципы разработки технологических карт для проведения коммуникативных, дидактических (в т.ч. с использованием ИКТ), театрализованных, сюжетно-ролевых, конструкторских и музыкально-дидактических игр, а также занятий по продуктивным видам

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

	деятельности и музыкальных развлечений.
	Проанализировать способы формирования РППС для данных видов деятельности. Проанализировать методики наблюдения и диагностики трудностей в общении, сформированности игровых, изобразительных, технических умений и музыкальных способностей детей раннего и дошкольного возраста..
Практический опыт проведения занятий и методической работы	Организационно-педагогическая деятельность: • Общение: организация коммуникативных игр; планирование и организация работы по преодолению трудностей отдельных детей в общении со сверстниками (с учетом рекомендаций психолога и логопеда). • Игровая деятельность: организация и проведение дидактических, театрализованных, сюжетно-ролевых и конструкторских игр с детьми. • Продуктивные виды деятельности: проведение занятий по продуктивным видам деятельности; организация самостоятельной художественной деятельности детей. • Музыкальная деятельность: проведение музыкально-дидактических игр; организация музыкальных развлечений (досугов) и самостоятельной музыкальной деятельности; участие в праздничных утренниках.

4. Оформление отчета о прохождении учебной практики

Отчет о прохождении учебной практики должен быть представлен на белой бумаге формата А4. Текст следует печатать через 1,5 интервала (Times New Roman, размер шрифта – 14, полужирное начертание, подчеркивания и курсив не применяются), соблюдая следующие размеры полей: левое поле - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее и нижнее 20 мм. Не должно быть дополнительного интервала между абзацами. Текст выравнивается по ширине страницы, отступ первой строки – 1,25 см.

Все страницы отчета обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация страниц начинается с 1й практической работы с порядковым номером, учитывая титульный лист и содержание. Номера страниц проставляются внизу страницы в центре.

За титульным листом располагают СОДЕРЖАНИЕ, с выделением разделов и подразделов.

Название каждого параграфа в тексте работы следует писать строчным шрифтом (размер шрифта – 14). Названия параграфов необходимо выделить жирным шрифтом. Каждый параграф отчета начинается с новой страницы.

Для наглядности в отчете по практике должны быть включены рисунки, картинки, фотографии о проделанной работе, выполняются четко, красиво, желательно в цвете.

Излагать материал в отчете следует четко, ясно, применяя принятую научную терминологию. Отчет по практике полностью строится по материалам индивидуального задания, избегая повторений и

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

общеизвестных положений, имеющихся в учебниках и учебных пособиях.

Отчет не должен содержать пустые листы.

5. Информационные ресурсы, используемые при проведении практики

Основная литература:

1. Старосветская, Н. А. Теория и методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Н. А. Старосветская. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2025. — 245 с. — ISBN 978-5-00102-733-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481427

2. Опарина, Н. А. Словесное творчество в развитии детей дошкольного возраста : учебное пособие для СПО / Н. А. Опарина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2026. — 146 с. — ISBN 978-5-507-56238-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/515023

3. Бородина, Е. Н. Художественно-эстетическое развитие детей: теория и методика : учебно-методическое пособие / Е. Н. Бородина, Л. В. Ясинских. — Екатеринбург : УрГПУ, 2021. — 177 с. — ISBN 978-5-7186-1797-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332180

4. Мигунова, Е. В. Педагогическое сопровождение театрализованной деятельности в детском саду : учебно-методическое пособие / Е. В. Мигунова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-46295-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/307502

Дополнительная литература:

1. Теория и методика художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста средствами музыки : учебное пособие / О. И. Спербер, Л. А. Калантарян, М. В. Близниченко, О. Г. Брыкалова. — Ставрополь : СГПИ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193071

2. Груздова, И. В. Теория и методика музыкально-эстетического образования: практикум : учебное пособие / И. В. Груздова. — Тольятти : ТГУ, 2025. — 99 с. — ISBN 978-5-8259-1691-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506156

3. Буслаева, М. Ю. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / М.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

Ю. Буслаева, А. В. Платонова. — Челябинск : ЮУрГГПУ, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-6052940-2-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/521588

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru