Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Актуализированная версия
утверждена на заседании
Ученого совета
ОАНО ВО «МосТех»
протокол № 07 от 12 февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____/Ю.В. Вепринцева

«12» февраля 2026 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА.ЧАСТЬ 1)

Методические указания

по прохождению производственной практики
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация выпускника: Бакалавр

СОГЛАСОВАНО:
на конференции работников,
обучающихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся)

Москва, 2026

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Место практики в структуре ОП	3
2.	Структура практики	3
3.	Содержание практики	3
4.	Организация и порядок прохождения практики	4
5.	Формы отчетности	4
6.	Перечень типовых контрольных заданий	5
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	8
	Приложение 2	10
	Приложение 3	11

Введение

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Производственная практика (педагогическая) практика является обязательной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: педагогическая практика.

Способ проведения практики: выездная и стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – способом выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

1. Место практики в структуре ОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, производственная практика является обязательной. Педагогическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» образовательной программы.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного ректором ОАНО ВО «МосТех».

2. Структура практики

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного ректором ОАНО ВО «МосТех». Конкретные сроки начала и окончания производственной практики определяются приказом по Институту.

Отчет по практике направляется куратору в формате* .docx *и* .pdf*, так же подгружается в Личный кабинет обучающегося в раздел портфолио.

Защита отчета по производственной практике проводится в форме зачета с оценкой.

3. Содержание практики

Содержание производственной (педагогической) практики, а также формы и виды работ, выполняемых обучающимися, определяются индивидуальным заданием на практику (см. Приложение 1).

Задание на практику представляет собой описание комплекса практических задач (кейс-заданий), последовательное и взаимосвязанное решение которых обеспечивает получение запланированных результатов прохождения практики и формирование профессиональных компетенций в области педагогики.

Содержание практических задач (кейс-заданий) базируется на материалах учебных дисциплин, изучаемых в течение семестров обучения, и направлено на выработку практических умений и навыков в соответствии с областью, объектами и видами будущей профессиональной деятельности. Помимо соответствия материалам учебных дисциплин, задание на практику должно учитывать конкретные условия и возможности практики.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

Руководитель производственной (педагогической) практики должен иметь высшее образование или ученую степень по программе. При необходимости могут назначаться научные консультанты по смежным отраслям наук.

Результаты проведенной работы заносятся в отчет прохождения производственной (педагогической) практики.

Этап (раздел) практики	Содержание этапа (раздела) практики
Организационный	Проведение организационных мероприятий, включая выдачу индивидуального задания
Основной	Сбор необходимого материала в период прохождения практики; выполнение индивидуального задания; обсуждение с руководителем хода выполнения индивидуального задания
Заключительный	Подготовка отчетной документации о прохождении практики, сдача отчета

4. Организация и порядок прохождения производственной практики

Для руководства производственной (педагогической) практикой назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института (далее - руководитель практики от Института).

Задачами руководителя производственной (педагогической) практики от Института являются:

- выставление обучающимся оценок в рамках зачета с оценкой по результатам прохождения практики;
- консультации обучающихся по вопросам прохождения производственной практики в соответствии с заданием на практику;
- проверка отчетов о прохождении производственной практики с составлением письменного заключения.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности.

5. Формы отчетности

По окончанию производственной (педагогической) практики обучающиеся должны предоставить руководителю практики следующую отчетную документацию:

1. Индивидуальное задание (Приложение 1).
2. Отчет о прохождении практики с решенными практическими кейс-задачами (Приложение 2).

В *отчете* должны быть представленные решенные кейс-задачи, разработанные и предоставленные в индивидуальном задании.

В отчете отражаются все виды деятельности, осуществленные за время прохождения практики, краткий анализ осуществленной деятельности, полученные задания на практику и степень их реализации при прохождении практики.

В период прохождения производственной практики обучающийся ведет дневник

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

практики, в котором фиксируются выполняемые работы.

Отчет по производственной практике, индивидуальное задание по практике, заключение руководителя производственной практики от Института с подписями обучающегося, должны быть подгружены в Личный кабинет обучающегося в раздел портфолио.

При защите отчета по производственной практике учитывается объем выполнения программы практики, обоснованность выводов.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Института как имеющие академическую задолженность.

6. Перечень типовых контрольных заданий

В ходе прохождения производственной (педагогической) практики студенты должны изучить структуру организации, основные учредительные документы, внутреннюю организационно-распорядительную документацию (положения, должностные инструкции, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса и т.д.). Организация назначается руководителем практики или выбирается обучающимся самостоятельно.

Исходные данные для проведения анализа представлены в шаблоне отчета по производственной (педагогической) практике. Допускается использовать для анализа любую организацию.

Для успешного освоения производственной (педагогической) практики обучающийся должен изучить научную и специальную литературу, законодательные и нормативные документы и материалы, используя результаты, полученные в процессе анализа и обобщения исходных материалов, подготовить обоснованные выводы, рекомендации и предложения и представить их на обсуждение.

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Практические кейсы-задачи</th></tr>
<tr><td>Кейс-задача №1</td><td>Проанализируйте 2 урока по русскому языку в начальных классах (класс по выбору студента), заполнив схему анализа урока по ФГОС:
Тема урока: _____
Дата проведения_____
Класс_____
ФИО учителя_____
ФИО студента-практиканта_____
<table>
<tr><th></th><th>Этапы анализа</th><th>Подробная характеристика этапа</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Основные цели
Наличие образовательной, воспитательной, развивающей целей. Достигнуты ли поставленные учителем цели? Достигнуты ли практические цели, поставленные учениками?</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Как организован урок? Тип, структура, этапы, логика, временные затраты, соответствие структуры, применяемых</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

№ п/п	Практические кейсы-задачи		
		методов поставленной цели и содержанию урока.	
	3	Какие способы мотивации применяет педагог?	
Кейс-задача №2	4	**Насколько урок соответствует требованиям ФГОС?** ➢ Ориентированность на стандарты нового поколения. ➢ Развитие УУД (универсальных учебных действий). ➢ Применение современной технологии: ИКТ, исследовательской, проектной и др.	
Кейс-задача №3	5	**Содержание урока** ➢ Правильность освещения учебного материала с научной точки зрения, соответствие возрасту учащихся. ➢ Соответствие урока, его содержания требованиям образовательной программы. ➢ Развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников (взаимосвязь теории и практики). ➢ Связь нового и ранее изученного учебного материала, наличие межпредметных связей.	
Кейс-задача №4	6	**Методика проведения урока** ➢ Актуализация имеющихся знаний, способов учебной деятельности. Формирование проблемной ситуации, наличие проблемных вопросов. ➢ Какие методы применял педагог? Каково соотношение репродуктивной и исследовательской/ поисковой деятельности? Сравните примерное количество репродуктивных (чтение, повторение, пересказ, ответы на вопросы по содержанию текста) и исследовательских заданий (доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки и др.)	

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Практические кейсы-задачи		
Кейс-задача №5		➢ Преобладает ли деятельность учащихся в сравнении с деятельностью педагога? Насколько объемна самостоятельная работа учащихся? Каков ее характер? ➢ Какие методы получения новых знаний применяет педагог (опыты, сравнения, наблюдения, чтение, поиск информации и др.)? ➢ Использование диалога в качестве формы общения. ➢ Использование нестандартных ситуаций для применения учащимися полученных знаний. ➢ Наличие обратной связи между учеником и учителем. ➢ Грамотное сочетание разных форм работы: групповой, фронтальной, индивидуальной, парной. ➢ Учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. ➢ Целесообразность применения средств обучения в соответствии с тематикой и содержанием урока. ➢ Использование демонстрационных, наглядных материалов с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Соответствует ли количество наглядного материала на уроке целям, содержанию занятия? ➢ Действия, направленные на развитие умений самооценки и самоконтроля учащихся.	
	7	**Психологические моменты в организации урока** ➢ Принимает ли учитель во внимание уровень знаний каждого отдельного учащегося и его способности к обучению? ➢ Направлена ли учебная деятельность на развитие памяти, речи, мышления, восприятия, воображения, внимания? ➢ Есть ли чередование заданий разной степени сложности? Насколько разнообразны виды учебной деятельности? ➢ Есть ли паузы для эмоциональной	

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

№ п/п	Практические кейсы-задачи
	разгрузки учащихся? ➢ Насколько оптимален объем домашнего задания? Дифференцировано ли оно по уровню сложности? Есть ли у учеников право выбора домашнего задания? Понятен ли инструктаж по его выполнению?

Общие выводы о соответствии урока требованиям ФГОС _____
Замечания и рекомендации по улучшению _____
Подпись студента-практиканта_____
Подпись учителя_____

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Кудрявцева, Е. Ю. Педагогическая этика : учебное пособие / Е. Ю. Кудрявцева, О. К. Сазонова, Н. В. Кергилова. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2022. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271109

2. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика : введение в специальность : учебник : [12+] / Л. В. Мардахаев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 192 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700096

3. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика : основы воспитания : учебник : [12+] / Л. В. Мардахаев. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 412 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690289

Дополнительная литература

1. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 300 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711130

2. Кашуба, И. В. Личностно-профессиональное саморазвитие: Учебное пособие : [12+] / И. В. Кашуба, С. С. Великанова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 192 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683127

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
Педагогика	http://ponjatija.ru/node/6066
Образовательный портал	https://portalpedagoga.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Образовательный портал «Инфоурок»	https://infourok.ru
Онлайн – школа «Фоксфорд»	https://foxford.ru

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

Корпорация «Российский учебник»	https://rosuchebnik.ru/

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

Приложение 2

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Факультет «Экономики и управления»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета «Экономики и управления»

_____ А. Л. Карпова

подпись

«____» _____ 202__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

(вид практики)

(педагогическую) практику

_____

(тип практики)

обучающегося группы_____ _____

(шифр и № группы) (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

_____

_____

(наименование структурного подразделения Образовательной организации)

Срок прохождения практики: с «___»_____202__г. по «__»_____202__г.

Содержание индивидуального задания на практику, соотнесенное с планируемыми результатами обучения при прохождении практики:

№ п/п	Виды работ
1.	Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
2.	Выполнение определенных практических кейсов-задач, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам **(Педагогическая практика)** (вид практики)
2.1.	Кейс-задача № 1
2.2.	Кейс-задача № 2
2.3.	Кейс-задача № 3
2.4.	Кейс-задача № 4
2.5.	Кейс-задача № 5
3.	Систематизация собранного нормативного и фактического материала.
4.	Оформление отчета о прохождении практики.
5.	Сдача отчета.

Руководитель практики от Института

_____ _____ _____

должность, ученая степень, ученое звание подпись И.О. фамилия

«___»_____ 202__г.

Задание принято к исполнению _____ _____

подпись И.О. фамилия обучающегося

«___»_____ 202__г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

Приложение 3

ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики

обучающимся группы _____
(код и номер учебной группы)

_____
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Место прохождения практики:

_____
(полное наименование организации)

Руководитель производственной практики от Института:

_____
(фамилия, имя, отчество)

1. Индивидуальный план практики

Индивидуальный план производственной (педагогической) практики составляется обучающимся на основании полученного задания на производственную практику в течение организационного этапа практики (до фактического начала выполнения работ) с указанием запланированных сроков выполнения этапов работ.

Отметка о выполнении (слово «Выполнено» и подпись обучающегося) удостоверяет выполнение обучающимся каждого этапа производственной (педагогической) практики в указанное время. В случае обоснованного переноса выполнения этапа на другую дату, делается соответствующая запись («Выполнение данного этапа перенесено на… в связи с…»).

№ п/п	Содержание этапов работ, в соответствии с индивидуальным заданием на практику	Дата выполнения этапов работ	Отметка о выполнении

« » _____ 202__ г.

Обучающийся _____ _____
(подпись) (фамилия и инициалы)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

2. Практические кейсы-задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по итогам практики

№ п/п	Подробные ответы обучающегося на практические кейсы-задачи
Кейс-задача № 1	
Кейс-задача № 2	
Кейс-задача № 3	
Кейс-задача № 4	
Кейс-задача № 5	

Дата: _____ _____ _____

(подпись) (ФИО обучающегося)

Дата: «__»_____ 202_ г. _____

(подпись, инициалы обучающегося)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru