Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования**

# «МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

**Темы выпускных квалификационных работ**
**по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование»**
**направленность «Психология и педагогика начального образования»**

1. Формирование вычислительных навыков младших школьников посредством использования дидактических игр на уроках математики
2. Развитие логического мышления младших школьников в процессе решения нестандартных математических задач
3. Психолого-педагогические условия формирования положительной мотивации к обучению у младших школьников
4. Использование метода кейс-стади в развитии критического мышления младших школьников на уроках окружающего мира
5. Формирование навыков смыслового чтения у младших школьников средствами работы с различными типами текстов
6. Развитие пространственного воображения младших школьников на уроках математики и технологии
7. Психолого-педагогическое сопровождение детей с признаками одаренности в условиях начальной школы
8. Организация проектной деятельности как средство формирования познавательных универсальных учебных действий младших школьников
9. Развитие творческого мышления младших школьников на уроках изобразительного искусства средствами нетрадиционных техник
10. Формирование экологической культуры младших школьников во внеурочной деятельности
11. Использование визуализации учебного материала как средства повышения качества обучения младших школьников
12. Психолого-педагогические аспекты профилактики школьной дезадаптации первоклассников
13. Развитие орфографической зоркости младших школьников на основе системно-деятельностного подхода
14. Формирование учебной самостоятельности младших школьников в условиях цифровой образовательной среды
15. Организация дифференцированного обучения как условие повышения успеваемости младших школьников по математике
16. Развитие внимания младших школьников средствами специально организованных упражнений
17. Формирование читательской компетентности младших школьников через организацию литературных проектов
18. Психолого-педагогические условия преодоления трудностей в обучении письму у младших школьников
19. Использование технологии проблемного обучения как средства развития познавательной активности младших школьников
20. Развитие музыкальных способностей младших школьников во внеурочной деятельности

**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗
WhatsApp ↗
MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

21. Формирование естественнонаучной грамотности младших школьников посредством организации опытно-экспериментальной деятельности

22. Организация взаимооценивания как средство формирования регулятивных универсальных учебных действий младших школьников

23. Психолого-педагогические основы развития произвольности поведения у детей младшего школьного возраста

24. Развитие связной устной речи младших школьников на уроках литературного чтения и русского языка

25. Формирование финансовой грамотности младших школьников средствами внеурочной деятельности

26. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе начальной школы

27. Развитие социальной компетентности младших школьников в процессе организации коллективных творческих дел

28. Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования

29. Формирование основ функциональной грамотности младших школьников средствами интегрированных уроков

30. Организация мониторинга личностных результатов обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО



**Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения**

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru