Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
_____/Ю.В. Вепринцева
Приказ «28-02-01» от 28 февраля 2025 г.
«ОДОБРЕНО»
Ученым советом ОАНО ВО «МосТех»
Протокол №06 от 28.02.2025

Методические указания

по выполнению выпускной квалификационной работы

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность *«Педагогическое проектирование образовательного контента»*

СОГЛАСОВАНО:
на конференции работников,
обучающихся и родителей (законных представителей
несовершеннолетних обучающихся)

Москва 2025 г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....3
2. Выбор темы выпускной квалификационной работы.....6
3. Структура и цель выпускной квалификационной работы.....7
4. Научный руководитель и его обязанности.....18
5. Документы, предоставляемые к процедуре защиты ВКР.....19
6. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.....21

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

1. Общие положения

Написание и защита ВКР является заключительным этапом освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы высшего образования, что определено Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ. Подготовка к написанию выпускной квалификационной работы осуществляется в течение всего срока обучения через систему аудиторных занятий (лекционные, практические, лабораторные), практической подготовки (педагогическая практика), научно-исследовательской работы, встроенной в учебный процесс (написание курсовых работ, рефератов и т.п.).

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные (универсальные), общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, логично излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, которая призвана продемонстрировать уровень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и является заключительным этапом государственной итоговой аттестации. По уровню выполнения выпускной квалификационной работы и результатам ее защиты Государственная экзаменационная комиссия определяет возможность присвоения выпускнику соответствующей квалификации и выдачи диплома (с отличием или без отличия).

Подготовка ВКР состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы и обоснование актуальности темы.

2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками в области педагогического образования.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

3. Изучение и изложение в работе важнейших принципов, функций и методов педагогического образования, порядка разработки и реализации образовательного контента, специфики реализации образовательных программ, теоретических основ и понятийного аппарата управления образовательным процессом.

4. Определение основных видов и источников рыночной информации, методов количественного и качественного анализа информации, основ построения моделей при решении педагогических задач.

5. Сбор фактического материала в образовательных организациях, изучение основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса, анализ полученных данных, формулировка практических задач, связанных с образовательной деятельностью.

6. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов анализа, математико-статистических методов. На основании результатов анализа образовательной деятельности выявить проблемы организации образовательного процесса, выделить приоритеты и направления развития, возможные пути совершенствования.

7. Определение взаимосвязи теоретических положений с практическими задачами в рамках исследования ВКР.

8. Проведение оценки эффективности организации образовательного процесса.

9. Формулировка выводов по результатам исследования.

Основные требования к выпускной квалификационной работе:

1. Работа должна представлять собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением научно-практической задачи в соответствии с направлением подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность: Педагогическое проектирование образовательного контента.

2. Работа может иметь как научно-исследовательский, так и прикладной характер, т.е. иметь практическую значимость для образовательной

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

организации или образовательного процесса.

3. Тема работы должна быть актуальна с учетом происходящих изменений в системе образования.

4. Выпускная квалификационная работа должна включать элементы новизны, направленные на более эффективное решение исследуемой проблемы (или ее отдельных элементов).

5. Названия работы должно обязательно соответствовать ее содержанию и четкой целевой направленности.

6. Материал в работе должен быть представлен корректно, в логической последовательности и иметь необходимую глубину исследования и убедительную аргументацию.

В целом выпускная квалификационная работа должна соответствовать общепринятым правилам использования литературных и других источников, базироваться на нормативно-правовых документах в области образования, использовать международный опыт.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии с установленными требованиями. Обучающийся несет полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов проведенного исследования, что должно быть подтверждено отчетом из программы «Антиплагиат.Вуз». Полный текст ВКР на наличие заимствований проверяет научный руководитель на заключительном этапе выполнения ВКР. Результаты проверки подтверждаются справкой или кратким отчётом о проверке, которые направляются обучающемуся после успешной проверки. При выявлении объёма оригинальности менее 70% ВКР возвращается на доработку и принимается на повторную проверку не более 2-х раз. В случае превышения объёма заимствований по результатам трёх проверок, ВКР не допускается до защиты.

Если система сигнализирует о найденном сгенерированном тексте (объём такого текста не более 10%), и он не содержит ложных фактов, недостоверных ссылок, ошибок в логике построения текста, исковерканных терминов и клише, то данная работа может быть допущена научным руководителем к защите.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

При проверке научным руководителем ВКР на наличие заимствований обязательно учитываются следующие модули:

1. Интернет Плюс.
2. ELIBRARY.RU.
3. Кольцо вузов.
4. Сводная коллекция ЭБС.
5. Собственная коллекция компании.

2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР. Выбор осуществляется исходя из интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия специальной научной литературы. При выборе темы обучающийся руководствуется примерным перечнем тем ВКР (Приложение 1), утвержденных факультетом. Обучающийся может предложить свою тему ВКР, если она соответствует направлению, по которому он обучался, и согласовать ее с деканом факультета.

После выбора темы необходимо сообщить её в Отдел итоговой аттестации и подтвердить тему у научного руководителя. Тема ВКР обязательно должна содержать название предприятия (организации), на основе которого пишется работа.

Научный руководитель назначается из числа профессоров, доцентов, преподавателей в области, касающейся тематики ВКР. По согласованию с деканатом факультета может быть приглашен консультант по разработке отдельных вопросов ВКР.

Списки фамилий выпускников, тем ВКР, фамилий научных руководителей утверждаются приказом. Приказ об утверждении тем ВКР издается, как правило, за два месяца до дня защиты ВКР и подписывается исполнительным директором Института.

После издания приказа об утверждении тем ВКР обучающийся заполняет

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

задание (Приложение 2) и отправляет научному руководителю на утверждение. В задании в обязательном порядке прописывается «Содержание ВКР» – это план работы по главам, которым будет руководствоваться обучающийся в процессе написания ВКР. После издания приказа и выдачи задания на ВКР тема работы изменению не подлежит.

3. Структура и цель выпускной квалификационной работы

ВКР является завершающим этапом деятельности обучающегося.

Целью выполнения выпускной квалификационной работы является систематизация и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, овладение теоретико-методологическими основами профессиональной деятельности, развитие навыков, применение имеющихся знаний для решения практических и прикладных задач. Основными *задачами* выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

– развитие способностей выпускников определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследования, проводить анализ литературы по исследуемой проблеме, планировать и проводить экспериментальную часть работы, обсуждать полученные результаты и делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию процессов в изучаемой области;

– закрепление, обобщение, систематизацию и расширение теоретических и практических знаний по дисциплинам профиля и выявление умений в применении этих знаний при решении конкретных профессиональных задач;

– развитие у бакалавров навыков ведения самостоятельной работы, овладения методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов, применения традиционных и современных методов исследования;

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

– выявление степени теоретической и практической подготовленности обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач, установленных ФГОС по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, а также уровне их методической подготовленности и готовности к продолжению образования в магистратуре;

– формирование умений и навыков использования компьютерных методов сбора и обработки информации, применяемых в сфере профессиональной деятельности.

В соответствии с поставленной целью обучающийся в процессе выполнения ВКР должен:

1. Обосновать актуальность выбранной темы, ее значение и важность.

2. Определить цели и задачи.

3. Выделить объект исследования.

4. Изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, справочную и научную литературу, собрать и проанализировать статистические материалы по выбранной теме.

5. Проанализировать выявленные проблемы и предложить пути их решения.

ВКР должна:

- быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития образовательной деятельности;

- носить научно-исследовательский характер в области педагогической деятельности;

- содержать теоретическую главу и главы, посвященные анализу фактического материала образовательных организаций, т.е. включать расчетно-аналитическую часть (с аналитическими таблицами, графиками, диаграммами и т.п.);

- представлять самостоятельное исследование, анализ текущего положения и перспектив развития образовательной организаций, демонстрирующие способность обучающегося теоретически осмысливать проблемы, делать на

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

основе анализа соответствующие выводы и разрабатывать предложения по улучшению работы в рамках выбранной темы ВКР;

- отражать умение обучающегося использовать данные отчетности и опубликованных материалов других авторов.

Наибольшую ценность работа имеет в том случае, когда рекомендации и предложения обучающегося, их реализация, может дать определенный экономический эффект или предложения принимаются к внедрению при рассмотрении и утверждении их в образовательной организации.

Обучающийся несет ответственность за достоверность практического и теоретического материала, за предлагаемые решения, выводы и рекомендации.

Содержание ВКР представляет собой составленный в определенном порядке перечень глав и развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в каждой главе. Правильно построенное содержание работы служит организующим началом в работе обучающихся, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

Объем ВКР должен составлять 75-95 страниц печатного текста.

Содержание разделов выпускной квалификационной работы

Структуру ВКР обучающийся составляет самостоятельно, с учетом замысла и индивидуального подхода. Однако при всем многообразии индивидуальных подходов к содержанию ВКР традиционным является следующий вариант:

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Глава 1. (полное наименование раздела)

Глава 2. (полное наименование раздела)

Глава 3. (полное наименование раздела)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

ПРИЛОЖЕНИЯ

Согласно традиционной структуре ВКР в каждой главе должно быть *по 3 параграфа* (вопроса). Объем каждой главы должен составлять 25-30 страниц, каждый параграф – не менее 5 страниц.

Основные вопросы, подлежащие разработке

Структуру работы необходимо согласовать с руководителем ВКР. В процессе работы она может уточняться, могут расширяться отдельные главы и параграфы, вводиться новые параграфы за счет собранного материала, представляющего интерес. Другие параграфы, наоборот, могут сокращаться либо опускаться.

Титульный лист, задание, отзыв и последний лист представляют собой бланки установленного образца, смотрите приложение к методическим указаниям.

СОДЕРЖАНИЕ включает введение, номер и заголовки всех глав и параграфов, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ и ПРИЛОЖЕНИЯ.

ВВЕДЕНИЕ предопределяет основное изложение работы, поэтому оно должно быть кратким и насыщенным. Введение должно содержать:

– актуальность исследования;
– степень научной разработанности проблемы;
– цель;
– задачи;
– объект и предмет исследования;
– методическую базу;
– теоретическую базу;
– эмпирическую основу;
– научную новизну (гипотезу);
– практическую значимость;

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

– краткое представление структуры выпускной квалификационной работы.

Во введении даётся краткое обоснование актуальности выбранной темы, и указываются задачи, которые обучающийся рассматривает в рамках темы ВКР. После изложения актуальности исследуемого в ВКР вопроса, необходимо указать разработанность выбранной темы с указанием инициалов и фамилий исследователей, которые занимались изучением проблем, близких к рассматриваемой теме (перечень фамилий дается в алфавитном порядке и находит отражение в библиографическом списке, а также в ссылках по тексту). Во введении отражается краткая информация о замысле исследования.

Затем формулируется научный аппарат исследования: проблема, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методы исследования, практическая база исследования (указывается учреждение образования, в котором проводилась экспериментальная работа, класс, учитель), структура работы с кратким описанием содержания введения, глав, заключения, указанием количества страниц всего текста ВКР, количества номеров списка использованной литературы и содержания приложений. Объем введения 2-5 страниц.

Проблема исследования, как правило, формулируется в виде вопроса, однако вопросительный знак в конце фразы не ставится: каковы педагогические (методические) условия, особенности или возможности… (далее указывается направленность исследования в соответствии с выбранной темой). Решение данной проблемы составляет цель исследования.

Цель носит общий характер, является ёмкой по содержанию и определяет в целом предмет исследования.

Задачи исследования должны отражать этапность в работе и соответствовать проблеме, объекту и предмету исследования. Для формулировки задач можно использовать глаголы*: изучить, установить, выяснить, выделить, охарактеризовать, определить, организовать*. Не следует выдвигать много задач, достаточно 4-5. Первая задача связана с изучением современного состояния исследуемой проблемы, её истории и выяснение

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

степени разработанности в теории и практике. Вторая задача – с раскрытием структуры и сущности изучаемого предмета. Третья – с разработкой условий реализации изучаемых явлений в практике, а четвертая – с проведением эксперимента и т.д.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования.

Объект – то, что исследуется, то есть процесс или явление, породившие проблемную ситуацию. Объект исследования – это достаточно широкое понятие, в качестве которого может выступать весь педагогический процесс, связанный с целенаправленной образовательной деятельностью, в рамках которого и осуществляется исследование: процесс художественно-эстетического воспитания младших школьников; процесс изучения какого-либо понятия или раздела образовательной программы предметной дисциплины, процесс формирования тех или иных умений, универсальных учебных действий и т.п.

Предмет – это то, что находится в границах объекта. Формулировка предмета исследования наиболее полно соотносится с формулировкой темы выпускной квалификационной работы, а иногда они могут практически совпадать друг с другом.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В предмете исследования уточняется то, на что направлено основное внимание в пределах рассматриваемого объекта. Это могут быть сами условия, заявленные в проблеме, а также методы, приемы, формы, способы, с помощью которых можно добиться эффективных результатов в исследуемом вопросе. Так, тема квалификационной работы «Формирование у младших школьников умения создавать тексты-рассуждения в процессе начального языкового образования» предполагает следующие объект и предмет исследования. Объект исследования – процесс формирования у младших школьников умения создавать тексты-рассуждения в процессе начального языкового образования. Предмет исследования – методические условия формирования у младших школьников

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

умения создавать тексты-рассуждения на уроках русского языка.

Успешность выполнения выпускной квалификационной работы в наибольшей степени зависит от умения выбрать наиболее результативные методы исследования, так как именно они позволяют достичь поставленной в исследовании цели.

Методы исследования определяются поставленными задачами. Если речь идет о теоретическом обосновании проблемы исследования, то используют теоретические методы исследования (анализ, обобщение, моделирование и др.). Если дело касается практической части исследования, то необходимы эмпирические методы исследования: метод наблюдения, изучения продуктов деятельности, эксперимент, анкетирование, беседа и др. Особое место среди методов исследования отводится методам обработки полученных данных, а именно методам качественного и количественного анализа.

Гипотеза исследования содержит предположения, которые должны найти подтверждение в ходе практической работы. Это, прежде всего, те условия, соблюдение которых обеспечит результативность исследуемой темы. Например, такая тема квалификационной работы, как: «Обогащение словарного запаса учащихся в процессе многоаспектной работы над словом» допускает формулировку следующей гипотезы: обогащение словарного запаса младших школьников в процессе многоаспектной работы над словом будет проходить эффективно при соблюдении следующих условий: учете парадигматических связей слов в русском языке; использовании на уроках русского языка лингвистических словарей.

Гипотеза, как правило, содержит два-три предположения, которые должны быть реализованы в процессе практической работы. Однако допускается формулировка гипотезы, включающая одно предположение. Например, тема «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках русского языка в процессе формирования познавательных УУД младших школьников» может содержать гипотезу, содержащую одно условие, а именно: формирование познавательных универсальных учебных действий (УУД) младших школьников

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

на уроках русского языка будет проходить эффективно, если используются электронные образовательные ресурсы.

Базой исследования, как правило, являются общеобразовательные организации. После описания базы экспериментальной работы приводится структура выпускной квалификационной работы.

Основная часть работы **включает 3 главы:**

В первой главе дается обзор литературы по проблеме за последние 5 лет, формируется концепция. Разработка теоретико-методологической части ВКР предполагает также подготовку форм сбора первичной информации, методики ее обработки и анализа.

Первая глава носит теоретико-методологический характер. В ней на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов обучающийся излагает психолого-педагогическую сущность исследуемой проблемы, рассматривает различные подходы к ее решению, дает их оценку, обосновывает свою точку зрения. Эта глава является теоретической и методической основой для изучения проблемы и обоснования путей ее решения на конкретных материалах объекта исследования. При этом обучающийся не ограничивается констатацией фактов, а вскрывает недостатки и причины, их обусловившие, намечает пути их устранения.

В процессе изучения имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме *очень важно найти сходства и различия точек зрения разных авторов*, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу. Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Целесообразно назвать первую главу «Теоретические и методологические основы ……».

Во второй главе разрабатываются и обосновываются конкретные предложения по совершенствованию определенной сферы деятельности, а также направления и пути решения исследуемой проблемы. Целесообразно показать, как предлагаемые мероприятия отразятся на общих показателях педагогической деятельности как педагога, так и учащихся, а также оценить по возможности

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

эффективность их внедрения. Для установления объективных тенденций и закономерностей все данные об указанной проблеме должны быть достоверными.

В третьей главе, на основании полученных во второй главе выводов, необходимо разработать проект по решению выявленных проблем в образовательной организации. Намечаются пути использования вскрытых резервов, устранения недостатков в работе, планируются, обосновываются и принимаются решения, обеспечивающие реализацию целей и задач ВКР.

При подготовке этой главы, обучающиеся должны учесть основные принципы: системного подхода, то есть учета всех или большинства задач управления объектом, комплексного подхода, принципа динамичности, предполагающего регулярную корректировку в связи с изменившимися условиями образовательного процесса.

В ЗАКЛЮЧЕНИИ следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Объем заключения должен *составлять 2-5 страниц*.

4. Оформление выпускной квалификационной работы

ВКР должна быть представлена на одной стороне листа бумаги формата А4. Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах бумаги формата не более А3. Текст следует печатать через 1,5 интервала (Times New Roman, размер шрифта – 14, полужирное начертание, подчеркивания и курсив не применяются), соблюдая следующие размеры полей: левое поле - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее и нижнее 20 мм. Не должно быть дополнительного интервала между абзацами. Текст выравнивается по ширине страницы, отступ первой строки – 1,25 см. Объём работы должен быть не менее 70 страниц.

Все страницы работы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация страниц начинается с ВВЕДЕНИЯ с порядковым номером, учитывая титульный лист, задание, содержание, заканчивается «Последний лист ВКР»,

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

который располагается после списка использованных источников. Номера страниц проставляются внизу страницы в центре.

Бланк титульного листа ВКР оформляется самостоятельно по прилагаемому образцу (Приложение 3). За титульным листом располагают задание на ВКР, СОДЕРЖАНИЕ, с выделением глав и параграфов (разделов и подразделов).

Название каждой новой главы и параграфа в тексте работы следует писать более крупным шрифтом (размер шрифта – 16), чем весь остальной текст. Названия глав и параграфов необходимо выделить жирным шрифтом. Каждая глава ВКР начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом.

В тексте ВКР рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.

Слишком много цитат в работе приводить не следует, цитирование используется как прием аргументации. В случае необходимости можно излагать чужие мысли своими словами, но и в этом варианте надо делать ссылку на первоисточник. Она делается сразу после окончания цитаты или изложения чужой мысли в тексте с указанием номера источника из списка литературы и страницы [в скобках], а подробное описание выходных данных источника делается в списке литературы в конце работы.

Наглядное представление результатов научного исследования является способом анализа данных. Существует два способа представления данных: в виде таблицы и рисунка (графики, диаграммы, схемы и т.п.). Под всеми видами **иллюстраций** (графики, диаграммы, фотографии, схемы и т.п.) пишется "Рисунок" и после одного отступа арабская цифра, обозначающая номер главы, и (через точку) номер самого рисунка в пределах этой главы (например, рисунок 3-й в 1-й главе обозначается как "Рисунок 1.3". (*Пример: Рисунок 1.3 – Распределение учащихся по уровням их познавательной активности*).

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

Качество рисунков, схем должно быть высоким, они должны быть выполнены черной тушью или черными чернилами, или на компьютере на белой непрозрачной бумаге.

Таблицы представляют собой способ подачи информации, при котором цифровой или текстовый материал представляется в предельно сжатой форме, группируется в колонки, ограниченные одна от другой вертикальными и горизонтальными линейками. К построению таблиц предъявляют ряд требований: понятность, ясность и доходчивость; логичность; краткость и четкость заголовков; лаконизм и экономичность.

Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. В правом верхнем углу таблицы под соответствующим заголовком (всем таблицам должны быть даны названия (до 10 слов); точка в конце заголовка не ставится; заголовок таблицы не подчеркивается) помещают надпись “Таблица” (с прописной буквы и без сокращений) с указанием номера этой таблицы, состоящего из номера раздела и порядкового номера таблицы (без знака №). Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте таким образом, чтобы читать ее можно было без поворота работы.

Таблицы должны иметь четкую и рациональную структуру. Все графы таблиц должны иметь заголовки (пишутся с прописной (большой) буквы без точек в конце), сокращения слов в таблицах не допускаются. Размер шрифта – 12.

Следует избегать сложных текстовых разъяснений в заголовках колонок таблиц. Если это необходимо, следует ввести символы (обозначения), которые объясняются в тексте работы. Цифры в графах по вертикали следует проставлять в строго арифметическом порядке, т.е. целые числа под целыми, десятые доли под десятыми и т. д. Математические выражения (формулы) должны иметь в работе аккуратную, четкую и тщательно выполненную запись. Формулы (если их более одной) нумеруют арабскими цифрами в пределах раздела. Номер формулы состоит из разделенных точкой номера

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

раздела и порядкового номера формулы в разделе. Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках.

Пояснение значений каждого символа и числового коэффициента следует приводить в той же последовательности, что и в формуле, при первом их использовании, начиная со слова "где" без двоеточия. При заимствовании формул из различных источников следует проверить, чтобы одинаковыми символами не обозначались по тексту разные параметры. Недопустимо в одной формуле смешивать латинские и русские буквы. В десятичных дробях употребляется только запятая, но не точка (0,45). Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Размеры знаков для формулы рекомендуются следующие: прописные буквы и цифры - 7-8 мм, строчные - 4 мм, показатели степени и индексы - не менее 2 мм.

После ЗАКЛЮЧЕНИЯ, начиная с новой страницы, необходимо разместить список источников (Приложение 4).

В СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ включается вся научная литература по теме, с которой обучающийся ознакомился при написании ВКР. Он должен содержать не менее 35 источников за последние 5 лет.

4. Научный руководитель и его обязанности

В целях оказания обучающемуся теоретической и практической помощи в период подготовки и написания ВКР ему назначается научный руководитель. Обучающийся периодически (по обоюдной договоренности) информирует научного руководителя о ходе подготовки ВКР и консультируется по вызывающим затруднения вопросам.

Работа, высылаемая научному руководителю на проверку по электронной почте, должна быть оформлена в соответствии с методическими рекомендациями, содержать заполненные бланки титульного листа и задания. Все документы заполняются и высылаются научному руководителю в формате WORD (файлы doc и docx).

Следует иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором,

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

ни редактором ВКР, и выпускник не должен рассчитывать на то, что руководитель поправит имеющиеся в ВКР теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки.

На различных стадиях подготовки и выполнения ВКР задачи научного руководителя изменяются. На первом этапе подготовки ВКР научный руководитель консультирует в выборе темы, рассматривает и корректирует план работы, дает рекомендации по списку использованных источников. В ходе выполнения работы научный руководитель является оппонентом, указывая обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.д. и рекомендует, как их лучше устранить.

К рекомендациям и замечаниям научного руководителя обучающийся должен относиться критически. Он может учитывать их или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка, освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности обучающегося. При этом научный руководитель вправе не допустить до защиты ВКР, не соответствующую методическим рекомендациями и в случае, если тема работы не раскрыта в полном объёме.

Законченная ВКР, подписанная обучающимся и руководителем, сдается в Отдел итоговой аттестации в соответствии со сроками, установленными Институтом. В случае если ВКР представлена руководителю на подпись позже, чем в установленные сроки, последний вправе не допустить ВКР к защите, в виду позднего обращения обучающегося и нарушения графика учебного процесса.

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель выступает в качестве эксперта, подписывает работу и составляет письменный отзыв (Приложение 5), в котором всесторонне характеризует качество ВКР, работу обучающегося и имеющиеся положительные и отрицательные моменты ВКР. Научный руководитель направляет в Отдел итоговой аттестации единый файл по ВКР в формате docx, содержащий текст работы, титульный лист (с подписями обучающегося и научного руководителя), задание (с подписями

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

обучающегося и научного руководителя) и последний лист (с подписью обучающегося). К работе прикладываются отдельными файлами: отзыв (с подписью научного руководителя), отчет (справка) о проверке в системе «Антиплагиат.Вуз».

К защите допускаются только работы, поступившие в установленные сроки от научного руководителя, и содержащие все необходимые бланки и подписи.

5. Документы, предоставляемые к процедуре защиты ВКР

Полностью оформленная ВКР, содержит:

- титульный лист, подписанный обучающимся, научным руководителем (первый лист);
- заполненный бланк задания на ВКР, подписанный обучающимся и научным руководителем (второй лист);
- текст ВКР с содержанием и списком использованных источников;
- последний лист (Приложение 6);
- приложения (при наличии).

Непосредственно сама ВКР формируется в единый файл. К работе прикладываются отдельными файлами: отзыв, отчет (справка) о проверке в системе «Антиплагиат.Вуз».

Обучающийся отправляет научному руководителю по электронной почте файл с ВКР в формате .docx, содержащий подписанные обучающимся титульный лист, задание и последний лист.

Обучающийся после получения бланков, подписанных научным руководителем, направляет в Отдел итоговой аттестации:

1. Электронный носитель (на компакт-диске или usb-flash накопителе), содержащий: текст работы в формате .docx, заполненные и подписанные бланки отзыва научного руководителя (подписанные обучающимся и научным руководителем), отчета о проверке в системе «Антиплагиат.ВУЗ».
2. Подписанные и распечатанные:

– отчет о проверке на плагиат в системе «Антиплагиат.Вуз»;

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

– отзыв научного руководителя.

Текст работы в форматах .docx, заполненные и подписанные бланки отзыва научного руководителя (подписанные обучающимся и научным руководителем), отчета о проверке в системе «Антиплагиат.Вуз» должны быть подгружены в Личный кабинет обучающегося в раздел «Мои документы».

Все бланки ВКР направляются научному руководителю на подпись по электронной почте. Подписанные бланки распечатываются и используются в оформлении работы.

6. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Защита ВКР происходит на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Задачей ГЭК является определение уровня теоретической подготовки обучающегося, его подготовленности к профессиональной деятельности и принятия решения о возможности выдачи обучающемся диплома о высшем образовании соответствующей квалификации. Поэтому задачей выпускника при защите является не пересказ того, как написано в литературе, а что сделано им самим при изучении поставленной проблемы.

Получив положительный отзыв на ВКР от научного руководителя, обучающийся должен подготовить доклад. В докладе четко и кратко изложить основные положения ВКР, при этом для большей наглядности целесообразно подготовить раздаточный материал (таблицы, рисунки из работы) для председателя и членов комиссии ГЭК. Краткий доклад может быть подготовлен письменно, но выступать на защите следует свободно, рассказывать «своими словами», не зачитывая текст. В случае, если руководитель ВКР дал отрицательный отзыв, обучающийся вправе выйти на защиту и обосновать свою точку зрения на замечания, сделанные руководителем.

Подготовка к защите ВКР представляет собой важную и ответственную работу. Важно не только написать высококачественную работу, но и уметь квалифицированно ее защитить. Высокая оценка руководителя может быть

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

снижена из-за плохой защиты. Для успешной защиты необходимо хорошо подготовить доклад, в котором следует выделить, что сделано лично обучающимся, чем он руководствовался при исследовании темы, что является предметом изучения, какие методы использованы при изучении рассматриваемой проблемы, какие новые результаты достигнуты в ходе исследования, каковы вытекающие из исследования основные выводы и какой экономический эффект от предложенных мероприятий.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые могут приводиться только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

Доклад должен отражать основные моменты:

1. Приветствие комиссии ГЭК.

2.Тема ВКР в соответствии с приказом.

3. Краткая характеристика исследуемого объекта.

4. Результаты проведенного исследования.

5. Предложения и выводы.

По окончании доклада обучающемуся задают вопросы председатель, члены комиссии ГЭК. Вопросы могут относиться к теме ВКР, специального курса или отрасли, поэтому перед защитой целесообразно восстановить в памяти весь курс и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме ВКР. Обучающемуся разрешается пользоваться своей работой.

Текст работы рекомендуется распечатать, чтобы держать его перед глазами при ответе на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Исходя из доклада, ответов на вопросы комиссии ГЭК, широты кругозора обучающегося, его эрудиции, умении публично выступать, и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы, выставляется оценка.

После ответов на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя, в котором излагаются особенности данной работы, отношение обучающегося к своим обязанностям, отмечаются положительные и отрицательные стороны

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

работы.

Оценивается работа по 5-ти балльной системе (Приложение 7). Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании комиссии ГЭК. При оценке принимаются во внимание актуальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех ВКР на открытом заседании комиссии ГЭК.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Приложение 1

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Темы выпускных квалификационных работ
по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование»
направленность «Педагогическое проектирование образовательного контента»

1. Проектирование интерактивного образовательного контента для организации смешанного обучения в основной школе.
2. Разработка методических рекомендаций по созданию мультимедийного образовательного контента для дистанционного обучения.
3. Особенности проектирования адаптивного образовательного контента для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
4. Технологии геймификации в проектировании образовательного контента по (название предмета).
5. Разработка цифрового портфолио как инструмента оценивания метапредметных результатов обучающихся.
6. Проектирование образовательного контента на основе технологии «перевернутый класс» (на примере предметной области).
7. Методика разработки интерактивных образовательных видеоматериалов для начальной школы.
8. Проектирование системы микрообучения (microlearning) в рамках дополнительного образования школьников.
9. Разработка образовательного контента для организации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
10. Технологии создания виртуальных образовательных экскурсий как компонента учебного курса.
11. Проектирование образовательных подкастов как средства формирования познавательного интереса обучающихся.
12. Разработка интерактивных рабочих листов с использованием цифровых инструментов педагогического дизайна.
13. Методические основы проектирования образовательного контента для мобильного обучения.
14. Создание банка ситуационных задач как элемента образовательного контента по (название предмета).
15. Проектирование образовательных квестов с использованием технологий дополненной реальности.
16. Разработка критериев оценки качества цифрового образовательного контента для общеобразовательной школы.
17. Методика проектирования образовательного контента на основе сторителлинга (storytelling) в предметном обучении.
18. Технологии создания образовательной инфографики как средства визуализации учебной информации.
19. Проектирование системы формирующего оценивания в цифровой образовательной

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

среде.

20. Разработка образовательных чат-ботов как инструмента сопровождения самостоятельной работы обучающихся.

21. Особенности проектирования образовательного контента для организации проектно-исследовательской деятельности школьников.

22. Методика создания образовательных комиксов и скрайбинга в процессе преподавания (название предмета).

23. Проектирование интерактивных симуляций и виртуальных лабораторий для естественнонаучного образования.

24. Разработка образовательного контента для формирования функциональной грамотности обучающихся основной школы.

25. Технологии проектирования персонализированного образовательного контента на основе искусственного интеллекта.

26. Методические рекомендации по созданию образовательных онлайн-курсов для системы повышения квалификации педагогов.

27. Проектирование образовательного контента для развития критического мышления обучающихся в цифровой среде.

28. Разработка системы обучающих веб-квестов по формированию цифровой грамотности школьников.

29. Особенности проектирования мультисенсорного образовательного контента для инклюзивного образования.

30. Методика разработки интерактивных образовательных тренажеров для формирования предметных компетенций обучающихся.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

Приложение 2

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

обучающемуся Фамилия Имя Отчество

1. Тема: НАЗВАНИЕ.

2. Срок сдачи обучающимся законченной работы «__» _____20___ г.

3. Исходные данные к ВКР: научная и учебная литература, интернет ресурсы.

4. Содержание ВКР (перечень подлежащих разработке вопросов):

ВВЕДЕНИЕ

Глава 1. НАЗВАНИЕ

1.1. Название

1.2. Название

1.3. Название

Глава 2. НАЗВАНИЕ

2.1. Название

2.2. Название

2.3. Название

Глава 3. НАЗВАНИЕ

3.1. Название

3.2. Название

3.3. Название

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

5. Перечень графического материала ___таблиц, ___ рисунков.

6. Приложения ___.

Дата выдачи задания __._.202__ Задание принял (дата) __.__.202__

Подпись руководителя _____ Подпись обучающегося_____

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

Приложение 3

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Направление	44.03.01 Педагогическое образование *(код)*	**Направленность**	Педагогическое проектирование образовательного контента *(наименование)*

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему _____

_____

_____

Обучающийся _____ _____
(Ф.И.О. полностью) *подпись*

Руководитель _____ _____
(Ф.И.О. полностью) *подпись*

МОСКВА 2023 г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Приложение 4

Пример оформления списка использованных источников

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Архив К.Д. Ушинского // Сост. и подг. к печати В.Я. Струминский. В 4 т. Т. 2. – М.: Изд-во АПН РСФСР, I960. – 464 с.
2. Зайцева М. А., Бахтина Х. В. В лучших традициях Ушинского: школа вожатых Ярославского педагогического // Народное образование. – 2023. – №2. – С.71-80.
3. Карпеченко А.С., Коновалова Е.В. Геймификация как инструмент стимулирования познавательной активности у детей младшего школьного возраста // Международный журнал экспериментального образования. – 2023. – № 1. – С. 10-15; URL: https://expeducation.ru /ru/article/view?id=12114 (дата обращения: 27.11.2023).
4. Кулагина, И. Ю. Психология детей младшего школьного возраста: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Кулагина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 291 с.
5. Погребняк В.В., Мамедова Л.В. Проектная деятельность в начальной школе // Международный журнал экспериментального образования. – 2023. – № 5. – С. 15-19; URL: https://expeducation.ru/ru/article/view?id=12160 (дата обращения: 27.11.2023).
6. Подласый, И. П. Педагогика: учебник для вузов / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 575 с.
7. Психология детей младшего школьного возраста: учебник и практикум для вузов / З. И. Айгумова [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

Приложение 5

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ТЕХНЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

ОТЗЫВ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Обучающийся _____

Направление Педагогическое образование

Направленность Педагогическое проектирование образовательного контента

Тема ВКР _____

_____

Руководитель _____

Ученая степень, звание _____

Должность, место работы _____

№	Критерий	Комментарий
1.	**Цель**	***Соответствие теме ВКР*** (нужное подчеркнуть): • соответствует • частично соответствует • не соответствует ***Четкость формулировки:*** • четкая • не четкая
2.	**Задачи**	***Соответствие «Плану» ВКР*** (нужное подчеркнуть): • соответствует • частично соответствует • не соответствует ***Четкость формулировок:*** • четкая • не четкая
3.	**Предмет исследования**	***Наличие*** (нужное подчеркнуть): • наличие • отсутствие ***Соответствие заявленного дипломником фактическому предмету исследования:*** • соответствует • не соответствует
4.	**Методы исследования**	***Наличие*** (нужное подчеркнуть): • наличие • отсутствие

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

		Соответствие заявленных *дипломником методов* ***фактически примененным:*** • соответствует • частично соответствует • не соответствует
5.	**Логика изложения теоретического материала**	***Особенность логического*** *мышления. Использование форм мышления* (нужное подчеркнуть): • понятие • суждение • умозаключение ***Использование операций логического мышления*** (*объяснение, классификация, типологизация, абстрагирование, идеализация, сравнение, экстраполяция, редукция и д.р.)*: • «богатое» мышление • «бедное» мышление
6.	**Дефиниции (понятия)**	*Раскрытие ключевых понятий, описывающих предмет исследования в* ***современной трактовке*** (нужное подчеркнуть): • ключевые понятия не раскрыты • раскрыты в устаревшей трактовке • раскрыты в современной трактовке
7.	**Результативность**	***Наличие теоретических результатов - степень решения поставленных задач*** (нужное подчеркнуть): • не решены • решены частично (не полно) • решены в значительной степени • полностью решены ***Наличие практико-ориентированных результатов - степень решения поставленных задач:*** • не решены • решены частично (не полно) • решены в значительной степени • полностью решены **Обоснованность** полученных результатов (выводов): • не обоснованы • частично обоснованы • в значительной степени обоснованы • обоснованы
8.	**Информационная база**	«**Список использованной литературы**» (нужное подчеркнуть): • список оформлен надлежащим образом • список не оформлен надлежащим образом • в список включены информационные источники, полностью использованные при написании ВКР • в список включены информационные источники, не использованные при написании ВКР (указать №№ из «СИЛ») • в список включены *фальсифицированные* информационные источники (указать №№ из «СИЛ») • ВКР имеет достаточное количество ссылок на все информационные источники • ВКР не имеет необходимого количества ссылок на информационные источники (указать стр. ВКР) • ВКР использованы *фальсифицированные* ссылки на информационные источники (указать стр. ВКР) • ссылки на информационные источники оформлены не надлежащим образом: отсутствуют номера страниц цитируемых литературных источников.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

		отсутствует полный развернутый интернет адрес информационного источника (указать стр. ВКР) «**Приложения**»: • необоснованное отсутствие • неоправданное включение (указать № «Приложений») • информационная достаточность (для полного решения поставленных задач) • информационная недостаточность (для полного решения поставленных задач)
9.	**Степень самостоятельности решения поставленных задач**	• ВКР выполнена ***полностью самостоятельно*** • ВКР выполнена обучающимся ***с элементами заимствований*** готовых разработок • ВКР выполнена обучающимся в основном ***с использованием готовых разработок***
10	**Соблюдение сроков выполнения и предоставления ВКР**	• значительное ***нарушение сроков начала*** работы над ВКР • значительное ***нарушение сроков предоставления*** первоначального ***текста*** ВКР • сроки соблюдены
11	**Реакция на замечания научного руководителя по тексту ВКР**	• осознанное исправление • механическое исправление • отсутствие реакции
12	**Глубина понимания содержания ВКР**	• высокая • средняя • низкая

Общие выводы:

Достоинства ВКР: _____

_____

_____

_____

Недостатки ВКР: _____

_____

_____

_____

ВКР соответствует требованиям ГЭК и рекомендуется к защите с оценкой _____ / не рекомендуется к защите (нужное – подчеркнуть).

Руководитель _____

подпись расшифровка

«___» _____202___г.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

Приложение 6

ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа выполнена мной совершенно самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

«_____» _____ 202__ г.

_____/_____

(подпись) (Ф.И.О.)

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

Приложение 7

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оценка «отлично» ставится в том случае, если работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к написанию ВКР, и характеризуется, прежде всего, актуальностью выбранной темы, четкостью формулировки понятийно-категориального аппарата исследования, логичностью структуры, адекватной обработкой эмпирического материала, высокой степенью самостоятельности выполнения, возможностью использования результатов исследования в педагогической практике, качественным оформлением.

В выступлении отражены основные результаты собственной исследовательской деятельности обучающегося. Выступление хорошо структурировано, логично, соответствует обозначенному временному регламенту (до 5 минут). При ответах на вопросы обучающийся показывает высокое и прочное знание основных теоретических вопросов в области педагогики и психологии, в том числе и в частных методиках, свободно ориентируется в теоретическом и практическом материале исследования, умеет привлекать теоретические знания для интерпретации полученных результатов, подтверждения своих практических выводов.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если работа соответствует требованиям, предъявляемым к написанию ВКР и характеризуется, прежде всего, актуальностью выбранной темы, четкостью формулировки понятийно-категориального аппарата исследования, логичностью структуры, адекватной обработкой эмпирического материала, достаточной степенью самостоятельности выполнения, возможностью использования результатов исследования в педагогической практике. Но отмечаются негрубые нарушения в оформлении работы: наличие стилистических погрешностей, недостатки технического оформления и недочеты в оформлении библиографического списка.

В выступлении отражены основные результаты собственной исследовательской деятельности обучающегося. Выступление структурировано и логично. Но обучающийся в процессе доклада превышает отведенный временной регламент (доклад длится свыше 5 минут).

При ответах на вопросы обучающийся показывает хороший уровень знаний основных теоретических вопросов в области специальной педагогики и психологии, в том числе и в частных методиках, ориентируется в теоретическом и практическом материале исследования, умеет привлекать теоретические знания для интерпретации полученных результатов, подтверждения своих практических выводов. Допускаются неточности в ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если работа в основном соответствует требованиям, предъявляемым к написанию ВКР, и характеризуется актуальностью выбранной темы, логичностью структуры исследования, возможностью использования отдельных результатов исследования в педагогической практике. Но при этом отмечаются недостаточная корректность в формулировке понятийно-категориального аппарата исследования, при раскрытии теоретических аспектов проблемы использован не весь возможный арсенал литературных источников, особенно современных, теоретические и практические выводы по результатам исследования носят нечеткий характер, имеются погрешности в обработке эмпирического материала, отмечается недостаточная самостоятельность обучающегося в процессе выполнения ВКР. Также могут иметь место нарушения в оформлении работы: наличие стилистических погрешностей, недостатки технического оформления и недочеты в оформлении библиографического списка.

В выступлении отражены основные результаты собственной исследовательской деятельности обучающегося. Обучающийся в процессе доклада превышает отведенный временной регламент (доклад длится свыше 5 минут).

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

При ответах на вопросы обучающийся демонстрирует наличие знаний основных теоретических вопросов в области педагогики и психологии, в том числе и в частных методиках, ориентируется в теоретическом и практическом материале исследования, но затрудняется в привлечении теоретических знаний для интерпретации полученных результатов, подтверждения своих практических выводов. Допускаются неточности в ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае несоответствия работы как содержательно-структурным, так и оформительско-техническим требованиям, предъявляемым к выполнению ВКР.

Выступление не раскрывает тему исследования, свидетельствует о поверхностном знании логопедической теории и практики. Обучающийся показывает слабое владение терминологическим аппаратом, не умеет объяснить полученные результаты проведенного исследования. Дает неправильные ответы на вопросы.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru