Disynergy
Страница материала ↗
EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы ↗

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Темы выпускных квалификационных работ по направлению «Психология» направленность «Практическая психология»

1. Акцентуированные личности и их стратегии поведения в группе.
2. Связь перфекционизма и уровня прокрастинации.
3. Связь «моделей» мышления и индивидуально-типологических свойств личности.
4. Связь индивидуально-личностных особенностей и базовых потребностей студентов.
5. Связь личностных особенностей и профессионального самоопределения студентов.
6. Связь между переживанием одиночества и удовлетворенностью жизнью.
7. Связь самоактуализации личности с её уровнем притязаний.
8. Связь стратегии поведения в конфликте с акцентуацией характера.
9. Связь тревожности со стилями поведения в конфликтных ситуациях.
10. Возрастные особенности переживания одиночества.
11. Гендерные особенности агрессивного поведения.
12. Гендерные особенности межличностного общения у людей с разным уровнем субъективного контроля.
13. Когнитивные и мотивационные особенности студентов на разных этапах обучения в вузе.
14. Коммуникативные особенности работников социальной сферы.
15. Особенности принятия решений в зависимости от импульсивности личности.
16. Личностные и социальные детерминанты психического выгорания.
17. Личностные особенности психолога, обуславливающие выбор его развития как профессионала.
18. Личностные характеристики людей творческих профессий.
19. Связь мотивации выбора профессии и личностных особенностей студентов.
20. Связь психологического благополучия и самоактуализации личности.
21. Связь уровня интеллекта и лидерских качеств во взрослом возрасте.
22. Связь эмоциональной устойчивости и успешности в стрессовых ситуациях.
23. Особенности переживания одиночества в разных возрастных группах.
24. Особенности стилевых параметров обучения студентов, обучающихся по разным направлениям (специальностям). – *рекомендуется исследовать 3-4 направления*
25. Особенности ценностных ориентаций в юношеском возрасте.
26. Оценка профессиональной пригодности средствами психодиагностики (на примере конкретной профессии).
27. Психологическая совместимость сотрудников на рабочем месте.
28. Психологические особенности и типы самореализации женщины в современной России.
29. Психологические особенности лиц с лидерским потенциалом.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

30. Связь самооценки и уровня профессионального выгорания сотрудников IT-компаний (сфера на выбор).

31. Связь психологического климата организации с личностными особенностями сотрудников (агрессивностью, конфликтностью, альтруистичностью, доброжелательностью и др.).

32. Связь стиля лидерства с индивидуальными особенностями личности.

33. Связь стиля руководства с психологическим климатом в коллективе.

34. Связь эмоционального интеллекта с индивидуально-психологическими характеристиками личности.

35. Социально-психологические проблемы текучести кадров (на примере конкретного предприятия или профессии).

36. Управление психологическим климатом в организации (на примере организации N).

37. Связь уровня тревожности и успеваемости студентов.

38. Связь самооценки и коммуникативной активности подростков.

39. Связь типа темперамента и стиля поведения в конфликте.

40. Особенности мотивации достижения у студентов разных курсов.

41. Связь эмоционального интеллекта и качества межличностных отношений.

42. Особенности копинг-стратегий людей с разным уровнем тревожности.

43. Связь прокрастинации и личностной тревожности.

44. Особенности агрессивности подростков в зависимости от пола.

45. Связь уровня эмпатии и склонности к помощи другим людям.

46. Связь интернет-зависимости и показателей саморегуляции.

47. Связь уровня экстраверсии и удовлетворенности общением.

48. Влияние музыки на эмоциональное состояние человека.

49. Особенности принятия решений людьми с разным типом темперамента.

50. Связь уровня самоконтроля и успешности в учебной деятельности.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер disynergy.ru

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Темы выпускных квалификационных работ по направлению «Психология» направленность «Клиническая психология»

1. Связь ситуативной тревожности и успеваемости студентов-первокурсников.
2. Особенности копинг-стратегий студентов в период экзаменационной сессии.
3. Связь уровня стрессоустойчивости и эмоционального выгорания студентов-психологов.
4. Психологические особенности переживания учебного стресса у студентов 1 курса.
5. Связь самооценки и личностной тревожности студентов младших курсов.
6. Особенности эмоционального выгорания сотрудников помогающих профессий.
7. Связь уровня перфекционизма и тревожности студентов-бакалавров.
8. Связь субъективного благополучия и жизнестойкости студентов.
9. Особенности прокрастинации и тревожности студентов в период подготовки к экзаменам.
10. Психологические особенности подростков с высокой учебной тревожностью.
11. Связь агрессивности и саморегуляции у подростков.
12. Особенности эмоционального состояния подростков, активно использующих социальные сети.
13. Связь уровня школьной тревожности и стиля общения со сверстниками у подростков.
14. Психологические особенности подростков с низкой самооценкой.
15. Особенности копинг-поведения подростков в конфликтных ситуациях.
16. Связь уровня эмпатии и уровня конфликтности подростков.
17. Психологические особенности подростков с признаками социальной изоляции.
18. Связь тревожности и коммуникативной компетентности у старших подростков.
19. Психологические особенности подростков, воспитывающихся в неполной семье.
20. Связь уровня тревожности и отношения к болезни у пациентов с хроническим соматическим заболеванием.
21. Особенности эмоционального состояния пациентов, проходящих длительное лечение.
22. Копинг-стратегии пациентов с хроническим соматическим заболеванием.
23. Связь социальной поддержки и психологического благополучия пациентов с хроническим заболеванием.
24. Психологические особенности отношения к лечению пациентов с длительным диагнозом.
25. Особенности переживания боли пациентами с хроническим соматическим заболеванием.
26. Связь тревожности и качества жизни пациентов с хронической патологией.
27. Психологические особенности больных в период госпитализации.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru

28. Особенности эмоционального состояния женщин с хроническим соматическим заболеванием.
29. Связь уровня депрессивности и приверженности лечению у пациентов амбулаторного профиля.
30. Связь эмоционального выгорания и тревожности медицинских работников среднего звена.
31. Психологические особенности эмоционального выгорания начинающих врачей.
32. Особенности копинг-стратегий работников помогающих профессий.
33. Связь профессиональной мотивации и эмоционального выгорания медсестер.
34. Психологические особенности лиц с высоким уровнем самокритики.
35. Связь перфекционизма и тревожности у молодых взрослых.
36. Особенности эмоциональной регуляции лиц с высоким уровнем стресса.
37. Связь уровня жизнестойкости и признаков эмоционального неблагополучия молодых взрослых.
38. Психологические особенности людей, переживающих профессиональную неопределенность.
39. Связь одиночества и уровня субъективного благополучия студентов.
40. Особенности переживания социальной тревожности у девушек 18–22 лет.
41. Связь уровня стресса и расстройств пищевого поведения у студентов.
42. Связь цифровой зависимости и тревожности у молодежи.
43. Особенности эмоционального состояния у лиц, переживших расставание.
44. Связь утраты и уровня социальной поддержки у взрослых.
45. Психологические особенности адаптации к смене места жительства у молодых взрослых.
46. Связь эмоционального истощения и качества жизни молодых специалистов.
47. Связь уровня субъективного одиночества и тревожности молодых взрослых.
48. Связь жизнестойкости и эмоционального истощения студентов помогающих профессий.
49. Связь эмоциональной регуляции и уровня стресса у студентов в период адаптации к вузу.
50. Связь выраженности вины и тревожности у молодых взрослых.

Помогу с учебным заданием без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 · Пишите в мессенджер
disynergy.ru