Индивидуальное и семейное психологическое консультирование Псих ППП

Вопросов: 21

Страница материала

EXQT
Готовые ответы — на EXQT
Найдите своё задание в базе.
Доступ к ответам приобретается отдельно.
Найти ответы

1. Модель личности психолога-консультанта не включает:
2. Перечислите пять основных этических принципов в психологическом консультировании:
3. Недопустимое поведение психолога-консультанта:
4. Модель обучения консультанта на основе опыта включает следующие пять компонентов:
5. Не является требованием к общению с клиентом:
6. Наиболее часто встречаемые последствия роботы консультантом:
7. Ф. Перлс в гештальт-терапии в качестве основных гештальтов личности рассматривал:
8. Сущность влияния гештальт-терапевта состоит в побуждении клиента жить:
9. Основа терапии Э. Берна – это укрепление роли "Взрослого" в структуре личности и ...:
10. В теории К. Роджерса личность включает в себя три основных компонента – истинное содержание личности ("реальное Я") (1), представление человека о себе, о своем Я (2) и..:
11. Психологически здоровая, зрелая личность в теории К. Роджерса использует:
12. К трем основным видам неврозов относятся:

Помогу сдать тест без предоплаты. Оплата после выполнения
Нажмите на мессенджер, чтобы написать
Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗
+7 (924) 305-23-08 Пишите в мессенджер

13. Назовите основателя когнитивной терапии:
14. Какой теории принадлежит следующее положение: Избегание пугающей ситуации и представление о ней может вызвать тревогу более сильную, чем реальная ситуация
15. Для психотерапевтического процесса в поведенческом направлении характерна:
16. Структура бессознательного в теории З. Фрейда включает в себя:
17. Установите соответствие между понятиями защитных механизмов и их определениями:
18. К неправильным типам воспитания относят:
19. Ситуация (кейс) 1. Проанализируйте протокол психологической консультации и ответьте на вопросы. Клиентка Т. 37 лет. Анамнез: Наследственность психопатологически не отягощена. Родилась в срок, развивалась соответственно возрасту. Росла активной, жизнерадостной, общительной. В школу пошла с семи лет, до 6-го класса училась на «отлично», позже пропал интерес к учебе. В 9 классе едва не осталась на второй год по неуспеваемости. Всегда была очень восприимчива, болезненно реагировала на мелкие обиды, замечания. Чрезмерно чувствительна к вопросам общения, склонна к самоанализу. После окончания 10 классов работала воспитателем в детском саду. Заочно закончила педагогический институт. Пять лет назад уволена по сокращению штатов, с тех пор не работает. Замужем с 20 лет, растит дочь. После родов (в возрасте 21 годв течение нескольких недель отмечалось состояние сниженного настроения; в этот период возникали мысли: «зачем мы живем», «зачем рожаем детей». Была пассивна, равнодушна к ребенку. Состояние нормализовалось без лечения. В дальнейшем появились колебания настроения, стала раздражительной, перебирала в памяти прошлые обиды, высказывала их мужу. Внезапно, идя по улице, «перестала ощущать собственные руки, они казались чужими». Увидев впереди свет, «не могла понять, находится она дома или на улице». Возникло состояние «необычайной слабости», появилось сердцебиение, тревога, страх смерти, «не находила себе места». Спустя несколько дней стало казаться, что «её как бы подменили», «мир потерял окраску», «люди вокруг казались какими-то бледными». Появились неестественные ощущения тяжести в груди. Заметила, что холодно стала относится к своим близким, ребенок казался чужим, испортились отношения с мужем. Испытывала постоянную

Помогу сдать тест без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 Пишите в мессенджер

тревогу, «страх перед будущим». Пыталась разобраться в причинах своего состояния. Обратилась за психологической помощью Психическое состояние. Выглядит небрежно, выражение лица безрадостное, говорит тихо, с трудом подбирает слова, чтобы описать свое состояние. Жалуется на собственную «измененность», изменение восприятия окружающего мира, «отгороженность от происходящего», «кажется будто я сплю, а проснусь – все будет нормально». Фон настроения снижен, эмоциональные реакции маловыразительные. Мышление замедленное. Сознание и ориентировка сохранены. Фиксирована на внутренних ощущениях, склонна к переоценке минимальных физиологических изменений. Вопрос по кейсу: Определите, имеет ли в представленной ситуации мест депрессивное расстройство:

20. Ситуация (кейс) 2. Проанализируйте протокол психологической консультации и ответьте на вопросы. На консультацию к психологу (П) обратилась мать ученика первого класса (Р) Р.: Здравствуйте, можно к Вам на консультацию? П.: Здравствуйте, заходите, пожалуйста. Р.: Я мама ученика первого класса Антона С.. Мой ребенок единственный не прошел тест на адаптацию. П.: Тест прошли все дети, другое дело, что Ваш ребенок недостаточно хорошо адаптировался к школе, как следует из этого теста. Р.: Да, действительно, мой ребенок еще недостаточно привык к школьному режиму, ему не очень нравится в школе, здесь у него нет друзей. Даже во время школьных праздников все дети участвуют с удовольствием, а он старается побыстрее уйти. Хотя учится он хорошо, у него крепкая «4», и учительница его хвалит. И почему так получилось, что он не привык к школе? П.: Процесс адаптации длится около года, одни дети адаптируются в течение 1-2 месяцев, другим нужно больше времени, это зависит от индивидуальных особенностей ребенка. Не было ли у вас подобных проблем при посещении детского сада? Р.: Да, к детскому саду ребенок тоже долго привыкал, плакал, не любил ходить в садик, просил его пораньше забрать. Но к средней группе он уже с удовольствием общался с детьми и воспитателями, но постоянных друзей в детском саду у него не было, у него друзья во дворе. Дети постарше хорошо к нему относятся и берут играть в свои игры. Вообще он у меня самостоятельный. Хоть мы и живем вдвоем, чувствуется, что мужчина в доме. Недавно сантехнику помогал, тот очень удивился, какой Антон сообразительный. П.: Может он переутомляется? Расскажите, сколько он спит, сколько времени проводит на воздухе. Р.: Мальчик встает в 7: 30, из школы приходит после продленки, которая заканчивается в 15 часов. Сам открывает двери, разогревает обед. Потом делает уроки и идет гулять.

Помогу сдать тест без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 Пишите в мессенджер

Гуляет он 1.5-2 часа в день. Вечером я проверяю у него домашнее задание, мы с ним обсуждаем события дня. Спать он ложиться не раньше 22 часов, «с боем». П.: Получается, что он спит не больше 10 часов в день, хотя в этом возрасте ему положено спать не менее 11 часов. К тому же он «не догуливает», в первом классе рекомендуется гулять на свежем воздухе 3,5 часа. Р.: Мне кажется, ему хватает (отводит глаза). П.: А как он спит, подолгу ли засыпает? Р.: (со вздохом) Подолгу не может заснуть, сон очень беспокойный, ворочается, вздрагивает, иногда разговаривает во сне, ему снятся страшные сны. П.: Вы обращались за консультацией к врачу-психоневрологу? Р.: Да, обращались, но контакта с врачом не получилось, Олег не стал отвечать на вопросы, мы от него ушли и больше не возвращались. П.: Мальчик у Вас интересный, с характером. Трудности адаптации объясняются отчасти семейным положением, а также индивидуальными особенностями. В первую очередь необходимо наладить режим, чтобы не допускать переутомления, нужно оказывать мальчику поддержку. Я надеюсь, что к концу учебного года он сможет нормально адаптироваться к детскому коллективу и школьным требованиям. Вероятно, ему нужно больше времени, чем другим детям. А, в целом у Вас хороший мальчик: добрый, умный, самостоятельный. Думаю, у Вас все будет хорошо. Спасибо, что пришли. Если возникнут вопросы, обращайтесь. Р.: Спасибо Вам большое, я обязательно буду заходить. До свиданья. П.: До свиданья. Вопросы по кейсу: Имеет ли место у данного ребенка школьная дезадаптация?

21. Ситуация (кейс) 2. Проанализируйте протокол психологической консультации и ответьте на вопросы. На консультацию к психологу (П) обратилась мать ученика первого класса (Р) Р.: Здравствуйте, можно к Вам на консультацию? П.: Здравствуйте, заходите, пожалуйста. Р.: Я мама ученика первого класса Антона С.. Мой ребенок единственный не прошел тест на адаптацию. П.: Тест прошли все дети, другое дело, что Ваш ребенок недостаточно хорошо адаптировался к школе, как следует из этого теста. Р.: Да, действительно, мой ребенок еще недостаточно привык к школьному режиму, ему не очень нравится в школе, здесь у него нет друзей. Даже во время школьных праздников все дети участвуют с удовольствием, а он старается побыстрее уйти. Хотя учится он хорошо, у него крепкая «4», и учительница его хвалит. И почему так получилось, что он не привык к школе? П.: Процесс адаптации длится около года, одни дети адаптируются в течение 1-2 месяцев, другим нужно больше времени, это зависит от индивидуальных особенностей ребенка. Не было ли у вас подобных проблем при посещении

Помогу сдать тест без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 Пишите в мессенджер

детского сада? Р.: Да, к детскому саду ребенок тоже долго привыкал, плакал, не любил ходить в садик, просил его пораньше забрать. Но к средней группе он уже с удовольствием общался с детьми и воспитателями, но постоянных друзей в детском саду у него не было, у него друзья во дворе. Дети постарше хорошо к нему относятся и берут играть в свои игры. Вообще он у меня самостоятельный. Хоть мы и живем вдвоем, чувствуется, что мужчина в доме. Недавно сантехнику помогал, тот очень удивился, какой Антон сообразительный. П.: Может он переутомляется? Расскажите, сколько он спит, сколько времени проводит на воздухе. Р.: Мальчик встает в 7: 30, из школы приходит после продленки, которая заканчивается в 15 часов. Сам открывает двери, разогревает обед. Потом делает уроки и идет гулять. Гуляет он 1.5-2 часа в день. Вечером я проверяю у него домашнее задание, мы с ним обсуждаем события дня. Спать он ложиться не раньше 22 часов, «с боем». П.: Получается, что он спит не больше 10 часов в день, хотя в этом возрасте ему положено спать не менее 11 часов. К тому же он «не догуливает», в первом классе рекомендуется гулять на свежем воздухе 3,5 часа. Р.: Мне кажется, ему хватает (отводит глаза). П.: А как он спит, подолгу ли засыпает? Р.: (со вздохом) Подолгу не может заснуть, сон очень беспокойный, ворочается, вздрагивает, иногда разговаривает во сне, ему снятся страшные сны. П.: Вы обращались за консультацией к врачу-психоневрологу? Р.: Да, обращались, но контакта с врачом не получилось, Олег не стал отвечать на вопросы, мы от него ушли и больше не возвращались. П.: Мальчик у Вас интересный, с характером. Трудности адаптации объясняются отчасти семейным положением, а также индивидуальными особенностями. В первую очередь необходимо наладить режим, чтобы не допускать переутомления, нужно оказывать мальчику поддержку. Я надеюсь, что к концу учебного года он сможет нормально адаптироваться к детскому коллективу и школьным требованиям. Вероятно, ему нужно больше времени, чем другим детям. А, в целом у Вас хороший мальчик: добрый, умный, самостоятельный. Думаю, у Вас все будет хорошо. Спасибо, что пришли. Если возникнут вопросы, обращайтесь. Р.: Спасибо Вам большое, я обязательно буду заходить. До свиданья. П.: До свиданья. Из представленной информации мы можем говорить об уровнях, на которых проявляет себя дезадаптация. Какие это уровни:

Помогу сдать тест без предоплаты. Оплата после выполнения

Нажмите на мессенджер, чтобы написать

Telegram ↗ WhatsApp ↗ MAX ↗

+7 (924) 305-23-08 Пишите в мессенджер