



Экспертиза в дополнительном образовании.фпдг_МАГ

- 1 Педагогический мониторинг – это:
- 2 Что лежит в основании классификации мониторинга на педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический?
- 3 Функция мониторинга, дающая возможность получить сведения о состоянии объекта, обеспечить обратную связь, – это:
- 4 Этап мониторинга, характеризующийся сбором и обработкой информации, анализом полученных результатов и выработкой рекомендаций, прогнозированием перспектив изменения исследуемой области – это:
- 5 К какому этапу мониторинга относится определение объекта, предмета, субъекта, цели и задач педагогического мониторинга?
- 6 Функция мониторинга, позволяющая провести диагностику и получить целостную информацию о состоянии объекта мониторинга – это:
- 7 Этап мониторинга, характеризующийся выделением критериев и показателей уровней сформированности исследуемого аспекта мониторинга:
- 8 Что лежит в основании классификации мониторинга на школьный, районный, областной (региональный), федеральный?
- 9 Функция мониторинга, предполагающая контроль за состоянием объекта мониторинга и подготовку рекомендаций для принятия коррекционно-упреждающих управленческих решений это:
- 10 Этап мониторинга, характеризующийся сравнением результатов, полученных на разных этапах с первоначальными:
- 11 Кто является объектами педагогического мониторинга?
- 12 Мониторинг качества образования разделяется на два вида:
- 13 Уровни образовательного мониторинга:
- 14 Найдите неверное утверждение. Динамику индивидуального роста ученика можно проследить по результатам:





- 15) Функция мониторинга, предполагающая контроль за состоянием объекта мониторинга и подготовку рекомендаций для принятия коррекционно-упреждающих управленческих решений - это...
- 16) Виды мониторинга по организационным формам:
- 17) Функция мониторинга, позволяющая провести диагностику и получить целостную информацию о состоянии объекта мониторинга – это....
- 18) Этап мониторинга, характеризующийся выделением критериев и показателей уровней сформированности исследуемого аспекта мониторинга, - это...
- 19) Функция мониторинга, дающая возможность объективно и всесторонне оценить характер и особенности осуществления образовательного процесса, установить значимость полученных результатов, их соответствие целям и задачам образовательной деятельности - это...
- 20) Найдите неверное утверждение. Педагогический мониторинг эффективен только тогда, когда он...
- 21) Результаты мониторинга...
- 22) Традиционная схема мониторинга:
- 23) Виды мониторинга по целям:
- 24) Информационная открытость образовательной организации это:
- 25) В течение какого времени в соответствии с требованиями об информационной открытости образовательная организация обязана обновить сведения на своем официальном сайте:
- 26) Образовательная программа в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, включает в себя:
- 27) Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы, запрашиваются у организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с:
- 28) При проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ высшего образования, реализуемых в соответствии с утвержденными самостоятельно образовательными организациями образовательными стандартами аккредитационная экспертиза проводится:





- 29) При проведении аккредитационной экспертизы экспертная группа может использовать:
- 30) Педагогическая диагностика – это:
- 31) Два уровня мониторинга в ОО – это:
- 32) Виды педагогической диагностики:
- 33) Принципы педагогической диагностики, используемые в практике:
- 34) Найдите неверное утверждение. Система внутришкольного педагогического мониторинга представляет комплексную аналитическую систему по следующим направлениям:
- 35) Процесс, представляющий собой последовательное осуществление сбора информации о качестве образования, ее обработки, систематизации, анализа, оценки, прогноза дальнейшего развития и выработки мер по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий является:
- 36) Найдите неверное утверждение. Анализ результатов нулевого входного контроля дает возможность учителю:
- 37) Принципы осуществления системы мониторинга:
- 38) Компоненты мониторинга:
- 39) Средство оценивания показателей личностного развития обучающегося:
- 40) Отличие экспертного знания от научного заключается в том, что ...
- 41) Права на выдачу документа об образовании государственного образца дает образовательному учреждению ...
- 42) Мониторинг качества образования контролирует...
- 43) Диагностика обучения – это ...
- 44) Эффективный мониторинг предполагает разработку ...
- 45) Используется для сбора информации, которая не может быть получена в процессе наблюдения уроков и других занятий, но необходима для суммарной оценки деятельности учителя, – метод:





- 46 Основная форма государственно-общественного контроля за качеством образования в ОО:

