



Экспериментальная психология.dor_БАК_240125

- 1 Основное развитие экспериментальная психология получила в период ...
- 2 Основателем экспериментальной психологии считается ...
- 3 В экспериментальной психологии используются ...
- 4 Условный рефлекс – это ...
- 5 Экспериментальная психология относится к такому направлению в психологии, как ...
- 6 Метод, который является основным в экспериментальной психологии, – это ...
- 7 Экспериментальная психология включает в себя ... психологию (укажите 3 варианта ответа)
- 8 Для проведения эксперимента необходимы такие факторы, как ... (укажите 3 варианта ответа)
- 9 Ученый, который изучал феномен конформности, – ...
- 10 Проводимый в специальных условиях опыт для получения новых научных знаний о психологии посредством целенаправленного вмешательства исследователя в жизнедеятельность испытуемого – это психологический ...
- 11 ... исследования – это рассматриваемые с определенной целью свойства, характерные для научного познания, это определение «ракурса» исследования как предположение, касающееся о наиболее существенных для изучения выбранной проблемы характеристик объекта
- 12 Расположите в хронологической последовательности этапы проведения эксперимента:
- 13 ... этап научного исследования предполагает формулирование гипотезы и построение теоретической модели
- 14 ... этап научного исследования предполагает описание результатов исследования и написание научной статьи
- 15 Соотнесите понятия с их содержанием:





- 16) Установите соответствие между понятиями и их определениями:
- 17) Определите соответствие между понятиями и их характеристиками:
- 18) Установите в правильной последовательности этапы наблюдательного исследования:
- 19) Расположите следующие типы научных исследований в порядке увеличения степени контроля:
- 20) Достоверность результатов, которая обеспечивается в реальном эксперименте, – это...
- 21) Метод исследования, который позволяет получать данные посредством анкетирования или интервьюирования людей, – это ...
- 22) Метод исследования, который позволяет получать данные путем наблюдения за поведением или действиями людей в естественной среде, – это ...
- 23) Метод исследования, который позволяет изучать структуру межличностных отношений, – это ...
- 24) Требование к методам психодиагностики, которое заключается в том, чтобы они были стабильными при их длительном использовании, – это требование ...
- 25) Требование к методам психодиагностики, которое заключается в том, чтобы они измеряли то, что должны измерять, – это требование ...
- 26) Требование к методам психодиагностики, которое заключается в том, чтобы они были применимы к разным группам людей, – это требование ...
- 27) Требование к методам психодиагностики, которое заключается в том, чтобы они соответствовали определенным принятым форматам, – это требование ...
- 28) Требование к методам психодиагностики, которое заключается в том, чтобы они не наносили вреда испытуемым, – это требование ...
- 29) Метод измерения психических процессов, который относится к малоформализованным методам, – ...
- 30) Установление связи одних признаков и факторов с другими, более устойчивыми, интегративными, результативными называется ... проверкой гипотез





- 31) ... методики реализуются лично с каждым обследуемым, проведение их в группе невозможно
- 32) Такое свойство психологической методики, как ..., характеризует возможность получения с ее помощью устойчивых показателей (имеется в виду та степень устойчивости, которая зависит от измерительного инструмента, а не от испытуемого, поведения экспериментатора или изменяемого психологического свойства)
- 33) Эффект, суть которого в обобщенном впечатлении наблюдателя, ведущем к грубому восприятию поведения, игнорированию тонких различий при использовании метода наблюдения, – это ...
- 34) Эксперимент, который организуется и проводится в обычных условиях обучения, жизни, труда, но со специальной их организацией, влияние которой и изучается, – это ... эксперимент
- 35) Специфические психологические средства, предназначенные для измерения и оценки индивидуально-психологических особенностей людей, – это ... методики
- 36) Широкий класс методик и техник, объединенных родством основного технологического приема и общими теоретическими принципами, – это ...
- 37) ... исследования предполагают изучение проблем на стыке нескольких наук и областей знания
- 38) Установите правильную последовательность этапов проведения исследования с использованием метода эксперимента:
- 39) Установите правильную последовательность этапов психологического исследования с учетом его этических аспектов:
- 40) Установите соответствие между методами исследования и их характеристиками:
- 41) Соотнесите понятия с их содержанием:
- 42) Соотнесите понятия с их содержанием:
- 43) Установите соответствие между терминами и их определениями
- 44) ... исследование направлено на познание реальности без учета практического эффекта от применения знаний
- 45) Фамилия ученого, которым был обнаружен эффект социальной фасилитации (усиления), или эффект аудитории, – ...





- 46) Улучшение самочувствия человека благодаря тому, что он верит в эффективность некоторого воздействия, в действительности нейтрального, происходит в результате эффекта ...
- 47) Расположите в хронологической последовательности этапы эксперимента:
- 48) Определенная совокупность свойств и отношений, которая существует независимо от познающего, но отражается им, служит конкретным полем поиска, – это ... исследования
- 49) Ограниченный аспект сферы поиска внутри объекта; процессы протекания или реализации изучаемых явлений, совокупность элементов, связей, отношений – это ... исследования
- 50) Внешней переменной называют переменную, ...
- 51) Фамилия отечественного психолога, который отметил, что схема «S-R» рассматривает психику испытуемого как реактивную и применима лишь для исследования низших психических функций человека, – это ...
- 52) ... гипотеза выдвигается для устранения внутренних противоречий в теории либо для преодоления рассогласований теории и экспериментальных результатов и является инструментом совершенствования теоретического знания
- 53) Главным преимуществом экспериментального метода в психологическом исследовании является ...
- 54) Гипотеза в контексте экспериментальной психологии – это предположение, которое ...
- 55) Случайная выборка в эксперименте – это выборка, которая ...
- 56) Контроль переменных в эксперименте предполагает ...
- 57) Пример экспериментальной группы в эксперименте– это группа испытуемых, которые ...
- 58) Гипотезу исследования можно определить путем ...
- 59) Установите правильную последовательность этапов экспериментального метода:
- 60) Установите правильную последовательность этапов модели экспериментального исследования:
- 61) Соотнесите понятия с их характеристиками:



- 62) ... – это обоснованное предположение о структуре социальных объектов, характере связей между изучаемыми социальными явлениями и возможных подходах к решению социальных проблем
- 63) Идеальный эксперимент – это эксперимент, ...
- 64) Идеальный эксперимент – это эксперимент, ...
- 65) Отличие идеального эксперимента от реального заключается в том, что идеальный эксперимент ...
- 66) Для исследования психологических явлений ... эксперимент
- 67) Научная гипотеза – это предположение, основанное на ...
- 68) Существуют такие типы научных гипотез, как ... гипотезы
- 69) Внешняя валидность – это способность ...
- 70) Внутренняя валидность – это способность ...
- 71) Экспериментом полного соответствия называется эксперимент, ...
- 72) Говоря об отличиях эксперимента полного соответствия от реального эксперимента, можно утверждать, что эксперимент полного соответствия ...
- 73) ... эксперимент предполагает эквивалентность испытуемых, неизменность их характеристик во времени, отсутствие самого физического времени (как это ни парадоксально звучит), возможность проводить эксперимент бесконечно
- 74) , в котором экспериментальная ситуация должна быть полностью тождественна тому, как бы она происходила в действительности, – это эксперимент ...
- 75) Множество испытуемых, с помощью специальной стратегии выбранных для участия в исследовании из всех потенциальных участников, обозначаемых как генеральная совокупность испытуемых, – это ...
- 76) Обеспечение случайного представительства потенциальных испытуемых в реальных выборках, с которыми будет работать психолог, проводя эксперимент или выборочное обследование, – это ...





- 77) Если эксперимент подразумевает изучение одних и тех же испытуемых в течение продолжительного времени (даже многие годы) – это ... исследование
- 78) Человек, над которым проводятся научные (в том числе психологические или методические) опыты, в психологии называется ...
- 79) Лабораторный эксперимент при его проведении строго ограничен ...
- 80) Расположите в правильной последовательности этапы реального эксперимента:
- 81) Соотнесите понятия с их значениями:
- 82) В психологическом эксперименте ... переменные
- 83) Операционализация переменной – это процесс ...
- 84) Нормализация данных – это процесс ...
- 85) Для измерения взаимосвязи между двумя переменными следует использовать такой тип статистического анализа, как ...
- 86) Надежность измерения – это ...
- 87) Тип шкалы, который используется при ранжировании объектов по степени их предпочтительности, – ... шкала
- 88) Показателем категориальной шкалы является ...
- 89) Планирование эксперимента – это процесс ...
- 90) Вид эксперимента, который отличается наличием контрольной группы, – ... эксперимент
- 91) Экспериментальный план – это ...
- 92) ... экспериментальный план предполагает использование двух и более факторов, каждый из которых имеет два или более уровней
- 93) ... экспериментальный план предполагает использование нескольких групп участников, каждой из которых назначается определенное условие эксперимента
- 94) Фамилия американского ученого, который ввел в психологию понятие измерительной шкалы, – ...





- 95) Одна из основных шкал квантификации в социальных науках, психологии, допускающая ранжирование объектов по степени выраженности у них того или иного свойства, качества (например, ранжирование обследуемых по скорости выполнения ими тестовых заданий, по степени их дисциплинированности, по выраженности других черт характера), – это шкала ...
- 96) Одна из основных шкал квантификации в социальных науках, которая требует дополнительной возможности устанавливать равенство попарных различий между двумя парами стимулов, иначе говоря, определять равенство субъективных интервалов, – это шкала ...
- 97) График, на котором результаты наблюдений изображаются в виде столбиков, – это ...
- 98) Выборка испытуемых, на которую направлено экспериментальное воздействие, – это ... группа
- 99) Установите правильную последовательность этапов процесса психологического шкалирования:
- 100) Соотнесите шкалы и их описания:
- 101) Соотнесите понятия с их значениями:
- 102) Соотнесите понятия с их значениями:
- 103) Статистический показатель отклонения частных значений выборки от выборочного среднего – это ...
- 104) Преобразование эмпирических данных в вид, необходимый для решения исследовательских задач, – это ... данных
- 105) Форма представления информации о полученных в исследовании результатах, в которой осуществляется описание (характеристика) объекта исследования, его признаков, необходимое для выдвижения, обоснования и проверки гипотез исследования, – это ... данных
- 106) Если зависимая переменная нечувствительна к изменению независимой переменной, то ...
- 107) Основной вид обработки эмпирических данных психологического исследования, направленный на выявление устойчивых существенных свойств, тенденций развития изучаемого объекта, – это ... данных





- 108) Форма научного знания, в которой фиксируется некоторое конкретное явление, событие, – это научный ...
- 109) Объективную основу факта составляет ...
- 110) Эмпирические данные – это данные, полученные ...
- 111) Такой этап исследования, как ..., предполагает сбор эмпирических данных
- 112) Такой способ сбора данных, как ..., предполагает анализ поведения участников в естественной среде
- 113) Такой способ сбора данных, как ..., предполагает использование стандартизированных вопросов и ответов
- 114) Такой этап исследования, как ..., предполагает изучение эмпирических данных
- 115) Научный вывод – это ...
- 116) Научная гипотеза – это предположение о том, что ... в результате эксперимента
- 117) Артефакты в психологическом эксперименте – это ...
- 118) В психологическом эксперименте выделяют ... артефакты
- 119) ... способ представления экспериментальных данных использует словесное описание результатов
- 120) ... способ представления экспериментальных данных использует изображение результатов в виде графиков, диаграмм и др.
- 121) Установите правильную последовательность этапов работы с эмпирическими данными в исследовании:
- 122) Метод исследования, который предполагает использование стандартизированных методик и инструментов для измерения психологических явлений, – это ...
- 123) Преподавать в нашей стране дисциплину «Экспериментальная психология» стали с ...
- 124) К основным результатам научных исследований относятся ...
- 125) Логическая форма высказывания, обобщающая некоторый эмпирический материал, – это ...



- 126) Принцип потенциальной опровержимости научной теории предложил ...
- 127) Понятие «идеальный эксперимент» ввел ...
- 128) Лабораторный эксперимент при его проведении строго ограничен ...
- 129) Внешняя валидность – это мера ...
- 130) Имя, с которым связано появление экспериментальной психологии, – ...
- 131) Отрасль психологического знания о различных видах исследований психических явлений посредством эмпирических методов – это ... психология
- 132) Установите соответствие между понятиями и их содержанием:
- 133) Гипотеза, предполагающая, что между двумя переменными есть связь, – это ... гипотеза
- 134) ... метод исследования позволяет установить причинно-следственную связь между переменными
- 135) Установите соответствие между понятиями и их определениями:
- 136) Установите соответствие между понятиями и их характеристиками:
- 137) Установите соответствие между понятиями и их определениями:
- 138) Упорядочите компоненты научной теории в порядке убывания их важности:
- 139) Расположите в правильном порядке этапы исследования:
- 140) Упорядочите компоненты научной теории в порядке их представления:
- 141) Установите соответствие между методами исследования и их преимуществами:
- 142) Установите соответствие методов исследования в психологии и их характеристик:
- 143) Установите соответствие методов исследования и их характеристик





- 144) Соотнесите определения с их значениями:
- 145) К вербально-коммуникативным методам можно отнести ...
- 146) Эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов на подготовленные и соответствующие основной задаче вопросы – это ...
- 147) Формирующий эксперимент чаще всего используется в таких областях психологической науки, как ...
- 148) Для диагностики умственного развития выпускников средней школы и абитуриентов разработан специальный тест умственного развития – ...
- 149) Гипотезы исследования, вскрывающие характер взаимосвязи эмпирических признаков в системе операциональных понятий и показателей, принято называть ...
- 150) Диагностика готовности к школе, определение причин школьной неуспеваемости, выявление одаренных детей, дифференциация обучения, установление сложностей и отклонений в развитии и т.д. являются психодиагностическими задачами, решение которых требует применения тестов ...
- 151) Эмпирический метод выявления характеристик объекта путем организации взаимодействия объекта с измерительным прибором, изменения состояний которого зависят от изменения состояния объекта, – это ...
- 152) Логическая форма высказывания, обобщающая некоторый эмпирический материал, – это ...
- 153) Малоформализованные методы измерения психических процессов характеризует ...
- 154) Строгий метод анализа документов, в котором исследователь выделяет единицы содержания и квантифицирует полученные данные, – это ...
- 155) Метод, с помощью которого изучаются особенности жизненного пути одной личности или группы людей, – это ... метод
- 156) ... подход заключается в изучении одного индивида без сопоставления его данных с другими
- 157) Установите правильную последовательность этапов неэкспериментального психологического исследования:





- 158) Установите правильную последовательность этапов выбора метода психодиагностики:
- 159) Установите правильную последовательность этапов оценки качества метода психодиагностики:
- 160) Соотнесите понятия с их определениями:
- 161) Соотнесите понятия с их определениями:
- 162) Соотнесите понятия с их определениями:
- 163) Соотнесите понятия с их характеристиками:
- 164) Чтобы измерять результаты эксперимента, можно ... (укажите 3 варианта ответа)
- 165) Чтобы убедиться в правильности результатов эксперимента, можно ...
- 166) Операционализация в планировании психологического исследования – это процесс определения того, ...
- 167) В планировании психологического исследования ... – это группа испытуемых, которые участвуют в исследовании
- 168) В планировании психологического исследования выборка, которая выбирается наугад, – это ... выборка
- 169) В планировании психологического исследования ... исследования – это вероятность обнаружения статистически значимых различий между группами
- 170) контроль экстравариационных факторов в планировании психологического исследования – это контроль ...
- 171) Начальный этап психологического исследования, лежащий в основе организации эксперимента, это подготовительный (...) этап
- 172) Этап ... эксперимента предполагает организацию и проведение работы по группировке полученной фактологической информации, вычислению (расчету) основных показателей исследуемых психологических явлений, выявлению основных тенденций





- 173) Заключительный этап психологического эксперимента, основным содержанием которого является качественное (описательное) объяснение полученных результатов, анализ количественных показателей исследуемых явлений, на основе чего делается заключение о правомерности выдвинутого предположения, – это этап анализа и ... полученных результатов
- 174) Наиболее предпочтительным является такой вид взаимодействия между экспериментатором и испытуемым, при котором экспериментатор ...
- 175) Такой метод работы с испытуемым, как ..., наиболее эффективен при проведении эксперимента
- 176) Экспериментатор может убедиться в правильности интерпретации данных, используя ...
- 177) Установите правильную последовательность этапов подготовки и проведения эксперимента:
- 178) Соотнесите понятия с их значениями:
- 179) ... эксперимента выражает степень достоверности полученных в эксперименте данных и обоснованность выводов
- 180) Соотнесите понятия с их содержанием:
- 181) Соотнесите виды выборки и их характеристики:
- 182) Альтернативная гипотеза – это гипотеза, которая ...
- 183) Нулевая гипотеза – это гипотеза, которая ...
- 184) Говоря о том, как соотносятся между собой альтернативная и нулевая гипотезы, можно утверждать, что они ...
- 185) Валидность эксперимента отражает ...
- 186) По содержанию предположений можно выделить ... гипотезы, которые помогают раскрыть объективные тенденции в функционировании и развитии изучаемых объектов
- 187) Выделяют такие типы экспериментальных переменных, как ... переменные
- 188) Зависимой называется переменная, ...





- 189) Манипуляция экспериментальной переменной – это ...
- 190) Соответствие характеристик выборки характеристикам популяции или генеральной совокупности в целом – это ...
- 191) Учитываемые в эксперименте внешние переменные называются ... переменными
- 192) Такой прием контроля дополнительной переменной, как ..., чаще всего применяют тогда, когда эксперимент включает в себя несколько серий, испытуемый оказывается в разных условиях последовательно, а предыдущие условия могут изменять эффект воздействия последующих условий
- 193) ... – это наиболее простой по сути, но не по возможностям осуществления «радикальный» способ контроля; экспериментальную ситуацию конструируют таким образом, чтобы исключить какое-либо присутствие в ней внешней переменной
- 194) Случайный отбор групп с выделением слоев – это ... отбор
- 195) Неравномерное выбывание испытуемых из сравниваемых групп, приводящее к неэквивалентности групп по составу, – это экспериментальный ...
- 196) ... – это свойство эксперимента представлять изучаемую реальность
- 197) Установите правильную последовательность этапов стратегии формирования экспериментальной выборки:
- 198) ... экспериментальный план предполагает использование одной группы участников, которой назначаются различные условия эксперимента
- 199) ... экспериментальный план предполагает использование одного фактора, который имеет два или более уровней, но каждому участнику предъявляется только один из них
- 200) Фактор в эксперименте – это ...
- 201) Тип эксперимента, который позволяет измерить эффект от двух и более факторов, – это ... эксперимент
- 202) Интерпретация показателей – это процесс ...
- 203) Тип интерпретации, который используется для выявления различий между группами испытуемых, – это ... интерпретация





- 204) Тип шкалы, который используется при оценке психологических явлений по количественным характеристикам, – это ... шкала
- 205) Тип шкалы, который используется при оценке уровня удовлетворенности клиента качеством предоставляемых услуг, – это ... шкала
- 206) ... подход дает способ исследования и объяснения явлений (в том числе психических), основанный на анализе их развития как на онтогенетическом, так и на филогенетическом плане
- 207) ... подход ориентирован на выявление и изучение функций объектов (явлений)
- 208) ... подход рассматривает объект исследования как совокупность компонентов, подлежащих изучению с помощью соответствующей совокупности методов
- 209) Согласно шкале ..., пользуясь определенным правилом, объекты группируются по различным классам так, чтобы внутри класса они были идентичны по измеряемому свойству; данная шкала классифицирует по названию
- 210) Выборка испытуемых, на которую не направлено воздействие независимой переменной, – это ... группа
- 211) ... подход – это методологическое направление в изучении реальности, рассматривающее любой ее фрагмент как систему
- 212) Установите правильную последовательность этапов процесса интерпретации психологических измерений:
- 213) Установите правильную последовательность этапов психологических измерений:
- 214) ... (интерпретация) данных – это раскрытие на основе анализа эмпирических данных и теоретических положений сущности объекта, возможностей его диагностики посредством поиска ведущих (результативных) факторов и причин, демонстрацию их подчиненности определенным объективным законам, тенденциям
- 215) Научные положения, которые являются итогом научной разработки и удовлетворяют требованиям новизны, достоверности и практической значимости, – это научные ...
- 216) Метод проведения исследования, при котором ни испытуемые, ни исследователи не знают, присутствует или отсутствует независимая переменная в каждом конкретном случае, – это ... метод





- 217) Исследования, которые проводятся в рамках отдельной науки (в данном случае психологии), – это... исследования
- 218) Экспериментальный результат, который возникает из-за отклонений в проведении исследования или дефектов используемых методик, – это ...
- 219) Отображение упорядоченных по вертикали и по горизонтали количественных и качественных сведений, заключенных в рамки или без них, с поясняющим эти данные текстом (заголовком) – это ...
- 220) Ряд направлений в психологии, использующих в качестве единственного метода изучения психики наблюдение субъекта за содержанием и актами собственного сознания, – это... психология
- 221) Столбчатая диаграмма частотного распределения признака на выборке – это ...
- 222) Обработка данных предполагает...
- 223) форма представления информации о полученных в исследовании результатах посредством использования речи, текста называется...
- 224) ... метод представления результатов психологического исследования использует числовые показатели
- 225) ... метод представления результатов психологического исследования использует категории и описательные характеристики
- 226) ... метод представления результатов психологического исследования использует таблицы и графики
- 227) Существуют такие способы контроля за артефактами в психологическом эксперименте, как ...
- 228) Установите правильную последовательность процессов фактуального описания, анализа, объяснения и обобщения научных фактов:
- 229) Упорядочите этапы работы с артефактами в психологическом эксперименте, их типологией и способами контроля:
- 230) Метод выборки, который наиболее предпочтителен при проведении эксперимента, – это ... выборка
- 231) Чтобы контролировать влияние внешних факторов в эксперименте, можно ...





- 232 Соотнесите подходы с их содержанием:
- 233 Соотнесите экспериментальные планы с их признаками:
- 234 Соотнесите понятия с их значениями:
- 235 Соотнесите понятия с соответствующими им методами:
- 236 Соотнесите названия процессов и их описания:
- 237 Соотнесите понятия с их характеристиками:
- 238 Соотнесите понятия с их характеристиками:
- 239 Перед вами следующая ситуация: «Способность концентрироваться на задании снижается, если человек чувствуют себя в тесноте из-за окружения других людей». Что будет являться независимой переменной в данной ситуации?
- 240 Салли хочет выяснить, по каким предметам дети республиканцев и дети демократов больше успевают, точным, гуманитарным или экономическим. Определите независимые и зависимые переменные.
- 241 Проанализируйте ситуацию: Вы являетесь студентом психологического факультета и решили провести исследование на тему "Влияние музыки на эмоциональное состояние человека". Ваш научный руководитель предложил вам разбить исследование на этапы и провести их последовательно. Теоретический этап: На данном этапе вы должны изучить литературу по теме исследования, определить основные понятия и теории, связанные с влиянием музыки на эмоциональное состояние человека. Методический этап: На данном этапе вы должны разработать методику исследования, определить выборку исследуемых, а также выбрать методы сбора и анализа данных. Экспериментальный этап: На данном этапе вы должны провести эксперимент, в котором исследуемые будут слушать различные музыкальные композиции и оценивать свое эмоциональное состояние. Аналитический этап: На данном этапе вы должны проанализировать полученные данные, сделать выводы и сформулировать рекомендации на основе результатов исследования. Правильно ли отображены этапы научного исследования и верно ли они объясняют свою суть?





- 242) Проанализируйте ситуацию: Компания "Альфа" нанимает психолога для проведения отбора сотрудников на вакансию менеджера по продажам. При проведении собеседования психолог предлагает пройти психологическое тестирование кандидату. Какие требования к методам психодиагностики необходимо учитывать для этой задачи?
- 243) Перед вами следующая ситуация: Психолог исследует поведение детей в возрасте 3-4 лет в детском саду. Какой из видов наблюдения в психологии следует использовать в этом случае?
- 244) Психолог исследует влияние музыки на эмоциональное состояние людей. Какой вид эксперимента в психологии следует использовать в этом случае?
- 245) Перед вами ситуация: Предположим, вы планируете исследование о влиянии различных методов обучения на успеваемость студентов в высшей школе. Какую гипотезу следует сформулировать и какой метод исследования лучше всего использовать в данном случае?
- 246) Вы являетесь экспериментатором и планируете провести психологический эксперимент. Как необходимо организовать взаимодействие с испытуемыми?
- 247) Психолог Александр планирует провести исследование на тему стресса и его влияния на психологическое здоровье. Как он может обеспечить качество психологической информации, полученной в ходе исследования?
- 248) Эксперимент Рингельмана (он же эффект Рингельмана) был впервые описан в 1913 году, а проведен в 1927 году французским профессором сельскохозяйственной инженерии Максимилианом Рингельманом. Данный эксперимент был проведен из любопытства, но выявил закономерность сокращения производительности людей в зависимости от увеличения количества людей в той группе, в которой они работают. Для эксперимента осуществлялась случайная подборка разного количества людей для выполнения определенной работы. В первом случае это было поднятие тяжестей, а во втором – перетягивание каната. Определите тип плана (однофакторный эксперимент, корреляционный эксперимент, многофакторный эксперимент, эксперимент с малым N) нижеприведенного эксперимента.
- 249) Разработать инструкцию для мотивирования испытуемых на участие в эксперименте: для дошкольников, младших школьников, подростков и взрослых. Для дошкольников





- 250) Разработать инструкцию для мотивирования испытуемых на участие в эксперименте: для дошкольников, младших школьников, подростков и взрослых. Для младших школьников:
- 251) Разработать инструкцию для мотивирования испытуемых на участие в эксперименте: для дошкольников, младших школьников, подростков и взрослых. Для подростков:
- 252) Разработать инструкцию для мотивирования испытуемых на участие в эксперименте: для дошкольников, младших школьников, подростков и взрослых. Для взрослых:
- 253) Перед вами ситуация: В эксперименте участвовало 48 учащихся восьмых классов. Во время учебного процесса учащиеся должны были сдавать зачеты по пройденным темам. Учитель приглашал детей на зачет во внеурочное время, беседовал с каждым по зачетной теме и выставлял оценку. Эксперимент длился 6 дней (понедельник, вторник, среда, четверг, понедельник, вторник) с 13.00 до 14.30. Каждый день в эксперименте принимало участие 8 человек. Перед началом зачета проводилось групповое тестирование на определение эмоционального состояния (тест Люшера). Затем учащиеся отвечали, получали определенную оценку и выходили из класса в коридор, где сидел экспериментатор. Он оценивал общее состояние ученика по внешнему поведению и с помощью мини-опросника. (Какую оценку ты получил? Доволен ли ты своей оценкой? Трудные ли были вопросы? Как твое настроение?) Затем оценивалось состояние в сравнении с предшествующим. Кроме того, каждый день во время эксперимента учитель в случайном порядке умышленно изменял оценивание учеников: трудный день – задавались сложные вопросы, и оценка занижалась на полбалла, легкий день – задавались простые вопросы и оценка завышалась на полбалла. День определялся в случайном порядке с помощью жетона. В ходе проведения эксперимента был сделан вывод о подтверждении гипотезы. В чем, по Вашему мнению, проблема данного исследования? Сформулируйте гипотезу исследования.
- 254) Вы работаете психологом в частной клинике и занимаетесь оценкой уровня тревожности у пациентов. Вам поступает пациентка, которая жалуется на постоянную тревогу на работе и в общении с людьми. У нее есть общие симптомы тревоги, такие как беспокойство, нервозность, расстройство сна и аппетита. Вам нужно измерить уровень ее тревожности, чтобы определить подходящее лечение и рекомендации. Определите объект исследования, предмет исследования, гипотезу исследования, метод исследования для данной ситуации.





- 255) Джон хочет узнать, какой из пяти новых сортов пива больше понравится (т. е. будет оценен как № 1) постоянным посетителям его бара. Определите, какая шкала измерений была использована при измерении характеристик поведения.
- 256) Элен изучает, как студенты оценивают безопасность различных зданий студенческого городка. Она попросила нескольких студентов сложить карточки с написанными на них названиями зданий в стопку, в которой наиболее безопасные здания располагались бы сверху, а наименее безопасные — снизу. Определите, какая шкала измерений была использована при измерении характеристик поведения
- 257) В исследовании Р. Хамфри в лабораторных условиях был смоделирован функционирующий деловой офис. Случайным образом испытуемые были распределены (подобраны) в 2 группы. Обозначим заданные этим группам условия А и Б. Первая группа выступила в этой деловой игре в роли «управляющих»; т.е. в условии А испытуемые выполняли функции руководителей. Вторая группа испытуемых получила роль «клерков», в функции которых входило строго следовать указаниям «управляющих». Таким образом, при одновременном участии в «деловой жизни» 2-я группа испытуемых находилась в иной ролевой позиции. Испытуемые обеих групп были сначала достаточно подробно ознакомлены со своими функциями в офисе. Осуществляя общий делооборот, они существенно различались по функциям: в условии А выполняли задания, требующие квалификации и самостоятельности в принятии решений; в условии Б рутинная работа не требовала квалификации и самостоятельности. Общая для всех испытуемых формулировка цели исследования предполагала изучение автором того, «как люди работают друг с другом в деловой обстановке». Выделите независимую и зависимую переменные в данном эксперименте.
- 258) Студентам-добровольцам факультета психологии Стэнфордского университета Филипп Зимбардо, предложил следующее: на основании жребия выбрал охранников, которым выдал униформу, дубинки, свистки и проинструктировал, как поддерживать дисциплину и заключенных, которых заперли в камеры и одели в тюремные робы; они должны были находиться в замкнутом пространстве, имитирующем тюрьму, две недели. Определите объект исследования, предмет исследования, гипотезу исследования, метод исследования.





- 259) Проанализируйте ситуацию: При проведении психологического исследования школьников одной из московских школ психологами было исследовано 234 ученика разных классов. Определите с вероятностью 99%, на какую генеральную совокупность могут быть перенесены результаты исследования.
- 260) Испытуемым (иногородним студентам первого курса факультета педагогики и психологии), после небольшой вступительной беседы, на котором говорилось, что проводимое исследование поможет приезжающим на учебу в Москву максимально раскрыть свой творческий потенциал, предлагалось устно ответить на следующие вопросы (причем их порядок при проведении исследования не изменялся), после чего полученные данные сравнивались с оценками (успеваемостью) студентов за 1й семестр: – Ваши ФИО, год рождения, место постоянного проживания; – Почему Вы выбрали данную профессию (психолога)? – Интересны ли Вам люди творческих профессий; готовы ли Вы активно искать подобных для организации совместного досуга? – Вы лучше справляетесь с работой в одиночестве, чем в присутствии многих людей или в шумном месте? – Трудно ли Вам преодолеть застенчивость, когда нужно говорить перед группой? – Любите ли Вы ходить в гости? и т.д. Определите объект исследования, предмет исследования, гипотезу исследования, метод исследования .
- 261) Оцените свою удовлетворенность качеством видеолекций данной дисциплины по шкале от 1 до 10, где 1 - полностью не удовлетворен(а), а 10 - полностью удовлетворен(а).
- 262) Насколько понятным для вас языком написаны конспекты и другие текстовые материалы?
- 263) На сколько материалы курса актуальны и применимы в вашей учебе или работе?
- 264) Оцените, насколько для Вас интересны материалы курса по шкале от 1 до 10, где 1 - совсем неинтересно, а 10 - я полностью погружаюсь в изучение материалов и чувствую сильную мотивацию к обучению.
- 265) Какова ваша общая удовлетворенность контентом курса?
- 266) Что бы вы предложили улучшить в контенте курса? (Выберите один или несколько вариантов ответа)
- 267) Насколько, по вашему мнению, тестирования соответствуют изученным материалам курса?

