



Экономика образования.oi(dor)

- 1 Представителем рыночного подхода к проблематике экономики образования, в котором упор делается на изучение спроса и предложения; причем спрос на специалистов связывают с рынком труда, а предложение с системой образования, поставляющей специалистов определенного качества и в определенном числе, является ...
- 2 Представителями финансового подхода к проблематике экономики образования, связанного с организацией финансовых потоков, соответствующих экономическому состоянию страны, ее регионов и конкретных социальных групп, являются ...
- 3 Установите соответствие между подходами к проблематике экономики образования и их представителями:
- 4 Представителями предопределяющего подхода к проблематике экономики образования, связанного с выявлением уровня экономической безопасности различных структурных составляющих и самой системы образования в целом, являются ...
- 5 К домохозяйствам как экономическому агенту относятся ...
- 6 Распределения ограниченных ресурсов между альтернативными способами их применения для получения результатов, соизмеримых с затратами этих ресурсов – все это выступает ...
- 7 Установите соответствие, что относится к предмету изучения экономики образования, а что относится к задачам изучения экономики образования:
- 8 Соотнесите этапы развития взглядов на экономическую роль образования с их характеристикой
- 9 Закон, отражающий взаимосвязь между возрастанием производства одного продукта за счет сокращения другого, относится к закону ...
- 10 Закон взаимосвязи между количеством потребляемого блага и степенью удовлетворения от потребления каждой его дополнительной единицы относится к закону ...
- 11 Желание и возможность потенциальных потребителей приобрести данную услугу в данном месте, в данное время и по данным ценам – это ...





- 12) Возможности общества по производству экономических благ при полном и эффективном использовании всех имеющихся ресурсов при данном уровне развития технологии – это ...
- 13) Интенсивный производительный фактор развития экономики, общества и семьи, включающий образованную часть трудовых ресурсов, знания, инструментарий труда, обеспечивающие эффективное функционирование человеческого капитала как производительного фактора развития – это ...
- 14) Часть накопленного человеческого капитала, не дающая какой-либо полезной отдачи от инвестиций в него обществу, экономике, препятствующая росту качества жизни, развитию общества и личности – это ...
- 15) Накопленный человеческий капитал, обеспечивающий полезную отдачу от инвестиций общества в него по мере роста, развития – это ...
- 16) Экономика, способная эффективно использовать любые полезные для общества инновации – это ...
- 17) Изучив отрывок, приведённый ниже, установите соответствие пропусков, объединённых цифрами, и слов, которые необходимо поставить на их место:
- 18) Определите правильную последовательность этапов развития взглядов на экономическую роль образования
- 19) Представленная диаграмма является схематическим отражением действующего в образовании закона ...
- 20) Представленная диаграмма является схематическим отражением действующего в образовании закона ...
- 21) Схема, представляющая закон возрастающих альтернативных издержек – это вариант ...
- 22) Некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых она создана – это ...
- 23) Установите правильную последовательность уровней общего образования:
- 24) Образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – это ...





- (25) Установите соответствие между отличительными чертами образовательных услуг и их характером:
- (26) Установите правильную последовательность производственного цикла в области образования
- (27) ... деятельности системы образования является продукт – образовательная услуга, обладающая определенной полезностью (благом), способностью удовлетворить потребности потребителя.
- (28) Комплекс образовательных услуг, полученный учащимся, и комплекс компетенций, который приобрел учащийся – это ...
- (29) ... – это основное свойство образовательных услуг, согласно которому потребитель образовательной услуги не может заранее знать результат своего обучения, так как имеет возможность лишь косвенно судить о качестве услуги на основе собственного прошлого опыта, мнения других потребителей, рекламного обращения.
- (30) ... – это основное свойство образовательных услуг, согласно которому образовательная услуга не существует отдельно от ее производителя (образовательной организации) и его профессорско-преподавательского состава.
- (31) ... – это основное свойство образовательных услуг, согласно которому человеку свойственно забывать полученную в процессе обучения информацию, а знаниям – устаревать.
- (32) ... – это основное свойство образовательных услуг, согласно которому человек, потребляя образовательные услуги, накапливает знания, умения, навыки, но это результат работы его мозга.
- (33) Совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования и развития учебных заведений и образовательного комплекса в целом – это ...
- (34) По экономическому содержанию в материально-вещественных средствах образования выделяются ... фонды
- (35) К ... фондам образования относится та часть производственных фондов, которая целиком потребляется в течение одного производственного цикла, полностью и одновременно переносит свою стоимость на продукт труда.





- 36) ... фонды образования долговременно обслуживают учебно-воспитательный и научно-исследовательский процесс и переносят свою стоимость на производимый продукт по частям, по мере износа, все это время они сохраняют свою натурально-вещественную форму.
- 37) Если в общем смысле обмен заключается в передаче одним субъектом другому товара или услуги и получении взамен денег или нужного товара, то в области образования обмен заключается ...
- 38) ... – это основное свойство образовательных услуг, при котором человек, потребляя услуги в сфере профессионального образования, может накопить определенные знания, умения, навыки, развить свои интеллектуальные возможности.
- 39) Полный цикл формирования специалиста может занимать 20 лет и более: 4 года – начальная школа; 5 лет – основное общее образование; 2 года – среднее (полное) общее образование; 4–6 лет – бакалавриат, магистратура; 2–3 года – аспирантура, докторантура. Примером указанного основного свойства образовательных услуг является....
- 40) Любая замена преподавателя может изменить результат оказания образовательной услуги, а также спрос на нее. Один и тот же преподаватель может проводить занятия по-разному в зависимости от своего душевного и физического состояния. Примером указанного основного свойства образовательных услуг является....
- 41) Образовательные услуги обеспечивают реализацию познавательных интересов обучающихся, вносят вклад в создание условий для их самоопределения и самореализации, удовлетворяют потребности личности в духовном и интеллектуальном развитии, благоприятствуют формированию, сохранению и развитию разнообразных способностей человека, росту его квалификации. Образовательные услуги непосредственно участвуют в формировании человеческого капитала. Примером указанной характерной черты образовательных услуг в условиях рыночной экономики является...
- 42) Организация дополнительного образования – это образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным ... программам.





- 43) Организация дополнительного профессионального образования – это образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным ... программам.
- 44) Образовательная услуга является ... образовательного процесса, а знания и навыки выпускников составляют ее содержание.
- 45) По признаку ... со стороны потребителя образовательные услуги подразделяются на бесплатные и платные.
- 46) Такие формы, как планирование, прогнозирование, финансирование, ценообразование, налогообложение и т.д., а также такие инструменты, как план, цена, кредит, зарплата и т.д. выделяются в ... подсистеме хозяйственного механизма.
- 47) Законодательные акты государства о труде и хозяйственной деятельности, налогообложении и другие нормативные акты, постановления правительства и местных органов управления относятся к ... подсистеме хозяйственного механизма.
- 48) ... подсистема хозяйственного механизма играет значительную роль в управлении, включает организационную структуру управления, аппарат управления, контроль за хозяйственной деятельностью во всех звеньях экономики страны.
- 49) ... выполняет функцию регулирующего органа власти для всей системы образования в целом.
- 50) Развитие самостоятельности образовательных учреждений в решении широкого круга производственно-финансовых и социальных вопросов – это ... в рамках программы реформирования хозяйственного механизма системы образования.
- 51) Привлечение специалистов из других отраслей народного хозяйства – это ... в рамках программы реформирования хозяйственного механизма системы образования.
- 52) Правовое регулирование экономических отношений в системе образования – это ... в рамках программы реформирования хозяйственного механизма системы образования.
- 53) Укрепление и развитие материально-технической базы образования – это ... в рамках Программы реформирования хозяйственного механизма системы образования.
- 54) Установите соответствие между прогнозами социально-экономического развития образования и их периодом:





- 55) ... планирование экономических приоритетов, которое дополняется набором экономических инструментов, призванных стимулировать его реализацию (налоговая, кредитно – денежная политика и др.), главные его достоинства – снижение неопределённости при принятии решений.
- 56) ... планирование экономических приоритетов, которое в масштабе страны используется в странах с командно-административной системой экономики и осуществляется из единого центра.
- 57) Установите последовательность этапов стратегического планирования экономических приоритетов в образовании:
- 58) Установите соответствие между принципами управления системой образования и их содержанием:
- 59) Учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, социальные условия в рамках управления внутри образовательного заведения представляют ...
- 60) Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, управления образования края, области или города, а также районные отделы образования в рамках управления внутри образовательного заведения выступают ...
- 61) Эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, людских ресурсов для достижения оптимального результата, а также совершенствование процесса принятия решений теми, кого они непосредственно затрагивают – это ...
- 62) Государственное учреждение, осуществляющее оказание государственных услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных функций в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти или органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы – это ...
- 63) Казенное учреждение ...
- 64) Бюджетное учреждение ...





- 65) Некоммерческая организация, созданная субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления полномочий органов государственной власти, полномочий органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта – это ...
- 66) Общеобразовательная школа как сложная динамическая социальная система в рамках внутришкольного управления выступает ...
- 67) ... вправе открывать счета в кредитных организациях или лицевые счета соответственно в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; на него не распространяются нормы Федерального закона № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».
- 68) Преимуществами административно-командной системы руководства хозяйством являются ...
- 69) Недостатками административно-командной системы руководства хозяйством являются ...
- 70) Определенный способ организации и функционирования экономической жизнедеятельности страны, отрасли, предприятия, учебного заведения – это хозяйственный ...
- 71) Правовое регулирование экономических отношений в системе образования – это ... реализации направлений хозяйственного механизма в сфере образования, в образовательных организациях.
- 72) Вид планирования, который состоит в определении экономических приоритетов, дополняется набором экономических инструментов, призванных стимулировать его реализацию, имеет рекомендательный характер – это ... планирование.
- 73) Показатель экономического эффекта определяется как ...
- 74) Внутреннюю эффективность образовательных учреждений рассматривают как ...
- 75) Внешнюю эффективность образовательных учреждений рассматривают как ...
- 76) Социальная эффективность образования может быть оценена и через такие показатели, как ...





- 77 Эффективное предметное обучение (по П. Мортимору), характеризуется такими составляющими, как ...
- 78 Эффективность профессионального образования определяется ...
- 79 Результативность экономической системы, выражающаяся в отношении полезных конечных результатов ее функционирования к затраченным ресурсам – это ...
- 80 Преобладание экономического подхода в повышении качества предоставляемых образовательных услуг, позволяет ...
- 81 Знания и навыки безотносительно к тому, где они были получены, которые могут быть использованы и на других рабочих местах, являются ... капиталом.
- 82 Знания и навыки, имеющие ценность там, где они получены, являются ... капиталом.
- 83 Сложной экономической категорией, имеющей качественные и количественные характеристики (общее количество населения, доля работающих, величина отработанных человеко-часов являются количественными показателями), является ...
- 84 Стоимостной оценкой накопленных работниками знаний, навыков, умений и опыта; а также суммой финансовых затрат общества в предыдущем и текущем периодах и овеществленных в имеющихся ресурсах действующей системы образования и ее выпускниках, является ...
- 85 Интегральным показателем, который рассчитывается ежегодно для межстранового сравнения и измерения уровня жизни, грамотности, образованности и долголетия как основных характеристик человеческого потенциала исследуемой территории, является ...
- 86 Изучив отрывок, приведённый ниже, установите соответствие пропусков, объединённых цифрами, и слов, которые необходимо поставить на их место:
- 87 Установите соответствие между уровнями в субъектной позиции организационной структуры управляющей системы школы:
- 88 ... – это формула для способа оценки внутренней эффективности образовательной системы, если характеристика результата – это количество выпускников всего, по уровням и типам образования (N), а характеристики затрат – это количество «ученико-лет», затраченное на подготовку этих выпускников (C).





- 89) Эффективность образования будет достигнута в случае адекватного выделения и распределения времени для изучения содержания программы (количество учебных часов, длительность учебного дня, количество учебных дней в году). В эпоху, когда программа приводится в движение стандартами, жизнеспособность означает уверенность в том, что за имеющееся время освоен программный материал в каждом классе по каждому предмету. Определите последовательность шагов для создания гарантированной и жизнеспособной учебной программы (Р. Марзано).
- 90) Показателями ... экономической эффективности являются затраты на обучение одного человека, содержание и научный уровень образования, качество профессиональной подготовки, профессиональная структура подготавливаемых кадров.
- 91) Экономическая ... образования как отрасли человеческой деятельности требует количественного измерения затрат в этой сфере с его экономической отдачей.
- 92) Индекс... – это показатель, измеряемый до 2010 года уровнем грамотности взрослого населения и общим числом поступивших в учебные заведения, а после 2010 года – средней продолжительностью обучения.
- 93) Документированный план поступления и расходования денежных ресурсов на финансирование расходов обычных видов деятельности предприятий – это:
- 94) Бюджетополучателям средства из бюджета перечисляются только на основе утвержденного бюджета, причем на заранее обусловленные цели. Данный пример является следующим принципом бюджетного финансирования:
- 95) Зависимость бюджетного финансирования от выполнения показателей позволяет финансовым органам осуществлять действенный и эффективный контроль за деятельностью предприятий, организаций и учреждений. Данный пример является следующим принципом бюджетного финансирования:
- 96) Предоставление средств без условия их обязательного возврата в бюджет – это принцип:
- 97) Бюджетное финансирование, как и финансирование в целом, осуществляется на основе следующих принципов:
- 98) Установите соответствие между терминами и их определениями:
- 99) Установите соответствие между терминами и их определениями:





- 100) Процесс привлечения денежных средств и иных ресурсов (человеческих, материальных, информационных и т. д.), которые организация не может обеспечить самостоятельно и которые являются необходимыми для реализации определенного проекта или ее деятельности в целом – это:
- 101) Образовательная организации получает деньги по государственному (муниципальному) заданию на обучение каждого ребенка по числу детей – это ключевой принцип:
- 102) Какой документ определяет нормативные затраты на обучение одного ученика органы государственной власти субъектов Российской Федерации; на школьном сайте должен быть размещен план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации или ее бюджетные сметы, а также отчет о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года
- 103) Затраты, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной (муниципальной) услуги, включая административно-управленческий персонал:
- 104) Затраты на оплату трафика информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», транспортных услуг, коммунальных услуг, на проведение текущего ремонта и мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, противопожарной безопасности, охранной сигнализации – это:
- 105) Цена трудовых ресурсов, задействованных в производственном процессе – это:
- 106) Функция заработной платы, которая предполагает обеспечение работников, а также членов их семей необходимыми жизненными благами для воспроизводства рабочей силы без увеличения состава обеспечиваемой семьи:
- 107) Функция заработной платы, которая предполагает установление зависимости заработной платы работника от его трудового вклада, от результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия
- 108) Модель оплаты труда, основанная на должностном окладе за 36 рабочих часов учителя в неделю. В этой модели все виды деятельности учителя оплачиваются в окладе за 36 рабочих часов в неделю. Сюда входят учебные часы и другая работа, определяемые должностными обязанностями учителя. Стоимость часа работы учителя может утверждаться на уровне школы, муниципалитета или региона в целом.





- 109) Бюджетные средства должны предоставляться лишь при условии обеспечения наибольшей результативности их использования. Этот эффект может выражаться, с одной стороны, в решении различных задач социально-экономического развития страны, а с другой, – в обратном притоке в бюджет денежных средств за счет роста доходов получателей бюджетных ассигнований. Данный пример является следующим принципом бюджетного финансирования:
- 110) Определите соответствие между терминами и их определениями:
- 111) Установите соответствие между основными направлениями взаимодействия в экономической сфере образования (Е. А. Дмитриева):
- 112) Модель оплаты труда, основанная на базовом окладе и повышающих коэффициентах, которые утверждаются на региональном уровне. У работников, замещающих одинаковую должность, базовый оклад – одинаковый. При расчете постоянной части зарплаты работников школы к базовому окладу применяются повышающие коэффициенты.
- 113) Эффективная система экономической деятельности образовательных учреждений должна обеспечивать...
- 114) Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов), — это...
- 115) В зависимости от области применения выделяют ... показатели оценки качества образования
- 116) Назовите автора подхода, связанного с вопросами влияния образования на экономику, в котором делается упор на изучении так называемого спроса и предложения...
- 117) Кто из авторов в рассмотрении проблематики экономики образования основным критерием выделяет конкурентоспособность системы образования?
- 118) Назовите автора подхода в экономике образования, связанного с выявлением уровня экономической безопасности различных структурных составляющих и самой системы образования в целом...
- 119) Соотнесите этапы развития взглядов на экономическую роль образования с их характеристикой...





- 120 Закон, отражающий взаимосвязь между возрастанием производства одного продукта за счет сокращения другого, - это...
- 121 Закон, регламентирующий, что между объемом спроса и ценой существует обратная связь, - это...
- 122 Закон, утверждающий, что с ростом использования какого-либо производственного фактора (при неизменности остальных) рано или поздно достигается такая точка, в которой дополнительное применение переменного фактора ведет к снижению относительного и далее абсолютного объемов выпуска продукции, - это...
- 123 Закон, регламентирующий, что по мере того как потребитель увеличивает потребление товара или услуги, предельная полезность каждой дополнительной единицы такого товара или услуги сокращается, - это...
- 124 Какой метод оценки стоимости человеческого капитала применялся в 1990-х года?
- 125 Главная составная часть человеческого капитала - это....
- 126 Кем выступает работник в экономических и других общественных отношений?
- 127 Назовите автора затратного подхода в экономике образования...
- 128 Назовите группу авторов, которые сформулировали финансовый подход в системе экономики образования...
- 129 Специфика производственных сил и производственных отношений в отрасли, создающей образовательные услуги и удовлетворяющей потребности личности и общества в них при ограниченных ресурсах, выделяемых на эти цели, - это...
- 130 Определите правильную последовательность этапов развития взглядов на экономическую роль образования...
- 131 Представленная диаграмма является схематическим отражением действующего в образовании закона ...
- 132 Единый полифункциональный образовательный комплекс, включающий в себя всю совокупность образовательных учреждений (в том числе их филиалов), расположенных на данной территории, - это...
- 133 Гражданский кодекс Российской Федерации относит образовательные учреждения к...





- 134) В случае отказа в государственной аккредитации образовательное учреждение может повторно пройти аттестацию в срок...
- 135) Одно из направлений и составляющих частей государственной политики по обеспечению и защите прав человека и гражданина, по созданию условий для развития общества, по формированию кадрового потенциала и укреплению государственности, — это...
- 136) Образование является некоммерческой сферой и требует в первую очередь ... регулирования
- 137) Максимальная цена на услугу образовательного учреждения определяется...
- 138) Установите соответствие между субъектом, получающим обратную связь при оценке результатов в процессе обучения, и содержанием получаемой информации...
- 139) ... представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию
- 140) Образовательные программы в системе оценки качества образования являются ...
- 141) Установите соответствие между требованиями, предъявляемыми к педагогу в соответствии с профессиональным стандартом, и их содержанием...
- 142) Квалификационная характеристика педагога включает в себя определенные разделы, такие как ...
- 143) Результат, который целенаправленно формируется в рамках образовательного процесса дидактическими средствами, – это ...
- 144) Установите соответствие между типами образовательных результатов и их сутью...
- 145) Установите соответствие между видами образовательных программ и их направлением...
- 146) Установите соответствие между требованиями, предъявляемыми к педагогу в соответствии с Профессиональным стандартом, и их содержанием...
- 147) На что нацелены современные всемирные образовательные системы и направления их реформирования?





- 148) Вставьте пропущенные слова в ниже представленном высказывании... Сегодня сфера образования предстает перед нами в своих трех предметных проекциях: образовательные _____ (социокультурное содержание как источник образовательных программ и ресурсов – учебных, организационных, профессионально-деятельностных и др.); образовательные _____ (как организационно-нормативные комплексы, в которых осуществляется образование) и образовательные _____ (как совокупность разнопредметных деятельностей, в которых происходит становление базовых способностей человека). Особую предметную область составляют два механизма обеспечения образования – это _____ политика, реализующая самоопределение конкретной системы образования в конкретном социуме, и управление образованием, скрепляющее его как целостную сферу.
- 149) Перед педагогами ставится следующая задача: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Как Вы считаете, является ли данная задача актуальной и реальной?
- 150) Образовательные услуги обеспечивают реализацию познавательных интересов обучающихся, вносят вклад в создание условий для их самоопределения и самореализации, удовлетворяют потребности личности в духовном и интеллектуальном развитии, благоприятствуют формированию, сохранению и развитию разнообразных способностей человека, росту его квалификации. Образовательные услуги непосредственно участвуют в формировании человеческого капитала. Примером указанной характерной черты образовательных услуг в условиях рыночной экономики является...
- 151) Нормирование выступает в качестве метода ... соблюдения режима экономии при расходовании средств.
- 152) Одно из средств защиты форм собственности, которое представляет собой юридическую обязанность работника, виновно причинившего ущерб, возместить его в установленном законом размере, — это... ответственность работника.





- 153) Наличие у образовательной организации права на реализацию своей деятельности, подтвержденное лицензией, прохождение организацией аттестации и аккредитации, подтвержденное юридическими документами, которые определяют организационную базу управления организацией, реализующей образовательную деятельность, – все это...
- 154) Основным документом, регулирующим деятельность образовательной организации, определяющим ее целевое назначение и порядок функционирования, является ...
- 155) Установленное законодательно или административно количественное выражение материальных ценностей или денег, рассчитанных на какую-то единицу по действующим нормам, — это...
- 156) Стадия управленческого цикла, которая представляет собой по существу процесс подготовки решений, - это....
- 157) Принципы управления системой образования - ...
- 158) Правовое регулирование экономических отношений в системе образования – это ... реализации направлений хозяйственного механизма в сфере образования, в образовательных организациях
- 159) Образовательная организация, которая не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами, - это...
- 160) Образовательная организация, которая вправе открывать счета в кредитных организациях или лицевые счета соответственно в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, - это...
- 161) Образовательная организация, которая не имеет права предоставлять и получать кредиты (займы), приобретать ценные бумаги, - это...
- 162) Установите соответствие между принципами управления системой образования и их содержанием...
- 163) Укрепление и развитие материально-технической базы образования – это ... в рамках Программы реформирования хозяйственного механизма системы образования.





- 164) Учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, социальные условия являются ... управления системой образования
- 165) Значительное снижение или отсутствие некоторых видов издержек для административно-командной системы руководства хозяйством является...
- 166) Отсутствие гибкости, бюрократия, медленность в адаптации к новым условиям, шаблонность в принятии решений и неприспособленность к местным условиям для административно-командной системы руководства хозяйством является...
- 167) Эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, людских ресурсов для достижения оптимального результата, а также совершенствование процесса принятия решений теми, кого они непосредственно затрагивают – это основная ... управления
- 168) Вставьте пропущенные слова в ниже представленном высказывании... Нормативно-правовое обеспечение образовательной организации – это наличие у образовательной организации _____ на реализацию своей деятельности, в виде _____, прохождение организацией аттестации и аккредитации, имеющей подтверждение юридическими документами, определяющими _____ базу управления организацией, реализующей _____ деятельность.
- 169) Особенность казенных учреждений состоит в следующем...
- 170) Особенность бюджетных учреждений состоит в следующем...
- 171) Знания, как экономический ресурс, являются ... ресурсом.
- 172) Понятие «эффективность образования» означает...
- 173) Систематическое стандартизированное наблюдение за процессом качественных и количественных изменений компонентов системы образования, - это...
- 174) Платные образовательные услуги осуществляются за счет ... средств.





- (175) Установите последовательность введения требований, которые предъявляют федеральные государственные образовательные стандарты к основным образовательным программам общего образования, согласно практике «предметоцентризма»...
- (176) Результативность экономической системы, выражающаяся в отношении полезных конечных результатов ее функционирования к затраченным ресурсам – это экономическая ...
- (177) Невысокие ожидания от преподавания учебных предметов являются составляющей ... предметного обучения (по П. Мортимору)
- (178) Кураторство и коллегиальная работа являются составляющей ... предметного обучения (по П. Мортимору)
- (179) Стратегический уровень управления соответствует следующей субъектной позиции организационной структуры управляющей системы школы...
- (180) Систематический сбор первичных данных о состоянии основных и обеспечивающих процессов или видов деятельности ОУ относится к числу факторов...
- (181) Процесс и результат приближения имеющихся параметров образовательной деятельности к целям и задачам, определенным школой в области качества образования (в виде показателей и индикаторов)...
- (182) Поддержка изменений и контроль за ними со стороны руководства школы являются составляющей ... предметного обучения (по П. Мортимору)
- (183) Знания и навыки безотносительно к тому, где они были получены, которые могут быть использованы и на других рабочих местах, являются ... человеческим капиталом
- (184) Знания и навыки, имеющие ценность там, где они получены, являются ... человеческим капиталом
- (185) Накопленный человеческий капитал, обеспечивающий полезную отдачу от инвестиций, является ... человеческим капиталом
- (186) Накопленный запас особенных и специфических знаний, псевдознаний, навыков, моральных и психологических отклонений индивидуума, позволяющие ему получать для себя доходы и другие блага за счет противоправной, аморальной, мошеннической или некомпетентной деятельности, мешающей созидательной деятельности других лиц и созданию ими новых благ и доходов является ... человеческим капиталом





- 187) Тактический уровень управления соответствует следующей субъектной позиции организационной структуры управляющей системы школы...
- 188) В образовательной организации N была проведена экспертиза различного рода программ развития, комплексных целевых программ, концепций, инновационных проектов. Общим для них является то, что все они содержат описание будущего результата – цели и способов его достижения. Экспертиза подобного рода материалов сводится, по существу, к прогнозу их реализуемости. Проанализируйте данное утверждение и определите, при помощи какой функции экспертизы в образовании проводился данный анализ?
- 189) Сегодня со всей очевидностью возникает проблема стандартизации мониторинга учебной деятельности. Потоки образовательной статистики результатов массового тестирования обучающихся начинают использоваться не только для оценки эффективности учебного процесса, но и аттестации образовательных учреждений и педагогических кадров. Поэтому необходимо, чтобы, опираясь на требования стандарта, любое образовательное учреждение или орган управления образованием могли составить свой план мониторинговых обследований с учетом целей и специфики конкретных задач управления качеством образования. Прежде всего, такой стандарт позволит...
- 190) Суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности, как правило, определяет право гражданина на получение пенсии по возрасту — это ... стаж
- 191) Дополнительная форма вознаграждения персонала наряду с заработной платой, выплачиваемой при достижении плановых результатов предприятием в целом или его конкретным подразделением, это – ...
- 192) Доплаты в образовательных учреждениях устанавливаются за ...
- 193) Учебная нагрузка учителей и преподавателей образовательных учреждений — это....
- 194) Договор в сфере образования вступает в силу с момента его заключения и действует до...
- 195) Фонд заработной платы учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала определяется на основе...





- (196) Лицо или организация (в том числе коммерческая компания, государство и т. д.), размещающие капитал с целью последующего получения прибыли (осуществляет инвестиции) – это...
- (197) Лицо, способствующее на добровольной и безвозмездной основе развитию науки и искусства, оказывающее им финансовую помощь из личных средств – это...
- (198) Принцип, в соответствии с которым происходит предоставление средств без условия их обязательного возврата в бюджет...
- (199) Обеспечение денежными ресурсами текущих затрат и капитальных вложений организации – это...
- (200) Предоставленное в безвозвратном порядке денежное обеспечение, выделение (ассигнование) денежных средств из государственного (местного) бюджета на расходы, связанные с осуществлением государственных заказов – это... финансирование
- (201) ... - это финансово-плановый акт, определяющий целевое направление и поквартальное распределение ассигнований, предусмотренных на содержание организации
- (202) ... - это расходование в режиме финансирования средств, поступающих из внебюджетных источников, за исключением возмещения расходов, связанных с получением этих средств
- (203) ... – это процесс привлечения денежных средств и иных ресурсов, которые организация не может обеспечить самостоятельно и которые являются необходимыми для реализации определенного проекта или ее деятельности в целом.
- (204) Функция заработной платы, предполагающая установление зависимости заработной платы работника от его трудового вклада от результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия...
- (205) Функция заработной платы, предполагающая обеспечение работников, а также членов их семей необходимыми жизненными благами для воспроизводства рабочей силы без увеличения состава обеспечиваемой семьи...
- (206) Основное направление взаимодействия в экономической сфере образования, состоящее в реализации совместных исследовательских проектов, строительстве и оборудовании лабораторий и исследовательских центров, а также открытие отдельных кафедр...





- (207) Основное направление взаимодействия в экономической сфере образования, состоящее в совместной разработке образовательных программ и стандартов, организации конференций и круглых столов, студенческих практик, участия представителей органов власти и бизнеса в преподавании отдельных дисциплин и проведении квалификационных экзаменов, а также совместная разработка программ целевой подготовки кадров...
- (208) Модель, используемая для оплаты труда, основанная на должностном окладе за 36 рабочих часов учителя в неделю, куда входят учебные часы и другая работа, определяемые должностными обязанностями учителя, а стоимость часа работы учителя может утверждаться на уровне школы, муниципалитета или региона в целом...
- (209) Модель, используемая для оплаты труда, в которой при расчете постоянной части зарплаты учителя учитываются и различие в количестве учебных часов, которые он ведет, и количество учеников, с которыми он работает...
- (210) Модель, используемая для оплаты труда, основанная на фиксированном окладе и повышающих коэффициентах, которые утверждаются на региональном уровне...
- (211) А.В. Хуторской считал, что «результаты образования определяются той платформой, на которой стоят учитель и ученик. В ее основе лежит понимание того, кто такой человек, что означает его образование, откуда берутся знания. Традиционно считается, что в школе дают знания, а ученики их получают. И мало кто задумывается, что в основе такого подхода лежит направленность на формирование ученика-потребителя с соответствующей установкой: все должны ему «давать» (учителя, школа, государство), а его задача – только «брать». Иногда говорят, что богатства, которые выработало для него человечество, передаются ученику для его же пользы – чтобы он лучше вписался в общество и действовал затем на его благо, принося в общечеловеческие закрома свою посильную лепту». А что Хуторской А.В. говорил об индивидуальной миссии или предназначении ученика-человека?





212

На базе общеобразовательной школы решили организовать социальное партнёрство с учреждением дополнительного образования школьников с целью предоставления учащимся возможности во внеурочное время максимально развить творческий потенциал. Учреждение дополнительного образования специализировалось на сфере искусств, предоставляя учащимся освоить различные музыкальные инструменты, хоровое пение, танцы и т.д. Но данное Учреждение дополнительного образования школьников так же давно сотрудничало с реабилитационным центром детей и подростков с особенностями развития. В результате образовалось социальное партнёрство между общеобразовательной школой, Учреждением дополнительного образования школьников и реабилитационным центром детей и подростков с особенностями развития. Как итог такого партнёрства – многочисленные творческие мероприятия, в которых участвовали как здоровые дети, так и дети с особенностями развития. Детям (и здоровым, и с особенностями развития) было поначалу крайне сложно привыкать к совместным мероприятиям. Многие взрослые были недовольны, т.к. подобные совместные мероприятия создали определённые трудности. Как Вы считаете - насколько было оправдано организовывать социальное партнёрство подобного типа? Нужно ли объединять детей с различными особенностями развития со здоровыми детьми? Не нанесёт ли это дополнительную психологическую травму?

