



Экономика образования.dor_БАК_230208

- 1 Представителем рыночного подхода к проблематике экономики образования, в котором упор делается на изучение спроса и предложения; причем спрос на специалистов связывают с рынком труда, а предложение с системой образования, поставляющей специалистов определенного качества и в определенном числе, является ...
- 2 Представителями финансового подхода к проблематике экономики образования, связанного с организацией финансовых потоков, соответствующих экономическому состоянию страны, ее регионов и конкретных социальных групп, являются ...
- 3 Установите соответствие между подходами к проблематике экономики образования и их представителями:
- 4 Представителями предопределяющего подхода к проблематике экономики образования, связанного с выявлением уровня экономической безопасности различных структурных составляющих и самой системы образования в целом, являются ...
- 5 К домохозяйствам как экономическому агенту относятся ...
- 6 Распределения ограниченных ресурсов между альтернативными способами их применения для получения результатов, соизмеримых с затратами этих ресурсов – все это выступает ...
- 7 Установите соответствие, что относится к предмету изучения экономики образования, а что относится к задачам изучения экономики образования:
- 8 Соотнесите этапы развития взглядов на экономическую роль образования с их характеристикой
- 9 Закон, отражающий взаимосвязь между возрастанием производства одного продукта за счет сокращения другого, относится к закону ...
- 10 Закон взаимосвязи между количеством потребляемого блага и степенью удовлетворения от потребления каждой его дополнительной единицы относится к закону ...
- 11 Желание и возможность потенциальных потребителей приобрести данную услугу в данном месте, в данное время и по данным ценам – это ...





- 12) Возможности общества по производству экономических благ при полном и эффективном использовании всех имеющихся ресурсов при данном уровне развития технологии – это ...
- 13) Интенсивный производительный фактор развития экономики, общества и семьи, включающий образованную часть трудовых ресурсов, знания, инструментарий труда, обеспечивающие эффективное функционирование человеческого капитала как производительного фактора развития – это ...
- 14) Часть накопленного человеческого капитала, не дающая какой-либо полезной отдачи от инвестиций в него обществу, экономике, препятствующая росту качества жизни, развитию общества и личности – это ...
- 15) Накопленный человеческий капитал, обеспечивающий полезную отдачу от инвестиций общества в него по мере роста, развития – это ...
- 16) Экономика, способная эффективно использовать любые полезные для общества инновации – это ...
- 17) Изучив отрывок, приведённый ниже, установите соответствие пропусков, объединённых цифрами, и слов, которые необходимо поставить на их место:
- 18) Определите правильную последовательность этапов развития взглядов на экономическую роль образования
- 19) Представленная диаграмма является схематическим отражением действующего в образовании закона ...
- 20) Представленная диаграмма является схематическим отражением действующего в образовании закона ...
- 21) Схема, представляющая закон возрастающих альтернативных издержек – это вариант ...
- 22) Некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых она создана – это ...
- 23) Установите правильную последовательность уровней общего образования:
- 24) Образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – это ...





- (25) Установите соответствие между отличительными чертами образовательных услуг и их характером:
- (26) Установите правильную последовательность производственного цикла в области образования
- (27) ... деятельности системы образования является продукт – образовательная услуга, обладающая определенной полезностью (благом), способностью удовлетворить потребности потребителя.
- (28) Комплекс образовательных услуг, полученный учащимся, и комплекс компетенций, который приобрел учащийся – это ...
- (29) ... – это основное свойство образовательных услуг, согласно которому потребитель образовательной услуги не может заранее знать результат своего обучения, так как имеет возможность лишь косвенно судить о качестве услуги на основе собственного прошлого опыта, мнения других потребителей, рекламного обращения.
- (30) ... – это основное свойство образовательных услуг, согласно которому образовательная услуга не существует отдельно от ее производителя (образовательной организации) и его профессорско-преподавательского состава.
- (31) ... – это основное свойство образовательных услуг, согласно которому человеку свойственно забывать полученную в процессе обучения информацию, а знаниям – устаревать.
- (32) ... – это основное свойство образовательных услуг, согласно которому человек, потребляя образовательные услуги, накапливает знания, умения, навыки, но это результат работы его мозга.
- (33) Совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования и развития учебных заведений и образовательного комплекса в целом – это ...
- (34) По экономическому содержанию в материально-вещественных средствах образования выделяются ... фонды
- (35) К ... фондам образования относится та часть производственных фондов, которая целиком потребляется в течение одного производственного цикла, полностью и одновременно переносит свою стоимость на продукт труда.





- 36) ... фонды образования долговременно обслуживают учебно-воспитательный и научно-исследовательский процесс и переносят свою стоимость на производимый продукт по частям, по мере износа, все это время они сохраняют свою натурально-вещественную форму.
- 37) Если в общем смысле обмен заключается в передаче одним субъектом другому товара или услуги и получении взамен денег или нужного товара, то в области образования обмен заключается ...
- 38) ... – это основное свойство образовательных услуг, при котором человек, потребляя услуги в сфере профессионального образования, может накопить определенные знания, умения, навыки, развить свои интеллектуальные возможности.
- 39) Полный цикл формирования специалиста может занимать 20 лет и более: 4 года – начальная школа; 5 лет – основное общее образование; 2 года – среднее (полное) общее образование; 4–6 лет – бакалавриат, магистратура; 2–3 года – аспирантура, докторантура. Примером указанного основного свойства образовательных услуг является....
- 40) Любая замена преподавателя может изменить результат оказания образовательной услуги, а также спрос на нее. Один и тот же преподаватель может проводить занятия по-разному в зависимости от своего душевного и физического состояния. Примером указанного основного свойства образовательных услуг является....
- 41) Образовательные услуги обеспечивают реализацию познавательных интересов обучающихся, вносят вклад в создание условий для их самоопределения и самореализации, удовлетворяют потребности личности в духовном и интеллектуальном развитии, благоприятствуют формированию, сохранению и развитию разнообразных способностей человека, росту его квалификации. Образовательные услуги непосредственно участвуют в формировании человеческого капитала. Примером указанной характерной черты образовательных услуг в условиях рыночной экономики является...
- 42) Организация дополнительного образования – это образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным ... программам.





- 43) Организация дополнительного профессионального образования – это образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным ... программам.
- 44) Образовательная услуга является ... образовательного процесса, а знания и навыки выпускников составляют ее содержание.
- 45) По признаку ... со стороны потребителя образовательные услуги подразделяются на бесплатные и платные.
- 46) Такие формы, как планирование, прогнозирование, финансирование, ценообразование, налогообложение и т.д., а также такие инструменты, как план, цена, кредит, зарплата и т.д. выделяются в ... подсистеме хозяйственного механизма.
- 47) Законодательные акты государства о труде и хозяйственной деятельности, налогообложении и другие нормативные акты, постановления правительства и местных органов управления относятся к ... подсистеме хозяйственного механизма.
- 48) ... подсистема хозяйственного механизма играет значительную роль в управлении, включает организационную структуру управления, аппарат управления, контроль за хозяйственной деятельностью во всех звеньях экономики страны.
- 49) ... выполняет функцию регулирующего органа власти для всей системы образования в целом.
- 50) Развитие самостоятельности образовательных учреждений в решении широкого круга производственно-финансовых и социальных вопросов – это ... в рамках программы реформирования хозяйственного механизма системы образования.
- 51) Привлечение специалистов из других отраслей народного хозяйства – это ... в рамках программы реформирования хозяйственного механизма системы образования.
- 52) Правовое регулирование экономических отношений в системе образования – это ... в рамках программы реформирования хозяйственного механизма системы образования.
- 53) Укрепление и развитие материально-технической базы образования – это ... в рамках Программы реформирования хозяйственного механизма системы образования.
- 54) Установите соответствие между прогнозами социально-экономического развития образования и их периодом:





- 55) ... планирование экономических приоритетов, которое дополняется набором экономических инструментов, призванных стимулировать его реализацию (налоговая, кредитно – денежная политика и др.), главные его достоинства – снижение неопределённости при принятии решений.
- 56) ... планирование экономических приоритетов, которое в масштабе страны используется в странах с командно-административной системой экономики и осуществляется из единого центра.
- 57) Установите последовательность этапов стратегического планирования экономических приоритетов в образовании:
- 58) Установите соответствие между принципами управления системой образования и их содержанием:
- 59) Учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, социальные условия в рамках управления внутри образовательного заведения представляют ...
- 60) Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, управления образования края, области или города, а также районные отделы образования в рамках управления внутри образовательного заведения выступают ...
- 61) Эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, людских ресурсов для достижения оптимального результата, а также совершенствование процесса принятия решений теми, кого они непосредственно затрагивают – это ...
- 62) Государственное учреждение, осуществляющее оказание государственных услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных функций в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти или органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы – это ...
- 63) Казенное учреждение ...
- 64) Бюджетное учреждение ...





- 65) Некоммерческая организация, созданная субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления полномочий органов государственной власти, полномочий органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта – это ...
- 66) Общеобразовательная школа как сложная динамическая социальная система в рамках внутришкольного управления выступает ...
- 67) ... вправе открывать счета в кредитных организациях или лицевые счета соответственно в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; на него не распространяются нормы Федерального закона № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».
- 68) Преимуществами административно-командной системы руководства хозяйством являются ...
- 69) Недостатками административно-командной системы руководства хозяйством являются ...
- 70) Определенный способ организации и функционирования экономической жизнедеятельности страны, отрасли, предприятия, учебного заведения – это хозяйственный ...
- 71) Правовое регулирование экономических отношений в системе образования – это ... реализации направлений хозяйственного механизма в сфере образования, в образовательных организациях.
- 72) Вид планирования, который состоит в определении экономических приоритетов, дополняется набором экономических инструментов, призванных стимулировать его реализацию, имеет рекомендательный характер – это ... планирование.
- 73) Показатель экономического эффекта определяется как ...
- 74) Внутреннюю эффективность образовательных учреждений рассматривают как ...
- 75) Внешнюю эффективность образовательных учреждений рассматривают как ...
- 76) Социальная эффективность образования может быть оценена и через такие показатели, как ...





- 77) Эффективное предметное обучение (по П. Мортимору), характеризуется такими составляющими, как ...
- 78) Эффективность профессионального образования определяется ...
- 79) Результативность экономической системы, выражающаяся в отношении полезных конечных результатов ее функционирования к затраченным ресурсам – это ...
- 80) Преобладание экономического подхода в повышении качества предоставляемых образовательных услуг, позволяет ...
- 81) Знания и навыки безотносительно к тому, где они были получены, которые могут быть использованы и на других рабочих местах, являются ... капиталом.
- 82) Знания и навыки, имеющие ценность там, где они получены, являются ... капиталом.
- 83) Сложной экономической категорией, имеющей качественные и количественные характеристики (общее количество населения, доля работающих, величина отработанных человеко-часов являются количественными показателями), является ...
- 84) Стоимостной оценкой накопленных работниками знаний, навыков, умений и опыта; а также суммой финансовых затрат общества в предыдущем и текущем периодах и овеществленных в имеющихся ресурсах действующей системы образования и ее выпускниках, является ...
- 85) Интегральным показателем, который рассчитывается ежегодно для межстранового сравнения и измерения уровня жизни, грамотности, образованности и долголетия как основных характеристик человеческого потенциала исследуемой территории, является ...
- 86) Изучив отрывок, приведённый ниже, установите соответствие пропусков, объединённых цифрами, и слов, которые необходимо поставить на их место:
- 87) Установите соответствие между уровнями в субъектной позиции организационной структуры управляющей системы школы:
- 88) ... – это формула для способа оценки внутренней эффективности образовательной системы, если характеристика результата – это количество выпускников всего, по уровням и типам образования (N), а характеристики затрат – это количество «ученико-лет», затраченное на подготовку этих выпускников (C).





- 89) Эффективность образования будет достигнута в случае адекватного выделения и распределения времени для изучения содержания программы (количество учебных часов, длительность учебного дня, количество учебных дней в году). В эпоху, когда программа приводится в движение стандартами, жизнеспособность означает уверенность в том, что за имеющееся время освоен программный материал в каждом классе по каждому предмету. Определите последовательность шагов для создания гарантированной и жизнеспособной учебной программы (Р. Марзано).
- 90) Показателями ... экономической эффективности являются затраты на обучение одного человека, содержание и научный уровень образования, качество профессиональной подготовки, профессиональная структура подготавливаемых кадров.
- 91) Экономическая ... образования как отрасли человеческой деятельности требует количественного измерения затрат в этой сфере с его экономической отдачей.
- 92) Индекс... – это показатель, измеряемый до 2010 года уровнем грамотности взрослого населения и общим числом поступивших в учебные заведения, а после 2010 года – средней продолжительностью обучения.
- 93) Документированный план поступления и расходования денежных ресурсов на финансирование расходов обычных видов деятельности предприятий – это:
- 94) Бюджетополучателям средства из бюджета перечисляются только на основе утвержденного бюджета, причем на заранее обусловленные цели. Данный пример является следующим принципом бюджетного финансирования:
- 95) Зависимость бюджетного финансирования от выполнения показателей позволяет финансовым органам осуществлять действенный и эффективный контроль за деятельностью предприятий, организаций и учреждений. Данный пример является следующим принципом бюджетного финансирования:
- 96) Предоставление средств без условия их обязательного возврата в бюджет – это принцип:
- 97) Бюджетное финансирование, как и финансирование в целом, осуществляется на основе следующих принципов:
- 98) Установите соответствие между терминами и их определениями:
- 99) Установите соответствие между терминами и их определениями:





- 100) Процесс привлечения денежных средств и иных ресурсов (человеческих, материальных, информационных и т. д.), которые организация не может обеспечить самостоятельно и которые являются необходимыми для реализации определенного проекта или ее деятельности в целом – это:
- 101) Образовательная организации получает деньги по государственному (муниципальному) заданию на обучение каждого ребенка по числу детей – это ключевой принцип:
- 102) Какой документ определяет нормативные затраты на обучение одного ученика органы государственной власти субъектов Российской Федерации; на школьном сайте должен быть размещен план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации или ее бюджетные сметы, а также отчет о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года
- 103) Затраты, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной (муниципальной) услуги, включая административно-управленческий персонал:
- 104) Затраты на оплату трафика информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», транспортных услуг, коммунальных услуг, на проведение текущего ремонта и мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, противопожарной безопасности, охранной сигнализации – это:
- 105) Цена трудовых ресурсов, задействованных в производственном процессе – это:
- 106) Функция заработной платы, которая предполагает обеспечение работников, а также членов их семей необходимыми жизненными благами для воспроизводства рабочей силы без увеличения состава обеспечиваемой семьи:
- 107) Функция заработной платы, которая предполагает установление зависимости заработной платы работника от его трудового вклада, от результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия
- 108) Модель оплаты труда, основанная на должностном окладе за 36 рабочих часов учителя в неделю. В этой модели все виды деятельности учителя оплачиваются в окладе за 36 рабочих часов в неделю. Сюда входят учебные часы и другая работа, определяемые должностными обязанностями учителя. Стоимость часа работы учителя может утверждаться на уровне школы, муниципалитета или региона в целом.





- 109) Бюджетные средства должны предоставляться лишь при условии обеспечения наибольшей результативности их использования. Этот эффект может выражаться, с одной стороны, в решении различных задач социально-экономического развития страны, а с другой, – в обратном притоке в бюджет денежных средств за счет роста доходов получателей бюджетных ассигнований. Данный пример является следующим принципом бюджетного финансирования:
- 110) Определите соответствие между терминами и их определениями:
- 111) Установите соответствие между основными направлениями взаимодействия в экономической сфере образования (Е. А. Дмитриева):
- 112) Модель оплаты труда, основанная на базовом окладе и повышающих коэффициентах, которые утверждаются на региональном уровне. У работников, замещающих одинаковую должность, базовый оклад – одинаковый. При расчете постоянной части зарплаты работников школы к базовому окладу применяются повышающие коэффициенты.
- 113) Представителем рыночного подхода к проблематике экономики образования, в котором упор делается на изучение спроса и предложения; причем спрос на специалистов связывают с рынком труда, а предложение с системой образования, поставляющей специалистов определенного качества и в определенном числе, является ...
- 114) Представителями финансового подхода к проблематике экономики образования, связанного с организацией финансовых потоков, соответствующих экономическому состоянию страны, ее регионов и конкретных социальных групп, являются ...
- 115) Установите соответствие между подходами к проблематике экономики образования и их представителями:
- 116) Представителями предопределяющего подхода к проблематике экономики образования, связанного с выявлением уровня экономической безопасности различных структурных составляющих и самой системы образования в целом, являются ...
- 117) К домохозяйствам как экономическому агенту относятся ...
- 118) Распределения ограниченных ресурсов между альтернативными способами их применения для получения результатов, соизмеримых с затратами этих ресурсов – все это выступает ...





- 119) Установите соответствие, что относится к предмету изучения экономики образования, а что относится к задачам изучения экономики образования:
- 120) Соотнесите этапы развития взглядов на экономическую роль образования с их характеристикой
- 121) Закон, отражающий взаимосвязь между возрастанием производства одного продукта за счет сокращения другого, относится к закону ...
- 122) Закон взаимосвязи между количеством потребляемого блага и степенью удовлетворения от потребления каждой его дополнительной единицы относится к закону ...
- 123) Желание и возможность потенциальных потребителей приобрести данную услугу в данном месте, в данное время и по данным ценам – это ...
- 124) Возможности общества по производству экономических благ при полном и эффективном использовании всех имеющихся ресурсов при данном уровне развития технологии – это ...
- 125) Интенсивный производительный фактор развития экономики, общества и семьи, включающий образованную часть трудовых ресурсов, знания, инструментарий труда, обеспечивающие эффективное функционирование человеческого капитала как производительного фактора развития – это ...
- 126) Часть накопленного человеческого капитала, не дающая какой-либо полезной отдачи от инвестиций в него обществу, экономике, препятствующая росту качества жизни, развитию общества и личности – это ...
- 127) Накопленный человеческий капитал, обеспечивающий полезную отдачу от инвестиций общества в него по мере роста, развития – это ...
- 128) Экономика, способная эффективно использовать любые полезные для общества инновации – это ...
- 129) Изучив отрывок, приведённый ниже, установите соответствие пропусков, объединённых цифрами, и слов, которые необходимо поставить на их место:
- 130) Определите правильную последовательность этапов развития взглядов на экономическую роль образования
- 131) Представленная диаграмма является схематическим отражением действующего в образовании закона ...





- 132) Представленная диаграмма является схематическим отражением действующего в образовании закона ...
- 133) Схема, представляющая закон возрастающих альтернативных издержек – это вариант ...
- 134) Некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых она создана – это ...
- 135) Установите правильную последовательность уровней общего образования:
- 136) Образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – это ...
- 137) Установите соответствие между отличительными чертами образовательных услуг и их характером:
- 138) Установите правильную последовательность воспроизводственного цикла в области образования
- 139) ... деятельности системы образования является продукт – образовательная услуга, обладающая определенной полезностью (благом), способностью удовлетворить потребности потребителя.
- 140) Комплекс образовательных услуг, полученный учащимся, и комплекс компетенций, который приобрел учащийся – это ...
- 141) ... – это основное свойство образовательных услуг, согласно которому потребитель образовательной услуги не может заранее знать результат своего обучения, так как имеет возможность лишь косвенно судить о качестве услуги на основе собственного прошлого опыта, мнения других потребителей, рекламного обращения.
- 142) ... – это основное свойство образовательных услуг, согласно которому образовательная услуга не существует отдельно от ее производителя (образовательной организации) и его профессорско-преподавательского состава.
- 143) ... – это основное свойство образовательных услуг, согласно которому человеку свойственно забывать полученную в процессе обучения информацию, а знаниям – устаревать.
- 144) ... – это основное свойство образовательных услуг, согласно которому человек, потребляя образовательные услуги, накапливает знания, умения, навыки, но это результат работы его мозга.





- 145) Совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования и развития учебных заведений и образовательного комплекса в целом – это ...
- 146) По экономическому содержанию в материально-вещественных средствах образования выделяются ... фонды
- 147) К ... фондам образования относится та часть производственных фондов, которая целиком потребляется в течение одного производственного цикла, полностью и одновременно переносит свою стоимость на продукт труда.
- 148) ... фонды образования долговременно обслуживают учебно-воспитательный и научно-исследовательский процесс и переносят свою стоимость на производимый продукт по частям, по мере износа, все это время они сохраняют свою натурально-вещественную форму.
- 149) Если в общем смысле обмен заключается в передаче одним субъектом другому товара или услуги и получении взамен денег или нужного товара, то в области образования обмен заключается ...
- 150) ... – это основное свойство образовательных услуг, при котором человек, потребляя услуги в сфере профессионального образования, может накопить определенные знания, умения, навыки, развить свои интеллектуальные возможности.
- 151) Полный цикл формирования специалиста может занимать 20 лет и более: 4 года – начальная школа; 5 лет – основное общее образование; 2 года – среднее (полное) общее образование; 4–6 лет – бакалавриат, магистратура; 2–3 года – аспирантура, докторантура. Примером указанного основного свойства образовательных услуг является....
- 152) Любая замена преподавателя может изменить результат оказания образовательной услуги, а также спрос на нее. Один и тот же преподаватель может проводить занятия по-разному в зависимости от своего душевного и физического состояния. Примером указанного основного свойства образовательных услуг является....





- 153) Образовательные услуги обеспечивают реализацию познавательных интересов обучающихся, вносят вклад в создание условий для их самоопределения и самореализации, удовлетворяют потребности личности в духовном и интеллектуальном развитии, благоприятствуют формированию, сохранению и развитию разнообразных способностей человека, росту его квалификации. Образовательные услуги непосредственно участвуют в формировании человеческого капитала. Примером указанной характерной черты образовательных услуг в условиях рыночной экономики является...
- 154) Организация дополнительного образования – это образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным ... программам.
- 155) Организация дополнительного профессионального образования – это образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным ... программам.
- 156) Образовательная услуга является ... образовательного процесса, а знания и навыки выпускников составляют ее содержание.
- 157) По признаку ... со стороны потребителя образовательные услуги подразделяются на бесплатные и платные.
- 158) Такие формы, как планирование, прогнозирование, финансирование, ценообразование, налогообложение и т.д., а также такие инструменты, как план, цена, кредит, зарплата и т.д. выделяются в ... подсистеме хозяйственного механизма.
- 159) Законодательные акты государства о труде и хозяйственной деятельности, налогообложении и другие нормативные акты, постановления правительства и местных органов управления относятся к ... подсистеме хозяйственного механизма.
- 160) ... подсистема хозяйственного механизма играет значительную роль в управлении, включает организационную структуру управления, аппарат управления, контроль за хозяйственной деятельностью во всех звеньях экономики страны.
- 161) ... выполняет функцию регулирующего органа власти для всей системы образования в целом.
- 162) Развитие самостоятельности образовательных учреждений в решении широкого круга производственно-финансовых и социальных вопросов – это ... в рамках программы реформирования хозяйственного механизма системы образования.





- 163 Привлечение специалистов из других отраслей народного хозяйства – это ... в рамках программы реформирования хозяйственного механизма системы образования.
- 164 Правовое регулирование экономических отношений в системе образования – это ... в рамках программы реформирования хозяйственного механизма системы образования.
- 165 Укрепление и развитие материально-технической базы образования – это ... в рамках Программы реформирования хозяйственного механизма системы образования.
- 166 Установите соответствие между прогнозами социально-экономического развития образования и их периодом:
- 167 ... планирование экономических приоритетов, которое дополняется набором экономических инструментов, призванных стимулировать его реализацию (налоговая, кредитно – денежная политика и др.), главные его достоинства – снижение неопределённости при принятии решений.
- 168 ... планирование экономических приоритетов, которое в масштабе страны используется в странах с командно-административной системой экономики и осуществляется из единого центра.
- 169 Установите последовательность этапов стратегического планирования экономических приоритетов в образовании:
- 170 Установите соответствие между принципами управления системой образования и их содержанием:
- 171 Учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, социальные условия в рамках управления внутри образовательного заведения представляют ...
- 172 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, управления образования края, области или города, а также районные отделы образования в рамках управления внутри образовательного заведения выступают ...
- 173 Эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, людских ресурсов для достижения оптимального результата, а также совершенствование процесса принятия решений теми, кого они непосредственно затрагивают – это ...





- 174) Государственное учреждение, осуществляющее оказание государственных услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных функций в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти или органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы – это ...
- 175) Казенное учреждение ...
- 176) Бюджетное учреждение ...
- 177) Некоммерческая организация, созданная субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления полномочий органов государственной власти, полномочий органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта – это ...
- 178) Общеобразовательная школа как сложная динамическая социальная система в рамках внутришкольного управления выступает ...
- 179) ... вправе открывать счета в кредитных организациях или лицевые счета соответственно в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; на него не распространяются нормы Федерального закона № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».
- 180) Преимуществами административно-командной системы руководства хозяйством являются ...
- 181) Недостатками административно-командной системы руководства хозяйством являются ...
- 182) Определенный способ организации и функционирования экономической жизнедеятельности страны, отрасли, предприятия, учебного заведения – это хозяйственный ...
- 183) Правовое регулирование экономических отношений в системе образования – это ... реализации направлений хозяйственного механизма в сфере образования, в образовательных организациях.





- 184 Вид планирования, который состоит в определении экономических приоритетов, дополняется набором экономических инструментов, призванных стимулировать его реализацию, имеет рекомендательный характер – это ... планирование.
- 185 Показатель экономического эффекта определяется как ...
- 186 Внутреннюю эффективность образовательных учреждений рассматривают как ...
- 187 Внешнюю эффективность образовательных учреждений рассматривают как ...
- 188 Социальная эффективность образования может быть оценена и через такие показатели, как ...
- 189 Эффективное предметное обучение (по П. Мортимору), характеризуется такими составляющими, как ...
- 190 Эффективность профессионального образования определяется ...
- 191 Результативность экономической системы, выражающаяся в отношении полезных конечных результатов ее функционирования к затраченным ресурсам – это ...
- 192 Преобладание экономического подхода в повышении качества предоставляемых образовательных услуг, позволяет ...
- 193 Знания и навыки безотносительно к тому, где они были получены, которые могут быть использованы и на других рабочих местах, являются ... капиталом.
- 194 Знания и навыки, имеющие ценность там, где они получены, являются ... капиталом.
- 195 Сложной экономической категорией, имеющей качественные и количественные характеристики (общее количество населения, доля работающих, величина отработанных человеко-часов являются количественными показателями), является ...
- 196 Стоимостной оценкой накопленных работниками знаний, навыков, умений и опыта; а также суммой финансовых затрат общества в предыдущем и текущем периодах и овеществленных в имеющихся ресурсах действующей системы образования и ее выпускниках, является ...





- 197) Интегральным показателем, который рассчитывается ежегодно для межстранового сравнения и измерения уровня жизни, грамотности, образованности и долголетия как основных характеристик человеческого потенциала исследуемой территории, является ...
- 198) Изучив отрывок, приведённый ниже, установите соответствие пропусков, объединённых цифрами, и слов, которые необходимо поставить на их место:
- 199) Установите соответствие между уровнями в субъектной позиции организационной структуры управляющей системы школы:
- 200) ... – это формула для способа оценки внутренней эффективности образовательной системы, если характеристика результата – это количество выпускников всего, по уровням и типам образования (N), а характеристики затрат – это количество «ученико-лет», затраченное на подготовку этих выпускников (C).
- 201) Эффективность образования будет достигнута в случае адекватного выделения и распределения времени для изучения содержания программы (количество учебных часов, длительность учебного дня, количество учебных дней в году). В эпоху, когда программа приводится в движение стандартами, жизнеспособность означает уверенность в том, что за имеющееся время освоен программный материал в каждом классе по каждому предмету. Определите последовательность шагов для создания гарантированной и жизнеспособной учебной программы (Р. Марзано).
- 202) Показателями ... экономической эффективности являются затраты на обучение одного человека, содержание и научный уровень образования, качество профессиональной подготовки, профессиональная структура подготавливаемых кадров.
- 203) Экономическая ... образования как отрасли человеческой деятельности требует количественного измерения затрат в этой сфере с его экономической отдачей.
- 204) Индекс... – это показатель, измеряемый до 2010 года уровнем грамотности взрослого населения и общим числом поступивших в учебные заведения, а после 2010 года – средней продолжительностью обучения.
- 205) Документированный план поступления и расходования денежных ресурсов на финансирование расходов обычных видов деятельности предприятий – это:





- (206) Бюджетополучателям средства из бюджета перечисляются только на основе утвержденного бюджета, причем на заранее обусловленные цели. Данный пример является следующим принципом бюджетного финансирования:
- (207) Зависимость бюджетного финансирования от выполнения показателей позволяет финансовым органам осуществлять действенный и эффективный контроль за деятельностью предприятий, организаций и учреждений. Данный пример является следующим принципом бюджетного финансирования:
- (208) Предоставление средств без условия их обязательного возврата в бюджет – это принцип:
- (209) Бюджетное финансирование, как и финансирование в целом, осуществляется на основе следующих принципов:
- (210) Установите соответствие между терминами и их определениями:
- (211) Установите соответствие между терминами и их определениями:
- (212) Процесс привлечения денежных средств и иных ресурсов (человеческих, материальных, информационных и т. д.), которые организация не может обеспечить самостоятельно и которые являются необходимыми для реализации определенного проекта или ее деятельности в целом – это:
- (213) Образовательная организации получает деньги по государственному (муниципальному) заданию на обучение каждого ребенка по числу детей – это ключевой принцип:
- (214) Какой документ определяет нормативные затраты на обучение одного ученика органы государственной власти субъектов Российской Федерации; на школьном сайте должен быть размещен план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации или ее бюджетные сметы, а также отчет о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года
- (215) Затраты, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной (муниципальной) услуги, включая административно-управленческий персонал:
- (216) Затраты на оплату трафика информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», транспортных услуг, коммунальных услуг, на проведение текущего ремонта и мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, противопожарной безопасности, охранной сигнализации – это:





- (217) Цена трудовых ресурсов, задействованных в производственном процессе – это:
- (218) Функция заработной платы, которая предполагает обеспечение работников, а также членов их семей необходимыми жизненными благами для воспроизводства рабочей силы без увеличения состава обеспечиваемой семьи:
- (219) Функция заработной платы, которая предполагает установление зависимости заработной платы работника от его трудового вклада, от результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия
- (220) Модель оплаты труда, основанная на должностном окладе за 36 рабочих часов учителя в неделю. В этой модели все виды деятельности учителя оплачиваются в окладе за 36 рабочих часов в неделю. Сюда входят учебные часы и другая работа, определяемые должностными обязанностями учителя. Стоимость часа работы учителя может утверждаться на уровне школы, муниципалитета или региона в целом.
- (221) Бюджетные средства должны предоставляться лишь при условии обеспечения наибольшей результативности их использования. Этот эффект может выражаться, с одной стороны, в решении различных задач социально-экономического развития страны, а с другой, – в обратном притоке в бюджет денежных средств за счет роста доходов получателей бюджетных ассигнований. Данный пример является следующим принципом бюджетного финансирования:
- (222) Определите соответствие между терминами и их определениями:
- (223) Установите соответствие между основными направлениями взаимодействия в экономической сфере образования (Е. А. Дмитриева):
- (224) Модель оплаты труда, основанная на базовом окладе и повышающих коэффициентах, которые утверждаются на региональном уровне. У работников, замещающих одинаковую должность, базовый оклад – одинаковый. При расчете постоянной части зарплаты работников школы к базовому окладу применяются повышающие коэффициенты.

