



Характеристика коррекционно-развивающей среды для детей с умственной отсталостью.дпо

- 1 Одним из ведущих предметов коррекционных занятий является:
- 2 Идея целостности воспитательного процесса на практике реализуется через:
- 3 Основными формами коррекционно-развивающего обучения являются:
- 4 Коррекционно-воспитательная работа – это:
- 5 Слабое развитие моторики умственно отсталых дошкольников проявляется:
- 6 Перспектива развития детей с умственной отсталостью определяются:
- 7 Цель коррекционно-развивающей работы с умственно отсталыми детьми:
- 8 К принципу коррекционно-развивающей работы относится:
- 9 Самой сложной операцией чтения для умственно отсталых детей является:
- 10 Формирование социальной адаптации у детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта должно быть подчинено следующему принципу:

