



Функции работы воспитателя условиях реализации ФГОС ДО.

Психолого-педагогические основы системы дошкольного образования.ДРБ_СтвП вос р

- 1 Согласно Л.С. Выготскому правильно организованное обучение – это обучение, которое опирается на зону ближайшего развития ребёнка и ...
- 2 Согласно принципу ... К.Д. Ушинского, своеобразие каждого народа обусловлено его историческим развитием, географическими и природными условиями
- 3 Обучение должно строиться на базе характерных для дошкольного возраста видов ... согласно подходу А.Н. Леонтьева
- 4 Исходя из теории Д.Б. Эльконина Программы дошкольного образования должны строиться с учётом ... возможностей детей с опорой на ведущий вид деятельности
- 5 Применительно к психическому развитию ребёнка, А.В. Запорожец противопоставлял амплификацию искусственной ...
- 6 Развивающее обучение в системе Эльконина–Давыдова ориентировано на ... ребёнком обобщенных отношений и причинно-следственных связей между фактами
- 7 Педагог должен уметь ... для создания Пространства детской реализации
- 8 Зона ближайшего развития задается ...
- 9 Николай Евгеньевич Веракса выдвигает новый термин – пространство детской реализации, ... понятию Зона ближайшего развития.
- 10 Пространство реализации – особая часть детства, которая обеспечивает ... ребёнка в социальном пространстве, системе социальных отношений
- 11 участие детей в обсуждении семейных проблем с правом голоса повышает их уровень морального ...
- 12 ... – предлагаются содержание и методы дошкольного образования в соответствии с психологическими законами развития и возрастными возможностями детей





- 13) Программа должна быть построена на принципах позитивной ... детей на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
- 14) Критерий правильности действий педагога при организации развивающих занятий – выражается в ...
- 15) Критерий правильности действий педагога при обеспечении эмоционального благополучия детей выражается в ...
- 16) Критерий правильности действий педагога при обеспечении справедливости и равноправия выражается в ...
- 17) Критерий правильности действий педагога в рамках формирования ценностных представлений выражается в ...
- 18) Критерий правильности действий педагога в рамках работы над созданием пространства детской реализации выражается в ...
- 19) Если педагог использует все возможности для создания современной предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями программы это отражается в ...
- 20) ... - это формирование первичных ценностных представлений
- 21) ... - это формирование положительной мотивации
- 22) ... - это развитие общих способностей
- 23) ... - это усвоение конкретных элементов социального опыта, освоение новых знаний, умений, навыков
- 24) ... - это сформированные в образовательном процессе первичные ценностные представления, мотивы, интересы, потребности, системы оценочных отношений к окружающему миру, к себе, другим людям, инициативное, критическое мышление
- 25) ... — это результаты достигнутые в процессе образовательной деятельности
- 26) ... - это развитие общих способностей
- 27) ... - это усвоение конкретных элементов социального опыта
- 28) К требованиям ФГОС ДО ... относится уважение взрослых к человеческому достоинству детей





- (29) К требованиям ФГОС ДО ... относится поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу
- (30) К требованиям ФГОС ДО ... относится возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения
- (31) К требованиям ФГОС ДО ... относится защита детей от всех форм психического и физического насилия
- (32) Программа формируется как программа ... поддержки позитивной социализации и индивидуализации
- (33) ... развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.
- (34) ... развитие направлено на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками
- (35) ... развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности
- (36) ... развитие предполагает знакомство с книжной культурой, детской литературой
- (37) ... развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы
- (38) ... развитие предполагает становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами
- (39) Детство – это процесс постоянного физического роста, накопления психических новообразований, освоения социального пространства и др. в ... определении по Д.И. Фельдштейну
- (40) Социальная ситуация развития в раннем возрасте получила название ...
- (41) Активным защитником идеи самоценности дошкольного детства как отдельного периода онтогенеза был ...
- (42) Концепция ... детского развития – предполагает его обогащение за счет ресурсов, присущих специфическим видам деятельности дошкольников
- (43) Ведущей формой деятельности для дошкольника является ... деятельность
- (44) История становления детства - это история ... жизни детей и взрослых





- 45) Изменение ... взрослых и детей приводит к изменениям в жизни детей
- 46) Жизнь взрослых, их деятельность и отношения составляют для ребенка ... форму (Л. С. Выготский)
- 47) В процессе игры дети ... операционно-технической стороной деятельности
- 48) Традиционная педагогическая психология была ориентирована на психологическое ... сложившейся системы обучения и воспитания
- 49) В последнее время в педагогической психологии изменяется вектор соотношения обучения и развития: особое внимание уделяется изучению ... школьников
- 50) Особое внимание должно быть уделено разработке метода ..., нацеленного на выявление и фиксацию проявлений индивидуальности школьника в обучении
- 51) Известный отечественный психолог В. И. Зинченко полагает, что в образовании, ориентированном на задачи развития, приоритет в построении образовательных технологий переходит к ...
- 52) Масштаб проблем современного образования превышает возможности его ... и выработанных в нем теорий
- 53) ... формирует у ребенка умение подчинять поведение определенным требованиям, правилам, что служит одним из важнейших показателей его готовности к систематическому школьному обучению
- 54) Именно в ..., находясь во власти эмоций, ребенок учится регулировать свое поведение в соответствии с общепринятыми правилами
- 55) Ребенок, который ... в дошкольном детстве, может вырасти очень умным, но искусством человеческого общения он может не овладеть
- 56) Совместная игра детей друг с другом способствует развитию таких способностей, как сопереживание и ...
- 57) Дети, у которых сложились позитивные эмоциональные отношения с близкими взрослыми, проводящими с ними значительное время, ... многих сверстников
- 58) ... активность ребенка — важнейший показатель его общего развития
- 59) В возрасте ... важная задача, которую решает в познавательном плане ребенок, — приобретение чувственного опыта





- 60) Ярко выраженный моделирующий характер имеет детское ...
- 61) Ребенку надо предоставлять ... свободу в выборе деятельности, в чередовании дел, в продолжительности занятий одним каким-либо делом, в выборе способов работы
- 62) Детские психологи и педагоги полагают, что современный этап истории детства - этап ...
- 63) Основное новообразование дошкольного возраста - появление у ребенка ... и его дифференциация
- 64) Ведущие позиции на всем отрезке дошкольного детства занимает ... деятельность
- 65) В игре ребенок впервые «учится» своему ...
- 66) К ... возрасту в деятельности ребенка возникают разные мотивирующие моменты, акцентирующие смысл действия
- 67) Целью дошкольного образования на всех его этапах должно стать обеспечение многостороннего психического и физического развития ребенка, становление его в качестве субъекта ...
- 68) Переход к стадии дошкольного детства связывается с ... раннего детства
- 69) В соответствии с ритмикой развития ребенка в определенном возрасте в нем выделяются ... типичные ситуации развития, связанные с вхождением в данный возраст
- 70) ... ситуация развития типична для перехода ребенка со стадии кризиса раннего детства к дошкольному детству
- 71) Сюжетно-игровая ситуация развития типична для детей ... лет.
- 72) Основной формой общения с взрослыми выступает ... форма
- 73) В игровой ситуации развития впервые зарождается специфическая форма сознания ..., в которой ребенок впервые выделяет себя из социального окружения
- 74) Ребёнок выделяет позицию другого как отличную от своей
- 75) К концу ... возраста у ребенка складывается самооценка
- 76) ... описание образовательного процесса и педагогической деятельности на ступени дошкольного образования осуществлено Н. А. Коротковой и Н. Я. Михайленко





- 77) ... модель характеризуется организацией содержаний образования по принципу разделенных учебных предметов
- 78) ... модель использует более органичную для дошкольника организацию образовательных содержаний: тема как сообщаемое знание о какой-либо сфере действительности, представленное в эмоционально-образной, а не в абстрактно-логической форме
- 79) Суть ... модели заключается в том, что содержания образования проецируются непосредственно на предметную среду, минуя взрослого как деятельного носителя этих содержаний
- 80) В ... блок образовательного процесса целесообразно поместить содержания, организованные и развертывающиеся в логике отдельных учебных предметов, реализующие главным образом задачи перевода детей к знаково-системным формам мышления

