



Формирование и оценка универсальных учебных действий обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО.ДРБ_Пед ОО Без ИМ

- 1) Какие потребности человека находятся в основании пирамиды Маслоу?
- 2) Какая теории мотивации утверждает, что степень мотивации может определяться с учетом вознаграждения других работников в аналогичных трудовых ситуациях?
- 3) Какая теория мотивации утверждает, что активная потребность не является единственным условием мотивации?
- 4) Возможно ли удовлетворение потребностей одного уровня с использованием средств другого уровня по Л.С. Выготскому?
- 5) Какой фактор определяет потребности человека по Л.С. Выготскому?
- 6) Какие действия обучающихся относятся к универсальным учебным познавательным действиям?
- 7) Какие действия обучающихся относятся к универсальным учебным регулятивным действиям? Выберите все возможные варианты.
- 8) Какие действия обучающихся относятся к универсальным учебным коммуникативным действиям?
- 9) К каким результатам освоения основной образовательной программы по ФГОС СОО относится умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности?
- 10) К какой функции образовательной программы относится определение видов образовательной деятельности обучающегося?
- 11) Что означает наличие компетенций у обучающихся?
- 12) Какой параметр отражает описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности?
- 13) Для чего могут использоваться показатели оценки результатов освоения учебной дисциплины?
- 14) Какое требование является обязательным для формирования учебного плана?





- 15) Какая форма педагогического контроля является предельно стандартизированной?
- 16) Какая характеристика наиболее точно отражает задачи педагогического мониторинга?
- 17) Выберите, по какому признаку мониторинг разделен на педагогический, психологический, социальный и другие?
- 18) Получение сведений о состоянии объекта наблюдения в педагогическом мониторинге, это функция:
- 19) По какому критерию педагогический мониторинг разделяют на предварительный, текущий и последующий виды контроля?
- 20) По какому критерию педагогический мониторинг разделяют на обследование, анализ, экспертизу, надзор?
- 21) Совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса – это ...
- 22) Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является:
- 23) Умение обучающегося конструктивно преодолевать конфликтные ситуации говорит о сформированности ...
- 24) Логические действия ученика относятся к группе:
- 25) Предметные результаты освоения основной образовательной программы выражаются в:
- 26) Способность слушать и слышать других относится к ... универсальным учебным действиям.
- 27) УУД рассматриваются как средство ... компетентностей обучающихся
- 28) В группе познавательных универсальных учебных действий отметьте знаково-символическое универсальное учебное действие:
- 29) Соотнесите УУД с их названиями:
- 30) Учебные действия названы универсальными, потому что они носят ... характер, их можно применить на любом уроке.





- 31) Оценка учебных достижений обучающихся в соответствии с заранее известными критериями, установление степени соответствия реально достигнутых обучающимися результатов планируемыми целям обучения
- 32) Результаты критериального оценивания используются для ...
- 33) Вид контроля, который осуществляется на уроках или по завершении определенной темы и в режиме критериального оценивания соответствует оцениванию:
- 34) ... вид контроля проводится по завершении крупного раздела, четверти, полугодия. Проводится накануне перевода учащихся в следующий класс или на следующий уровень обучения и является важнейшей формой итоговой аттестации.
- 35) Основной задачей внешнего контроля по системе критериального оценивания является установление соответствия учебных достижений
- 36) Расположите элементы структуры ВСОКО в правильной последовательности:
- 37) Выберите правильные варианты оформления функционирования ВСОКО:
- 38) В каком случае необходимость в отдельном оформлении ВШК отпадает?
- 39) Каким образом школа закрепляет компоненты, структуру, параметры и ВСОКО?
- 40) Соотнесите традиционные и современные средства оценивания образовательных результатов с их группами:
- 41) ... функция подразумевает непрерывный мониторинг качества получаемых учащимися знаний, выявление уровня знаний на различных этапах обучения, определение возможных причин отклонения от поставленной цели и задач образования своевременная корректировка воспитательно-образовательного процесса.
- 42) К внешним оценочным процедурам относят (выберите все правильные варианты):
- 43) Индивидуальный путь освоения образовательной программы – это ...
- 44) Кто определяет организацию обучения по ИОТ:





- 45 Проектирование ИОТ для обучающегося происходит при условии:
- 46 Корректировка индивидуального образовательного маршрута производится

