



Философские проблемы науки и техники.фэстр(dor)

- 1 Естествознание рассматривается как ...
- 2 Выделяют два периода в развитии науки, такие как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 3 Науки, изучающие природу, – это ... науки
- 4 Неверно, что наука является ...
- 5 Естественнонаучной культуре присущи такие черты, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- 6 Философия науки исследует ... и динамику научного знания
- 7 В структуре научного знания выделяют два уровня знания, в частности, ... (укажите 2 варианта ответа)
- 8 Термин «философия науки» впервые в своей работе использовал ...
- 9 В качестве уровня организации научного знания и научной деятельности рассматривается структурная единица, именуемая ...
- 10 Возникновению новой проблемы предшествует появление в науке ...
- 11 Метод научного познания, разработанный и представленный Гегелем, называется ...
- 12 Исследованием общих закономерностей развития науки как особого коммуникативного института занимается ...
- 13 Неверно, что в числе компонентов научной деятельности выделяют ...
- 14 Установите соответствие между мыслителями и ключевыми понятиями их учений:
- 15 Установите соответствие между утверждениями о сущности природы и концепциями их характеризующими:
- 16 Установите соответствие между приведенными суждениями об обществе и учениями, в рамках которых они возникли:





- 17) Расположите понятия от локальных к более глобальным, широким:
- 18) Совокупность основных положений и принципов, лежащих в основе той или иной теории, обладающая специфическим категориальным аппаратом и признающаяся группой ученых, – это ...
- 19) Исторически первая форма развития естествознания – это ...
- 20) Первым этапом развития философии науки считается ...
- 21) Согласно концепции первого позитивизма, есть несколько препятствий выявления законов развития науки. Какое из препятствий является непреодолимым?
- 22) Неверно, что к основаниям науки относят ...
- 23) Родоначальником научного знания считается ...
- 24) Связь двух планов техники (естественного и искусственного) впервые была осознана в античной философии в работах ...
- 25) В эпоху классической науки ведущей научной дисциплиной была ...
- 26) Онтология как раздел философии – это учение о ...
- 27) Гносеология изучает ...
- 28) Антропология изучает ...
- 29) Аксиология изучает вопросы, связанные с природой ...
- 30) Антропологический кризис включает в себя три основных составляющих: кризис духовный, кризис душевный и кризис ...
- 31) Установите соответствие между философом и философским методом:
- 32) Техника, техническая деятельность и техническое знание, взятые вместе, являются объектом такого раздела философии, как ...
- 33) Установите хронологическую последовательность этапов развития европейской философии:
- 34) Установите соответствие эпох в развитии европейской философии и их характеристик:





- 35 «Все мысли и действия нашей души вытекают из ее собственной сущности и не могут ей быть сообщены чувствами» (Г. Лейбниц) – это пример такой гносеологической позиции, как ...
- 36 Согласно основным характеристикам науки как социокультурного феномена, наука – это ... (укажите 2 варианта ответа)
- 37 Эксперимент как метод естествознания был развит в ... веке в Европе
- 38 Установите последовательности основных этапов в развитии науки:
- 39 Техническая теория ориентирована на ...
- 40 Основной вид деятельности, в рамках которой в нашей цивилизации создавалась техника, – это ... деятельность
- 41 К основной функции науки в современном обществе относится ...
- 42 Пол (Пауль) Фейерабенд – американский философ австрийского происхождения, методолог науки, создатель направления в современной философии науки, получившего название «методологический анархизм». П. Фейерабенд отмечал несколько особенностей исторического развития науки. Что из представленного ниже является самой важной особенностью?
- 43 Область философских исследований, направленных на осмысление природы техники и оценку ее воздействий на общество, культуру и человека, – это ...
- 44 Философия техники как самостоятельная философская дисциплина сформировалась в ...
- 45 Орудия, машины, механизмы, являющиеся продуктами и способами технической деятельности, – это ...
- 46 Неверно, что в числе понятий, имеющих отношение к философии техники, – ...
- 47 Предметом философии техники является ...
- 48 ... считал, что «техника – это понятие, охватывающее все предметы, практики и системы, которые создаются на основе творческого конструирования для удовлетворения индивидуальных или общественных потребностей, служат в своих фиксированных функциях определенным целям и, в своей совокупности, оказывают на мир формирующее воздействие»





- 49) Автором высказывания «человек побеждает природу, подчиняясь ей» является ...
- 50) Античное понимание природы как самоценное начало движения и изменения сохранилось в ...
- 51) Словосочетание «философия техники» в своих трудах впервые использовал философ ...
- 52) ... считал, что «техника есть реальное бытие, возникшее под влиянием идей, посредством конечной оформленности и обработанности из природноданных наличностей»
- 53) Установите соответствие понятий и их определений:
- 54) Установите последовательность этапов развития техники через смену форм ее применения:
- 55) Установите соответствие между понятиями и их определениями:
- 56) В числе главных критериев техники – ... (укажите 3 варианта ответа)
- 57) Отличительной особенностью подхода к технике в западной философии является ... направленность
- 58) По М. Хайдеггеру существо современной техники, которое представляет собой установку на сплошное «исследующее устанавливание» сущего как предметного для потенциального распоряжения этим сущим, обозначается термином «...»
- 59) Так как техника всегда используется как средство, орудие, удовлетворяющее человеческую потребность, она является ...
- 60) Создание условий, позволяющих человеку осуществить определенную деятельность за счет сил и процессов природы, – это ... деятельность
- 61) Формирование целостных механизированных информационных технологий, их массовое «встраивание» в социальный организм и использование, ведущее к новым моделям деятельности, – это ...
- 62) Культурные условия, обуславливающие техническую деятельность человека, – это ...





- 63) Роберт Кинг Мертон (1910–2003) – один из самых известных американских социологов XX века. Был профессором Колумбийского университета, с 1957 г. – президентом Американской социологической ассоциации. В 1968 г. Р. Мертон был избран членом Национальной академии наук США. Р. Мертон включил в нормативную систему науки принцип универсализма. Что означает этот принцип?
- 64) Неверно, что к основным чертам научного знания относится ...
- 65) Теория научного познания именуется ...
- 66) Количество произошедших научных революций – ...
- 67) Особенностью современного научно-технического прогресса является ...
- 68) В философии отрицание возможности познания называется ...
- 69) Особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно-организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе, – это ... познание
- 70) Неверно, что к признакам научного познания относится ...
- 71) Направление в гносеологии и методологии научного познания, утверждающее приоритет опытного знания над теоретическим, – это ...
- 72) Эмпирический метод исследования – это ...
- 73) Теоретический метод исследования – это ...
- 74) Логически взаимосвязанная система понятий и утверждений о свойствах, отношениях и законах некоторого множества идеализированных объектов – это ...
- 75) Установите соответствие основных этапов развития техники и соответствующих им временных периодов:
- 76) Расположите в хронологическом порядке формы научной картины мира:
- 77) Установите соответствие между методом научного познания и его характеристикой:





- 78) Получение знаний о реальности является главной целью ...
- 79) Расположите приведенные ниже понятия от общего к частному:
- 80) В числе элементов производительных сил общества – ... (укажите 3 варианта ответа)
- 81) Постпозитивизм можно рассматривать как философию ...
- 82) Процесс, характеризующий способность социальной системы обеспечивать и воспроизводить собственную деятельность, – это ...
- 83) Упорядоченное множество взаимосвязанных элементов, образующих целостное единство, – это ...
- 84) Представители неопозитивизма обратились к решению проблемы обоснования фундаментальных понятий и принципов науки. Почему они это сделали?
- 85) Область технической деятельности, включающая в себя специализированные сферы, направленные на применение научных и практических знаний, – это ... деятельность
- 86) Этический принцип, заключающийся в том, что для реализации общественного долга в процессе принятия решений необходим учет интересов общества, – это ...
- 87) Этика – это философская наука, которая изучает ...
- 88) Неверно, что к глобальным проблемам относится проблема ...
- 89) Главная глобальная проблема человечества в наше время – ...
- 90) Основной способ решения глобальных проблем – это ...
- 91) Причина первого экологического кризиса – истощение естественных запасов ...
- 92) Конфликт между человечеством и природой – это ... кризис
- 93) Для тотального контроля над обществом открывает возможности ...
- 94) Глобальными называют проблемы, ...





- 95) Как считал ..., «сколько вы его (инженера) ни начинайте специальными познаниями, это будет ученый ремесленник, пока вы ему не дадите гуманитарного взгляда на социально-экономические стороны его профессии»
- 96) Установите соответствие направлений отношения к перспективам дальнейшего развития науки и техники и приверженцев этих направлений:
- 97) Расположите виды инженерной деятельности в хронологической последовательности, в порядке их возникновения в машинном производстве:
- 98) Концепция, в которой техника – это не производство вещей, а способ обращения с ними, называется ...
- 99) Развитое ... мышление формируется на машинной основе, имеет тенденцию к формализации и стандартизации, опирается на экспериментальную базу и теорию и является экономически рентабельным
- 100) Современные производительные силы общества включают в себя ...
- 101) В политической сфере процессы глобализации выражаются в ...
- 102) Исторический материализм считает основным критерием общественного прогресса ...
- 103) Экологический императив – это ...
- 104) Социальное прогнозирование (прогностика) – это ...
- 105) Представьте, что несмотря на все глобальные проблемы, которые есть сегодня и которые ждут нас в будущем, человечество все-таки выживет на Земле. В каком случае это может произойти?
- 106) Каждое свое рабочее утро Маргарита Степановна начинала с чтения газеты, которую покупала в киоске у станции метро. Помимо новостей интерес вызывали кроссворды, которые она любила разгадывать. Так и в это утро: новый номер газеты, поезд метро и ручка для кроссворда. Маргарита Степановна начала с первого вопроса «Совокупность знаний о природных объектах, явлениях и процессах», 14 букв. Какое слово должна вписать Маргарита Степановна в ответе на этот вопрос?





- 107) Философия науки – это такой раздел философии, который раскрывает процесс развития науки и характеризует природу науки и научные знания, методологию науки. Также существуют более специальные разделы философии науки, такие как философия биологии, философия математики, философия физики, философия истории, философия химии, философия медицины, философия психологии. Формирование философии науки как отдельной дисциплины происходит на стыке науки, истории науки и философии. Сформировалось это направление в философской науке в середине XIX века. В работах какого ученого впервые появился термин «философия науки»?
- 108) II век до н.э. в истории Китая ознаменовался тем, что было закончено и наконец увидело свет классическое сочинение «Математика в девяти книгах» (Цзю чжан Суань шу) – энциклопедия знаний древнекитайских математиков. Этот трактат считается самым большим по объему и самым содержательным, он является одним из знаменательных памятников древнего Китая времени династии Хань (периода Ранней Хань), правившей в одной из обширных и могущественнейших империй древнего мира. Это сочинение состоит из девяти достаточно самостоятельных книг: книга I «Измерение полей»; книга II «Соотношение между различными видами зерновых культур»; книга III «Деление по ступеням»; книга IV «Шао-гуан» (метод извлечения квадратных кубических корней); книга V «Оценка работ»; книга VI «Пропорциональное распределение»; книга VII «Избыток-недостаток»; книга VIII «Правило фен-чен»; книга IX «Соотношение между катетами и гипотенузой в прямоугольном треугольнике». Каждая из 9 глав (книг) представляет собой заверченный текст, не ссылающийся на другие главы. В них собраны 246 задач, изложенные в традиционном восточном духе, то есть рецептурно: формулируется задача, сообщается готовый ответ и (очень кратко и не всегда) указывается способ решения. В трактате «Математика в 9 томах» нет доказательств, чертежей и каких-либо методических разъяснений, большинство задач имеет ясный прикладной характер. Для людей каких специальностей мог быть использован этот трактат в качестве руководства?





109

Лондонское королевское общество – это ведущее научное общество Великобритании, одно из старейших в мире, оно было создано в 1660 г. и утверждено королевской хартией в 1662 г. По задачам и функциям Королевское общество часто сравнивают с академией наук, иногда называя «Академией наук Великобритании». Девиз этого общества – Nullius in verba («Ничьими словами») – означает, что доказательством должны служить только эксперименты и расчеты, но никак не личное мнение и слова именитых ученых. Историки отмечают, что Королевское общество стремилось пропагандировать и поддерживать, так сказать, экзальтированный эмпиризм. Выдвинутая кем-то гипотеза подвергалась проверке на опыте, в эксперименте и либо принималась и сохранялась, либо неминуемо отвергалась, если свидетельство эмпирического факта было для нее неблагоприятно. Члены общества отвергали работы, выполненные по другим нормам. С 1665 г. общество издает периодический научный журнал «Философские труды». Первым Королевское общество возглавил основатель современной химии Роберт Бойль. Его преемниками были такие выдающиеся ученые, как ассистент Бойля Роберт Гук, будущий первооткрыватель клетки, и архитектор Кристофер Рен. Сегодня Лондонское королевское общество – весьма уважаемое в научном мире учреждение. Оно было и по сути остается британской академией наук, хотя с 1901 г. существует The British Academy, созданная по инициативе Королевского общества для того, чтобы английские ученые – гуманитарии и социологи, которых в Королевском обществе традиционно старались не замечать, не чувствовали себя ущербными и тоже имели собственную академию наук. Финансирование общества осуществляется за счет парламентских субсидий, а также от членских взносов, продажи научных изданий и т.п. В отличие от большинства современных национальных академий наук, Лондонское королевское общество (за небольшим исключением) не имеет собственной исследовательской базы. По инициативе кого ученого было основано Королевское общество (Академия наук)?





110

Одним из ярких представителей методологии науки и философии был Пол Фейерабенд. Его философские особенности модели научного знания отличались своей радикальностью и тенденцией к абсолютизации выводов. Родился Пол Фейерабенд 13 января 1924 г. в Вене. По окончании Венского университета получил докторскую степень. В Вене он изучал историю, математику и астрономию, в Веймаре – драматургию, а в высших учебных заведениях Лондона и Копенгагена – философию. Затем он познакомился с современной микрофизикой. В 1954 г. получил государственную премию Австрийской Республики за успехи в науках и искусствах. Фейерабенд отвергал идею о том, что для решения проблем должна существовать теория, разработанная специалистами, т.е. интеллектуалами, которые объясняют, что возможно и что невозможно. Он провозглашал свободу от власти каких-либо методологических правил, о чем свидетельствует название его программной работы «Против методологического принуждения». Пол Фейерабенд подверг критике мнение, что теория – лишь удобная схема для упорядочивания фактов. Он подчеркивал, что каждая научная теория несет свой особый способ рассмотрения мира. Ее восприятие оказывает влияние на наши общие убеждения и ожидания и посредством этого – на опыт и наше представление о реальном. Имя Фейерабенда приобрело мировую известность благодаря его концепции, которая вырастает из критики ортодоксального научного подхода, в основе которого лежат два принципа: принцип пролиферации и принцип несоизмеримости. Как назвал свою концепцию Пол Фейерабенд?





111

В эпоху Античности наука развивалась в основном обособленно от техники. Первой научной программой стала математическая программа, представленная Пифагором и позднее развитая Платоном. Второй же научной программой античности, оказавшей громадное влияние на все последующее развитие науки, стал атомизм. Атомизм – натурфилософская и физическая теория, согласно которой все вещи состоят из самостоятельных элементов (атомов) и что все совершающееся основывается на перемещении, соединении и разъединении этих элементов. Это представление об атоме и по сей день господствует в воззрениях на мир и природу там, где допускается механическое понимание причинных связей, и лишь постепенно начинает уступать место современному взгляду на предмет – целостному его рассмотрению. Античный атомизм, хотя и опиравшийся на весьма ограниченную эмпирическую базу, сформировал ряд представлений и понятий, используемых или переоткрытых позднейшим временем. В дальнейшем идея атомизма получила мощный толчок для всесторонней разработки в рамках экспериментального естествознания, и прежде всего в химии и физике. Само понятие атома было освобождено от прежних наивных механистических представлений, и в химии с ним стали связывать наименьшую неделимую часть элемента, являющуюся носителем его химических свойств. Наименьшую же часть вещества, состоящую из одного или нескольких атомов, стали называть молекулой. Это была первая в истории мысли программа, основанная на методологическом требовании объяснения целого как суммы отдельных составляющих его частей. Именно так были построены не только физические, но многие психологические и социологические теории Нового времени. В учениях каких древнегреческих философов атомизм возникает как натурфилософское представление о строении и свойствах мира?





- 112) Говоря о становлении опытной науки в новоевропейской культуре следует рассказать об одном из ярчайших представителей своего времени, оказавшем значительное влияние на развитие научной мысли. Это итальянский физик, механик, астроном, философ, математик и основатель экспериментальной физики. Он одним из первых использовал телескоп для наблюдения небесных тел и сделал ряд выдающихся астрономических открытий. Ученый, о которым идет речь, заложил основы современной механики: выдвинул идею об относительности движения, установил законы инерции, свободного падения и движения тел по наклонной плоскости, сложения движений; открыл изохронность колебаний маятника; первым исследовал прочность балок; построил телескоп с 32-кратным увеличением и открыл горы на Луне, четыре спутника Юпитера, фазы у Венеры, пятна на Солнце. А также он активно защищал гелиоцентрическую систему мира, за что был подвергнут суду инквизиции, вынудившей его отречься от учения Николая Коперника. До конца жизни он считался «узником инквизиции» и был принужден жить на своей вилле близ Флоренции. О судьбе какого ученого повествуется в данном тексте?
- 113) Подлинным основоположником философии техники считается немецкий философ и географ Эрнест Капп (1808–1896). Не удовлетворившись гегелевской философией, он начинает материалистически перерабатывать наследие Гегеля на базе антропологической концепции Людвиг Фейербаха (1804–1872). Капп был первым, кто совершил смелый шаг – в заголовке своей работы он соединил вместе два ранее казавшиеся несовместимыми понятия, «философия» и «техника». В центре его книги «Основные направления философии техники» лежит принцип органопроекции: «Человек во всех своих созданиях бессознательно воспроизводит свои органы и сам познает себя, исходя из этих искусственных созданий». Соединение человеческих органов с орудиями труда рассматривалось Эрнестом Каппом как исходный пункт для философских размышлений о технике и ее сущности. Подобно Людвигу Нуаре, Капп акцентирует свое внимание на руке как особом органе («органе всех органов»). «Механическим» продолжением рук он считал другие органы тела, считая их посредниками между внешним миром вещей и внутренним миром. Теория органопроекции Эрнеста Каппа получила дальнейшее развитие в исследованиях французского социолога и философа Альфреда Эспинаса, а также немецкого философа Фреда Бона, рассматривающего технику как средство достижения человеческого счастья. Что Эрнст Капп называл «механическим» продолжением рук – полуконечностями?





- 114) В экзаменационном билете, который выпал студенту, был вопрос «Что представляет собой философия техники?». Студент дал следующий ответ: «Философия техники представляет собой комплекс разнообразных направлений, школ, концепций, анализирующих развитие техники и научно-технического прогресса в контексте гносеологических, мировоззренческих и социальных аспектов. Философия техники – это важное направление современного философского дискурса науки, в основе которого лежит исследование закономерностей развития техники, технологий, инженерной деятельности. Кроме того, философия техники занимается изучением места техники в современном обществе и культуре. В основании изучения философии техники находятся такие взаимодействия, как «человек / техника», «техника / природа». Она направлена на выявление целого ряда этических, эстетических, глобальных проблем современной техники. Объектом философии техники является техника как феномен культуры». Правильный ли ответ дал студент? Если нет, то укажите, какую ошибку он допустил.
- 115) В России одним из родоначальников философии техники стал русский инженер, изобретатель и предприниматель, мыслитель в области философии техники и теории творчества N, который в 1898 г. написал работу «Технический итог XIX века». В этой и других работах N обнаружена глубокая внутренняя связь между человеком и техникой, и в то же время природа человека не сводилась к технической деятельности. В работах N подчеркивалась мысль: смысл техники состоит в том, что она есть средство человеческой деятельности, а ее сущность заключается в усилении «органов» и возможностей человека, в том числе и интеллектуальных. Рассматривая философию изобретения в историческом ключе, N выделяет 3 ступени абстракции в технике: ремесленную, технологическую и философскую. Последняя, т.е. собственно философия техники как высшая стадия самосознания инженеров, воспринималась N и как своего рода социальная инженерия, основа веры в то, что с помощью техники возможно решить все социальные проблемы, пересоздать как социальный, так и природный мир. Эти взгляды находили широкое распространение в России и Германии в начале XX века и вызвали ответную антисциентистскую культуркритику техники с позиций религиозной философии. Философия техники инженера-теоретика N вызвала резонанс в России и Европе. Кто описан в тексте под именем N?





- 116) Франкфуртская школа философии возникла на базе Института социальных исследований при Университете Франкфурта-на-Майне. Хотя отсчет ее существования принято вести с 1931 года, когда институт возглавил Макс Хоркхаймер, но марксистские исследования велись в Институте с момента его основания в 1923 году. Основные представители этой школы: Теодор Адорно, Макс Хоркхаймер, Герберт Маркузе, Эрих Фромм, Вальтер Беньямин, Лео Лёвенталь, Франц Леопольд Нейман, Фридрих Поллок, из «второго поколения» – Юрген Хабермас, Оскар Негт. Теоретическое наследие представителей Франкфуртской школы связано с разработкой идей Макса Вебера. Вокруг Франкфуртской школы группировались оппозиционно настроенные марксистские мыслители, резко критически относившиеся к капитализму, но считавшие, что идеологи ортодоксальных левых партий выхолостили и вульгаризировали широту диалектического анализа. Основными идейными источниками философии Франкфуртской школы были марксизм, фрейдизм и гегельянство. Основными идеями Франкфуртской школы были: изображение позднего капитализма и социализма как разновидности единого современного индустриального общества; отрицание революционной роли пролетариата; абсолютизация диалектической категории отрицания (негации); критика тоталитаризма и авторитарной личности. Какую теорию развивали представители Франкфуртской школы?
- 117) Описываемое понятие универсально в том смысле, что может сделать предметом исследования любой феномен, а также может изучать все в человеческом мире, будь то деятельность сознания, психика или же хозяйственная деятельность человека. К признакам данного понятия относятся: объективность; внутренняя системность; нацеленность на практику; строгая доказательность; достоверность выводов. Его целями считаются: выявление законов, в соответствии с которыми объекты изучения могут преобразовываться в человеческой деятельности; объяснение процессов и явлений действительности на основе открываемых законов. Основной его задачей являются обнаружение и объяснение объективных законов действительности – природных, социальных и законов мышления. Отсюда ориентация исследования на общие, существенные свойства объекта и их выражение в системе абстракции. О каком понятии идет речь в тексте?





- 118) В истории развития инженерно-технического процесса выделяется три периода. В один из таких периодов происходит развитие собственно инженерной деятельности. В это время появился и получил широкое распространение в Европе термин «инженер» (фр. Ingenieur от лат. Ingenium – «ум, изобретательность, врожденная способность»). Этот период был отмечен резким умножением изобретений и открытий, формированием квалифицированных технических кадров мастеров и инженеров: военных, горных, строительных, корабельных и других. Также данный период можно назвать эпохой великих гениев, таких как Леонардо да Винчи, Галилео Галилей и другие. Какой исторический период развития инженерно-технического процесса описан в тексте?
- 119) Великая французская революция – это общее название процессов, охвативших Францию в конце 1780-х – первой половине 1790-х гг. Эту революцию можно назвать крупнейшей трансформацией социальной и политической системы Франции, которая привела к уничтожению в стране старого порядка и абсолютной монархии, к провозглашению первой Французской республики де-юре свободных и равных граждан под девизом «Свобода, равенство, братство». Эти революционные изменения носили радикальный характер, они вызвали ломку старой системы, ликвидацию монархии и постепенный переход к демократическому строю. Великая французская революция установила новый порядок, содействовавший развитию общественной мысли, экономики, науки и искусства, активно развивалась новая система учебных заведений – т.е. преобразования охватили все области духовной и материальной жизни французского общества. Какие изменения произошли в научной жизни и сфере образования после Великой французской революции?
- 120) Классическая инженерная деятельность включает различные виды деятельности. Название одного из этих видов деятельности происходит от французского слова, которое в переводе на русский язык означает «составление, построение». Данный вид инженерной деятельности представляет собой разработку устройства технической системы, которая затем материализуется в процессе его изготовления на производстве. Примером данной деятельности является создание электрической печи дугового типа немецким инженером и промышленником В. Сименсом, которую можно было использовать для варки стали. Какой вид классической инженерной деятельности описан в тексте?





- 121) Инженерное дело (инженерия) – это область человеческой интеллектуальной деятельности, дисциплина, профессия, задачей которой является использование достижений науки, техники, применение законов физики и природных ресурсов для решения конкретных проблем, целей и задач человечества. Инженерия воздействует на суть природных процессов, трансформирует социальную деятельность, влияет на сознание человека и общества в техногенном мире. Наблюдается зависимость природы и человека от инженерной деятельности. Поэтому актуализируется вопрос, связанный с пересмотром основных элементов инженерной картины мира. Обостряется проблема поиска выхода из сложившегося кризиса. Деятельность современных инженеров оказывает существенное влияние на социальное пространство человеческого бытия. Современное общество предъявляет к инженерам новые требования, в соответствии с которыми увеличивается степень не только их профессиональной, но социально-гражданской ответственности. На что должна ориентироваться современная инженерия?
- 122) В редакцию журнала «Техника – молодежи» поступило письмо от читателя Фролова Н.Б. По мнению Фролова Н.Б. в последнем номере журнала в статье «Глобальные проблемы современной цивилизации» была допущена ошибка и требуется сообщить об этом читателям, чтобы исправить ошибку. Фрагмент статьи, на котором акцентировал свое внимание читатель, был следующего содержания: «В науке существует два направления отношения к перспективам дальнейшего развития науки и техники: технократизм и технопессимизм. Технократизм, не отрицая силы воздействия науки на общественную жизнь и человека, подчеркивает ее разрушительный характер, требует ограничить социальную экспансию науки, уравнивать ее с другими формами общественного сознания, взять под контроль ее открытия. Технопессимизм предполагает, что масштабы глобальных проблем связываются с научно-техническим прогрессом и предлагаются альтернативные проекты». Была ли допущена ошибка в материале данной статьи? Если да, то в чем заключалась ошибка?





- 123) В науке существует два направления отношения к перспективам дальнейшего развития науки и техники: технократизм и технопессимизм. (Технопессимизм – это мировоззренческая позиция, в русле которой научно-технический прогресс и его достижения рассматриваются в качестве главной причины нарушения баланса в отношениях общества и природы, а также появления и резкого обострения экологических, социальных и многих других проблем современного общественного развития. С позиций технопессимизма отношение людей к технологиям представлено в негативном ключе: от недоверия и острой критики до намеренного и целенаправленного уничтожения технологий. Назовите представителей технопессимизма.
- 124) Естественные науки представляют собой ... способ постижения мира
- 125) Категория, отображающая существенные, необходимые и повторяющиеся связи между явлениями реального мира, – это ...
- 126) Понятие науки раскрывается в трех основных значениях, таких как ... (укажите 3 варианта ответа)
- 127) Философия науки исследует ...
- 128) Автором работы «Логика и философия науки» является ...
- 129) В качестве специфического уровня организации научного знания и научной деятельности рассматривается сегодня такая структурная единица, сочетающая познавательные и социальные формы организации науки, как ...
- 130) Предметом, объектом изучения в естествознании являются ...
- 131) Диалектику в качестве метода научного познания применил ...
- 132) Современная философия науки изучает ... (укажите 2 варианта ответа)
- 133) Неверно, что философия науки исследует ...
- 134) Теория познавательной деятельности, изучающая науку как особую форму познавательной деятельности, называется ...
- 135) Неверно, что в структуру современного философского знания входит ...
- 136) Наиболее общие понятия философии науки называются ...





- 137) В ... естественное рассматривалось как антитеза сверхъестественному, а существующее «по закону» – существующему «по природе»
- 138) Философия в отношении науки способна выполнять ... функции
- 139) Согласно наиболее распространенной точке зрения, наука как своеобразная форма познания – специфический тип духовного производства и социальный институт – возникла ...
- 140) Родоначальником научного знания считается ...
- 141) В отличие от естественных наук, в социально-гуманитарных науках преимущественными методами познания являются методы ...
- 142) Известный ученый и философ античности Аристотель придерживался в своей работе ... метода
- 143) В Средние века за высший критерий истины принимали ...
- 144) Установите соответствие эпох развития философского знания и их характеристик:
- 145) Расположите понятия от частных к более общим:
- 146) Расположите понятия от частных к более общим:
- 147) Установите соответствие философского направления и принятого в его рамках критерия истины:
- 148) Возникновение науки как социального института происходит в ...
- 149) Научное знание – это ...
- 150) Крупные исследовательские коллективы и исследовательские программы возникли в ...
- 151) Совокупность средств человеческой деятельности, создаваемых для осуществления процессов производства, – это ...
- 152) Научно-техническая революция началась в ...
- 153) В настоящее время выделяют три уровня научного знания: эмпирический, теоретический и ...
- 154) Вероятность истинности знания или мера его приближения к истине называется ...





- 155) Возможность свободного обмена информацией в рамках научного сообщества называется ...
- 156) Стадию научного исследования, когда в конкретных научных исследованиях приходится иметь дело с проблемами и задачами более частного характера, необходимо либо модифицировать существующие теории в рамках доминирующей парадигмы, или создавать частные теории для объяснения вновь открытых фактов, Т. Кун назвал «... наукой»
- 157) Знание, выступающее предпосылочной базой научного знания, называется ...
- 158) Критерием истины в диалектическом материализме является ...
- 159) ... назвал свою новую научную программу «экспериментальной философией»
- 160) Философ, применивший индуктивный метод, – это ...
- 161) Переход от частного к общему – это ...
- 162) Мыслитель эпохи Возрождения, разработавший методологический принцип совпадения противоположностей – единого и бесконечного, максимума и минимума – это ...
- 163) В ... «естественное» понималось как сотворенное Богом, в отличие от «искусственного», созданного человеком, в ...
- 164) Артефакт плюс техническое действие являются объектом ...
- 165) В античном миропонимании всякое мастерство, искусство, умение – это ...
- 166) Власть техники называется ...
- 167) Установите соответствие основных этапов развития науки и соответствующих им временных периодов:
- 168) Установите соответствие между основными научно-техническими достижениями и этапами научно-технической революции:
- 169) Расположите термины, используемые на разных стадиях процесса научного познания:
- 170) Установите последовательность этапов развития античной науки:
- 171) Философское направление, в рамках которого было осуществлено исследование феномена науки, – это ...





- (172) ... в XX в. оформилась как самостоятельная область философского знания
- (173) Рассмотрение закономерностей общего характера, теоретических моделей, методов и идей, накопленных в философии, применительно к технике определяется понятием «... техники»
- (174) Установите соответствие основных этапов развития техники и соответствующих им временных периодов:
- (175) Совокупность методов обработки, изготовления, изменения состояния свойств материала, осуществляемых в процессе производства, – это ...
- (176) Создание человеком определенных изделий, сооружений с помощью разработанных технологий – это ...
- (177) Философия техники зародилась ...
- (178) Знание разделилось на научное и техническое в ...
- (179) ... видел сущность техники в изменении природы посредством духа
- (180) «Занятие техникой уводит от идей и неба, затрудняя путь к бессмертию», – утверждал ...
- (181) Н. Бердяев в статье «Человек и машина» противопоставляет ...
- (182) ... назвал техникой все, что придает человеческому желанию материальную форму
- (183) Осмыслить феномен техники с точки зрения христианской веры хотел ...
- (184) ... считал, что высшей технической целью является счастье
- (185) Взаимообусловленное, взаимостимулирующее развитие науки и техники – это ...
- (186) Установите соответствие понятий и их определений:
- (187) Установите последовательность этапов развития техники через смену форм ее применения:
- (188) Установите соответствие понятия и его характеристики:
- (189) Расположите структурные уровни организации материи в порядке увеличения относящихся к ним объектов:





- 190 Установите соответствие между обобщающими понятиями и относящимися к ним объектами:
- 191 Человеческая деятельность, направленная на получение объективных, обоснованных, системных, знаний об окружающем мире (природе, обществе, человеке), – это ...
- 192 Фундаментальные науки исследуют ...
- 193 Логически организованное множество высказываний о некотором классе идеальных объектов, их свойствах и отношениях, называется ...
- 194 Материально-технические приборы, инструменты, установки, а также различного рода знаковые средства – это ...
- 195 Метод есть единство ... и действительного
- 196 Методологизм начал складываться в ...
- 197 Научное знание есть знание ...
- 198 Научный метод дисциплинирует поиск ...
- 199 Начиная со второй половины XIX в. происходит дифференциация различных дисциплин, изучающих науку, доминирующую роль среди которых стала играть ...
- 200 ... ограничивается анализом существующего знания и не затрагивает вопроса о генезисе, происхождении и получении нового знания
- 201 Одной из особенностей естественного языка является его ...
- 202 Основная функция метода научного познания – внутренняя организация и регулирование процесса ... или практического преобразования того или иного объекта
- 203 Главная цель познания – достижение научной ...
- 204 Позиция ... сводит научное мышление к системе устоявшихся, по преимуществу технических способов нахождения нового знания
- 205 Система категорий, ценностей, регулятивных принципов, способов обоснования, образцов, которыми руководствуется в своей деятельности научное сообщество, – это ...





- (206) ... – это соответствие научных идей и теорий описываемым ими фрагментам реальности
- (207) Эмпирический уровень знания находится между чувственным и ... знанием
- (208) Расположите в хронологическом порядке формы научной картины мира
- (209) Установите соответствие между методом научного познания и его характеристикой:
- (210) Главная цель науки – это ...
- (211) Установите соответствие периодов развития науки и соответствующих им критериев научности знания:
- (212) Установите последовательность развития социальных функций науки:
- (213) Неверно, что к глобальным проблемам относят ...
- (214) Область технической деятельности, включающая в себя специализированные сферы, направленные на применение научных и практических знаний, – это ... деятельность
- (215) Средневековое понимание природы в эпоху Возрождения формирует замысел ...
- (216) Этический принцип, заключающийся в том, что для реализации общественного долга в процессе принятия решений необходим учет интересов общества, – это ...
- (217) Как считал ..., «сколько вы его (инженера) ни начинайте специальными познаниями, это будет ученый ремесленник, пока вы ему не дадите гуманитарного взгляда на социально-экономические стороны его профессии»
- (218) Философская дисциплина, предметами исследования которой являются нравственность и мораль, – это ...
- (219) Утрата связи человека с действительностью в результате длительного взаимодействия с компьютером – это ...
- (220) Совокупность социально-природных проблем, порожденных глобализацией, затрагивающих интересы всех народов и требующих для своего решения объединения усилий всего человечества – это ... проблемы
- (221) ... разделил все науки на науки о духе и науки о мире.





- 222 Глобальная проблема ресурсов заключается в ...
- 223 Для демографической проблемы стран третьего мира характерна ...
- 224 К глобальным демографическим проблемам можно отнести ...
- 225 К глобальным проблемам экологии относят ...
- 226 Карты экологической обстановки – это карты, показывающие ...
- 227 Антропогенные ландшафты наиболее распространены в зоне ...
- 228 Основная проблема в зонах с сухим (аридным) климатом – это ...
- 229 Напряженное состояние (конфликт) взаимоотношений между человечеством и природой называется экологическим ...
- 230 Экологическая катастрофа как следствие загрязнения окружающей среды наступит ...
- 231 Первая конференция Организации Объединенных Наций (ООН) по народонаселению в 1954 г. состоялась в ...
- 232 Установите соответствие направлений отношения к перспективам дальнейшего развития науки и техники и приверженцев этих направлений:
- 233 Расположите виды инженерной деятельности в хронологической последовательности, в порядке их возникновения в машинном производстве:
- 234 Установите соответствие между глобальными проблемами и путями их решения:

