



Управление качеством образования и контроль качества обучения.дпо

- 1 Документ, где содержится определенный набор требований, объединенных с целью удовлетворения потребностей обеспечения качества в данной ситуации
- 2 Функция управление качеством профессионального образования в СПО, когда происходит создание необходимых условий для предоставления высококачественных образовательных услуг:
- 3 Важным принципом развития СПО является:
- 4 Особое управление, направленное на достижение заранее спрогнозированных результатов профессионального образования в зоне потенциального развития будущего специалиста
- 5 Уровень качества подготовки специалистов осуществляется в соответствии с требованиями
- 6 Обобщенный опыт жизнедеятельности в профессии можно именовать:
- 7 Совокупность социально-личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определенном квалификационном уровне:
- 8 Уровень самостоятельности учащегося, при котором изготавливается продукт качественно и в срок, но только под руководством педагога:
- 9 Метод обратной связи через интенсивное социальное взаимодействие (взаимодействие с внешним миром) относится
- 10 Один из приемов активизации творческой деятельности, когда педагог сознательно изменяет обстановку, сообщая, что отсутствует тот или иной прибор, вспомогательный инструмент или приспособление, называется: