



Управление внеурочной деятельностью обучающихся: современные подходы.oi(dors)

- 1 В методико-педагогической литературе 1960–1990 гг. использовалось понятие «...»
- 2 Внеурочная деятельность – это деятельностная организация на основе вариативной составляющей базисного учебного плана, организуемая участниками образовательного процесса, которая отличается от ...
- 3 Достижение обучающимися ... результатов определяет специфику внеурочной деятельности
- 4 В числе ориентиров в организации внеурочной деятельности в школе – ...
- 5 В числе видов внеурочной деятельности – ...
- 6 Названия отдельных направлений внеурочной деятельности совпадают с названиями ее видов, – в частности, это верно для такого направления, как ...
- 7 К трудовым формам внеурочной деятельности относят ...
- 8 К игровым (досуговым) формам внеурочной деятельности относят ...
- 9 В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) внеурочная деятельность занимает прочное официальное место в образовательном процессе, в основной образовательной программе. В связи с этим в школе был проведен педсовет, решением которого было определено включение внеурочной деятельности в образовательную часть работы учреждения. Опираясь на ФГОС общего образования, определили общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования: Какое общее количество часов внеурочной деятельности было определено на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования?
- 10 Учитель математики организовал работу математического факультатива. На факультативных занятиях, на которые учитель записал отстающих учеников, отрабатывался учебный материал, который не успели разобрать на уроке. В чем состояли ошибки учителя?





- 11) Учитель начальных классов разработала программу работы кружка по вязанию в рамках внеурочной деятельности для второклассников. Ввиду малочисленности желающих посещать занятия данного кружка учитель записала туда всех учеников, которые посещали группу продленного дня. Какой основной принцип организации внеурочной деятельности был нарушен?
- 12) Школа ориентирована на формирование здоровой личности обучающихся с высоким уровнем физического, психического, нравственного и социального здоровья. Это является целью внеурочной деятельности. Какому направлению внеурочной деятельности в данной ситуации стоит отдать предпочтение как основному?
- 13) Педагогом была организована внеурочная деятельность обучающихся в форме добровольного объединения детей, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене. Какая форма внеурочной деятельности была использована педагогом?
- 14) В зависимости от условий организации образовательного процесса конкретного образовательного учреждения выделяются такие модели, как ...
- 15) Установите правильную последовательность этапов в алгоритме моделирования внеурочной деятельности.
- 16) Модель внеурочной деятельности, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения, – это ...
- 17) Модель, в рамках которой проходит разработка, апробация, внедрение новых образовательных программ, в том числе учитывающих региональные особенности, – это ...
- 18) Межличностные отношения в младшем школьном возрасте развиваются в определенных направлениях, в частности, ...
- 19) Установите последовательность этапов процесса развития межличностных отношений, проходящих в прямом направлении.
- 20) Направление социального воспитания, которое определяется социальным статусом и предназначением организации и направлено на формирование у воспитанника того менталитета личности, который наполняет ее социальным своеобразием и позволяет качественно решать профессионально важные социальные задачи, – это ...





- 21) Направление социального воспитания по определенному социальному идеалу, модели, формирование соответствующего социального типа личности – это ...
- 22) Администрация школы, определив цели, принципы внеурочной деятельности, отразив их в основной образовательной программе, а также проанализировав ресурсное обеспечение, выбрала для реализации модель, основанную на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Определите, к какому виду относится данная модель.
- 23) Школой была выбрана модель организации внеурочной деятельности, в рамках которой: созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, в том числе через поляризацию образовательной среды школы и выделением разноакцентированных пространств; обеспечено содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения; создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни; созданы условия для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; построены индивидуальные образовательные траектории и индивидуальные графики пребывания ребенка в образовательном учреждении. Определите преимущества данной модели.
- 24) Перед педагогом стала задача организовать социальное воспитание младших школьников во внеурочной деятельности. После выполнения некоторых действий он стал искать оптимальный путь воспитания. Педагог учел воспитательные задачи, которые определены на очередной период работы. На основе этих задач он определил содержание работы, основные виды деятельности, в которые целесообразно включить обучающихся; составил набор возможных способов реализации намеченных задач, форм работы с учетом принципов организации воспитательного процесса; организовал поиск форм работы на основе коллективного целеполагания; обеспечил непротиворечивость содержания и форм воспитательного процесса. Определите, какой следующий этап организации социального воспитания в процессе внеурочной деятельности будет осуществлен педагогом?





- 25) Цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по конкретному направлению внеурочной деятельности должны найти отражение в таком структурном компоненте программы внеурочной деятельности, как ...
- 26) Вид задач программы внеурочной деятельности (по классификации С.В. Тетерского), к которому относится развитие познавательного интереса, включенность в познавательную деятельность, – ...
- 27) Образовательная программа патриотического воспитания является примером такого типа программ внеурочной деятельности, как ...
- 28) Программы кружков, секций, студий, творческих объединений учащихся являются примерами такого типа программ внеурочной деятельности, как ...
- 29) Работа по крупным международным программам «Город как школа», «Коммунальное обучение», «Школа-музей», «Продуктивное обучение», «Кенгуру без границ», «Твоя карьера» и др. относится к такой позиции учебно-методической поддержки внеурочной деятельности, как ...
- 30) Применение цифровых технологий в процессе творчества отражает такую позицию учебно-методического обеспечения внеурочной деятельности, как ...
- 31) Освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные) относятся к ... результатам
- 32) Готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности – все это относится к ... результатам
- 33) Возможность включить в процесс обсуждения программ и планов внеурочной деятельности всех участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей), социальных партнёров, выпускников, а также педагогов системы дополнительного образования относится к... внеурочной деятельности
- 34) Малочисленность коллектива благоприятна для ...





- 35) При разработке рабочей программы внеурочной деятельности в разделе, раскрывающем комплексное учебно-методическое (методическое) обеспечение, учителю нужно заполнить пункты: 1) информационное обеспечение; 2) алгоритмы деятельности; 3) контрольно-измерительные материалы. Определите, каким образом нужно соотнести педагогу перечисленные материалы с компонентами УМК.
- 36) При разработке программы внеурочной деятельности для младших подростков учитель опирался на примерную программу, проведя предварительное анкетирование детей и их родителей на предмет имеющихся интересов. В программе педагог описал содержание внеурочной деятельности школьников, суть и направленность планируемых школой дел и мероприятий. Программа предполагала организацию спортивно-оздоровительного вида внеурочной деятельности школьников и соответствовала структуре. В программе было указано количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных, в том числе активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не превышало 50 % от общего количества занятий. Реализация программы была рассчитана на свободное объединение младших подростков. Разработанную программу утвердил педагогический совет школы. Определите, были ли нарушены какие-либо правила разработки программы внеурочной деятельности? Если да, укажите какие.
- 37) Перед учителем общеобразовательной школы стоит задача сформировать целостную образовательную среду, соединяющей потенциал образовательного учреждения, семьи и различных институтов общества. Эта работа нуждается в учебно-методической поддержке. Учитель уже провел анализ, обобщение и популяризацию новых форм связей школы с организациями и общественными институтами. Что еще необходимо сделать педагогу в рамках учебно-методической поддержки?
- 38) Учителя малочисленного сельского коллектива для построения внеурочной деятельности проводят совещание, на котором для развития школьного и детского самоуправления они должны учесть такой фактор, как малочисленность. Какие из условий будут использовать учителя как неблагоприятные?
- 39) Школьники в процессе внеурочной деятельности при взаимодействии со своими учителями как значимыми для них носителями положительного социального знания и повседневного опыта, достигли первого уровня результатов. Как учитель должен организовать работу таким образом, чтобы учащиеся смогли достичь следующего, второго уровня?





- 40) Аспект представления понятия «педагогическая технология», который представляет ее как часть педагогической науки, изучающей и разрабатывающей цели, содержание и методы обучения и проектирующей педагогические процессы, – это ... аспект
- 41) Электронные телеконференции можно отнести к этому виду интернет-технологий, как ...услуги
- 42) Использование во внеурочной деятельности мультимедиа-презентаций и фильмов приводит к определенным положительным результатам, в частности, ...
- 43) В рамках личностно-ориентированных технологий самостоятельными направлениями выделяются ...
- 44) Технологии, которые отличаются, прежде всего, своей гуманистической сущностью, психотерапевтической направленностью на поддержку и помощь личности, – это ...
- 45) Функция игровой технологии во внеурочной деятельности, направленная на преодоление различных трудностей, возникающих в других видах жизнедеятельности, – это ... функция
- 46) Функция игровой технологии во внеурочной деятельности, направленная на внесение позитивных изменений в структуру личностных показателей, – это ... функция
- 47) Исследовательская культура школьника включает ...
- 48) ... элементы исследовательской деятельности включают в себя: выдвижение идеи; проблематизацию; целеполагание и формулирование задачи; выдвижение гипотезы; постановку вопроса; формулировку предположения; обоснованный выбор способа или метода, пути в деятельности; планирование своей деятельности; самоанализ и рефлексия
- 49) При проведении математической викторины учителю необходимо подготовить много теоретического материала, в том числе ...
- 50) Учитель русского языка организовала факультативные занятия, которые стали посещать все желающие там заниматься школьники. Во главу угла обучения учитель поставила личность каждого ребенка. На этих занятиях обучающиеся раскрыли свою самобытность, самооценку, субъектный опыт. Какое обучение использовал учитель?





- 51) Педагог на внеурочных занятиях использует технологии, в которых задает игровой сюжет, мотивирующий всех учеников на достижение игровых целей. При организации игры включает в нее как команду в целом, так и каждого игрока лично. Предоставляет возможность действия каждому ученику. Результат игры всегда различен и зависит от усилий играющих; но существует риск неудачи. Игровые задания подбираются так, чтобы их выполнение было связано с определенными сложностями. Что обеспечивает такое построение внеурочной деятельности?
- 52) Ученик в рамках внеурочной деятельности проводил учебное исследование. Произведя ряд действий, он остановился на этапе сопоставления данных и умозаключений, их проверке. Определите, какой следующий шаг в своем учебном исследовании сделает обучающийся.
- 53) ... функция портфолио позволяет дать оценку своих достижений в учебной деятельности, помогает ребенку осознать и зафиксировать свои успехи, проанализировать свой учебный опыт, задуматься над результатами своего труда
- 54) ... функция портфолио позволяет осознать в себе ученика, человека, осознать свои ценностные ориентации
- 55) Блок знаний, входящий в социокультурную компетенцию, знания социокультурного, историко-культурного, этнокультурного фона и умения использовать их для достижения взаимопонимания с собеседником – это ... знания
- 56) Внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы, правила поведения – это ...
- 57) Целое, состоящее из множества закономерно связанных друг с другом элементов и представляющее собой определенное целостное образование, единство – это ...
- 58) Принцип организации социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности, определяющий соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора, – это принцип ...
- 59) Когда художественно-эстетическая деятельность школьников обеспечивает интенсивное развитие их воображения, эмоциональной сферы, образной и логической памяти, речи, мышления – данная ситуация является демонстрацией такого принципа организации системы эстетического воспитания, как ...





- 60) Педагогическое условие организации трудового воспитания, при котором учащихся должны находить практическое применение знания и умения, полученные в учебном процессе, – это ...
- 61) Труд детей, направленный на обслуживание самих себя, – это ...
- 62) Учителю информатики, который проводит внеурочные занятия с учениками 7-х классов, необходимо реализовать несколько функций ученических портфолио. Для этого ему нужно установить соответствие между функциями портфолио и их содержанием. Определите, как правильно это сделать.
- 63) В общеобразовательной школе была создана театральная студия. Ее задачами выступали раскрытие творческих способностей учеников, расширение лексического запаса, формирование их нравственно-эстетического потенциала. Участие в творческом процессе дало ученикам возможность представить себя в различных образах, что благотворно сказалось на воспитании как трудных, так и одаренных детей. На развитие какой компетенции школьников было направлено создание студии, если она является эффективным средством адаптации ребенка к культуре страны.
- 64) Для 7 класса была составлена программа внеурочной деятельности, целью которой являлось привитие способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, ответственному поведению. Педагог выделила следующие задачи: 1) Формировать у учащихся целостное представление о нормах поведения 2) Познакомить учащихся с основными нормами поведения в обществе 3) Показать позитивные и негативные стороны поведенческих реакций человека в обществе. Определите, на какой вид воспитания была направлена программа?
- 65) В эстетическом воспитании школьников различные виды искусства взаимодействуют между собой, комплексно воздействуют на ребенка. Данная ситуация является демонстрацией принципа организации системы эстетического воспитания. О каком принципе идет речь?
- 66) В процессе внеурочной деятельности педагог на своих занятиях воспитывает у обучающихся высокие моральные качества, трудолюбие, долг и ответственность, целеустремленность и предприимчивость, деловитость и честность. Определите, задачу какого вида воспитания он реализует.
- 67) Риски, которые определяет соответствие компетенции педагогов нормативным требованиям, – это ...





- 68) риск неуспеваемости и девиантного поведения подростков относится к ...
- 69) Принцип организации досуга детей и подростков, который предполагает целесообразное осуществление этой деятельности на основе планомерного и последовательного сочетания непрерывности в работе всех социальных институтов, призванных обеспечивать досуг детей, подростков и юношества, – это принцип ...
- 70) Принцип организации досуга детей и подростков, который предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений, поддержание норм и традиций при переходе детей из одной возрастной группы в другую, из одного воспитательного учреждения в другое, – это принцип ...
- 71) «В походе». В рамках плана по внеурочной деятельности школы с целью организации путешествия и познания окружающей среды педагог пообещала восьмиклассникам пойти в поход. Она с двумя родителями возглавили поход детей за город, в лес. Маршрут построили несложный, без препятствий. По прибытии в лес ребята сначала бегали, кричали, бросались шишками и ветками. Потом сели, положив головы на рюкзаки и сумки, и замолчали. Делать что-либо, двигаться, говорить им уже не хотелось. Разжигать костёр, готовить еду, ставить палатки они отказались, сославшись на усталость. Всё это пришлось делать трём сопровождавшим их взрослым. Вернувшись, дети жаловались на скуку и бесполезно потерянное время. Ссылка http://e-biblio.ru/book/bib/stepik/upravleniye_vneurochnoj_deyatelnostyu_obuchayushhixsia_sovremennye_podhody/situacionnye_zadachi/01_zadacha.pdf Какое направление внеурочной деятельности было реализовано?
- 72) Какой вид внеурочной деятельности был реализован?
- 73) Какую ошибку допустила педагог на этапе организации похода?
- 74) Какого уровня результатов внеурочной деятельности могли бы достичь школьники, если бы в походе была реализована практика введения системы сменных должностей?





- 75) Паша Семенов во время факультативного занятия по истории уверенно и бойко рассказывает тему. Обычно чуточку медлительный, неуверенный в себе, он сейчас как-то преобразился. – Османские завоеватели отличались неслыханной жестокостью, – рассказывал он. – Но болгарские партизаны уходили в леса и вели мужественную борьбу с османскими захватчиками... Свой рассказ Паша заканчивает словами: «Наши дали клятву бороться до конца». – Постой, постой, о чем ты говоришь? Кто это «наши»? – Спрашивает учитель. Паша смолк и посмотрел на него так, словно увидел впервые. Он не понял, почему его остановили. – Конечно, наши. Ведь болгарские партизаны вели справедливую войну! Паша смотрел на преподавателя уверенно, ни на минуту несомневаясь в своей правоте. И даже был удивлен: как это педагог не может понять таких простых вещей? Ссылка http://e-biblio.ru/book/bib/stepik/upravlenie_vneurochnoj_deyatelnostyu_obuchayushhixsy_a_sovremennye_podxody/situacionnye_zadachi/03_zadacha.pdf Почему педагог остановил Пашу?
- 76) Обучающийся детского объединения имеет завышенную самооценку, высокую мотивацию к достижению успеха, но не имеет необходимых знаний и опыта. Он решил выдвинуть свою кандидатуру в вышестоящую общественную структуру. Не спрашивая мнения команды, он выдвинулся представлять все объединение. Коллектив команды характеризуется как достаточно активный. Ссылка http://e-biblio.ru/book/bib/stepik/upravlenie_vneurochnoj_deyatelnostyu_obuchayushhixsy_a_sovremennye_podxody/situacionnye_zadachi/04_zadacha.pdf Как могут развиваться события в коллективе?
- 77) При возникновении конфликта в коллективе может случиться...
- 78) В случае возникновения конфликта, как лучше поступить обучающемуся, который выдвинулся на должность?





- 79) Учителем в рамках реализации плана по внеучебной деятельности школы был создан «Кружок любителей литературы». В план работы кружка учитель включила проведение библиотечных вечеров, олимпиад, викторин, содержание которых будет посвящено познанию жизни людей, познанию общества: его структуры и принципов существования, норм этики и морали, базовых общественных ценностей, памятников мировой и отечественной культуры, особенностей межнациональных и межконфессиональных отношений. На данных мероприятиях учитель планировала дать ребятам знания, которые нужны человеку в его повседневной жизни, для успешной социализации в обществе. Также учитель планировала в ходе заседаний кружка инициировать и организовывать работу школьников с воспитывающей информацией, которая содержится в литературных произведениях, предлагая им обсуждать ее, высказывать по ее поводу свое мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию. В план работы кружка вошли проведение игры «Что? Где? Когда?», проведение заседаний кружка для воспитанников детских домов или обитателей домов престарелых, акции по сбору книг для школьной библиотеки. Ссылка http://e-biblio.ru/book/bib/stepik/upravlenie_vneurochnoj_deyatelnosti_obuchayushhixsia_sovremennye_podkhody/situacionnye_zadachi/05_zadacha.pdf В рамках какого направления внеучебной деятельности был создан кружок?
- 80) Кружок любителей литературы во внеурочной деятельности является...
- 81) Какие мероприятия, включенные в план работы кружка, будут способствовать достижению школьниками во внеурочной деятельности результатов первого уровня?
- 82) Какие мероприятия, включенные в план работы кружка, будут способствовать достижению школьниками во внеурочной деятельности результатов второго уровня?
- 83) Какие мероприятия, включенные в план работы кружка, будут способствовать достижению школьниками во внеурочной деятельности результатов третьего уровня?

