



## Управление бизнесом в индивидуальном предпринимательстве КР СПО

- 1 Игра – это ... (укажите 2 варианта ответа)
- 2 Право ребенка на игру в качестве принципа закреплено в ...
- 3 Представители психологического подхода к исследованию игры – это ... (укажите 2 варианта ответа)
- 4 Ведущая деятельность дошкольного возраста по Л.С. Выготскому – это ... деятельность
- 5 Автор «Теории двух миров» – это ...
- 6 Сюжетно-ролевая игра характерна для ребенка ... возраста
- 7 Особенность игровой деятельности на современном этапе развития общества – это ...
- 8 К. Гросс является представителем ... подхода к исследованию игры
- 9 Сопоставьте авторов и их подходы к детской игре:
- 10 Сопоставьте уровни развития игры по Д.Б. Эльконину:
- 11 Педагог-воспитатель, пришедший работать в младшую группу детского сада, решил провести открытое занятие для родителей, на котором планировалось рассказать об организации режиссерской игры. Оцените действий педагога-воспитателя.
- 12 Игра является ведущим видом деятельности ребенка ... возраста
- 13 Ориентиры нормативного развития игровой деятельности в младенческом возрасте — это то, что ребенок ... (укажите 2 варианта ответа)
- 14 Главным компонентом сюжетно-ролевой игры является ...
- 15 Неверно, что в структуру сюжетно-ролевой игры входит ...
- 16 Автором разделения игр на творческие, подвижные и дидактические является ...



- (17) Ребенок переходит к сюжетно-отобразительному этапу развития игровой деятельности после ...
- (18) Этап первичного усвоения специфики культурного социума и важный фактор развития высших форм поведения по Л.С Выготскому – это ...
- (19) Организация педагогического процесса с учётом половой идентичности, особенностей развития детей в ходе полоролевой социализации – это ... воспитание
- (20) Соотнесите автора классификации детских игр и использованный в классификации критерий:
- (21) Расположите в хронологическом порядке последовательные стадии игрового развития ребенка:
- (22) Родители высказали пожелание заменить игровые занятия развивающими, мотивируя это тем, что раннее развитие ребенка может быть хорошей инвестицией в его будущие успехи. Укажите правильные действия педагога.
- (23) Способ конструирования воспитателем запланированного педагогического процесса с помощью средств и методов воспитания и обучения в специально созданных дидактических условиях детского сада – это педагогическая ...
- (24) Педагогическое сопровождение детской игры педагогом строится на принципе ... сотрудничества
- (25) Неверно, что при организации игровой деятельности ...
- (26) Ребенок начинает вступать в ролевое взаимодействие с игровым партнером в возрасте ...
- (27) Автор классификации игр согласно этапам психического развития ребенка (предметная, сюжетно-ролевая, игра с правилами) – это ...
- (28) Неверно, что к приемам торможения отрицательных эмоций в игре относится ...
- (29) Принцип возрастной ... дошкольного образования – это соответствие условий, требований, методов воспитания и обучения возрасту и особенностям развития детей
- (30) Ребенок овладевает условностью игровых действий к ... годам
- (31) Расположите по порядку этапы сюжетно-ролевой игры-придумывания:



- (32) Сопоставьте типы и виды игр (по классификации Г.К. Селевко):
- (33) Молодой специалист за время обучения составил большую личную игротеку и стремится использовать в работе с дошкольниками все известные ему игры, поскольку детям сложно усвоить такое количество нового материала в каждой игре ведущую, руководящую роль он вынужден брать себе. Правомерны ли действия педагога?
- (34) Тип детской игры, в которой ведущая роль отводится ребенку, игра строится по его замыслу, с учетом индивидуальных интересов, потребностей, возможностей, — это ... игра
- (35) Особый период онтогенеза, характеризующийся резкими психологическими изменениями – это возрастной ...
- (36) ... определил «семизвездие» черт кризиса тех лет
- (37) Для кризиса трех лет характерны ... (укажите 2 варианта ответа)
- (38) В детской игре в поликлинику белый халат врача относится к ...
- (39) Методами диагностики игровой деятельности детей являются ... (укажите 2 варианта ответа)
- (40) Использование ребенком в игре изобразительных игровых действий без предметов с речевым и комментариями относится к способности ...
- (41) Развитые игровые навыки, инициативность, устойчивость игрового замысла и вариативностью сюжетных линий характерны для детей ... лет
- (42) Расположите в правильной последовательности, соответствующей возрастному развитию дошкольников, игровую позицию педагога:
- (43) Соотнесите название критерия диагностики игровой деятельности по О.В. Солнцевой и его содержание:
- (44) Мальчик Ф., 5 лет, не участвует в совместных играх со сверстниками. Какие действия должен предпринять педагог-воспитатель?
- (45) Й. Хёйзинга является представителем ... подхода к исследованию игры
- (46) С.Л. Рубинштейн является представителем ... подхода к исследованию игры



- (47) Общую интерпретацию игр животных и детей давали сторонники ... подхода к исследованию игры
- (48) Фраза «Всякая игра с мнимой ситуацией есть вместе с тем игра с правилами, и всякая игра с правилами есть игра с мнимой ситуацией» принадлежит ...
- (49) Сюжетно-отобразительная игровая деятельность характерна для ребенка ...
- (50) ... объяснял появление игры врожденными филогенетическими атавизмами
- (51) Сопоставьте авторов и их подходы к детской игре:
- (52) Расположите названия произведений в хронологическом порядке, начиная с наиболее раннего:
- (53) Соотнесите возрастные периоды и свойственное им игровое развитие по Ж. Пиаже:
- (54) Соотнесите теоретический подход и его автора:
- (55) Такие признаки, как перемещение игрушки в доступном пространстве, начало манипуляции несколькими предметами, удерживание взгляда на игрушке, относятся к ориентирам игрового развития ... возраста
- (56) Компоненты сюжетно-ролевой игры – это ... (укажите 2 варианта ответа)
- (57) Основной характеристикой ... игры является наличие замысла и воображаемой ситуации
- (58) Процесс осознания своей принадлежности к мужскому или женскому полу как неотъемлемое качество личности – это ... дифференциация
- (59) По характеру игровой методики игры делятся на ...
- (60) Вершиной развития игровой деятельности является ... игра
- (61) Соотнесите классификации детской игры:
- (62) Сопоставьте структурные элементы сюжетно-ролевой игры и их описания:
- (63) Соотнесите автора классификации и классификацию детских игр:



- 64 Перечислите последовательно освоение ребенком игр по Ж. Пиаже:
- 65 Педагогическое сопровождение игры дошкольников включает в себя ... (укажите 3 варианта ответа)
- 66 Неверно, что в игровой деятельности...
- 67 Деление игр на предметно-сюжетные, ролевые, деловые, имитационные, игры-драматизации по Г.К. Селевко относится к классификации по ... методике
- 68 Технология дошкольного образования – это ...
- 69 Специально организованная игра в отличие от обычных игр характеризуется ... (укажите 2 варианта ответа)
- 70 В соответствии с периодизацией психического развития Д.Б. Эльконина для раннего детства ведущей является ... деятельность
- 71 Установите последовательность усложняющихся типов детских игр по Д.Б. Эльконину:
- 72 Соотнесите показатели уровня развития игровых умений детей среднего дошкольного возраста по Т.Н. Дороновой:
- 73 Соотнесите возраст ребенка и особенности его игрового поведения:
- 74 Соотнесите особенности развивающей предметно-пространственной среды в группах детского сада:
- 75 Изменение тактики педагогического сопровождения игровой деятельности зависит от ...
- 76 Для кризиса трех лет характерны (укажите 3 варианта ответа) ...
- 77 Навык игры-придумывания ...
- 78 Игра, в которой воспитатель просит детей показать мимикой и жестами эмоции, изображенные на карточках, относится к играм-...
- 79 Для выявления игровых интересов и предпочтений дошкольников педагог проводит ... игровой деятельности детей
- 80 Игра ребенка со взрослым проходит без игровых атрибутов в ... дошкольном возрасте
- 81 Соотнесите вид игр с их описанием:



- (82) Последовательно определите позицию воспитателя по отношению к детской игре, начиная с раннего возраста ребенка:
- (83) Соотнесите характеристики кризиса трех лет и их описание:
- (84) Соотнесите название критерия диагностики игровой деятельности по О.В. Солнцевой и его содержание:
- (85) Педагог-воспитатель в работе со старшими дошкольниками практикует регулярный просмотр мультфильмов и предлагает игры по мотивам просмотренного материала. Верны ли действия педагога-воспитателя?
- (86) Преподаватель задал вопрос студенту о том, существует ли корреляция наличия или отсутствия игрового опыта с психологическими проблемами взрослых людей, такими как инфантилизм и нежелание брать ответственность за свои действия. Что должен ответить студент?
- (87) Введение игр с определенным содержанием и фиксированными правилами необходимо в дошкольной организации. Каковые причины введения данного типа игр?
- (88) Педагог-воспитатель готовит открытое занятие для родителей на тему детских вопросов. На что педагог-воспитатель должен обратить внимание родителей, аргументируя значимость вопросов в детском развитии?
- (89) На игровом занятии педагог-воспитатель практикует следующий алгоритм действий: выстраивает детей, громко объявляет о начале игрового занятия, распределяет роли, старается ввести побольше обучающих элементов и скорректировать все ошибочные действия. Оцените действия педагога-воспитателя.
- (90) В игре на бытовые темы педагог-воспитатель тактично подсказывает ребенку, какие предметы из разнообразного игрового материала можно использовать, подчеркивая, что не стоит кормить куклу «палочкой», есть ложечки, диванчик и машинка из кубиков тоже излишни, когда есть кроватка, как настоящая, и грузовик, который может перевезти все игрушки, а зайчик не может превратиться в Деда Мороза, если приkleить ему бороду. Правильны ли действия педагога-воспитателя?
- (91) Молодой специалист, увлечённый своей работой и часто проходящий курсы повышения квалификации, старался периодически вводить новые игры в жизнь группы, выступая организатором и руководителем игрового процесса, направляя действия детей для решения поставленных им задач. Оцените действия педагога.



92

Активные члены родительского сообщества предложили при формировании развивающей предметной игровой среды обратить внимание на более современные игрушки. Было предложено сформировать игровой материал из кукол Барби для девочек, роботов-трансформеров для мальчиков и покемонов для совместных игр. Правильная реакция педагога-воспитателя:

Самый быстрый способ связи — мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max

Help@disynergy.ru | +7 (924) 305-23-08