



## Тренинг целеполагания.фпдг\_МАГ

- 1 Первые группы тренинга появились ...
- 2 В наибольшей степени активные групповые методы используются в практике ...
- 3 Гомогенные по составу группы более эффективны ...
- 4 ... не является переводом слова «training».
- 5 К программам интеллектуального тренинга относят ...
- 6 Аббревиатура СПТ означает ...
- 7 Установите соответствие между целью проведения тренинга и ее содержанием
- 8 Установите соответствие между ролями тренера и выполняемыми в них функциями, необходимыми умениями
- 9 Прием, предполагающий вербальное или невербальное выражение тренером поддержки и понимания говорящему называется ...
- 10 ... типы вопросов более характерны для практики групповой работы.
- 11 Мозговой штурм наиболее часто используется
- 12 Основной предмет группового обсуждения в рабочих группах ...
- 13 Критерий, не имеющий отношения к выбору методов в тренинге – это ...
- 14 Установите соответствие между видом тренинговой активности и решаемыми им задачами
- 15 Установите соответствие между дидактическим приемом в тренинге целеполагания (принципом) и его содержанием
- 16 Тренинги, при составлении программы которых ориентируются на конкретную возрастную группу участников, учитываются особенности данного возраста, в том числе содержание и специфика нормативных возрастных кризисов, это ...



- (17) Перевод участников в плоскость конкретных изменений, которые они хотели бы получить в результате обучения, планируемые результаты, - закреплены в ... тренинга
- (18) Структура отдельного учебного модуля представлена аббревиатурой ОНТП, в которой буква «Т» означает – ...
- (19) При формулировании цели тренинга важно учесть ...
- (20) Название корпоративного тренинга в обязательном порядке должно формулироваться в терминах ...
- (21) Установите правильную последовательность этапов проектирования бизнес-тренинга:
- (22) Установите правильную последовательность фаз ведения тренинга
- (23) Открытый тренинг, название которого звучит следующим образом: «Командовать парадом буду, Я!», является тренингом ...
- (24) При наборе в тренинговую группу выделяют два основных противопоказания, к ним относятся ...
- (25) Тренинги, при составлении программы которых все строится вокруг одной конкретной коммуникативной проблемы и способов ее решения
- (26) Формируют коммуникативные умения и навыки, которые могут быть использованы в любом виде общения, как профессиональном, так и дружеском, это ...
- (27) Рекомендуемое количество участников тренинговой группы составляет, как правило, ... человек
- (28) Целью ... является максимально быстрое и эффективное обучение человека какому-либо навыку, умению, профессии. Прохождение этого тренинга быстро адаптирует человека к реальности его новой профессии, делает адекватно уверенным, конкурентно способным, нацеленным на профессиональное развитие и карьеру.
- (29) Оказание лечебного воздействия; поиск и разрешение глубинных внутриличностных конфликтов (психологических проблем) является целью ...
- (30) Расставьте в правильной последовательности шаги осуществления алгоритма предтренинговой работы:
- (31) Установите соответствие между временем применения и преимуществами применения раздаточных материалов при проведении презентации в тренинге



- (32) Работу с группами, ограниченными по времени следует начинать ...
- (33) Большинство специалистов по групповой работе выделяет в развитии тренинговой группы ...
- (34) На какой стадии развития группы участники в наибольшей степени зависят от ведущего и ориентированы на него ...
- (35) Наибольший вклад в изучение групповой динамики внес ...
- (36) Этап развития группы, на котором возникает конфронтация между ее членами, называется стадией ...
  - (37) ... – не является причиной объединения людей в группы.
  - (38) Определите правильную последовательность этапов развития тренинговой группы:
- (39) Угасание эффектов тренинга наступает через ...
- (40) Фактором продолжительности посттренинга не является ...
- (41) ... – не является условием формирования новых ЗУНов, изменения установок и способов действия
- (42) В случае если тренер, обращаясь к наблюдателям, говорит: «Давайте посмотрим, какие действия помогают достичь нужного результата», он приглашает аудиторию к подаче ... обратной связи
- (43) Угасание эффектов тренинга не зависит ...
- (44) Посттренинг можно осуществлять в рамках формата ...
- (45) Определите правильную последовательность применения технологии «Я – высказывание ...»
- (46) Конкретные задачи определяют содержание оценки, утверждается в модели ...
- (47) Обнаружить эффект от обучения на уровне установок можно при помощи ...
- (48) Оценку эффективности обучения невозможно провести, используя модель ...



- 49) Оценка эффективности проведенного тренинга на основе когнитивных, организационных, мотивационных переменных и переменных, связанных с отношением к деятельности, характерна для модели ...
- 50) ... – не является критерием оценки эффективности проведенного тренинга.
- 51) Эффективность тренинга в отличие от семинара можно обнаружить через изменения, произошедшие на уровне ...
- 52) Определите правильную последовательность наступления этапов цикла приобретения навыков (компетентности)
- 53) Определите правильную последовательность уровней оценки эффективности тренинга по модели Д. Киркпатрика
- 54) Установите соответствие между уровнями прохождения тренинга и методами оценки эффективности работы
- 55) ... – это форма интерактивного обучения, позволяющая участникам за короткое время усвоить новые навыки и изменить отношения к устоявшимся стереотипам
- 56) ... компонент тренинга связан с получением новой информации о себе, о ситуации, о предмете тренинга посредством постановки исследовательских задач, направленных на повышение уровня информированности
- 57) ... компонент тренинга связан с глубоким переживанием знаний о себе, оценок других людей, своих успехов и неудач, динамики групповых отношений и проживаемого совместно с группой взаимодействия с различными аспектами реальности
- 58) ... – это форма обучения взрослых, связанная с моделированием бизнес-процессов, бизнес-технологий, направленная на формирование у учащихся умений, навыков, способов поведения в конкретных ситуациях в бизнес-среде
- 59) Тренинг, направленный на формирование навыков социального взаимодействия, социальной рефлексии и усвоение учащимися различных социальных ролей, – это ...
- 60) Тренинг, направленный на определения и постановку цели, называется ...
- 61) ... компетенция тренера связана с навыками управления эмоциональным состоянием группы
- 62) Умение выстраивать в процессе тренинга эффективные отношения с участником имеет отношение к ... компетенции тренера



- (63) Ведущие ценности тренера относятся к ... тренера
- (64) Оптимальная протяженность тренингового блока в однодневном тренинге – ...
- (65) Тренинг является ... образовательной технологией
- (66) Работа с сопротивлением, внутриличностными конфликтами, межличностными конфликтами относится к управлению ...
- (67) Мотивация участников тренинга повышается благодаря ...
- (68) Привлекательность тренинга помимо его содержания обеспечивается ...