



Типология языков и культур.dor_МАГ_23-176-М_230731

- 1 Расположите типы языков в порядке
- 2 Согласно классификации Э.Х. Фромма выделяют ... языковые типы
- 3 Языковая универсалия, которая состоит в том, что что глагол должен стоять перед субъектом в предложении, – это ...
- 4 ... тип языка характеризуется затяжным произношением звуков и относительно постоянной высотой голоса
- 5 Общие принципы связывания между собой элементов предложения относятся к такой языковой универсалии, как ...
- 6 Языковые ... могут использоваться при сравнении языков разных групп и в изучении языков как таковых (например, в лингвистике)
- 7 Каждый ... тип может иметь свои особенности в организации языка, но все языки мира универсальны в том, что они используются для общения между людьми
- 8 Языковые ... могут иметь важное значение при изучении и переводе языков, так как позволяют лучше понимать грамматические и семантические особенности языка
- 9 Изучение языковых ... и универсалий важно для понимания развития и эволюции языков в историческом и географическом контекстах
- 10 Сопоставьте языковой тип с его описанием:
- 11 Установите соответствие языкового уровня и его описания:
- 12 ... языковой уровень предполагает изучение звуковой стороны языка
- 13 Языковой уровень семантики предполагает изучение ...
- 14 Область лингвистики, которая изучает выбор слов в предложении, отражающий смысловую связь между ними, – это ...
- 15 ... языковой уровень предполагает изучение грамматической структуры языка



- 16 Расположите уровни языковой компетенции в порядке от наименьшего уровня до наивысшему:
- 17 На каждом уровне владения языком необходимо развивать все виды речевой ...: чтение, письмо, говорение и понимание на слух
- 18 Чтобы продвигаться по уровням владения языком, необходимо активно использовать язык в реальных ситуациях, учиться новым словам и ... конструкциям, а также принимать участие в диалогах и обсуждениях на языке
- 19 Уровень языкового ... может варьироваться в зависимости от целей, задач и культурной принадлежности человека
- 20 Знание иностранного языка на ... уровнях может приносить множество преимуществ в личной и профессиональной жизни, расширять кругозор и позволять общаться с людьми из разных стран и культур
- 21 Расположите языковые универсалии в порядке от наиболее универсальной к наиболее специфической:
- 22 Языковая универсалия, которая относится к использованию артиклей в языке, – это ...
- 23 ... тип языка характеризуется большим количеством ударений и быстрым произношением звуков
- 24 Языковая универсалия, которая относится к тому, что в языках существуют определенные звуковые сочетания, которые невозможны или очень редки в других языках, – это ...
- 25 Русский язык относится к ... языковому типу
- 26 ... тип – это характеристика определенной группы языков, основанная на их синтаксических, морфологических и лексических особенностях
- 27 Существует пять основных языковых типов: индоевропейский, ..., семитский, урало-алтайский и австралийский
- 28 Языковые ... – это общие языковые черты, которые присутствуют практически во всех языках мира
- 29 К ... универсалиям можно отнести, например, различные способы выражения времени, наличие множественного числа, грамматическую организацию предложения и др.
- 30 Сопоставьте языковые универсалии с их описанием:



- 31 Расположите типы языков в порядке уменьшения их аморфности (от наиболее до наименее аморфных):
- 32 Сопоставьте типы языковых структур с соответствующими показателями индекса синтеза (M/W), предложенного Джозефом Гринбергом:
- 33 В языках ... строя друг другу противостоят не субъект и объект, а активное и инактивное начало
- 34 ... языкознание сосредоточивает свое внимание на отдельных конкретных языках или диалектах
- 35 Верхний подуровень мультилингвальных исследований – это типологическое ...
- 36 Сопоставьте элементы типологии языковых уровней и соответствующие им описания:
 - 37 Типология языковых уровней – это ...
 - 38 Выделяют ... виды языковых уровней
 - 39 Значение слов исследуется на ... языковом уровне
 - 40 На ... языковом уровне изучается словообразование
- 41 Расположите уровни знания языка в порядке от наименьшего уровня до наивысшего:
- 42 Существует несколько типологий языковых ..., но наиболее распространенной считается классификация на уровни A1-C2, используемая в европейском языковом портфолио
- 43 Уровень ... – самый начальный уровень, на котором ученик способен понимать и употреблять наиболее простые выражения, грамматические конструкции и лексику
- 44 Уровень ... соответствует продвинутому владению языком; носитель языка на этом уровне способен свободно общаться на общие темы и понимать сложные тексты
- 45 Уровень ... – это нативный уровень владения языком, на котором ученик не отличается от носителя языка в понимании и употреблении языка
- 46 Расположите типы языков в порядке уменьшения их словообразовательной и словоизменительной аффиксации (от наиболее до наименее развитых):



- 47 Сопоставьте типы морфологических аффиксов с их характеристиками.
- 48 Языковой ... является признак, обнаруживаемый во всех или в абсолютном большинстве языков мира
- 49 Различаются собственно ... и семиотические (коммуникационные) универсалии
- 50 Чарлз Ф. Хоккетт выделяет ... сущностных признаков, по которым естественный человеческий звуковой язык отличается от коммуникативных систем животных
- 51 Оцените свою удовлетворенность качеством видеолекций данной дисциплины по шкале от 1 до 10, где 1 - полностью не удовлетворен(а), а 10 - полностью удовлетворен(а).
- 52 Насколько понятным для вас языком написаны конспекты и другие текстовые материалы?
- 53 На сколько материалы курса актуальны и применимы в вашей учебе или работе?
- 54 Оцените, насколько для Вас интересны материалы курса по шкале от 1 до 10, где 1 - совсем неинтересно, а 10 - я полностью погружаюсь в изучение материалов и чувствую сильную мотивацию к обучению.
- 55 Какова ваша общая удовлетворенность контентом курса?
- 56 Что бы вы предложили улучшить в контенте курса? (Выберите один или несколько вариантов ответа)
- 57 Насколько, по вашему мнению, тестирования соответствуют изученным материалам курса?