



Технология личностно-ориентированного развивающего обучения. ЦЗН

- 1 Выберите наиболее полное определение понятия «Педагогическая технология»
- 2 Выберите основные характеристики педагогической технологии
- 3 Каким требованиям должна удовлетворять педагогическая технология?:
- 4 Что НЕ относится к структурным составляющим педагогической технологии?
- 5 Выберите название признака педагогической технологии, соответствующего описанию: Технологическая цепочка педагогических действий, операций, коммуникаций выстраивается строго в соответствии с целевыми установками, имеющими форму конкретного ожидаемого результата – это
- 6 Выберите название признака педагогической технологии, соответствующего описанию: Технология разрабатывается под конкретный педагогический замысел, в основе ее лежит определенная методологическая, философская, психолого-педагогическая позиция автора
- 7 Что НЕ относят к принципам педагогической технологии:
- 8 Выберите ВСЕ возможные задачи педагогической технологии
- 9 Выберите что является источником современных педагогических технологий
- 10 Что такое стимулирование учения?
- 11 Специально организованный, целеполагаемый и управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников, направленный на усвоение знаний, умений, навыков, формирование мировоззрения, развитие умственных сил и возможностей обучаемых – это...
- 12 Что такое учение?
- 13 Предметная поддержка учебного процесса – это...



- (14) Личностно-ориентированным технологиям обучения присущи следующие основные принципы:
- (15) К принципам личностно-ориентированной педагогики (по К. Роджерсу) относятся:
- (16) Перечислите основные требования к технологиям личностно-ориентированного образования:
- (17) Какой из вариантов ответа не относится к функциям личностно ориентированного образования?
- (18) Выберите утверждения, характеризующие признаки гуманного воспитания:
- (19) Определите требования личностного подхода:
- (20) Возможно ли при личностно-ориентированном обучении разрешать воспитанникам самостоятельно оценивать результаты их работы и исправлять допущенные ошибки?
- (21) При проведении личностно-ориентированного урока педагог должен
- (22) Одной из функций личностно-ориентированного обучения является
- (23) Возможно ли при личностно-ориентированном обучении согласовать с воспитанниками подбор и построение учебного материала?
- (24) Возможно ли проведение личностно-ориентированного классного часа, когда акцент при его проведении делается на активном и заинтересованном участии каждого ребенка, актуализации его жизненного опыта, проявлении и развитии его индивидуальности?
- (25) Возможно ли при личностно-ориентированном обучении предлагать воспитанникам на выбор различные учебные задания и формы работы?
- (26) Является ли индивидуальный и дифференцированный подход разновидностью личностно-ориентированного подхода?
- (27) Цель личностно-ориентированного образования состоит в том, чтобы
- (28) Педагогика, ориентированная на личность воспитанника, должна
- (29) Дифференциация обучения – это форма организации учебного процесса, при которой



- (30) Способ разрешения конфликтов, характеризующийся признанием права детей на собственное мнение, называется...
- (31) К основным условиям действенности примера в воспитании относятся...
- (32) Признание самоценности личности, реализация внутренней и внешней свободы – это принцип...
- (33) Требования к деятельности, являющиеся руководством в практике воспитания, составляют ... воспитания
- (34) Гуманистическая воспитательная система характеризуется такими признаками, как
- (35) Основной задачей образования является:
- (36) Учебное сотрудничество— это:
- (37) Фасilitатор – это...
- (38) Является ли знание современных педагогических технологий продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения обязательным компонентом квалификационной характеристики по должности учителя?