



Технология и организация воспитательных практик.dor_БАК_24-043-Б

- 1 Совокупность форм, методов, приемов и средств воспроизведения теоретически обоснованного процесса воспитания, которые позволяют достигать поставленных воспитательных целей, – это воспитательная ...
- 2 Осознание себя, своих талантов и положительных сторон, применение полученной информации, – это ...
- 3 Способы воздействия педагога на сознание учащихся, их волю и чувства с целью формирования у них определенных убеждений и навыков, – это ... воспитания
- 4 Воображаемая или реальная деятельность, которую целенаправленно педагог организует в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения, – это ...
- 5 Профессиональная педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды в образовательной организации и управление процессом воспитания, – это ...
- 6 К принципам воспитательной работы относятся ... (укажите 2 варианта ответа)
- 7 Тип форм воспитательной работы (события, занятия, ситуации в коллективе), который организуют педагоги для воспитанников с целью непосредственного воспитательного воздействия на них, – это ...
- 8 Педагог и мыслитель, который организовал школу для крестьянских детей в имении «Ясная поляна», – это ...
- 9 Установите соответствие между авторами и цитатами, которые им принадлежат:
- 10 Установите хронологическую последовательность жизнедеятельности великих русских педагогов:
- 11 Сейчас можно услышать, что современных детей называют «поколением снежинок». Термин отражает, что дети выросли в очень заботливой и защищенной среде, и часто не имеют возможности принимать самостоятельные решения или сталкиваться с проблемами. Как можно инициировать взросление современных детей в школьной среде?



- (12) Метод воспитания, который основан на человеческом стремлении к подражанию и призван организовать образец деятельности, поступков и образа жизни, – это ...
- (13) Направленность и сосредоточенность сознания на каком-либо реальном или идеальном объекте, предполагающие повышение уровня сенсорной, интеллектуальной или двигательной активности индивида, – это ...
- (14) Метод воспитания, который порождает потребность изменить поведение, реализуется в форме замечания, выговора, общественного порицания, морального исключения из общественной повседневной жизни, осуждения, возмущения, упрека, – это ...
- (15) Выбор педагогом методов воспитания зависит от таких факторов, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- (16) К коллективным формам воспитательной работы относятся ... (укажите 2 варианта ответа)
- (17) Стимулирование положительных проявлений личности в ходе воспитания с помощью высокой оценки называется ...
- (18) Педагог и психолог, автор цитаты «Громадное большинство людей суть люди самообразовавшиеся, саморазвившиеся, а не образованные и развитые кем-либо другим», – это ...
- (19) Закон воспитания, который раскрывает соотношение между содержанием и методами воспитания и будущей деятельностью воспитанников, зависимостью теории воспитания от современной социальной практики, – это ...
- (20) Установите соответствие между понятиями и определениями:
- (21) Установите логическую последовательность действий педагога в процессе воспитательной деятельности:
- (22) Педагог с классом вышли на школьную территорию для наблюдения за цветением деревьев. По пути учитель увидел пустую пластиковую бутылку. Он поднял ее и выкинул в урну. Пояснил детям, почему он так сделал. О каком методе воспитания идет речь?
- (23) Процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи, а также общества, – это ...



- 24) Подход к воспитанию, при котором воспитание рассматривают как формирование по социально заданному образцу; цель определяет педагог, ориентируясь на социальный заказ, – это ... подход к воспитанию
- 25) Термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям; принятие и уважение чужого выбора, чужих особенностей, мнений, – это ...
- 26) К средствам воспитания можно отнести ...
- 27) Не верно, что принципом конструирования воспитательных практик является ...
- 28) Педагог, который является автором концепции педагогики свободы и педагогической поддержки, – это ...
- 29) Принцип, который характеризуется совместными усилиями семьи, школы, общественности в процессе воспитания, – это принцип ...
- 30) Создание среды развития личности, которая будет способствовать обеспечению единства народной культуры и достижений мировой цивилизации, отражает принцип ...
- 31) Установите логическую последовательность этапов педагогической поддержки:
- 32) Установите соответствие между направлениями воспитания и целями воспитательной работы:
- 33) Педагог на классном часу предлагает школьникам нарисовать свою будущую жизнь в виде звезды, в центре которой находится сам ученик. На лучах звезды дети пишут прилагательные, описывающие их будущие качества и достижения. Затем школьники делятся на группы и обсуждают свои звезды. Далее педагог рассказывает о различных ценностях, которые важны для людей в разных культурах и эпохах. Школьники могут выбрать одну из этих ценностей и добавить ее к своей звезде. Цель этой практики – помочь младшим школьникам осознать свои цели и ценности, а также научиться работать в команде и обсуждать свои идеи с другими. О каком виде воспитательных практик идет речь?
- 34) Расчленение, разъединение цели на составные части, подцели, – это ...
- 35) Вид целеполагания, при котором цели и программы действий школьникам задаются извне, идет лишь конкретизация заданий и их распределение в процессе взаимодействия, – это ... целеполагание



- 36 Совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях действительности, – это ...
- 37 Целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей систему качеств личности, взглядов и убеждений, называется ...
- 38 Наиболее эффективным является ... целеполагание
- 39 Задачи, которые характеризуют развитие потребности в культурном проведении свободного времени, творческие способности, умение общаться, – это ... задачи
- 40 Автором классификации методов воспитания, основанной на принципе непосредственного взаимодействия между взрослым и ребенком в школьном коллективе, является ...
- 41 Показателями нравственной воспитанности школьников являются ... (укажите 3 варианта ответа)
- 42 Установите логическую последовательность этапов педагогического целеполагания:
- 43 Установите соответствие между понятиями и определениями:
- 44 Учитель предлагает ученикам тему для проекта – «Мое любимое животное». Результат проекта – картотека материалов о домашних животных. Ученики сами выбирают, какую цель они хотят достичь в проекте. Например, нарисовать животное, написать о нем рассказ или сделать презентацию. Затем они составляют план работы над проектом, распределяют задания и приступают к его выполнению. В процессе работы дети общаются друг с другом, обсуждают идеи и находят наиболее эффективные способы достижения цели. О каком типе целеполагания идет речь?
- 45 Раздел педагогики, который изучает вопросы обучения и образования; педагогическая теория обучения, дающая научное обоснование его содержанию, методам и организационным формам, – это ...
- 46 Совокупность поступков человека, при которой выделяются их внешние действия и внутренняя обусловленность, т. е. мотивация и переживание, – это ...
- 47 Систематическое и последовательное воплощение на практике заранее спроектированного воспитательного процесса, – это ... воспитания



- 48) Варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания, – это ... воспитания
- 49) Совокупность последовательно развертывающихся во внешнем или внутреннем плане педагогических действий, направленных на решение задач развития гармоничной личности и основанных на соответствующих теоретических знаниях, – это ...
- 50) Детский коллектив – это ...
- 51) Гуманно-личностная технология Ш. А. Амонашвили идеалом воспитания выдвигает ...
- 52) Приоритет общечеловеческих ценностей в отношениях учащихся между собой и с педагогами декларирует принцип ...
- 53) Установите последовательность этапов алгоритма подготовки проведения любой формы воспитательной работы:
- 54) Установите соответствие между понятиями и определениями:
- 55) Учитель в классе повесил доску, на которой отображает успехи каждого ученика в классе. Ученики видят свои оценки и достижения. Так они видят свои достижения, что мотивирует их на лучшие результаты. О какой технологии воспитания идет речь?
- 56) Документ, который носит методический характер и представляет собой план, перечень, структуру, некоторое описание алгоритма предстоящих воспитательных действий, – это воспитательная ...
- 57) Устойчивое состояние коллектива; эмоциональная окраска психологических связей членов коллектива, которая возникла на основе их близости, симпатии, совпадения характеров, интересов, склонностей, – это ...
- 58) Организационная структура, педагогическое действие, мероприятие, в котором реализуются задачи, содержание и методы конкретного воспитательного процесса, – это ... воспитания
- 59) Метод – это...
- 60) К основным характеристикам воспитательной работы относятся ... (укажите 2 варианта ответа)
- 61) Тип форм воспитательной работы (общая работа, важные события), который осуществляют и организуют члены коллектива на пользу и радость кому-либо, – это ...



- 62 Установите соответствие между цитатами и их авторами:
- 63 На классном часу учитель предложим детям конкурс «Лучший знаток правил поведения». Для этого подготовил карточки с вопросами о правилах поведения в различных ситуациях. Учитель разделил детей на три команды. Каждая команда выбирает карточку с вопросом. Затем дети дают ответ на вопрос, который указан на карточке. Побеждает команда, которая даст больше правильных ответов. Какая форма работы педагога с детьми описана в задании?
- 64 Учитель запланировал провести последовательную работу по формированию у обучающихся качеств и навыков по теме «Уважение к старшим». Для этого он провел сначала классный час. Затем игру «Уступи место старшим». Через некоторое время учитель провел конкурс «Кто самый вежливый». И в конце закрепил формирование качеств и навыков проведением акции «Помоги пожилому соседу». О какой характеристике воспитательной работы идет речь?
- 65 Учитель в начальных классах решил провести работу по воспитанию у учеников аккуратности и порядка в своих вещах. Он начал с того, что показал, как правильно складывать свои вещи в портфеле, и объяснил, почему это важно. На следующей неделе учитель неожиданно проверил, как ребята усвоили упражнение. А затем еще раз показал, как нужно сделать правильно. Какой метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения использовал педагог?
- 66 Дежурство – это обязанность школьников. В начальной школе педагог организует классное дежурство. Он ежедневно назначает новых дежурных. Дежурный ученик следит за чистотой класса и убирает мусор после уроков. Помогает педагогу в подготовке оборудования и материалов для урока. Дежурный ребенок также проверяет готовность класса к уроку. По результатам дежурства педагог составляет рейтинг. О каком методе организации деятельности и формирования опыта общественного поведения идет речь?
- 67 Педагог заметил, что у ученика младших классов есть проблемы с коммуникацией. Он часто избегает контакта и стесняется разговаривать с одноклассниками. Согласно технологии, сколько этапов реализации практики педагогической поддержки должен провести учитель?



- 68 Педагог на классном часу проводит мероприятие, цель которого – развитие навыков законотворчества, умения анализировать проблемы и предлагать решения. Педагог предлагает детям создать свои законы для класса. Дети делятся на группы, каждая группа получает задание придумать свой закон. Затем каждая группа представляет свой закон, остальные дети могут задавать вопросы. Далее проходит голосование за те законы, которые понравились. В итоге дети следят за тем, как класс выполняет свои законы и вносят изменения, если это необходимо. Какую воспитательную практику характеризует мероприятие?
- 69 В последнее время педагог обратил внимание, что один из учеников из общительного, жизнерадостного ребенка стал замкнутым и молчаливым. Какие действия стоит предпринять педагогу?
- 70 Педагог на классном часу проводит игру «Следопыты». Цель игры – развитие учащихся, сплочение детского коллектива и улучшение отношений в нем. Для этого педагог разбивает класс на группы по 5–6 человек и каждой группе выдать карту класса с заданиями. Задания могут быть разными: найти какой-то предмет, решить головоломку, нарисовать плакат на заданную тему. Каждая группа должна выполнить все задания и вернуться на исходную точку. Побеждает та группа, которая быстрее всех выполнит все задания и вернется на место старта. Какие задачи преследует игра?
- 71 Педагог проводит мероприятие в классе. Его цель – воспитать бережное отношение к природе. Учитель рассказывает детям, что существует такая проблема, как загрязнение окружающей среды. Подробнее они изучают ее на уроке окружающего мира. Учитель предлагает ребятам придумать и спланировать мероприятие, которое поможет улучшить состояние нашей планеты. Дети придумывают название мероприятия; ставят цель – найти способ полезного использования мусора; ставят задачи. Затем учитель организует «круглый стол» и ставит перед ребятами задачу – спланировать свое мероприятие. Дети распределяют обязанности и начинают подготовку: рисуют плакаты, проводят уборку сквера у школы, делают фотоотчет, придумывают костюмы из бросовых материалов, делают приглашения на мероприятие. Дети с помощью учителя проводят мероприятие. Затем собираются за «круглым столом», каждый участник высказывает свое мнение. По результатам мероприятия дети представляют фотоотчет, плакаты, создают сообщество (классом) по защите окружающей среды, выпускают сборник рассказов о бережении природы. О какой технологии воспитания идет речь?



- 72) Педагог на классном часу показал ученикам видеоролик: мальчик пришел из школы и выбирал, выполнить ему домашнее задание или просмотреть телевизор, пока не придут родители. Он выбрал второе. Когда пришли родители, он сказал им, что уроки уже сделал. А родители ему поверили, так как мальчик был уже в 4-ом классе и был самостоятельным. В итоге уроки он так и не сделал, что отразилось на его оценках в школе на следующий день. После просмотра ролика, учитель рассказывает, что дети должны научиться принимать решения и нести ответственность за свои поступки. Например, в этой ситуации ученик должен был понять, что выполнение домашнего задания является более важным и ответственным поступком, чем просмотр передач по телевизору. О какой технологии воспитания идет речь?
- 73) Установите соответствие между формами воспитательной работы по количеству участников и примерами мероприятий:
- 74) Установите соответствие между методами воспитания и их примерами:
- 75) Установите логическую последовательность этапов воспитательного процесса:
- 76) Установите хронологическую последовательность жизнедеятельности великих русских педагогов:
- 77) Планомерно организованное многократное выполнение различных действий с целью формирования определенных знаний или навыков, – это ...
- 78) Человеческий индивид, субъект сознательной деятельности, который обладает совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни, – это ...
- 79) Сигнал о состоявшемся самоутверждении, которое может быть в форме одобрения, похвалы, благодарности, награды, ответственного поручения, поцелуя, моральной поддержки, проявлении доверия и восхищения, заботы и внимания, прощения, – это ...
- 80) Метод, который основан на стремлении ребенка к подражанию, – это ...
- 81) Структура воспитательного процесса состоит из ... компонентов
- 82) Объективно существующие, устойчивые связи между отдельными сторонами воспитательного процесса называются ... воспитания



- 83 Установите соответствие между видами такой характеристики воспитательного процесса как «противоречивость» и их содержанием:
- 84 Установите логическую последовательность этапов методики организации внеклассного мероприятия:
- 85 Установите логическую последовательность стадий методики коллективного творческого дела, разработанной И. П. Ивановым:
- 86 Процесс появления и становления культуры любого народа и народности, а также появления культуры как таковой в первобытном обществе, – это ...
- 87 Подход к воспитанию, при котором воспитание рассматривают как актуализацию нравственных качеств ребенка через выстраивание диалога, – это ... подход к воспитанию
- 88 Особенный вид духовно-социальных ценностей, который выступает как проявление морали в поведении и деятельности людей, – это ... ценности
- 89 Источником содержания воспитания является ...
- 90 Система философских, научных, нравственных взглядов и убеждений человека, которые отражают в его сознании картину мира, называется ...
- 91 Форма организации совместной деятельности педагога, учащихся и родителей, сущность которого в том, что организуются специальные условия для создания «продукта совместной деятельности», – это ...
- 92 Установите соответствие между уровнями организации событийности и их примерами:
- 93 Установите соответствие между принципами конструирования воспитательных практик и их содержанием:
- 94 Установите логическую последовательность этапов осуществления воспитательного события:
- 95 Установите последовательность этапов целеполагания в воспитании:
- 96 Процесс логического построения и составления, расположения и соотношения подцелей в общую цель, – это ...



- 97) Вид целеполагания, при котором участники взаимодействия вырабатывают, конструируют свои собственные цели, составляют план действий в процессе интеллектуального общения и совместного поиска, – это ... целеполагание
- 98) Многоуровневый мыслительный процесс, который включает в себя такие операции как анализ, синтез, прогнозирование и происходит явно или скрыто на каждом этапе, в каждом звене воспитательного процесса, – это ...
- 99) Алгоритм процесса достижения планируемых результатов обучения и воспитания – это ...
- 100) Отечественный педагог, который условно определил воспитательную задачу как конкретизацию цели в конкретных условиях и реализацию ее с помощью конкретных средств и действий, – это ...
- 101) Составные компоненты гражданского воспитания – это ... воспитание (укажите 2 варианта ответа)
- 102) Установите соответствие между понятиями и определениями:
- 103) Установите соответствие между понятиями и определениями:
- 104) Установите последовательность шагов технологии создания плана воспитательной работы, которую предложили О. А. Веденеева, Л. И. Савва, Н. Я. Сайгушев:
- 105) Установите хронологическую последовательность жизнедеятельности великих педагогов:
- 106) Наука, которая изучает закономерности передачи социального опыта старшим поколением и активного его усвоения младшим, – это ...
- 107) Способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы, – это ...
- 108) Педагогизированная среда, механизмом организации которой является педагогическое событие, – это воспитательное ...
- 109) Совокупность средств, методов и процессов, необходимых для создания целенаправленного педагогического влияния на формирование личности с заданными качествами, называется ...
- 110) Педагогический процесс, в результате которого школьники под руководством педагога овладевают знаниями, умениями и навыками, – это ...



- (111) Определенная последовательность операций построения и организации воспитания с использованием необходимых знаний, способов, средств, – это ...
- (112) Установите соответствие между понятиями и определениями:
- (113) Установите соответствие между авторами и воспитательными системами, которые они предложили:
- (114) Установите последовательность этапов алгоритма реализации технологии воспитания:
- (115) Установите последовательность этапов развития воспитательной системы по В. А. Караковскому, Л. И. Новиковой, Н. Л. Селивановой: