



Технологии цифрового образования.ти_ФРК

- 1 ... – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников
- 2 Значимой предпосылкой формирования современных принципов дистанционного обучения стало...
- 3 Основоположником дистанционного обучения многие современные специалисты считают ...
- 4 Первый европейский Центр дистанционного обучения, CNED, был основан Министерством национального образования Франции в... году
- 5 Первый в мире университет дистанционного образования был открыт в ...
- 6 Приказ Министерства образования РФ № 1050 «О проведении эксперимента в области дистанционного образования» вышел ...
- 7 Установите соответствие между основными принципами онлайн-обучения и их определениями.
- 8 Неверно, что ... относится к базовым трендам развития онлайн-обучения
- 9 Интерактивный метод обучения ... появился в середине 60-х годов 20 века в Ле-нинграде и пользуется популярностью в настоящее время.
- 10 Неверно, что ... относится к преимуществам онлайн-образования
- 11 Понятие ... ввел социолог Джеймс Барнс (Barnes, J. A.) в 1954 году
- 12 Установите соответствие между основными технологическими позициями, под-держивающими smart-образование, и их характеристиками.
- 13 Установите соответствие между ролью преподавателя в онлайн-обучении и ее характеристикой.
- 14 ... – это взаимосвязанные между собой компоненты деятельности, объединенные общей целью, мотивами, содержанием, способами действий и контролем за ними





- 15) Расположите в правильной последовательности этапы подготовки содержательной части дистанционного курса обучения.
- 16) Неверно, что... метод обучения используется в дистанционном формате
- 17) Установите соответствие между видом дидактической функции средства обучения и его описанием.
- 18) ... функция средства обучения помогает формировать практические умения и навыки ученика
- 19) ... функция средства обучения связана с развитием интереса к познанию посредством эмоциональной вовлеченности учеников в интерактивное взаимодействие
- 20) К преимуществам цифровых средств, используемых в процессе онлайн-обучения и позволяющим достигать высоких результатов обучения относят ...
- 21) Классификацию средств обучения, основанную на использовании информационных технологий, предложил педагог-новатор, специалист по дистанционному обучению, ...
- 22) ... – технология, позволяющая воспроизводить окружающую среду и имитировать физическое присутствие
- 23) Установите соответствие между преимуществом использования чат-ботов в процессе дистанционного образования и их описанием.
- 24) ... – вид комплекса дистанционных образовательных программ с неограниченным числом участников и открытым доступом через интернет
- 25) Участник профессионального сообщества, пропагандирующего электронное обучение, ..., впервые использовал термин «массовый открытый онлайн-курс» в 2008 году
- 26) ... – вид онлайн-обучения, при котором ученик получает новую информацию небольшими порциями и повторяет ее на регулярной основе
- 27) Эффективность метода разделения больших объемов информации на маленькие блоки была обоснована в ...
- 28) Установите соответствие между признаком микрообучения и его описанием.
- 29) «Кривая забывания» Эббингауза показывает зависимость ...





- (30) ... – метод, позволяющий персонализировать учебный процесс в соответствии с потребностями конкретного ученика
- (31) ... – способ взаимодействия педагога и ученика, с помощью которого происходит передача знаний, умений и навыков
- (32) ... образовательные системы в режиме реального времени реагируют на действия студента и, в соответствии с полученной информацией, предоставляют ему индивидуальную поддержку
- (33) Автор термина «адаптивное обучение» и создателем машины для обучения работе с табулятором и перфокартами SAKI является ...
- (34) Понятие «алгоритм умственных действий» было сформулировано и использовано ... для описания процесса принятия решений с использованием последовательности действий
- (35) Теория поэтапного формирования умственных действий, а также деятельная теория усвоения принадлежит ...
- (36) является разработчиком методов моделирования различных видов познавательной деятельности и принципов управления процессом их формирования, а также разработчиком деятельностной концепции программированного обучения
- (37) ... адаптивность – механизм адаптации, основанный на экспертной модели
- (38) Установите соответствие между функциями обратной связи в адаптивном обучении и их характеристиками.
- (39) ... обучение – общая практика преподавания и обучения, направленная на более точную настройку курса в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся
- (40) Система ... данных обобщает информацию и делает соответствующую настройку параметров контента
- (41) ... тестирование – технология тестирования обучающихся, где каждый следующий вопрос подбирается автоматически, исходя из ответов, данных на предыдущие вопросы, и определенного заранее уровня сложности
- (42) В адаптивном тестировании ... оценки предназначены для сравнения достижений отдельных учеников с достижениями, обозначенными в качестве нормальных, то есть достаточных для усвоения материала





- 43) ... – система адаптивной оценки, которая включает в себя пул тестовых вопросов и заданий различного уровня сложности, которые соответствуют содержанию только что изученного предмета
- 44) ... – набор стандартных вопросов и заданий, позволяющих оценить уровень усвоения знаний по какой-либо теме, модулю, дисциплине
- 45) ... модели адаптивного тестирования определяют степень овладения учащимся набором атрибутов или навыков
- 46) Установите соответствие между электронным средством образовательного назначения и его характеристикой.
- 47) ... средства электронного образовательного назначения необходимы для реализации всех функций компьютерных систем и сопряженных с ними технических устройств
- 48) Установите соответствие между структурным компонентом образовательной среды и его характеристикой.
- 49) Установите соответствие между функцией средства обучения и ее характеристикой.
- 50) Расположите в правильной последовательности этапы применения средств обучения с учетом особенностей конкретной аудитории.
- 51) ... презентации имеют заданную последовательность повествования
- 52) ... презентации предоставляют ученику (пользователю) навигационный контроль, при котором он может сам выбирать путь просмотра содержания
- 53) Расположите в правильной последовательности этапы подготовки презентации.
- 54) Установите соответствие между классификационным основанием электронного издания и его характеристикой.
- 55) Установите соответствие между видом электронного учебного издания и его характеристикой.
- 56) Согласно современному определению, электронное учебное издание – это особый тип ..., который содержит цифровую информацию различного свойства: текст, изображение, звук и прочее
- 57) Редактор Google Документы позволяет создавать ... для активного обсуждения идей, обмена мнениями и размещения полезных материалов:





- 58 В Google Документах имеется возможность использования набора режимов: ... для совместной работы с документом
- 59 В Google Документах изменять или просматривать документ одновременно (без публикации его в виде веб-страницы) могут не более ... человек
- 60 ... инфографика представляет собой синтез определенных фактов и закономерностей в наглядной и понятной для широкой публики форме и является результатом проведенного аналитического исследования по какому-либо вопросу
- 61 ... инфографика структурировано представляет большой объем данных, часто отобранных в организованные графики и массивы для удобства анализа; адресована профессионалам в какой-либо области или людям, владеющим определенными знаниями по какому-либо вопросу
- 62 Педагогическое ... – это подготовительный этап к предстоящей учебной деятельности, проработка ее основных элементов и деталей
- 63 Основоположником теории и практики педагогического проектирования в отечественной педагогике считают ...
- 64 ... проектирование направленно на изменение социальной среды или решение социальных проблем педагогическими средствами
- 65 Целью ... проектирования является преобразование человека и межличностных отношений в рамках образовательных процессов
- 66 ... проектирование ориентированно на проектирование качества образования и инновационные изменения образовательных систем
- 67 ... педагогического проектирования – это общие регламенты, нормирующие деятельность, объективно обусловленные природой проектирования и тем самым определяющие принадлежность тех или иных действий педагога к проектной сфере
- 68 Установите соответствие между принципами педагогического проектирования и их характеристиками.
- 69 Установите соответствие между принципами педагогического проектирования и их характеристиками.
- 70 ... контент – форма представления информации, которая целенаправленно разрабатывается для обучения, передачи знаний и развития определенных навыков у аудитории





- 71) ... дизайн – системный подход к разработке образовательных решений, основанный на методологии, моделях, методах, позволяющих обеспечить высокое качество обучения
- 72) Расположите в правильной последовательности основные этапы педагогического дизайна.
- 73) Расположите в правильной последовательности этапы работы над проектированием обучения, согласно модели последовательного приближения к цели (SAM).
- 74) Установите соответствие между основными элементами геймификации в создании образовательного контента и их характеристиками.
- 75) Особенности создания вовлекающего контента описаны в модели, разработанной ...
- 76) Установите соответствие между игровыми элементами сценария учебного занятия, созданного согласно принципам геймификации и их характеристиками.

