



Теория и технологии начального языкового образования.

- 1 ... – это прикладная педагогическая наука, которая изучает цели, содержание, принципы, средства и методы обучения русскому языку
- 2 ... методики преподавания русского языка в начальной школе – это процесс овладения младшими школьниками теорией и практикой родного языка в условиях обучения, то есть получение начального языкового образования
- 3 Специфика начального языкового образования обусловлена тем, что ребенок впервые осознает язык как ...
- 4 К разделам начального языкового образования относятся ...
- 5 Работа по развитию речи учеников в начальной школе направлена на ...
- 6 Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач – это один из ... результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
- 7 Формирование языковых и речевых умений, функциональной грамотности учеников одновременно со становлением комплекса универсальных учебных действий на основе деятельностного подхода – особенность учебно-методического комплекса ...
- 8 Формирование умений читать и писать, речевых умений через выделение, анализ, содержательное обобщение и последующую конкретизацию объективных оснований действий – особенность учебно-методического комплекса ...
- 9 В учебно-методическом комплексе ... обучение грамоте в первом классе и русский язык в первом – четвертом классах представляют собой непрерывный курс, разработанный одним авторским коллективом (Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина)
- 10 Современным методом обучения грамоте является ...
- 11 Звуковой аналитико-синтетический метод разработал ...



- (12) Механизм чтения складывается из ... составляющих
- (13) Один из механизмов восприятия текста, предполагающий предвосхищение смысла, – это ...
- (14) К упражнениям по обучению слоговому чтению относятся ...
- (15) К задачам уроков письма относятся ...
- (16) К методам обучения письму относятся ...
- (17) Продолжительность непрерывного письма в период обучения грамоте составляет не более ... минут
- (18) Каллиграфия – это умение ...
- (19) ... – это результат абстрагирования и обобщения существенных признаков, свойственных словам, словосочетаниям, предложениям, морфемам, лексемам и т. п.
- (20) «Усвоить понятие» означает ...
- (21) Процесс работы над понятием в начальной школе включает в себя следующие этапы: ...
- (22) Установите соответствие между понятиями, изучаемыми в начальной школе, и их характеристиками:
- (23) К методическим условиям успешного усвоения понятий в начальной школе можно отнести ...
- (24) ... – это фонетическое упражнение, которое заключается в делении слова на слоги, определении места ударения, установлении звукового состава слова и характеристики каждого звука без учета графического, морфемного и орфографического состава слова
- (25) К задачам изучения морфемики и словообразования в начальной школе относятся ...
- (26) К умениям морфемного анализа в начальной школе можно отнести ...
- (27) Во всех программах для начальных классов предусмотрено изучение таких частей речи, как:
- (28) ... в начальной школе включает коммуникативную характеристику предложения и разбор по членам предложения



- (29) ... – это проблемная ситуация, выбор между правильным и неправильным написанием
- (30) ... – это особая краткая инструкция, в которой перечислены условия выбора той или иной орфограммы; предписание, устанавливающее порядок выполнения орографического действия, направленного на выбор верного варианта написания
- (31) Сознательное орографическое действие включает в себя ...
- (32) К обобщенным орографическим умениям, которые необходимо сформировать у школьника при обучении грамотному письму, относятся ...
- (33) Автоматизированное умение по владению способами обозначения звучащей речи на письме – это ...
- (34) ... – это умение ставить орографические задачи, то есть быстро обнаруживать орфограммы и определять их типы
- (35) Установите последовательность работы над орографическим правилом на уроке:
- (36) К орографическим упражнениям, применяемым в начальной школе, можно отнести ...
- (37) Урок работы над ошибками может включать в себя ...
- (38) К основным условиям успешного обучения младших школьников грамотному письму относятся ...
- (39) К особенностям речи первоклассника, затрудняющим процесс обучения, можно отнести ...
- (40) К основным задачам работы по развитию речи младших школьников относятся ...
- (41) К условиям успешного развития речи младших школьников относятся ...
- (42) Работа по развитию речи младших школьников ведется на четырех уровнях:
- (43) Артикуляционная гимнастика, упражнения в громкости и темпе произношения, занимательное азбуковедение применяются на ... уровне работы по развитию речи
- (44) В начальной школе на лексическом уровне развития речи применяют ...



- (45) Переход от односложных высказываний к развернутым – одна из задач ... уровня работы по развитию речи младших школьников
- (46) Рассказ ученика по сюжетной иллюстрации; рассказ на основе личных наблюдений, воспоминаний, творческого воображения; описание заданных предметов – приемы ... уровня работы по развитию речи младших школьников
- (47) ... – вид упражнения, в основе которого лежит воспроизведение содержания высказывания, создание текста на основе образца
- (48) ... – вид комплексного упражнения по развитию речи, который требует создания текста на определенную тему
- (49) Технологическая карта урока – это ...
- (50) В структуру технологической карты урока входят ...
- (51) Блок целеполагания технологической карты урока включает в себя ...
- (52) Планируемые результаты на уроке русского языка в начальной школе делятся на ...
- (53) ... цель уроков русского языка – ознакомление учащихся с языковыми и речевыми понятиями, с правилами языка и речи как основой для формирования учебно-языковых и речевых действий
- (54) Воспитательная цель уроков русского языка в начальной школе направлена на ...
- (55) Развивающая цель уроков русского языка в начальной школе направлена на ...
- (56) Установите последовательность проектирования урока русского языка на основе технологической карты:
- (57) Характеристика каждого этапа урока включает ...
- (58) Использование разнообразных форм, методов и приемов обучения, повышающих степень активности учащихся в учебном процессе, – одно из важнейших ... к современному уроку русского языка в начальной школе