



Теория и практика межкультурной коммуникации.ои(dor_МАГ)

- 1 Соотнесите способы классификации информации и соответствующие им виды информации:
- 2 Расположите этапы речевой деятельности в правильном порядке:
- 3 ... – это информационное взаимодействие культур в процессе и в результате прямых или опосредованных контактов между разными этническими или национальными группами
- 4 ... – это механизм реализации воздействия или взаимодействия не коммуникативным способом, а с применением силы, принуждения.
- 5 ... изучения межкультурных коммуникаций – это процесс общения на разных уровнях и в разных формах в межкультурной среде
- 6 ..., согласно определению Н.С. Трубецкого, – это группа языков, обнаруживающих существенное сходство в синтаксисе, морфологии, иногда – внешнее сходство в фонетике и обладающих общим фондом культурных слов, но не связанных (как в языковой семье) системой звуковых соответствий и исконной элементарной лексикой
- 7 Стечение обстоятельств, которые побуждают человека к речевому действию (например, к высказыванию), называется ...
- 8 Неверно, что к роли ценностей в обществе относится то, что они ...
- 9 В модели коммуникации создатель сообщения (человек или организация) называется ...
- 10 Огромные территории, структурно и органически объединенные в одну социальную систему со своими культурными традициями, называются ...



- 11) Данный подход к изучению межкультурных коммуникаций (МКК) получил распространение в конце 1980-х годов. Его сторонники полагают, что окружающий человека мир не является чуждым ему, поскольку создается человеком. В ходе сознательной деятельности человек получает субъективный опыт, в том числе и в общении с представителями других культур. В силу субъективности человеческого опыта поведение человека становится непредсказуемым, и на него невозможно каким-либо образом повлиять. Цель подхода заключается в том, чтобы понять и описать, но не предсказать поведение человека. Сторонники подхода рассматривают культуру как среду обитания человека, созданную и изменяющую через общение. В этом подходе используются методы антропологии и лингвистики: ролевые игры, включенное наблюдение и др. Основное внимание обычно акцентируется на понимании коммуникационных моделей внутри отдельной культурной группы. О каком подходе к изучению МКК идет речь?
- 12) Соотнесите научные области с их значениями:
- 13) Расположите этапы развития мировой культуры в правильном порядке:
- 14) ... – это часть общей культуры нации, в отдельных аспектах отличающаяся или противостоящая целому, но в главных чертах согласующаяся и продолжающая доминирующую культуру
- 15) Фамилия американского ученого, этнографа и антрополога, который ввел термин «инкультурация», обозначающий и процесс приобщения к культуре, и результат этого процесса, – ...
- 16) ... представляет собой психологическую установку воспринимать и оценивать другие культуры и поведение их представителей через призму своей культуры
- 17) Суть ... функции культуры состоит в том, что культура объединяет народы, социальные группы, государства, а связь между поколениями создает сохранение культурного наследия, исторической памяти, национальных традиций
- 18) Коммуникация менее формальна, равенство собеседников подчеркивается сильнее, а стиль общения носит более консультативный характер в ...
- 19) Главной добродетелью считается уважение к родителям и старшим членам семьи в ...
- 20) Неверно, что ... относятся к поведенческим нормам



- (21) То, какое значение в данной культуре имеют социальные роли, предписывающие определенное поведение представителям мужского и женского пола, показывает измерение культуры «...»
- (22) Социализация – это процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение ее социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе. Инкультурация – это постепенная выработка человеком навыков, манер, норм поведения, которые характерны для определенного типа культуры, для определенного исторического периода. Что общего в процессах социализации и инкультурации?
- (23) Соотнесите функции знаков с их значениями:
- (24) Расположите в правильной последовательности этапы культурной адаптации:
- (25) ... – это раздел семиотики, изучающий отношения между знаком и человеком, употребление знаков и их воздействие на людей
- (26) Ф. Бартлетт обнаружил, что при вербализации прошлого опыта люди регулярно пользуются стереотипными представлениями о действительности – такие стереотипные фоновые знания Бартлетт называл ...
- (27) Смысл теории ... относительности Сепира-Уорфа заключается в том, что языковая структура формирует мышление человека и способ познания им реального мира
- (28) Национальный ... каждого народа есть совокупность особых характерных черт, исходящих из интеллектуальной, умственной, психологической способностей наделенных историческими, геополитическими, климатическими, этнографическими, этническими и бытовыми условиями жизни людей данной общности
- (29) Национальное, культурное окружение, в котором существует представитель той или иной культуры и которое определяет его поведение и образ жизни, называется ...
- (30) Способность видеть мир с точки зрения другого человека, разделять его чувства и переживания – это ...
- (31) Соответствие высказывания языковым нормам, принятым в данном обществе, называется ...
- (32) Картина мира в лингвистике – это ...



- 33 В одном из рекламных роликов шампуня Pantene Pro-V, приобретение шампуня приравнивается к «доказательству своей любви» и приобретению «красоты» («...докажите ей свою любовь, ...подарите ей красоту...набор для ухода за волосами Pantene Pro-V»). Какой метод вербального манипулятивного воздействия использован в данной рекламе?
- 34 Соотнесите знаковые системы с их значением:
- 35 Установите правильный порядок этапов коннотативных процессов в смешанных знаковых системах:
- 36 Пространство, представляющее собой условие, необходимую предпосылку для осуществления коммуникаций и существования языков и их работы, – это ...
- 37 ... предназначены для номинации (называния) предметов
- 38 Информация, представляющая объективные сведения о внешнем мире и о человеке, если он предстает как объект объективного рассмотрения, – это ... информация
- 39 ... – это дополнительное значение, которое придается знаку в зависимости от контекста и интерпретации
- 40 Предикат – это слово, обозначающее ...
- 41 Прямой взгляд считается очень важным в ...
- 42 Процесс интерпретации, посредством которого индивид приписывает наблюдаемым и переживаемым событиям или действиям определенные причины, называется ...
- 43 Огромные территории, структурно и органически объединенные в одну социальную систему со своими культурными традициями, называются ...
- 44 Приспособление к мнению группы, пассивное принятие существующего порядка вещей – это ...
- 45 Глобализация – это процесс взаимного влияния государств мира, который проявляется на разных уровнях: в области политики, экономики, духовной жизни. Какие выделяют причины, вызвавшие глобализацию?
- 46 Соотнесите понятия с их характеристиками:



- 47 Расположите в правильной последовательности этапы межкультурной коммуникации:
- 48 Лингвистические ... свойства и лингвистические закономерности, присущие всем языкам или большинству из них.
- 49 ... – это усиливающий эффект взаимодействия двух или более факторов, характеризующийся тем, что совместное действие этих факторов существенно превосходит простую сумму действий каждого из указанных факторов, эмерджентность
- 50 ... – это наука, изучающая различные национальности и процессы, происходящие в национальных общностях (под процессами понимаются разнообразные аспекты жизнедеятельности народов)
- 51 ... – это комплексное междисциплинарное направление, которое рассматривает социальную коммуникацию как обмен действиями порождения и интерпретации текстов, т.е. как текстовую деятельность, в ходе которой выясняется, способны или не способны люди понимать друг друга
- 52 Вид аккультурации, который является результатом позитивной этнической идентичности и позитивной этнической толерантности, – это ...
- 53 Неверно, что к основным сферам культурных ценностей относится ...
- 54 Принятое сообщение, вызывающее у получателя какую-то реакцию, так как в результате коммуникации у него произошли изменения в знаниях, установках, поведении, – это ...
- 55 Обмен сообщениями для достижения понимания внутри организации, между организациями, а также между организацией и окружающим миром называется ... коммуникацией
- 56 Этим понятием определяются исторически сложившаяся в обыденном сознании данного языкового коллектива и отраженная в языке совокупность представлений о действительности, определенный способ восприятия и устройства действительности, концептуализации действительности. О каком понятии идет речь?
- 57 Свод знаний, который состоит из концептов, обобщающий различные знания внешнего мира, организующий мыслительные картины, схемы, символы, понятия, фреймеры, сценарии, гештальты (сложные комплексные образы внешнего мира), пропозиции, когнитивы, существующий в виде абстрактных значений, называется ...



- 58 ... общение – это процесс обмена информации и эмоциональном взаимодействии между людьми или группами при помощи речевых средств
- 59 Фамилия советского российского ученого, академика, который впервые в науку ввел термин «концептосфера», – ...
- 60 Результаты эксперимента Н.И. Жинкина подтвердили его гипотезу о возможности несловесного мышления в случаях, когда происходит переход с языкового на особый код внутренней речи, названный им ... кодом
- 61 Соотнесите уровни языковой личности с их характеристиками:
- 62 Расположите мыслительные процессы смыслового восприятия в правильной последовательности:
- 63 Показатель степени близости или совместности культур друг с другом называется ...
- 64 Цель воспитания в ... – в том, чтобы сделать ребенка самостоятельным, т.е. научить независимости, в том числе и от родителей
- 65 Процесс одновременной передачи информации группе людей с помощью специальных средств называется ...
- 66 Паузы, кашель, вздохи, смех, плач и т.п. относятся к ...
- 67 Иван Голубцов после окончания института по специальности инженера без труда нашел хорошую работу в качестве программиста в небольшой строительной фирме в Германии. Через некоторое время у него наладились вполне дружеские отношения с его немецкими коллегами, и они часто после окончания рабочего дня заходили в бар выпить пива и поговорить. Однажды наутро после совместной вечеринки Иван обратился к Михаэлю Гриве, работающему вместе с ним в офисе: «А здорово вы вчера с Андреасом пели в ресторане!». Михаэль в ответ промолчал и весь день Ивану казалось, что он разговаривает с ним довольно холодно. Молодой человек не понимал, в чем дело: ведь еще вчера они с Михаэлем веселились вместе, а сегодня с ним не хотят разговаривать? Попытайтесь найти причину реакции Михаэля с точки зрения культурных особенностей.
- 68 Соотнесите понятия с их значениями:
- 69 Установите правильный порядок использования активной грамматики:



- (70) ... – это содержание понятия, смысловое значение имени (знака)
- (71) ... ошибка – это семантическая или онтологическая ошибка, при которой объект, принадлежащий к какой-либо категории, представлен так, как если бы он принадлежал к другой категории, или же когда какому-либо объекту приписываются характеристики, которыми он не может обладать
- (72) ... – это фигура речи, которая подразумевает употребление слова в переносном значении: большего вместо меньшего, целого вместо части, общего вместо частного или наоборот
- (73) ... – это иносказательное изображение отвлеченного понятия при помощи конкретного явления действительности, признаки которого помогают ярче представить это понятие, его основные черты
- (74) ... – это объект, которому передается сообщение, отдельный человек или организация
- (75) Теория ... – это общее направление исследований, которыми занимаются такие науки, как социология, социальная (культурная) антропология, социальная философия, семиотика, социолингвистика, психология, психолингвистика
- (76) Неверно, что ... относят к формам деловой коммуникации
- (77) Лакуны и безэквивалентная лексика выявляются только ...
- (78) Принято выделять культуру, которая в науке считается культурой привилегированных групп общества, ее черты – закрытость, аристократизм и ценностно-смысловая самодостаточность. Какая форма культуры характеризуется такими чертами?
- (79) Соотнесите составляющие речевого акта с их значениями:
- (80) Расположите в правильной последовательности этапы речевого акта по теории Джона Остина:
- (81) ... – это тип содержания единицы языка, представляющий собой мысленный образ языковой ситуации как сущности, характеризующейся временным параметром
- (82) Понятие «...» (лат. «намерение, замысел») означает коммуникативное намерение говорящего
- (83) ... – это необходимый семантический компонент, обеспечивающий наличие смысла в утверждении



- 84 В лингвистике под ... имеется в виду подразумевание, недосказанность, использование неявных словесных выражений (добавил)
- 85 С помощью верbalных средств в коммуникативном акте языка мы передаем ... информации
- 86 Культура отдельной социальной группы или слоя внутри одного общества называется ...
- 87 Реклама представляет собой разновидность ... коммуникации
- 88 Реакция, не характерная для конформного взаимодействия с группой, – это ...
- 89 Гражданин А. умеет общаться с представителями разных культур, у него сформированы адекватные умения взаимодействия в новых социальных структурах, он знает культурные нормы и ограничения в общении, знает обычаи, традиции, этикет в сфере общения, соблюдает приличия. Назовите качество гражданина А., о котором идет речь?
- 90 Соотнесите понятия с их значениями:
- 91 Установите правильную последовательность проблем, возникающих в межкультурной коммуникации (в порядке их появления):
- 92 Эмоциональный или физический дискомфорт, дезориентация индивида, вызванные попаданием в иную культурную среду, столкновением с другой культурой, незнакомым местом, – это культурный ...
- 93 ... – это умение общаться, быстро и четко устанавливать деловые и дружеские контакты с людьми, хорошая осведомленность в области коммуникаций (общения) и умение воплотить знания на практике
- 94 Состояние одновременного и полноценного владения двумя и более культурами, возникающее в ходе процессов этнической ассимиляции и аккультурации, – это ...
- 95 ... – это осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека без потери ощущения происхождения этого переживания
- 96 Кинесика представляет собой совокупность ..., используемых при коммуникации в качестве дополнительных средств общения



- (97) ... стиль общения связан с выражением истинных намерений человека
- (98) Группы, которые имеют целью удовлетворить стремление их членов к социальному одобрению, уважению и доверию, называются ... группами
- (99) Успешному выступлению оратора помогает ...
- (100) Во время деловых переговоров между арабскими и американскими бизнесменами один из американцев скрестил ноги и расположил их так, что арабу стали видны подметки его туфель. Американец не придал этому факту никакого значения, но араб был оскорблен. Почему деловые переговоры не получили своего развития?
- (101) Соотнесите научные области с их характеристиками:
- (102) Соотнесите виды социальной коммуникации с их характеристиками:
- (103) Расположите в правильной последовательности этапы осознания ребенком своей этнической принадлежности, по Ж. Пиаже:
- (104) Расположите в правильном порядке этапы речевой деятельности:
- (105) Понятие «языковой союз» впервые ввел в науку русский ученый Николай Сергеевич ...
- (106) ... коммуникация – это процесс распространения информации (знаний, духовных ценностей, моральных и правовых норм и т.п.) с помощью технических средств (пресса, радио, телевидение и др.) на численно большие, рассредоточенные аудитории
- (107) ... изучения теории межкультурных коммуникаций – это процесс коммуникации между представителями различных культур
- (108) Межличностная коммуникация – это коммуникация ...
- (109) ... – крупнейший представитель младограмматики
- (110) Когда при описании объекта человек разводит руками, чтобы показать его большой объем, этот жест следует отнести к ...
- (111) Соотнесите функции культуры с их значениями:
- (112) Соотнесите методы изучения артефактов с их характеристиками:



- (113) Расположите процессы культуры в порядке их протекания, начиная с самого раннего:
- (114) Расположите в факторы, влияющие на инкультурацию, в порядке уменьшения степени их влияния, начиная с оказыывающего наиболее сильное влияние:
- (115) ... – это постепенная выработка человеком навыков, манер, норм поведения, которые характерны для определенного типа культуры, определенного исторического периода
- (116) Культурная ... – это взаимное проникновение (заимствование) культурных черт и комплексов из одного общества в другое при их соприкосновении (культурном контакте)
- (117) Фамилия филолога, философа культуры серебряного века, которым было введено понятие «диалога культур», – ...
- (118) Вид аккультурации, который является результатом негативной этнической идентичности и негативной этнической толерантности, – ...
- (119) Лексическим фоном слова называют ...
- (120) Тип неверbalной коммуникации, основывающийся на чувственном восприятии представителей других культур, – это ...
- (121) Соотнесите виды знаков с их характеристиками
- (122) Соотнесите речевые акты, выделенные Дж. Серлем, с их описаниями:
- (123) Расположите типы картины мира в порядке от более узкого к более широкому:
- (124) Расположите в правильной последовательности этапы речевого акта:
- (125) ... – это исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, которая обладает общими чертами и особенностями культуры, языка, самосознания
- (126) Принято считать, что понятие «дискурс» было введено в 1952 г. основоположником трансформационного и дистрибутивного анализа Зеллигом ...
- (127) ... – это целостная система представлений об общих свойствах и закономерностях действительности, построенная в результате обобщения и синтеза фундаментальных научных понятий и принципов, а также методология получения научного знания



- (128) Смоделированный в речи цельный текст, рассматриваемый в событийном плане, – это ...
- (129) Характеристика, устанавливающая зависимость поведения человека от особенностей ситуации, в которой происходит действие, – это ... атрибуция
- (130) Общества, в которых интересы группы превалируют над интересами индивида, называют ...
- (131) Соотнесите виды знаков с их характеристиками:
- (132) Соотнесите понятия с их значениями:
- (133) Расположите этапы решения проблемы истинности семиотического отображения в порядке их возникновения:
- (134) Расположите языковые универсалии в порядке уменьшения уровня их общности среди разных языков:
- (135) Фамилия советского и российского ученого, был введен в семиотику термин «семиосфера», – ...
- (136) ... знаки, в отличие от естественных, условны; они создаются для формирования, хранения и передачи информации, для представления и размещения предметов и явлений, понятий и суждений
- (137) Знаки, предназначенные для обозначения свойств отдельных объектов (классов объектов) отношений между объектами, – это ...
- (138) Семиотика – это наука, изучающая ...
- (139) Вариант аккультурации, в ходе которого человек полностью принимает ценности и нормы новой культуры, отказываясь при этом от норм и ценностей своей культуры, называют ...
- (140) Огромные территории, структурно и органически объединенные в одну социальную систему со своими культурными традициями, называются:
- (141) Соотнесите названия научных областей с их значениями:
- (142) Соотнесите основные значения понятия «коммуникация» с их характеристиками:
- (143) Расположите в правильной последовательности этапы синергетического подхода в межкультурной коммуникации:



- (144) Расположите в правильной последовательности этапы культурных процессов в межкультурной коммуникации:
- (145) Термин «синергетика», введен немецким физиком ...
- (146) ... психология изучает психологические особенности людей как представителей различных национальных общностей
- (147) Междисциплинарное направление науки, объясняющее образование и самоорганизацию моделей и структур в открытых системах, называется ...
- (148) Осознание принадлежности человека к какому-либо этносу называется ...
- (149) Методологический подход к изучению культуры, предполагающий, что культура любого народа может быть понята только в рамках ее собственных ценностей и в ее собственном контексте, называется культурным ...
- (150) То, какое значение в разных культурах придается властным отношениям между людьми и как варьируются культуры относительно данного признака, показывает ...
- (151) Соотнесите формы общественного сознания с их характеристиками:
- (152) Соотнесите понятия с их значениями:
- (153) Расположите в правильной последовательности фазы смыслового восприятия:
- (154) Расположите в правильной последовательности этапы формирования индивидуального сознания:
- (155) ... - это быстрое пробегание по тексту глазами, чтобы вычленить основные моменты
- (156) ... сознание – это совокупность идей, взглядов, чувств, свойственных конкретному человеку
- (157) Фамилия советского лингвиста и психолога, которым было введено в научный обиход понятие «предметно-схемный код», – ...
- (158) Неверно, что к внутренней речи можно отнести ...
- (159) В ... время можно экономить, терять, наверстывать, ускорять; в таких культурах время является системой, с помощью которой поддерживается порядок в организации человеческой жизни



- (160) ... – это процесс взаимодействия и способы общения, позволяющие создавать, передавать и принимать разнообразную информацию
- (161) Соотнесите тропы с их значениями:
- (162) Соотнесите понятия с их значениями:
- (163) Расположите в правильном порядке этапы использования тропов и концептов в межкультурной коммуникации:
- (164) Расположите в правильном порядке этапы возникновения категориальной ошибки в сознании человека:
- (165) ... – это стилистическая фигура, слово или выражение, используемое в переносном значении с целью усилить образность языка, художественную выразительность речи
- (166) По определению Ю.Н. Караулова, ... грамматика – это грамматика, заключенная в ассоциативно-вербальной сети носителя языка и извлекаемая из нее лингвистом с целью создания либо статически-системного, либо динамиически-активного ее описания
- (167) Термин «категориальная ошибка» был использован ... в его книге «Понятие сознания», чтобы устраниТЬ, как он считал, путаницу с природой разума в картезианской метафизике
- (168) Указывали на тесную взаимосвязь языка и культуры такие ученые, как ... (укажите 2 варианта ответа)
- (169) Лакунами называют ...
- (170) С точки зрения культурной антропологии разговор человека с человеком осуществляется с помощью ...
- (171) Соотнесите составляющие речевого акта с их значениями:
- (172) Соотнесите иллокутивные речевые акты с их функциями:
- (173) Расположите в правильной последовательности этапы речевой агрессии:
- (174) Расположите максимы Грайса в порядке от наиболее важных к наименее важным:
- (175) Конвенциональные ... речевые акты – это высказывания, которые имеют стандартное значение в определенных ситуациях



- (176) Под «... самоубийством» понимается высказывание говорящего (в любой форме), приводящее к коммуникативной неудаче – ситуации, когда сказанное не достигает своей цели, наносит урон его репутации и позволяет окружающих сомневаться в его компетентности
- (177) ... – это использование языковых средств для выражения неприязни, враждебности; манера речи, оскорбляющая чье-либо самолюбие, достоинство
- (178) Расшифровка сообщения, которая в результате различных помех может быть более или менее адекватна, называется ...
- (179) Ю.М. Лотман выделяет типы культуры на основании учета ...
- (180) Словесное взаимодействие сторон называется ... коммуникацией
- (181) Соотнесите понятия с их значениями:
- (182) Соотнесите виды атрибуции с их характеристиками:
- (183) Расположите в правильной последовательности фазы теории «культурного шока» К. Оберга:
- (184) Установите правильную последовательность этапов атрибуции в межкультурной коммуникации:
- (185) Впервые термин «культурный шок» был введен антропологом Калерво ... в 1954 г.
- (186) Культурная (межкультурная) ... – это способность человека эффективно взаимодействовать с людьми, представляющими различные культуры
- (187) ... – это процесс интерпретации, посредством которого индивид приписывает наблюдаемым и переживаемым событиям или действиям определенные причины
- (188) Когда в разговоре со скучным собеседником человек иногда зеваёт, чтобы показать, что данный разговор ему неинтересен, этот жест следует отнести к ... жестам
- (189) ... – это замысел, информация, ради которой осуществляется коммуникация (состоит из символов, может быть устной, письменной или визуальной)
- (190) Латиноамериканские, восточные, южно-европейские культуры являются ...



- 191) Некоторые языки объединяют представителей разных языковых семей. Для таких объединений в науку был введен специальное понятие «языковой союз». Языковой союз – это группа языков, обнаруживающих существенное сходство в синтаксисе, морфологии, иногда – внешнее сходство в фонетике и обладающих общим фондом культурных слов, но не связанных (как в языковой семье) системой звуковых соответствий и исконной элементарной лексикой. Например, балканский языковой союз объединяет болгарский, македонский, румынский, молдавский, албанский и новогреческий языки, т.е. представителей четырех разных ветвей индоевропейской семьи. Для языков, входящих в балканский языковой союз, общим является наличие постпозитивного артикля, совпадение дательного и родительного падежей, образование будущего времени при помощи вспомогательного глагола типа «хотеть», утрата синтаксической формы инфинитива. При всем этом каждый язык в отдельности обладает особыми, только ему присущими свойствами и признаками. Кто впервые ввел в науку это понятие?
- 192) С развитием человеческого общества сформировалась потребность в передаче информации при отсутствии непосредственного контакта между двумя или несколькими субъектами. Именно поэтому и появились особые каналы коммуникации. Самым первым из них стал документальный. Он включал в себя украшения и амулеты, татуировки и символы, имеющие определенные понятия («дерево», «зверь», «женщина» и т. д.). Такая первобытная живопись была начальной стадией развития письменности. С ее появлением возникло новое средство документальной коммуникации. Рукописи с течением времени дополнились печатной литературой и прессой. О каком виде коммуникации идет речь?
- 193) Важнейшим результатом аккультурации является длительная адаптация к жизни в чужой культуре, зависящая от таких факторов, как убеждения человека, тип личности, характер, темперамент, события, прошедшие в его жизни, социальная поддержка, уровень вхождения в контакты, межгрупповые установки. Какие из перечисленных факторов относятся к психологическим, а какие – к социокультурным?
- 194) Этноцентризм можно назвать главным фактором разделения между представителями разных национальностей, рас и религиозных групп. Каковы основные черты этноцентризма?

Самый быстрый способ связи — мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max

Help@disynergy.ru | +7 (924) 305-23-08



- (195) Это направление в антропологии, отрицающее этноцентризм европейско-американской системы оценок и признающее все культуры равными. Каждая культура является уникальной системой ценностей. Начало этому направлению заложил еще Франц Боас, впоследствии это направление продолжили его ученики. О каком направлении идет речь?
- (196) Гражданин А., прогуливаясь по набережной после тяжелого рабочего дня, встретил девушку, весьма красивую, на его взгляд. Он мысленно приписал этой девушке все самые лучшие человеческие качества, думая, что она благовоспитанна, достойна, тактична, добра, умна и т. д. Какое название носит эффект социальной перцепции, когда общее неблагоприятное или благоприятное мнение человека переносится на его неизвестные черты?
- (197) Во всех языках есть местоимения. Во всех языках имеются модальные значения. В системе личных местоимений обязательно различие 1-го, 2-го, 3-го лица. Если есть противопоставление по числу у существительных, то это же противопоставление есть и у местоимений. Почти во всех языках имеется не менее 2 гласных фонем (исключения: языки аранта, тонкава, абазинский). Каким понятием можно обозначить наличие во многих языках мира общих свойств и лингвистических закономерностей?
- (198) Пиктография является самой примитивной формой графики, способом общаться друг с другом при помощи рисунков. Никто точно не знает, где и при каких обстоятельствах зародился этот первобытный вид письменности, однако пиктографические картинки, изображенные на кости, дереве, камне, находят повсеместно: в Северной Азии, Западной Африке, Северной Америке. До нашего времени сохранились подобные рисунки на скалах и в пещерах. С помощью рисунков делали надписи на надгробных камнях, записывали сведения об условиях обмена, о военных конфликтах и удачной охоте. К какому виду общения относится передача информации с помощью рисунков?
- (199) Социальная психология – это раздел психологической науки, являющейся относительно молодой отраслью. История социальной психологии как науки значительно моложе истории того, что можно назвать «социально-психологическим мышлением». Трудность создания научной истории социальной психологии заключается в том, что дисциплина эта формировалась из многих источников, и сложно определить, на каких рубежах внутри той или другой науки обособились элементы социально-психологического знания. Что есть объект и предмет социальной психологии?



- (200) Опосредованная и непосредственная формы коммуникации различаются наличием или отсутствием промежуточного звена, выступающего в роли посредника между партнерами. В качестве посредника может выступать человек или техническое средство. Коммуникация, опосредованная техническими средствами, может оставаться прямой (разговор по телефону, переписка по электронной почте), но при этом исключается возможность использования невербальных средств. Какие еще, кроме опосредованной и непосредственной, выделяют формы межкультурной коммуникации?
- (201) В большинстве стран кивок головой означает утвердительный ответ. Но в некоторых странах он означает отрицательный ответ. Какие это страны?
- (202) Представьте себе такой диалог: «Тебе нравятся Володя и Феликс?» Ваш собеседник говорит в ответ: «Мне нравится Володя». Из этого ответа можно понять две вещи. Во-первых, что вашему собеседнику нравится Володя. Но еще вы понимаете, что человеку, с которым вы разговариваете, не нравится Феликс. Но ведь человек не утверждал того, что ему не нравится Феликс. Как называется наука, которая изучает, откуда берется информация такого рода – что она собой представляет, как она появляется, как она обрабатывается? Как называется утверждение, про которое мы понимаем, что оно истинное, хотя оно прямо не содержится в том, что мы говорим, и не является его логическим следствием?
- (203) Пресуппозиция – необходимый семантический компонент, обеспечивающий наличие смысла в утверждении. Пресуппозицию можно понимать как компонент смысла текста, являющийся предварительным знанием/фактом, без которого нельзя адекватно воспринять текст. Какие виды пресуппозиции выделяют?
- (204) В поэме «Мертвые души» Н.В. Гоголя особым смыслом наполнены такие фамилии персонажей, как Собакевич, Плюшкин. У А.С. Грибоедова в комедии «Горе от ума» также есть фамилии со смыслом: Скалозуб, Молчалин. Какой вид тропа использован писателями?



- (205) Мы всегда находим объяснение чужим поступкам, которое соответствовало бы нашим собственным ожиданиям. При этом ожидания часто продиктованы эмоциями и отношением к человеку. Вспомните ситуацию, когда кто-то из ваших знакомых опаздывал на встречу с вами. В таких ситуациях причина может быть любой, и мы ничего о ней не знаем, однако делаем выводы, исходя из того, как воспринимаем опаздывающего человека. Если мы привыкли, что этот человек часто опаздывает, то мы сразу полагаем, что он, как обычно, опаздывает из-за собственной безответственности. Если же мы привыкли считать его ответственной личностью, то начинаем волноваться, предполагая, что у него что-то случилось. Какое название носит психологический феномен, проявляющийся в том, что мы объясняем поступки окружающих, исходя из того, что о них знаем и как их воспринимаем?
- (206) В этой речевой манипуляции собеседнику задают риторический вопрос, подразумевающий только один ответ – «Да». Например: «Вы же хотите достичь стабильности и благополучия?» В данном случае достигается несколько целей. Во-первых, сам положительный ответ является целью. Психологически человек устроен так, что предрасположен отвечать отрицательно. Дать положительный ответ человеку сложно. Но если возникает ситуация, когда мы говорим «да», то в дальнейшем отвечать положительно становится проще. Мы словно «разогреваемся», подготавливаем самого себя к дальнейшему согласию. С другой стороны, создается иллюзия – положительный ответ на этот вопрос переходит в следующий вопрос. Например: «Вы же хотите достичь стабильности и благополучия? Для этого нужно инвестировать в свою страховку...» Какая речевая манипуляция используется в данной ситуации?
- (207) Испанская фирма договорилась с одной мексиканской фирмой о продаже большой партии пробок для шампанского. Но сделка сорвалась, так как пробки оказались окрашены в желтый цвет. Незнание какой символики привело к провалу в межкультурной коммуникации?



- (208) «Я из США, и я крайне потрясен, что в Аргентине в принципе отсутствует понятие личного пространства. Нет, мне в этой стране очень понравилось, но местные жители вообще не заботятся о чьем-либо личном пространстве. Как-то в ожидании парома я сидел на краю пустой длинной скамейки, рядом лежала моя сумка. Тут подошли какие-то женщины, и одна из них просто взяла и села прямо на лямки моей сумки. Это притом, что скамейка не была маленькой, там было достаточно места. Но почему-то эта женщина решила сесть чуть ли не на мою сумку. Мне пришлось встать и пересесть на другое место». О каком культурном феномене можно говорить в описанной ситуации?
- (209) Оцените свою удовлетворенность качеством видеолекций данной дисциплины по шкале от 1 до 10, где 1 - полностью не удовлетворен(а), а 10 - полностью удовлетворен(а).
- (210) Насколько понятным для вас языком написаны конспекты и другие текстовые материалы?
- (211) На сколько материалы курса актуальны и применимы в вашей учебе или работе?
- (212) Оцените, насколько для Вас интересны материалы курса по шкале от 1 до 10, где 1 - совсем неинтересно, а 10 - я полностью погружаюсь в изучение материалов и чувствую сильную мотивацию к обучению.
- (213) Какова ваша общая удовлетворенность контентом курса?
- (214) Что бы вы предложили улучшить в контенте курса? (Выберите один или несколько вариантов ответа)
- (215) Насколько, по вашему мнению, тестирования соответствуют изученным материалам курса?

Самый быстрый способ связи — мессенджер (кликни по иконке, и диалог откроется)



WhatsApp



Telegram



Max

Help@disynergy.ru | +7 (924) 305-23-08