



Теория и практика инклюзивного образования. ЦЗН

- 1 Всеобщая декларация прав человека была принята:
- 2 Положение о том, что «ребенку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться специальные режим, образование и забота, необходимые ввиду его особого состояния» содержится в:
- 3 Инклюзивное образование это:
- 4 Россия подписала Конвенцию ООН «О правах инвалидов» в:
- 5 На сегодняшний день инклюзивное образование на территории РФ регулируется рядом документов:
- 6 АОП это:
- 7 Конвенция «О борьбе с дискриминацией в области образования», была принята в
- 8 Требование создания в обычных школах специфических условий для детей с ООП, в частности, в системе инклюзивного образования, нашло свое отражение в Саламанкской декларации «О принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями», принятой в:
- 9 В какой статье Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». разъяснены значимые для современного образования понятия — «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», «инклюзивное образование», «адаптированная образовательная программа»:
- 10 Какая статья Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». определяет социально-педагогическую и психологическую помощь: бесплатную психолого-медико-педагогическую коррекцию; обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации:



- 11 В учебных классах ребенку-инвалиду необходимо дополнительное пространство для свободного перемещения. Минимальный размер зоны ученического места для ребенка на коляске (с учетом разворота инвалидной коляски):
- 12 По данным статистики в РФ проживает примерно 10 млн. инвалидов, а постоянную работу из них имеют лишь:
- 13 В читальном зале школьной библиотеки часть кафедры выдачи книг необходимо понизить до уровня:
- 14 В столовой следует предусмотреть непроходную зону для учащихся-инвалидов. Ширина прохода между столами для свободного передвижения на инвалидной коляске рекомендуется увеличить:
- 15 Коридоры по всему периметру школы необходимо оснастить поручнями. Ширина дверных проемов должна быть:
- 16 Инклюзивное образование (французский вариант «inclusif» – включающий в себя; от латинского слова «include» – заключаю, включаю) это:
- 17 Система инклюзивного образования включает в себя:
- 18 Что не относится к принципам инклюзивного образования:
- 19 Россия подписала Конвенцию ООН «О правах инвалидов». В статье двадцать четвертой Конвенции говорится том, что в целях реализации права на образование государства-участники должны обеспечить инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни человека:
- 20 В какой статье Конвенции говорится том, что в целях реализации права на образование государства-участники должны обеспечить инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни:
- 21 Термин «интеграция» обозначает ...
- 22 Мэйнстриминг (от анг. mainstream) – понятие, используемое в зарубежной литературе, обозначает ...
- 23 Инклюзивное образование – (от франц.inclusif) , термин обозначает ...
- 24 Инклюзивное образование – это ...



- (25) Зона актуального развития, это то что:
- (26) Процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение ее социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, называется ...
- (27) Совокупность материальных, экономических, социальных, политических и духовных условий существования, формирования и деятельности индивидов и социальных групп- это ...
- (28) Так логопедия занимается изучением дефектов:
- (29) Ортопедагогика посвящена проблемам воспитания и обучения детей с ...
- (30) Система влияний и условий формирования личности; совокупность возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении – это ...
- (31) Установите соответствие
- (32) Количество основных этапов психолого-педагогического сопровождения, выделенных Л.Н.Харавиной:
- (33) Объединение специалистов разного профиля, осуществляющих процесс сопровождения это
- (34) Метод, обеспечивающий создание условий для принятия субъектом развития оптимальных решений в различных ситуациях жизненного выбора называется
- (35) Множественные проблемные ситуации, при разрешении которых субъект определяет для себя путь прогрессивного или регрессивного развития»
- (36) Комплекс последовательно реализуемых специалистами сопровождения действий, позволяющих субъекту сопровождения определиться с принятием решения и нести ответственность за реализацию решения.
- (37) ... – способ практического осуществления процесса сопровождения на основании полной информации о сущности проблемы и путях её решения.
- (38) Ребёнок, имеющий нарушения в развитии (ограниченные возможности здоровья) и способный (успешно) посещать уроки в общеобразовательной школе, получая дополнительную специальную коррекционную помощь в рамках психолого-педагогического сопровождения.



- 39 Администрация ОУ (зам. по УВР и зам. по ВР), педагог-психолог, социальный педагог, логопед, специалист ИКТ, классный руководитель, учитель-предметник это.
- 40 На просветительском этапе даются:
- 41 Процесс целенаправленного влияния на формирование типологических свойств и качеств личности лиц с дефектами развития, инвариантных предметной специфике деятельности позволяющих адаптироваться в социальной и природной среде-это... воспитание.
- 42 В здоровьесберегающие технологии не входит:
- 43 Создании проблемной деятельности, которая осуществляется ребёнком совместно с педагогом это...деятельность.
- 44 Ребёнок самостоятельно должен прийти к какому-либо мнению, решению проблемы в результате анализа своих действий, это...обучение.
- 45 Сказкотерапия, цветотерапия, музыкальная терапия. Это...технологии.
- 46 Технологии, используемые при проведении занятий способ представления и облегчения процесса восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов, для коррекции нарушений устной и письменной речи, развития памяти, мышления, внимания.
- 47 Создание экспериментальной деятельности, активным участником которой выступает ребёнок это...деятельность.
- 48 Создание демократичных партнёрских гуманистических отношений между учителем и учеником, а также обеспечение условий для развития личности обучающихся это ... технологии.
- 49 Деятельность, сопряженная с преодолением ряда типичных трудностей, способных привести педагога к кризису профессионального развития это —
- 50 Понятия о двух уровнях ребёнка: уровень актуального развития и зона ближайшего развития ввел: